

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по дисциплине «**ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА**»
для специальности **32.05.01 (060105) «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины «Основы менеджмента» состоит в овладении студентами теоретическими знаниями, в формировании профессиональных компетенций, умений и навыков в области менеджмента здравоохранения и менеджмента медицинской организации. **Задачи** учебной дисциплины: ознакомление с основными тенденциями развития менеджмента в современных условиях; обучение теоретическим основам менеджмента, позволяющим овладеть современными методами управления организацией, комплексному подходу к рассмотрению проблем организации и принятию управленческих решений; развитие самостоятельного мышления при разработке концепции формирования организации и ее структуры, творческого подхода при анализе и оценке конкретных практических ситуаций в различных областях деятельности организации; приобретение практических навыков в области постановки целей организации, проектировании ее организационной структуры; ознакомление с применением наиболее эффективных методов мотивации трудовой деятельности; формирование навыков преодоления конфликтных ситуаций, оценки эффективности управления.

2. Место дисциплины в структуре ООП

В соответствии с ФГОС ВПО дисциплина «Основы менеджмента» относится к базовой части профессионального цикла (С.3). Общая трудоемкость составляет 3,75 ЗЕТ (135 академических часа).

Дисциплина формирует как профессиональные, так и общекультурные компетенции, базируясь на знаниях, полученных на предшествующих теоретических и клинических дисциплинах, и предусматривает преемственность и интеграцию ее преподавания не только с гуманитарными социально-экономическими дисциплинами (экономика, правоведение, медицинская информатика, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)

В результате освоения дисциплины, обучающейся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

1. Основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента.

2. Основы организации медицинской помощи населению; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей.

3. Основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения.

4. Основы планирования, финансирования и управления системы здравоохранения.

5. Основы маркетинга и менеджмента в здравоохранении.

6. Основы управления качеством медицинской помощи.

Уметь:

1. Применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-

эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности.

Владеть:

1. Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.

2. Методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений, медицинских учреждений в целом; методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций (ОК), (ПК):

➤ готовностью к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умением анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой, владением способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции (ПК-1);

➤ способностью и готовностью к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов, владением знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики (ПК-2);

➤ владением основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации (ПК-4);

➤ способностью и готовностью к разработке, организации и выполнению комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения и отдельных пациентов (ПК-10);

➤ способностью и готовностью к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека (ПК-28);

➤ способностью и готовностью к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-36).

Код компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1	Основы организации медицинской помощи населению; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического	Применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты	Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности. Методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о

	<p>благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей.</p> <p>Основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения.</p> <p>Основы планирования, финансирования и управления системы здравоохранения.</p> <p>Основы маркетинга и менеджмента в здравоохранении.</p> <p>Основы управления качеством медицинской помощи.</p>	<p>прав потребителей в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений, медицинских учреждений в целом; методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов.</p>
ПК-2	<p>Основы организации медицинской помощи населению; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей.</p> <p>Основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения.</p> <p>Основы планирования, финансирования и управления системы здравоохранения.</p> <p>Основы маркетинга и менеджмента в здравоохранении.</p> <p>Основы управления качеством медицинской помощи.</p>	<p>Применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности. Методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений, медицинских учреждений в целом; методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов.</p>
ПК-4	<p>Основные показатели здоровья населения; критерии комплексной</p>	<p>Применять нормативные правовые акты Российской</p>	<p>Навыками работы с нормативной, нормативно-технической,</p>

	<p>оценки состояния здоровья пациента. Основы организации медицинской помощи населению; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей.</p>	<p>Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.</p>
ПК-10	<p>Основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента. Основы организации медицинской помощи населению; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей. Основы социального страхования и социального обеспечения. Основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения.</p>	<p>Применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности. Самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике</p>	<p>Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности. Методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений, медицинских учреждений в целом; методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов. Методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению.</p>

	<p>Основные принципы построения здорового образа жизни.</p> <p>Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест.</p> <p>Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков.</p>	<p>заболеваний и патологии.</p> <p>Выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них.</p>	<p>Методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека.</p> <p>Методикой изучения состояния здоровья работающих.</p>
ПК-28	<p>Основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента.</p> <p>Основы организации медицинской помощи населению; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей.</p> <p>Основы социального страхования и социального обеспечения.</p> <p>Основные показатели деятельности различных учреждений</p>	<p>Применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; прослеживать возможности использования результатов исследования и</p>	<p>Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.</p> <p>Методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений, медицинских учреждений в целом; методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов.</p> <p>Методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой</p>

	<p>системы здравоохранения. Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест. Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков.</p>	<p>применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии. Выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них.</p>	<p>практических мероприятий по их улучшению. Методикой изучения состояния здоровья работающих.</p>
ПК-36	<p>Основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента. Основы организации медицинской помощи населению; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей. Основы социального страхования и социального обеспечения. Основные показатели деятельности различных учреждений</p>	<p>Применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности. Самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого</p>	<p>Навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности. Методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений, медицинских учреждений в целом; методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов. Методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических</p>

системы здравоохранения. Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест. Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков.	вопроса в профилактике заболеваний и патологии. Выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них.	мероприятий по их улучшению. Методикой изучения состояния здоровья работающих.
---	---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,75 зачетных единиц, 135 часов.

Вид учебной работы	Всего часов (зачетных единиц)	Семестры		
		10	11	
1	2	3	4	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	87	54	33	
Лекции (Л)	20	6	14	
Практические занятия (ПЗ)	64	24	40	
Семинары (С)	-	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе:	51	24	27	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	з	-	3	
	экзамен (Э)	-	-	
Общая трудоемкость	час.	135	54	57
	зач. ед.	3,75	1,5	2,25