

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по дисциплине **«ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ»**
для специальности **31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История медицины изучает закономерности развития и историю врачевания, медицинских знаний и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества в неразрывной связи с историей, философией, достижениями естествознания и культуры. Являясь составной частью всемирной истории науки и культуры, история медицины отражает развитие логики научной мысли как в прошлом, так и в современном мире, определяет подходы для объективной оценки теорий медицины и понимания современного этапа развития медицинской науки и практики здравоохранения. Курс истории медицины раскрывает общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины с древнейших времен до современности, выявляет достижения каждой эпохи в области медицины в контексте духовной культуры человечества, показывает взаимодействие и единство национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в разных регионах земного шара, знакомит студентов с историей и основными положениями врачебной этики в различных странах мира. История медицины является связующим звеном между всеми предметами, изучаемыми в медицинском вузе. Он способствует формированию у студентов научного мышления и широкого мировоззрения.

Цель дисциплины «История медицины» - изучение истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества.

Задачи дисциплины:

- обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения; — показать общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
- раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;
- показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара;
- ознакомить студентов с жизнью выдающихся ученых и врачей мира, определяющих судьбы медицинской науки и врачебной деятельности;
- прививать этические принципы врачебной деятельности, показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования; — воспитывать в студентах высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма;
- расширить общий научный и культурный кругозор студентов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «История медицины» относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (С1) основной образовательной программы, является базовой (обязательной) в медицинском образовании по соответствующему циклу дисциплин.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Перечень дисциплин с указанием разделов (тем), усвоение которых студентами необходимо для изучения данной дисциплины:

Является предшествующей для изучения дисциплин: цикл **гуманитарных, социальных и экономических дисциплин**, в том числе: психология и педагогика,

дисциплин математического, естественнонаучного цикла, в том числе: история Отечества, анатомия, гистология, нормальная физиология, медицинская информатика, топографическая анатомия и оперативная хирургия, нормальная физиология, микробиология, вирусология, иммунология, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, патофизиология, клиническая патофизиология, хирургии, терапии, педиатрии, акушерства и гинекологии, например:

История Отечества: образование Российского централизованного государства, управление, социально-экономическое развития России в различные периоды истории.

Анатомия: развитие анатомических знаний на различных этапах истории. Развитие анатомии в России. Основные проблемы в трудах русских и советских ученых: Н.И. Пирогова, Д.Н. Зернова, В.Н. Токова, В.Н. Шевкуненко, В.Н. Воробьева и других. Научные анатомические школы.

Гистология: история возникновения гистологии и её развития. Основоположники отечественной гистологии (А.И. Бабухин, Ф.Н. Овсянников, А.С. Догель). Развитие основных проблем гистологии. Создание научных школ в России (А.А. Заварзин, Б.И. Лаврентье и др.).

Нормальная физиология: истоки возникновения и формирования данной науки. Открытие рефлекторного принципа деятельности нервной системы и рефлекторной теории (И.М. Сеченой, И.П. Павлов). История создания экспериментальных и других направлений. Важнейшие открытия отечественных ученых (А.М. Филомафитского, И.М. Сеченова, Н.В. Введенского, И.П. Павлова, А.А. Ухтомского, А.М. Шатерникова и др.). Историческое значение открытия центрального торможения (1863 г.) и метода условных рефлексов (1898 г.). История нервизма, открытия И.П. Павловым законов высшей нервной деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)

С целью реализации поставленных задач в результате изучения дисциплины студенты должны демонстрировать следующие результаты образования: **ЗНАТЬ:**

1. Основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени.

2. Отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды (первобытное общество, древний мир, средние века, новое время и новейшая история).

3. Достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры. 4. Вклад выдающихся врачей мира, определяющих судьбы медицинской науки и деятельности в истории человечества.

УМЕТЬ:

1. Анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности.

2. Понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике.

3. Грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины.

4. Использовать в своей врачебной деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины, культуры и врачебной этики, приобретенные в процессе обучения.

5. Постоянно совершенствовать и углублять свои знания по истории избранной специальности.

6. Достойно следовать в своей врачебной деятельности идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей.

В Л А Д Е Т Ь:

1. Навыками ведения научной дискуссии по важнейшим вопросам общей истории медицины.

2. Навыками использования в своей врачебной деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины, культуры и врачебной этики, приобретенные в процессе обучения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
- готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);
- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способность и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);
- готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);
- способность к участию в проведении научных исследований (ПК-21).

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
Знать Уметь Владеть	1. Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса. 2. Влияние России на развитие медицины. 3. Выдающихся деятелей медицины и фармации, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину. 1. Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа. 2. Изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования. Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.	ОК-1
Знать Уметь	1. Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса. 2. Влияние России на развитие медицины. 3. Представление о медицинских системах и медицинских школах. 4. Выдающихся деятелей медицины и фармации, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину. 1. Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать	ОК-3

Владеть	<p>социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.</p> <p>2. Изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.</p> <p>Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</p>	
Знать	<p>1. Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса.</p> <p>2. Влияние России на развитие медицины.</p> <p>3. Представление о медицинских системах и медицинских школах.</p> <p>4. Выдающихся деятелей медицины и фармации, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.</p>	ОК-5
Уметь	<p>1. Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.</p> <p>2. Осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.</p>	
Владеть	<p>1. Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</p> <p>2. Навыками этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками.</p>	
Знать	<p>1. Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса.</p> <p>2. Влияние России на развитие медицины.</p> <p>3. Представление о медицинских системах и медицинских школах.</p> <p>4. Выдающихся деятелей медицины и фармации, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.</p>	ОК-8
Уметь	<p>1. Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.</p> <p>2. Осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по</p>	
Владеть	<p>врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по</p>	

	<p>работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. 2. Навыками этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками.. 	
Знать	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса. 2. Представление о медицинских системах и медицинских школах. 3. Учение о взаимоотношения «врач-пациент». 4. Выдающихся деятелей медицины и фармации, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину. 	ОПК-4
Уметь	<p>Осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.</p>	
Владеть	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками. 2. Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия». 	
Знать	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса. 2. Выдающихся деятелей медицины и фармации, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину. 	ОПК-5
Уметь	<p>Осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.</p>	
Владеть	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками. 2. Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия». 	
Знать	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса. 2. Влияние России на развитие медицины. 3. Представление о медицинских системах и медицинских 	ПК-21

Уметь	<p>школах.</p> <p>4. Выдающихся деятелей медицины и фармации, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.</p>	
Владеть	<p>1. Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.</p> <p>2. Изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.</p> <p>Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».</p>	

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов (зачетных единиц)	Семестр
		1
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	69	69
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	51	51
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе:	39	39
Реферат (реф)	4	4
Работа с учебной литературой	11	11
Подготовка к занятиям (ПЗ)	16	16
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	8	8
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость	час.	108
	зач. ед.	3

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ по дисциплине «ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ» для специальности 31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История медицины изучает закономерности развития и историю врачевания, медицинских знаний и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества в неразрывной связи с историей, философией, достижениями естествознания и культуры. Являясь составной частью всемирной истории науки и культуры, история медицины отражает развитие логики научной мысли как в прошлом, так и в современном мире, определяет подходы для объективной оценки теорий медицины и понимания современного этапа развития медицинской науки и практики здравоохранения. Курс истории медицины раскрывает общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины с древнейших

времен до современности, выявляет достижения каждой эпохи в области медицины в контексте духовной культуры человечества, показывает взаимодействие и единство национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в разных регионах земного шара, знакомит студентов с историей и основными положениями врачебной этики в различных странах мира. История медицины является связующим звеном между всеми предметами, изучаемыми в медицинском вузе. Он способствует формированию у студентов научного мышления и широкого мировоззрения.

Цель дисциплины «История медицины» - изучение истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества.

Задачи дисциплины:

- обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения; — показать общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
- раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;
- показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара;
- ознакомить студентов с жизнью выдающихся ученых и врачей мира, определяющих судьбы медицинской науки и врачебной деятельности;
- прививать этические принципы врачебной деятельности, показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования; — воспитывать в студентах высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма;
- расширить общий научный и культурный кругозор студентов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «История медицины» относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (С1) основной образовательной программы, является базовой (обязательной) в медицинском образовании по соответствующему циклу дисциплин.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Перечень дисциплин с указанием разделов (тем), усвоение которых студентами необходимо для изучения данной дисциплины:

Является предшествующей для изучения дисциплин: цикл **гуманитарных, социальных и экономических дисциплин**, в том числе: психология и педагогика, дисциплин математического, естественнонаучного цикла, в том числе: история Отечества, анатомия, гистология, нормальная физиология, медицинская информатика, топографическая анатомия и оперативная хирургия, нормальная физиология, микробиология, вирусология, иммунология, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, патофизиология, клиническая патофизиология, хирургии, терапии, педиатрии, акушерства и гинекологии, например:

История Отечества: образование Российского централизованного государства, управление, социально-экономическое развития России в различные периоды истории.

Анатомия: развитие анатомических знаний на различных этапах истории. Развитие анатомии в России. Основные проблемы в трудах русских и советских ученых: Н.И. Пирогова, Д.Н. Зернова, В.Н. Токова, В.Н. Шевкуненко, В.Н. Воробьева и других. Научные анатомические школы.

Гистология: история возникновения гистологии и её развития. Основоположники отечественной гистологии (А.И. Бабухин, Ф.Н. Овсянников, А.С. Догель). Развитие

основных проблем гистологии. Создание научных школ в России (А.А. Заварзин, Б.И. Лаврентье и др.).

Нормальная физиология: истоки возникновения и формирования данной науки. Открытие рефлекторного принципа деятельности нервной системы и рефлекторной теории (И.М. Сеченой, И.П. Павлов). История создания экспериментальных и других направлений. Важнейшие открытия отечественных ученых (А.М. Филомафитского, И.М. Сеченова, Н.В. Введенского, И.П. Павлова, А.А. Ухтомского, А.М. Шатерникова и др.). Историческое значение открытия центрального торможения (1863 г.) и метода условных рефлексов (1898 г.). История нервизма, открытия И.П. Павловым законов высшей нервной деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)

С целью реализации поставленных задач в результате изучения дисциплины студенты должны демонстрировать следующие результаты образования: **ЗНАТЬ:**

1. Основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени.

2. Отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды (первобытное общество, древний мир, средние века, новое время и новейшая история).

3. Достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры. 4. Вклад выдающихся врачей мира, определяющих судьбы медицинской науки и деятельности в истории человечества.

УМЕТЬ:

1. Анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности.

2. Понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике.

3. Грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины.

4. Использовать в своей врачебной деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины, культуры и врачебной этики, приобретенные в процессе обучения.

5. Постоянно совершенствовать и углублять свои знания по истории избранной специальности.

6. Достойно следовать в своей врачебной деятельности идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей.

ВЛАДЕТЬ:

1. Навыками ведения научной дискуссии по важнейшим вопросам общей истории медицины.

2. Навыками использования в своей врачебной деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины, культуры и врачебной этики, приобретенные в процессе обучения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);

- готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);
- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способность и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);
- готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);
- способность к участию в проведении научных исследований (ПК-21).

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
Знать	1. Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса.	ОК-1
Уметь	2. Влияние России на развитие медицины. 3. Выдающихся деятелей медицины и фармации, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.	
Владеть	1. Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа. 2. Изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования. Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.	
Знать	1. Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса.	ОК-3
Уметь	2. Влияние России на развитие медицины. 3. Представление о медицинских системах и медицинских школах. 4. Выдающихся деятелей медицины и фармации, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.	
Владеть	1. Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа. 2. Изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования. Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.	
Знать	1. Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса.	ОК-5

<p>Уметь</p> <p>Владеть</p>	<p>2. Влияние России на развитие медицины. 3. Представление о медицинских системах и медицинских школах. 4. Выдающихся деятелей медицины и фармации, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину. 1. Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа. 2. Осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну. 1. Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. 2. Навыками этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками.</p>	
<p>Знать</p> <p>Уметь</p> <p>Владеть</p>	<p>1. Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса. 2. Влияние России на развитие медицины. 3. Представление о медицинских системах и медицинских школах. 4. Выдающихся деятелей медицины и фармации, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину. 1. Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа. 2. Осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну. 1. Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. 2. Навыками этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками..</p>	<p>ОК-8</p>
<p>Знать</p>	<p>1. Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса.</p>	<p>ОПК-4</p>

<p>Уметь</p> <p>Владеть</p>	<p>2. Представление о медицинских системах и медицинских школах.</p> <p>3. Учение о взаимоотношения «врач-пациент».</p> <p>4. Выдающихся деятелей медицины и фармации, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.</p> <p>Осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.</p> <p>1. Навыками этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками.</p> <p>2. Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».</p>	
<p>Знать</p> <p>Уметь</p> <p>Владеть</p>	<p>1. Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса.</p> <p>2. Выдающихся деятелей медицины и фармации, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.</p> <p>Осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.</p> <p>1. Навыками этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками.</p> <p>2. Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».</p>	<p>ОПК-5</p>
<p>Знать</p> <p>Уметь</p> <p>Владеть</p>	<p>1. Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса.</p> <p>2. Влияние России на развитие медицины.</p> <p>3. Представление о медицинских системах и медицинских школах.</p> <p>4. Выдающихся деятелей медицины и фармации, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.</p> <p>1. Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.</p> <p>2. Изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.</p> <p>Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного</p>	<p>ПК-21</p>

	согласия».	
--	------------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов (зачетных единиц)	Семестр
		2
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	69	69
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	51	51
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе:	39	39
Реферат (реф)	4	4
Работа с учебной литературой	11	11
Подготовка к занятиям (ПЗ)	16	16
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	8	8
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость	час.	108
	зач. ед.	3
		108
		3

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ по дисциплине «ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ» для специальности 31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История медицины изучает закономерности развития и историю врачевания, медицинских знаний и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества в неразрывной связи с историей, философией, достижениями естествознания и культуры. Являясь составной частью всемирной истории науки и культуры, история медицины отражает развитие логики научной мысли как в прошлом, так и в современном мире, определяет подходы для объективной оценки теорий медицины и понимания современного этапа развития медицинской науки и практики здравоохранения.

Курс истории медицины раскрывает общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины с древнейших времен до современности, выявляет достижения каждой эпохи в области медицины в контексте духовной культуры человечества, показывает взаимодействие и единство национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в разных регионах земного шара, знакомит студентов с историей и основными положениями врачебной этики в различных странах мира.

История медицины является связующим звеном между всеми предметами, изучаемыми в медицинском вузе. Он способствует формированию у студентов научного мышления и широкого мировоззрения.

Цель дисциплины «История медицины» - изучение истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества.

Задачи дисциплины:

- обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;
- показать общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
- раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;
- показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара;
- ознакомить студентов с жизнью выдающихся ученых и врачей мира, определяющих судьбы медицинской науки и врачебной деятельности;
- прививать этические принципы врачебной деятельности, показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования;
- воспитывать в студентах высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма;
- расширить общий научный и культурный кругозор студентов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО:

Дисциплина «История медицины» относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (С1) основной образовательной программы, является базовой (обязательной) в медицинском образовании по соответствующему циклу дисциплин.

Дисциплина формирует профессиональные, общепрофессиональные и общекультурные компетенции, базируясь на знаниях, полученных ранее, и предусматривает преемственность и интеграцию ее преподавания с медико-профилактическими и клиническими дисциплинами.

Перечень дисциплин с указанием разделов (тем), усвоение которых студентами необходимо для изучения данной дисциплины:

Является предшествующей для изучения дисциплин: цикл **гуманитарных, социальных и экономических дисциплин**, в том числе: психология и педагогика, дисциплин математического, естественнонаучного цикла, в том числе: история Отечества, анатомия, гистология, нормальная физиология, медицинская информатика, топографическая анатомия и оперативная хирургия, нормальная физиология, микробиология, вирусология, иммунология, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, патофизиология, клиническая патофизиология, хирургии, терапии, педиатрии, акушерства и гинекологии, например:

История Отечества: образование Российского централизованного государства, управление, социально-экономическое развития России в различные периоды истории.

Анатомия: развитие анатомических знаний на различных этапах истории. Развитие анатомии в России. Основные проблемы в трудах русских и советских ученых: Н.И. Пирогова, Д.Н. Зернова, В.Н. Токова, В.Н. Шевкуненко, В.Н. Воробьева и других. Научные анатомические школы.

Гистология, эмбриология, цитология: история возникновения гистологии и её развития. Основоположники отечественной гистологии (А.И. Бабухин, Ф.Н. Овсянников, А.С. Догель). Развитие основных проблем гистологии. Создание научных школ в России (А.А. Заварзин, Б.И. Лаврентье и др.).

Нормальная физиология: истоки возникновения и формирования данной науки. Открытие рефлекторного принципа деятельности нервной системы и рефлекторной теории (И.М. Сеченой, И.П. Павлов). История создания экспериментальных и других направлений. Важнейшие открытия отечественных ученых (А.М. Филомафитского, И.М. Сеченова, Н.В. Введенского, И.П. Павлова, А.А. Ухтомского, А.М. Шатерникова и др.). Историческое значение открытия центрального торможения (1863 г.) и метода условных

рефлексов (1898 г.). История нервизма, открытия И.П. Павловым законов высшей нервной деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)

С целью реализации поставленных задач в результате изучения дисциплины студенты должны демонстрировать следующие результаты образования: **З Н А Т Ь:**

1. Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса.
2. Важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире.
3. Учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения, взаимоотношения «врач – пациент», «врач – родители».
4. Выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.
5. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения.

УМЕТЬ:

1. Анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами.

ВЛАДЕТЬ:

1. Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
2. Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций (ОК), (ОПК), (ПК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
- готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);
- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способность и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);
- готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);
- способность к участию в проведении научных исследований (ПК-21).

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
Знать	1. Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса. 2. Влияние России на развитие медицины. 3. Выдающихся деятелей медицины и фармации, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.	ОК-1

Уметь	1. Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.	
Владеть	2. Изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования. Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.	
Знать	1. Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса. 2. Влияние России на развитие медицины. 3. Представление о медицинских системах и медицинских школах. 4. Выдающихся деятелей медицины и фармации, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.	ОК-3
Уметь	1. Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.	
Владеть	2. Изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования. Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.	
Знать	1. Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса. 2. Влияние России на развитие медицины. 3. Представление о медицинских системах и медицинских школах. 4. Выдающихся деятелей медицины и фармации, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.	ОК-5
Уметь	1. Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.	
Владеть	2. Осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну. 1. Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и	

	<p>круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</p> <p>2. Навыками этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками.</p>	
Знать	<p>1. Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса.</p> <p>2. Влияние России на развитие медицины.</p> <p>3. Представление о медицинских системах и медицинских школах.</p> <p>4. Выдающихся деятелей медицины и фармации, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.</p>	ОК-8
Уметь	<p>1. Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.</p> <p>2. Осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.</p>	
Владеть	<p>1. Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</p> <p>2. Навыками этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками..</p>	
Знать	<p>1. Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса.</p> <p>2. Представление о медицинских системах и медицинских школах.</p> <p>3. Учение о взаимоотношения «врач-пациент».</p> <p>4. Выдающихся деятелей медицины и фармации, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.</p>	ОПК-4
Уметь	<p>Осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.</p>	
Владеть	<p>1. Навыками этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками.</p> <p>2. Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».</p>	

Знать	<p>1. Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса.</p> <p>2. Выдающихся деятелей медицины и фармации, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.</p> <p>Осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.</p> <p>1. Навыками этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками.</p> <p>2. Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».</p>	ОПК-5
Уметь		
Владеть		
Знать	<p>1. Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса.</p> <p>2. Влияние России на развитие медицины.</p> <p>3. Представление о медицинских системах и медицинских школах.</p> <p>4. Выдающихся деятелей медицины и фармации, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.</p> <p>1. Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.</p> <p>2. Изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.</p> <p>Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».</p>	ПК-21
Уметь		
Владеть		

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Вид учебной работы	Всего часов (зачетных единиц)	Семестр
		2
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72	72
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	36	36
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе:	24	24
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость	час.	72
	зач. ед.	2

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по дисциплине **«ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ»**
для специальности **32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История медицины изучает закономерности развития и историю врачевания, медицинских знаний и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества в неразрывной связи с историей, философией, достижениями естествознания и культуры. Являясь составной частью всемирной истории науки и культуры, история медицины отражает развитие логики научной мысли как в прошлом, так и в современном мире, определяет подходы для объективной оценки теорий медицины и понимания современного этапа развития медицинской науки и практики здравоохранения.

Курс истории медицины раскрывает общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины с древнейших времен до современности, выявляет достижения каждой эпохи в области медицины в контексте духовной культуры человечества, показывает взаимодействие и единство национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в разных регионах земного шара, знакомит студентов с историей и основными положениями врачебной этики в различных странах мира.

История медицины является связующим звеном между всеми предметами, изучаемыми в медицинском вузе. Он способствует формированию у студентов научного мышления и широкого мировоззрения.

Цель дисциплины «История медицины» - изучение истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества.

Задачи дисциплины:

- обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;
- показать общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
- раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;
- показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара;
- ознакомить студентов с жизнью выдающихся ученых и врачей мира, определяющих судьбы медицинской науки и врачебной деятельности;
- прививать этические принципы врачебной деятельности, показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования;
- воспитывать в студентах высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма;
- расширить общий научный и культурный кругозор студентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина «История медицины» относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (С1) основной образовательной программы, является базовой (обязательной) в медицинском образовании по соответствующему циклу дисциплин.

Дисциплина формирует как профессиональные, так и общекультурные компетенции, базируясь на знаниях, полученных ранее, и предусматривает

преемственность и интеграцию ее преподавания с медико-профилактическими и клиническими дисциплинами.

Перечень дисциплин с указанием разделов (тем), усвоение которых студентами необходимо для изучения данной дисциплины:

Является предшествующей для изучения дисциплин: цикл гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, в том числе: психология и педагогика, дисциплин математического, естественнонаучного цикла, в том числе: история Отечества, анатомия, гистология, нормальная физиология, медицинская информатика, топографическая анатомия и оперативная хирургия, нормальная физиология, микробиология, вирусология, иммунология, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, патофизиология, клиническая патофизиология, хирургии, терапии, педиатрии, акушерства и гинекологии, например:

История Отечества: образование Российского централизованного государства, управление, социально-экономическое развития России в различные периоды истории.

Анатомия: развитие анатомических знаний на различных этапах истории. Развитие анатомии в России. Основные проблемы в трудах русских и советских ученых: Н.И. Пирогова, Д.Н. Зернова, В.Н. Токова, В.Н. Шевкуненко, В.Н. Воробьева и других. Научные анатомические школы.

Гистология: история возникновения гистологии и её развития. Основоположники отечественной гистологии (А.И. Бабухин, Ф.Н. Овсянников, А.С. Догель). Развитие основных проблем гистологии. Создание научных школ в России (А.А. Заварзин, Б.И. Лаврентье и др.).

Нормальная физиология: истоки возникновения и формирования данной науки. Открытие рефлекторного принципа деятельности нервной системы и рефлекторной теории (И.М. Сеченой, И.П. Павлов). История создания экспериментальных и других направлений. Важнейшие открытия отечественных ученых (А.М. Филомафитского, И.М. Сеченова, Н.В. Введенского, И.П. Павлова, А.А. Ухтомского, А.М. Шатерникова и др.). Историческое значение открытия центрального торможения (1863 г.) и метода условных рефлексов (1898 г.). История нервизма, открытия И.П. Павловым законов высшей нервной деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)

С целью реализации поставленных задач в результате изучения дисциплины студенты должны демонстрировать следующие результаты образования: З Н А Т Ь:

1. Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса.
2. Важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире.
3. Учение о здоровье человека и населения, методы его сохранения.
4. Взаимоотношения «врач-пациент» и «врач-среда».
5. Выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.
6. Морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача.

УМЕТЬ:

1. Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.

ВЛАДЕТЬ:

1. Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.

2. Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

3. Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных, профессиональных компетенций (ОК), (ПК):

➤ способностью к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности (ОК-1);

➤ способностью и готовностью к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности (ОК-3);

➤ способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией (ОК-4);

➤ готовностью к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию социальных и культурных различий, приумножению отечественного и мирового культурного наследия, владением понятийным аппаратом, знанием истории цивилизации, психологии культурных архетипов (ОК-5);

➤ способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий (ПК-3).

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
Знать	Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса. Важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире. Учение о здоровье человека и населения, методы его сохранения. Взаимоотношения «врач-пациент» и «врач-среда». Выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину. Морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача.	ОК-1
Уметь	Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.	
Владеть	Навыками изложения самостоятельной точки	

	<p>зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.</p> <p>Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</p> <p>Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».</p>	
Знать	<p>Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса.</p> <p>Важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире.</p> <p>Учение о здоровье человека и населения, методы его сохранения.</p> <p>Взаимоотношения «врач-пациент» и «врач-среда».</p> <p>Выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.</p> <p>Морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача.</p>	ОК-3
Уметь	<p>Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.</p>	
Владеть	<p>Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.</p> <p>Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</p> <p>Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».</p>	
Знать	<p>Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса.</p> <p>Важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире.</p> <p>Учение о здоровье человека и населения, методы его сохранения.</p> <p>Взаимоотношения «врач-пациент» и «врач-среда».</p> <p>Выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.</p> <p>Морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача.</p>	ОК-4
Уметь	<p>Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.</p>	
Владеть	<p>Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения</p>	

	<p>дискуссий и круглых столов. Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».</p>	
<p>Знать</p> <p>Уметь</p> <p>Владеть</p>	<p>Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса. Важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире. Учение о здоровье человека и населения, методы его сохранения. Взаимоотношения «врач-пациент» и «врач-среда». Выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину. Морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача. Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа. Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов. Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».</p>	ОК-5
<p>Знать</p> <p>Уметь</p> <p>Владеть</p>	<p>Основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса. Важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире. Учение о здоровье человека и населения, методы его сохранения. Взаимоотношения «врач-пациент» и «врач-среда». Выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину. Морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача. Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа. Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов. Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</p>	ПК-3

	Навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».	
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов (зачетных единиц)	Семестр
		2
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	90	90
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе:	36	36
Реферат (реф)		
Работа с учебной литературой		
Подготовка к занятиям (ПЗ)		
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость	час.	90
	зач. ед.	2,5