

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по дисциплине «**ОБЩАЯ ГИГИЕНА**»
для специальности **33.05.01 «ФАРМАЦИЯ»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения учебной дисциплины **общая гигиена** состоит в изучении студентами общих закономерностей влияния на организм факторов окружающей среды, условий труда и режима работы сотрудников аптечных организаций и фармацевтических предприятий; формировании представлений об эколого-гигиеническом нормировании и прогнозировании факторов внешней среды; воспитании навыков пропаганды здорового образа жизни.

Задачами дисциплины являются:

- изучение значения гигиены в фармацевтической деятельности; основных положений гигиены и санитарии; влияния производственных и социальных факторов на здоровье населения
- формирование представлений о принципах гигиенической оценки внутриаптечной среды и профилактики внутриаптечных инфекций
- роль гигиены в формировании мышления провизора;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения в коллективе с учетом этики и деонтологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП:

Учебная дисциплина **общая гигиена** относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин, входящих в структуру образовательной программы высшего образования **базовой подготовки**.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать основные методы обеспечения санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов работы аптек</p> <p>Уметь давать обоснование размещения, условий труда и санитарного режима в аптеках</p> <p>Владеть методами санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов работы аптек</p>	<p>Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач</p>	ОПК-7
<p>Знать современные требования к планировке и застройке, санитарно-гигиеническому и противоэпидемическому режиму аптек; способы оценки условий труда персонала, в том числе микроклимат, загрязнение воздуха лекарственной пылью и химическими веществами, освещение, вентиляцию, водоснабжение, отопление, шум, вибрацию; нормативную документацию, ре-</p>	<p>способность к осуществлению технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств</p> <p>готовность к участию в организации деятельности фармацевтических организаций</p> <p>готовность к обеспечению деятельности</p>	ПК-3, ПК-16, ПК-20

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>гламентирующую производство и качество лекарственных препаратов в аптеках и на фармацевтических предприятиях</p> <p>Уметь оценивать микроклимат и качество воздушной среды, определять освещенность, оценивать эффективность действия вентиляции и отопления, производить расчет количества и мощности бактерицидных облучателей, разбираться в проектных материалах строительства аптек, обеспечивать необходимые условия хранения лекарственных средств и других фармацевтических товаров</p> <p>Владеть техникой создания необходимого санитарного режима аптеки и фармацевтических предприятий</p>	<p>фармацевтических организаций по охране труда и техники безопасности</p>	
<p>Знать общие закономерности влияния на организм факторов окружающей среды (воздуха, воды, пищи и т.д.); экологигиеническое нормирование и прогнозирование факторов внешней среды</p> <p>Уметь проводить санитарно-просветительную работу с населением</p> <p>Владеть методами проведения санитарно-просветительной работы с населением, в том числе пациентами лечебно-профилактических учреждений</p>	<p>готовность к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности</p>	ПК-14

В результате изучения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- историю развития дисциплины;
- роль гигиены в формировании мышления провизора;
- влияние загрязнителей атмосферного воздуха на здоровье населения и меры по охране атмосферного воздуха, а также требования к качественному составу воздушной среды в аптечных организациях и на предприятиях фармацевтической промышленности;
- физические свойства воздуха, характеристику климата и погоды, особенности комплексного влияния метеорологических факторов на организм, а также требования к условиям микроклимата в аптечных помещениях и на предприятиях фармацевтической промышленности;
- биологическую роль влияния солнечной радиации на биологические объекты, включая влияние ультрафиолетового и инфракрасного излучений;
- гигиенические требования к естественному и искусственному освещению в аптечных помещениях и на предприятиях фармацевтической промышленности;
- основы гигиены воды и водоснабжения, почвы, особенности их загрязнения и самоочищения; гигиенические требования к качеству питьевой воды и воды для аптечных организаций и предприятий фармацевтической промышленности, а также методы по улучшению качества воды (очистка и обеззараживание);

- основы гигиены питания, требования к рациональному питанию, характеристики основных пищевых веществ и продуктов, их содержащих, а также взаимосвязь продуктов питания и лекарственных препаратов;
- метаболические аспекты фармакологии и токсикологии пищи;
- основы гигиены труда и промышленной токсикологии, гигиеническую характеристику условий труда медицинского персонала в аптечных организациях и на предприятиях фармацевтической промышленности, а также методы организации профилактических и оздоровительных мероприятий;
- гигиенические требования к размещению, планировке и оборудованию аптечных организаций;
- гигиенические требования к эксплуатации аптечных организаций и меры, направленные на предупреждение внутрибольничных (внутриаптечных) инфекций.

Уметь:

Давать санитарно-гигиеническую характеристику и составлять санитарно-гигиенические заключения по оценке:

- химической и бактериальной загрязненности воздушной среды аптечных организаций и предприятий фармацевтической промышленности;
- микроклимата в аптечных помещениях и на предприятиях фармацевтической промышленности;
- освещенности в аптечных помещениях и на предприятиях фармацевтической промышленности;
- питьевой воды и воды для аптечных организаций и предприятий фармацевтической промышленности;
- проектов аптечных организаций;
- благоустройства и содержания аптечных организаций.

Организовать оздоровительные мероприятия для медицинского персонала в аптечных организациях и на предприятиях фармацевтической промышленности.

Владеть:

- принципами работы с приборами для оценки химического состояния воздушной среды;
- принципами работы с приборами для оценки параметров микроклимата;
- принципами работы с приборами для оценки естественной и искусственной освещенности в аптечных организациях;
- методами оценки качества питьевой воды по данным лабораторных исследований в соответствии с нормативными документами;
- методами определения количества коагулянта и обеззараживающего агента (хлора) для очистки и обеззараживания питьевой воды;
- навыками оценки питания с помощью меню-раскладки;
- методами проведения санитарной экспертизы проектов аптечных организаций;
- методами оценки санитарного состояния помещений аптечных организаций;
- принципами проведения мероприятий по профилактике внутрибольничных (внутриаптечных) инфекций (владение методами дезинфекции и стерилизации инструментария и оборудования в аптеках);
- методами обеспечения гигиенических требований к технологическим процессам производства лекарств в заводских условиях;
- обеспечения гигиены труда работников аптечных организаций и предприятий фармацевтической промышленности для профилактики профессиональных заболеваний.
- основами пропаганды здорового образа жизни.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.

**Дисциплина «ОБЩАЯ ГИГИЕНА»
для специальности 33.05.01 «Фармация» – очная форма обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.

№ п/ п	Раздел учебной дисциплины	Семестр		Виды учебной работы, включающая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Неделя семестра		Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1.	Введение в гигиену и ее задачи в работе аптечных учреждений, предприятий фармацевтической промышленности. Гигиенические проблемы воздушной среды. Тема 1.1. Гигиеническая оценка микроклимата. Тема 1.2. Гигиеническая оценка инфракрасной и ультрафиолетовой радиации. Тема 1.3. Гигиеническое нормирование. Тема 1.4. Гигиеническая оценка химического состава воздуха. Тема 1.5. Гигиеническая оценка естественной и искусственной освещенности помещений.	5	1-5	4	15		9	Письменный опрос, устный опрос, решение ситуационных задач, контроль выполнения практического задания по темам 1, 2, 3, 4, 5, подготовка реферативных сообщений
2.	Гигиена воды и водоснабжения Тема 2.1. Гигиеническая оценка качества питьевой воды. Тема 2.2. Гигиеническая оценка методов очистки воды. Тема 2.3. Гигиеническая оценка методов обеззараживания воды. Гигиена почвы.	5	6-8	4	9		9	Письменный опрос, устный опрос, решение ситуационных задач, контроль выполнения практического задания по темам 1, 2, 3, подготовка реферативных сообщений
3.	Гигиена питания. Тема 3.1. Гигиенические основы рационального питания и его роль в формировании ЗОЖ. Гигиеническая	5	9-10	2	6		6	Письменный опрос, устный опрос, решение ситуационных задач, контроль выполнения прак-

№ п/ п	Раздел учебной дисциплины	Семестр		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Неделя семестра		Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
	оценка суточного рациона питания.							тического задания по теме 3.1
4.	Гигиена аптечных учреждений. Тема 4.1. Гигиеническая оценка бактериальной загрязненности воздуха производственных помещений. Методы и средства дезинфекции посуды, поверхности стен, пола, столов, белья и прочего в аптеках. Тема 4.2. Гигиеническая оценка естественной и искусственной вентиляции производственных помещений. Тема 4.3. Гигиеническая оценка проекта аптеки. Тема 4.4. Санитарно-гигиеническое обследование аптеки. Тема 4.5. Гигиена аптек Тема 4.6. Гигиена труда и охране окружающей среды при производстве лекарственных средств	5	11-17	8	18		12	Письменный опрос, устный опрос, решение ситуационных задач, контроль выполнения практического задания по темам 1, 2, 3, 4, 5, 6
5.	Итоговое занятие	5	18		3			
	ВСЕГО:			18ч	51ч		36ч	Зачет – 3ч

Дисциплина ОБЩАЯ ГИГИЕНА
для специальности 33.05.01 «Фармация» – заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.

№ п/ п	Раздел учебной дисциплины	Семестр		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Неделя семестра		Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	

				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1.	<p>Введение в гигиену и ее задачи в работе аптечных учреждений, предприятий фармацевтической промышленности.</p> <p>Гигиенические проблемы воздушной среды.</p> <p>Тема 1.1. Гигиеническая оценка микроклимата.</p> <p>Тема 1.2. Гигиеническая оценка инфракрасной и ультрафиолетовой радиации.</p> <p>Тема 1.3. Гигиеническое нормирование.</p> <p>Тема 1.4. Гигиеническая оценка химического состава воздуха.</p> <p>Тема 1.5. Гигиеническая оценка естественной и искусственной освещенности помещений.</p>	5		2	6		20	Письменный опрос, устный опрос, решение ситуационных задач, контроль выполнения практического задания по темам 1, 2, 4, 5, написание рефератов, выполнение контрольной работы
2.	<p>Гигиена воды и водоснабжения</p> <p>Тема 2.1. Гигиеническая оценка качества питьевой воды.</p> <p>Тема 2.2. Гигиеническая оценка методов очистки воды.</p> <p>Тема 2.3. Гигиеническая оценка методов обеззараживания воды.</p> <p>Гигиена почвы.</p>	5		—	—		17	Письменный опрос, устный опрос, решение ситуационных задач, написание рефератов, выполнение контрольной работы
3.	<p>Гигиена питания.</p> <p>Тема 3.1. Гигиенические основы рационального питания и его роль в формировании ЗОЖ. Гигиеническая оценка суточного рациона питания.</p>	5		—	—		10	Письменный опрос, устный опрос, решение ситуационных задач, написание рефератов, выполнение контрольной работы
4.	<p>Гигиена аптечных учреждений.</p> <p>Тема 4.1. Гигиеническая оценка бактериальной загрязненности воздуха производственных помещений.</p> <p>Методы и средства дезинфекции посуды, поверхности стен, пола, столов, белья</p>	5		2	4		45	Письменный опрос, устный опрос, решение ситуационных задач, контроль выполнения практического задания по темам 3, 4, 6, 7, написание рефератов, выполнение

№ п/ п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
	и прочего в аптеках. Тема 4.2. Гигиеническая оценка естественной и искусственной вентиляции производственных помещений. Тема 4.3. Гигиеническая оценка проекта аптеки. Тема 4.4. Санитарно-гигиеническое обследование аптеки. Тема 4.5. Гигиена аптек Тема 4.6. Гигиена труда и охране окружающей среды при производстве лекарственных средств							контрольной работы
5.	ВСЕГО:			4	10		92	Зачет – 2ч