

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по дисциплине «ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ»
для специальности 32.05.01 (060105) «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

Форма обучения	–	Очная
Факультет	–	Медико-профилактический
Кафедра	–	Госпитальной хирургии
Курс	–	4
Семестр	–	7, 8
Лекции, часы	–	20
Экзамен, семестр	–	8
Практические занятия, часы	–	63
Самостоятельная работа, часы	–	41
Всего часов (ЗЕ)	–	124 (3,4)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Хирургические болезни» являются:

1. Ознакомление обучающихся с современными представлениями о клинических аспектах анатомо-физиологических, возрастных и гендерных особенностях здоровых лиц, больных и пострадавших, а также классификации, этиологии, патогенезе, патоморфологии, клинических проявлений, подходах к обследованию, лечению, реабилитации, организации диспансерного наблюдения, экспертизе трудоспособности, судебно-медицинской экспертизе и профилактике при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях и травмах.

2. Формирование у обучающихся умений и навыков профилактики, диагностики и дифференциальной диагностики, обоснованию и организации экстренной, срочной и плановой помощи и последующего ухода, экспертизы трудоспособности и судебно-медицинской экспертизы, проведению диспансерного наблюдения при наиболее распространенных нозологических формах в хирургии и травматологии, а также выполнения алгоритма мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

3. Воспитание и закрепление у обучающихся навыков общения, относящихся к основным навыкам клинической компетентности, а также пациент-центрированным навыкам общения.

Задачами освоения учебной дисциплины «Хирургические болезни» являются:

1. Формирование и закрепление представлений о деонтологических аспектах ведения больных хирургического профиля и пострадавших.

2. Изучение понятий, классификации, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, методов диагностики и лечения, реабилитации, судебно-медицинской экспертизы и экспертизы трудоспособности, системы диспансерного наблюдения и мер профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и травм.

3. Обучение особенностям объективного исследования больных хирургического профиля и пострадавших.

4. Обучение интерпретации данных лабораторных и инструментальных исследований.

5. Обучение технике выполнения основных врачебных манипуляций и малых операций, и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях в хирургии и травматологии.

6. Ознакомление с правилами оформления медицинской документации.

7. Ознакомление с проводимыми в нашей стране и за рубежом научными поисками, направленными на улучшение ранней диагностики и результатов лечения наиболее распространенных хирургических заболеваний и травм.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина «Хирургические болезни» (С.3.Б.19) относится к учебному циклу Профессиональный (С.3), часть Базовая, раздел Клинические дисциплины основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 (060105) Медико-профилактическое дело (квалификация (степень) «специалист»).

Дисциплина находится в тесной логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями вышеозначенной образовательной программы. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Учебный цикл С.1 – гуманитарный, социальный и экономический (философия; биоэтика; правоведение, защита прав потребителей; правовые основы деятельности врача; история отечества; история медицины; культурология; иностранный язык, латинский язык; психология, педагогика; социология; экономика). В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:

1) знать: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; учение о здоровье человека и населения, методах его сохранения; взаимоотношения «врач – пациент» и «врач – среда»; выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка); основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке; основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности человека, психологию личности и малых групп;

2) уметь: защищать гражданские права врачей и пациентов; использовать не менее 900 терминологических единиц и термино-элементов; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;

3) владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; навыками информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

2. Учебный цикл С.2 – математический, естественно-научный и медико-биологический (физика, математика; информатика, медицинская информатика и статистика; общая химия, биоорганическая химия; биология, экология; биологическая химия; анатомия человека, топографическая анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология, вирусология, иммунология; патологическая анатомия, секционный курс; патологическая физиология; фармакология). В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:

1) знать: математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; теоретические основы информатики; порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; правила техники безопасности работы в физических, химических и биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными; основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирова-

ния медицинской аппаратуры; химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях; строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека; классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств; общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; законы генетики, ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма человека; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общенезологии; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах; структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы оценки иммунного статуса, показания к применению иммуотропной терапии;

2) уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); проводить статистическую обработку экспериментальных данных; анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у человека; анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах человека; обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования больного; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения пациента; определить причину смерти и сформулировать патолого-анатомический диагноз; заполнять медицинское свидетельство о смерти;

3) владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек); информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов.

3. Учебный цикл С.3 – профессиональный, часть – базовая:

Дисциплины – медико-профилактические (общественное здоровье и здравоохранение; общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг; эпидемиология, военная эпидемиология). В результате изучения обучающийся должен:

1) знать: основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права, права и обязанности врача и

пациента; основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента; основы организации медицинской помощи населению; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций; основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения; основы планирования, финансирования и управления системы здравоохранения; основы маркетинга и менеджмента в здравоохранении; основы управления качеством медицинской помощи; основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий; принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест

2) уметь: применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность; проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине;

3) владеть: навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения, статической информации о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений, медицинских учреждений в целом; методикой анализа деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов.

Дисциплины – клинические (пропедевтика внутренних болезней; внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология; клиническая, лабораторная диагностика; профессиональные болезни, военно-полевая терапия; фтизиопульмонология; общая хирургия, оперативная хирургия, анестезиология, урология; реаниматология, интенсивная терапия; онкология, лучевая терапия; травматология, ортопедия, военно-полевая хирургия; экстремальная медицина, безопасность жизнедеятельности; лучевая диагностика; лечебная физкультура, врачебный контроль; инфекционные болезни, паразитология; психиатрия, наркология; судебная медицина).

В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:

1) знать: план обследования больного; основные симптомы заболеваний внутренних органов; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; применение информативных методов и вычислительной техники в диагностике, лечении и профилактике заболеваний; принципы и

методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике ряда заболеваний; основы организации медико-социальной помощи, организационные модели: амбулаторно-поликлиническая и общая врачебная практика (семейная медицина); принципы диспансеризации населения, реабилитации больных и переболевших; устройство и оборудование лечебных отделений больницы; организацию работы младшего и среднего медицинского персонала и роль их в профилактике внутрибольничных инфекций; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем организма; особенности наблюдения, ухода и профилактики различных осложнений у больных пожилого и старческого возраста; доврачебные неотложные состояния; анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека; современные методы различных видов лабораторного анализа; диагностическую информативность лабораторных симптомов и синдромов – понятия специфичности и чувствительности тестов, прогностической значимости; основы врачебно-трудовой экспертизы, первичной и вторичной профилактики, медико-социальной и трудовой реабилитации; основы деятельности медперсонала на всех этапах лечения хирургических больных; общие принципы клинического обследования хирургического больного; клинические проявления основных хирургических синдромов; алгоритм базисной сердечно-легочной реанимации, способы искусственной вентиляции легких, технику непрямого массажа сердца, электрической дефибрилляции; принципы профилактики осложнений сердечно-легочной реанимации; принципы организации онкологической помощи; современные классификации при основных локализациях злокачественных опухолей; патогенез развития и клиническую симптоматику наиболее частых злокачественных процессов; положения по формированию групп риска с целью раннего выявления опухолевых заболеваний; принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни; симптомы и синдромы основных заболеваний детского возраста; методы профилактики детских заболеваний; принципы организации детских лечебно-профилактических учреждений и санитарно-эпидемиологического режима в них и в родильных домах; принцип получения изображения при лучевых методах диагностики, диагностические возможности различных методов лучевой диагностики; значение физических упражнений в условиях современной жизни; механизмы действия лечебной физкультуры; показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры; основные показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; классификацию о основные механизмы действия лечебных физических факторов; показания и противопоказания к назначению физиотерапии; социально значимые вирусные инфекции: особенности эпидемиологического процесса в современных условиях, методы диагностики, профилактики и лечения; возможности специфической и неспецифической профилактики основных инфекционных заболеваний; основные психические проявления в норме и при патологии; международную и отечественную классификацию психических расстройств; основные закономерности психологии больного человека, психологии медицинского работника, психологической атмосферы лечебно-профилактических учреждений; систему организации производства судебно-медицинской экспертизы; основные способы и методы исследования объектов судебно-медицинской экспертизы;

2) уметь: провести обследование больного; оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; заполнить историю болезни; оценить результаты обследований пациента; осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания; осуществлять уход за больными с заболеваниями различных органов и систем и осуществлять различные профилактические мероприятия; констатировать биологическую смерть и уметь обращаться с трупом; установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз; решать вопросы экспертизы трудоспособности; оформить первичную и текущую документацию, составить план вторичной диспансеризации, оценить эффективность диспансерного наблюдения; оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи; проводить

мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в поликлинике заболеваний терапевтического профиля; осуществлять все необходимые мероприятия по общему уходу за хирургическими больными; собрать и проанализировать информацию об онкологических больных в плане ее статистической обработки; уметь распознать метод лучевого исследования, определить лучевые признаки неотложных состояний; оказать первую помощь при психических расстройствах, возникающих в условиях боевых действий, стихийных бедствий и катастроф; применять навыки установления профессионального контакта, формировать доверительные отношения с больным; учитывать психологические особенности личности в процессе установления контакта;

3) владеть: методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления); навыками общения, относящимися к навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом выполнения основных лечебных и диагностических мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности; техникой проведения санитарно-профилактической обработки лечебных и диагностических помещений лечебных учреждений; техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований; техникой общего ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем; особенности ухода за тяжелобольными и агонирующими больными; методами получения биологического материала для исследования – получение венозной крови, мочи, мазков из зева; методами прикроватной диагностики (определение глюкозы, использование мочевых полосок) с использованием «сухой химии»; методами общего клинического обследования пациентов с подозрением на злокачественный процесс; методиками забора материала для цитологического исследования (мазки-отпечатки, соскоб, пункционная биопсия); принципами проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни; алгоритмом назначения основных методов и методик физиотерапии с целью профилактики, лечения и реабилитации наиболее распространенных заболеваний; методикой экспертного анализа обстоятельств происшествия и медицинских документов; описанием морфологических изменений и повреждений, ориентировочного решения вопроса о прижизненном (посмертном) их образовании, давности, последовательности и механизмах формирования; формулированием судебно-медицинского диагноза и составления выводов (заключения) эксперта.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) «ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ»

В результате освоения дисциплины «Хирургические болезни» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Студент должен знать теоретический материал учебной дисциплины по наиболее часто встречающимся хирургическим заболеваниям и травмам в следующем объеме:

- 1) анатомо-физиологические сведения об изучаемом органе или системе органов;
- 2) определение понятий, классификация, этиологию, патогенез;
- 3) клиническая картина (жалобы, данные анамнеза, данные объективного исследования, варианты течения и исхода, возможные осложнения);
- 4) тактика ведения в диагностическом и лечебном плане;
- 5) данные дополнительных методов исследования (показания и противопоказания, правила подготовки к прохождению процедуры, техника проведения и методика забора

биологического материала, протокол описания результатов);

- 6) дифференциальная диагностика;
- 7) предоперационная подготовка;
- 8) методики операций;
- 9) проблемы реабилитации в послеоперационном периоде (особенности ухода, фармакотерапия, профилактика осложнений);
- 10) организация диспансерного наблюдения, экспертиза трудоспособности и судебно-медицинская экспертиза;
- 11) профилактика заболеваний (первичная, вторичная, третичная).

2. Студент должен уметь:

1) собирать жалобы и анамнез, проводить физикальное обследование хирургического больного, составлять обоснованный план инструментального и лабораторного обследования и интерпретировать полученные результаты, формулировать предварительный и развернутый клинический диагноз;

2) разработать план лечения, использовать методы немедикаментозного лечения; подобрать и назначить лекарственную терапию (гемостатические препараты, кровезаменители гемодинамического и дезинтоксикационного действия, препараты для коррекции водно-электролитного баланса, препараты для парентерального питания и пр.);

3) решать вопросы технического сопровождения инфузионно-трансфузионной терапии: определение пригодности трансфузионных сред, определение группы крови и резус-фактора, проведение проб на индивидуальную и биологическую совместимость, сбор системы для инфузионно-трансфузионной терапии;

4) обосновывать выбор методики оперативного вмешательства и показания к осуществлению экстренной, срочной и плановой хирургической помощи;

5) проводить предоперационную подготовку;

6) составлять программу ухода, фармакотерапии и профилактики осложнений в послеоперационном периоде;

7) определять группы диспансерного наблюдения и проводить экспертизу трудоспособности;

8) проводить с пациентами и их родственниками мероприятия профилактической направленности и пропагандировать здоровый образ жизни;

9) применять методы асептики и антисептики, а также хирургический инструментарий;

10) оформлять типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в хирургических отделениях и кабинетах лечебно-профилактических учреждений (медицинская карта стационарного или амбулаторного больного – первичный осмотр, дневник наблюдения, предоперационный и предтрансфузионный эпикриз, протокол операции, выписной и переводной эпикриз, лист назначений, операционный журнал и пр.).

3. Студент должен владеть/быть в состоянии продемонстрировать:

1) навыками общения, относящимися к навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения,

2) этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности в клинике хирургических болезней и травматологии;

3) алгоритмом оказания неотложной помощи при urgentных состояниях в хирургии и травматологии (электротравма; ожоги; отморожения; укусы животными, ядовитыми змеями и насекомыми, носовое кровотечение; повреждения магистральных сосудов, органов грудной и брюшной полости; осложненные формы язвенной болезни желудка, перфорация полого органа брюшной полости, острый панкреатит, острый холецистит, острый аппендицит, кишечная непроходимость, осложненные формы грыж живота, перитонит);

4) техникой выполнения основных врачебных лечебно-диагностических манипуляций в хирургии и малых оперативных вмешательствах: пункционная биопсия, использование ультразвуковой (пункция и дренирование под ультразвуковым контролем), эндоскопической

(методики эндоскопической гастростомии, обтурация бронха при бронхиальных и бронхоплевральных свищах) и лучевой (пункция и дренирование под контролем рентген-компьютерной томографии) навигации в лечебных целях; обеспечение сосудистого доступа (внутривенные и внутриартериальные пункции); остановка наружного кровотечения с помощью жгута; остановка носового кровотечения; наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе; проведение непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких при помощи дыхательного мешка; промывание желудка; трахеостомия; пункция и дренирование серозных полостей (перикарда, плевры, брюшины); блокада по Оберсту-Лукашевичу, вагосимпатическая, загрудинная, межреберная, паранефральная; первичная хирургическая обработка раны и снятие швов; катетеризация и надлобковая пункция мочевого пузыря; выполнение клизмы и наложение калоприемника.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать: взаимоотношения «врач-пациент» и «врач-среда»; морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности человека, психологию личности и малых групп; основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права; права и обязанности врача и пациента; основы организации медицинской помощи населению; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения.</p> <p>Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; применять навыки установления профессионального контакта; формировать доверительные отношения с больным; учитывать психологические особенности личности в процессе установ-</p>	<p>Способность и готовность к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией</p>	<p>ОК-4</p>

<p>ления контакта.</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент - центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления.</p>		
<p>Знать: план обследования больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; современные методы различных видов лабораторного анализа; диагностическую информативность лабораторных симптомов и синдромов - понятия специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости; перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры учреждений здравоохранения; алгоритмы лабораторной диагностики различных заболеваний в клинике внутренних болезней, при хирургической и акушерско-гинекологической патологии; принцип получения изображения при лучевых методах диагностики, диагностические возможности различных методов лучевой диагностики.</p> <p>Уметь: производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре; проводить забор биологического материала от пациента для исследований; провести микроскопическое исследование материала, его посев на питательные среды, определить морфологические, тинкториальные, культуральные, антигенные, генетические и биохимические свойства, провести серологическую и генетическую диагностику; провести обследование боль-</p>	<p>Способность и готовность к использованию современной диагностической аппаратуры и проведению лабораторной, лучевой и функциональной диагностики</p>	<p>ПК-19</p>

<p>ного; оценить результаты обследований пациента; проявить комплексный подход к назначению лабораторных исследований, составить план обследования с учетом характеристик лабораторных тестов; уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований, в том числе с учетом преемственности амбулаторного, стационарного, лабораторного предоперационного обследования; уметь распознать метод лучевого исследования, определить лучевые признаки неотложных состояний.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; методами получения биологического материала для исследования – получение венозной крови, мочи при катетеризации мочевого пузыря, мазков из зева, полостных жидкостей, выпотов; методами прикроватной диагностики (определение глюкозы, использование мочевых полосок) с использованием «сухой химии»; определением наличия перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро- и пневмоторакса на рентгенограмме; методиками забора материала для цитологического исследования (мазки-опечатки, соскоб, пункционная биопсия); построением алгоритма лучевых исследований при неотложных состояниях.</p>		
<p>Знать: основные симптомы заболеваний внутренних органов; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения; критерии диагноза различных заболеваний; диагностические возможности методов непосредственного исследования</p>	<p>Способность и готовность к постановке предварительного клинического диагноза</p>	<p>ПК-20</p>

терапевтического больного; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; основы врачебно-трудовой экспертизы, первичной и вторичной профилактики, медико-социальной и трудовой реабилитации; основы деятельности медицинского персонала на всех этапах лечения хирургических больных; общие принципы клинического обследования хирургического больного; клинические проявления основных хирургических синдромов; этиологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний; вопросы борьбы с внутрибольничной инфекцией в хирургическом стационаре; принципы организации онкологической помощи населению России; современные классификации при основных локализациях злокачественных опухолей; патогенез развития и клиническую симптоматику наиболее частых злокачественных процессов; положения по формированию групп риска с целью раннего выявления опухолевых заболеваний.

Уметь: оценивать параметры деятельности систем организма; оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; заполнить историю болезни; установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз; решать вопросы экспертизы трудоспособности; оформить первичную и текущую документацию, составить план вторичной диспансеризации, оценить эффективность диспансерного наблюдения.

Владеть: методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления); навыками общения, относящимися к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличиваю-

<p>щими эффективность помощи, сокращая диагностические тесты и направления; методами общего обследования пациентов с подозрением на злокачественный процесс; методиками забора материала для цитологического исследования (мазки-отпечатки, соскоб, пункционная биопсия).</p>		
<p>Знать: основы деятельности медперсонала на всех этапах лечения хирургических больных; общие принципы клинического обследования хирургического больного; клинические проявления основных хирургических синдромов; алгоритм базисной сердечно-легочной реанимации, способы искусственной вентиляции легких, технику непрямого массажа сердца, электрической дефибрилляции; принципы профилактики осложнений сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Уметь: оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи; реализовать госпитализацию в экстренном порядке.</p> <p>Владеть: алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; методами диагностики острых хирургических заболеваний и неотложной помощи при них; методами временной остановки наружных кровотечений; методикой проведения комплексной сердечно-легочной и мозговой реанимации, оказания первой помощи при обструкции верхних дыхательных путей; методикой немедленного устранения жизнеопасных нарушений при травмах (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца); методикой оказания первой медицинской помощи при травмах (транспортная иммобилизация, наложение повязок на рану); методами оказания первой врачебной помощи пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайной ситуации.</p>	<p>Способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения</p>	<p>ПК-21</p>
<p>Знать: взаимоотношения «врач-пациент» и «врач-среда»; морально-этические нормы; правила и принципы</p>	<p>Способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов вра-</p>	<p>ПК-25</p>

<p>профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности человека, психологию личности и малых групп</p> <p>Уметь: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; применять навыки установления профессионального контакта; формировать доверительные отношения с больным; учитывать психологические особенности личности в процессе установления контакта</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности</p>	<p>чебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками</p>	
--	---	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,4 зачетные единицы, 124 часа

№.№ пп	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	
1.	Заболевания щитовидной и паращитовидных желез	7	–	–	4	–	2	Тестовые задания, проверка уровня освоения практических умений, собеседование в ходе решения профессиональных задач, собеседование по индивиду-

								альным домашним заданиям
2.	Заболевания молочной железы	7	–	1	2	–	1,5	Тестовые задания, проверка уровня освоения практических умений, собеседование в ходе решения профессиональных задач, собеседование по индивидуальным домашним заданиям
3.	Заболевания сердца	7	–	2	4	–	3	Тестовые задания, проверка уровня освоения практических умений, собеседование в ходе решения профессиональных задач, собеседование по индивидуальным домашним заданиям
4.	Заболевания сосудов	7	–	2	8	–	5	Тестовые задания, проверка уровня освоения практических умений, собеседование в ходе решения профессиональных задач, собеседование по индивидуальным домашним заданиям
5.	Заболевания легких, плевры и средостения	7	–	2	4	–	3	Тестовые задания, проверка уровня освоения практических умений, собеседование в ходе решения профессиональных задач, собеседование по индивидуальным домашним заданиям
6.	Заболевания брюшины	7	–	1	2	–	1,5	Тестовые задания, проверка уровня освоения практических умений, собеседование в ходе решения

								профессиональных задач, собеседование по индивидуальным домашним заданиям
7.	Закрытые и открытые травмы живота	7	–	2	4	–	3	Тестовые задания, проверка уровня освоения практических умений, собеседование в ходе решения профессиональных задач, собеседование по индивидуальным домашним заданиям
8.	Заболевания брюшной стенки	7	–	–	4	–	2	Тестовые задания, проверка уровня освоения практических умений, собеседование в ходе решения профессиональных задач, собеседование по индивидуальным домашним заданиям
9.	Заболевания пищевода	7	–	2	4	–	3	Тестовые задания, проверка уровня освоения практических умений, собеседование в ходе решения профессиональных задач, собеседование по индивидуальным домашним заданиям
10.	Заболевания желудка и кишечника	8	–	4	13,5	–	8,75	Тестовые задания, проверка уровня освоения практических умений, собеседование в ходе решения профессиональных задач, собеседование по индивидуальным домашним заданиям
11.	Заболевания поджелудочной железы	8	–	1	4,5	–	2,75	Тестовые задания, проверка уровня освоения практи-

								ческих умений, собеседование в ходе решения профессиональных задач, собеседование по индивидуальным домашним заданиям
12.	Заболевания печени, желчного пузыря и желчных протоков	8	–	1	4,5	–	2,75	Тестовые задания, проверка уровня освоения практических умений, собеседование в ходе решения профессиональных задач, собеседование по индивидуальным домашним заданиям
13.	Заболевания селезенки	8	–	2	4,5	–	3,25	Тестовые задания, проверка уровня освоения практических умений, собеседование в ходе решения профессиональных задач, собеседование по индивидуальным домашним заданиям