

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
по дисциплине «**ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**»  
для специальности **32.05.01 (060105) «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель** освоения учебной дисциплины «Экономика здравоохранения» состоит в овладении студентами теоретическими знаниями, в формировании профессиональных компетенций, умений и навыков в области экономики здравоохранения и экономики медицинской организации. **Задачи** учебной дисциплины: приобретение студентами знаний в области функционирования экономики медицинских организаций; обучение студентов основам финансирования медицинских организаций, медицинского страхования; приобретение студентами практических навыков в области организации оплаты труда работников здравоохранения, ценообразования на платные медицинские услуги.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

В соответствии с ФГОС ВПО дисциплина «Экономика здравоохранения» относится к базовой части профессионального цикла (С.3). Общая трудоемкость составляет 3,75 ЗЕТ (135 академических часа).

Дисциплина формирует как профессиональные, так и общекультурные компетенции, базируясь на знаниях, полученных на предшествующих теоретических и клинических дисциплинах, и предусматривает преемственность и интеграцию ее преподавания не только с гуманитарными социально-экономическими дисциплинами (экономика, правоведение, медицинская информатика, общественное здоровье и здравоохранение).

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)**

**В результате освоения дисциплины, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

**Знать:**

1. Основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента.

2. Основы организации медицинской помощи населению; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей.

3. Основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения.

4. Основы планирования, финансирования и управления системы здравоохранения.

5. Основы маркетинга и менеджмента в здравоохранении.

6. Основы управления качеством медицинской помощи.

**Уметь:**

1. Применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности.

**Владеть:**

1. Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.

2. Методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений, медицинских учреждений в целом; методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов.

**Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций (ОК), (ПК):**

- готовностью к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умением анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой, владением способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции (ПК-1);
- способностью и готовностью к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов, владением знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики (ПК-2);
- владением основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации (ПК-4);
- способностью и готовностью к разработке, организации и выполнению комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения и отдельных пациентов (ПК-10);
- способностью и готовностью к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека (ПК-28);
- способностью и готовностью к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-36).

<b>Код компетенции</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<b>ПК-1</b>	<p>Основы организации медицинской помощи населению; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей.</p> <p>Основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения.</p> <p>Основы планирования, финансирования и управления системы здравоохранения.</p>	<p>Применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.</p> <p>Методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений</p>

	<p>Основы маркетинга и менеджмента в здравоохранении.</p> <p>Основы управления качеством медицинской помощи.</p>		<p>лечебно-профилактических учреждений, медицинских учреждений в целом; методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов.</p>
<b>ПК-2</b>	<p>Основы организации медицинской помощи населению; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей.</p> <p>Основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения.</p> <p>Основы планирования, финансирования и управления системы здравоохранения.</p> <p>Основы маркетинга и менеджмента в здравоохранении.</p> <p>Основы управления качеством медицинской помощи.</p>	<p>Применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.</p> <p>Методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений, медицинских учреждений в целом; методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов.</p>
<b>ПК-4</b>	<p>Основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента.</p> <p>Основы организации медицинской помощи населению; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в</p>	<p>Применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей</p>	<p>Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.</p>

	сфере защиты прав потребителей.	профессиональной деятельности.	
<b>ПК-10</b>	<p>Основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента. Основы организации медицинской помощи населению; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей. Основы социального страхования и социального обеспечения.</p> <p>Основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения. Основные принципы построения здорового образа жизни.</p> <p>Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест.</p> <p>Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков.</p>	<p>Применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности. Самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии.</p> <p>Выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них.</p>	<p>Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности. Методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений, медицинских учреждений в целом; методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов. Методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению. Методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека. Методикой изучения состояния здоровья работающих.</p>
<b>ПК-28</b>	Основные показатели здоровья населения; критерии	Применять нормативные правовые	Навыками работы с нормативной,

	<p>комплексной оценки состояния здоровья пациента. Основы организации медицинской помощи населению; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей. Основы социального страхования и социального обеспечения. Основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения. Основные принципы построения здорового образа жизни. Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест. Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков.</p>	<p>акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности. Самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии. Выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них.</p>	<p>нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности. Методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений, медицинских учреждений в целом; методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов. Методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению. Методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека. Методикой изучения состояния здоровья работающих.</p>
<p><b>ПК-36</b></p>	<p>Основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента. Основы организации медицинской помощи населению; законы и иные</p>	<p>Применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования,</p>	<p>Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах</p>

	<p>нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей.</p> <p>Основы социального страхования и социального обеспечения.</p> <p>Основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения.</p> <p>Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест.</p> <p>Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков.</p>	<p>обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;</p> <p>прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии.</p> <p>Выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них.</p>	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>Методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения;</p> <p>статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений, медицинских учреждений в целом;</p> <p>методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов.</p> <p>Методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению.</p> <p>Методикой изучения состояния здоровья работающих.</p>
--	---	---	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,75 зачетных единиц, 135 часов.**

Вид учебной работы	Всего часов (зачетных единиц)	Семестры	
		9	10
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	87	54	33
Лекции (Л)	20	14	6
Практические занятия (ПЗ)	67	40	27
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе:	48	24	24
Реферат (реф)			
Работа с учебной литературой			
Подготовка к занятиям (ПЗ)			
Подготовка к текущему контролю (ПТК)			

Подготовка к промежуточному контролю (ППК)				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	з		-	3
	экзамен (Э)		-	-
Общая трудоемкость	час.	135	78	57
	зач. ед.	3,75	2,2	1,55