

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Н.Н.БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПО ЭПИДЕМИОЛОГИИ
для специальности 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ**

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ЭПИДЕМИОЛОГИИ

Цель преподавания дисциплины:

Целью обучения студентов эпидемиологии по специальности «педиатрия» является подготовка врачей-педиатров, владеющих основами эпидемиологической диагностики для выявления причин, условий и механизмов формирования инфекционной и неинфекционной заболеваемости детского населения, обоснования, организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на улучшение здоровья детей, снижение инфекционной и соматической заболеваемости в пределах функциональных обязанностей, возложенных на педиатрическую службу, организующих профессиональную деятельность на принципах доказательной медицины.

Задачи изучения эпидемиологии:

- Обучить эпидемиологическому подходу к изучению болезней человека, методическим основам эпидемиологических исследований.
- Изучение общих закономерностей развития эпидемиологического процесса.
- Изучение системы противоэпидемических мероприятий и организационных основ профилактической и противоэпидемической работы, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и в военное время.
- Изучение вопросов частной и госпитальной эпидемиологии.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ЭПИДЕМИОЛОГИИ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Номер компетенции	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-1	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-3	способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации
ПК-1	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение

	возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-3	способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-20	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
ПК-21	способностью к участию в проведении научных исследований

В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

Знать:

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья детского и взрослого населения;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков;
- основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, в сфере защиты прав потребителей, основные законодательные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций; правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики;
- основы применения статистического метода в медицинских исследованиях;
- показатели здоровья населения, в т.ч. детей и подростков; факторы, формирующие здоровье граждан;
- основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях;
- санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы детских инфекционных больниц, отделений, полныхбоксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах;
- осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков;
- эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний у детей и подростков, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в

очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;

Уметь:

- анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияния на него факторов окружающей среды, биологических факторов и организации медицинской помощи;
- участвовать в организации санитарно-противоэпидемической и профилактической помощи детям и подросткам, взрослому населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;
- оценивать характер местной прививочной реакции и возможные поствакцинальные осложнения;

Владеть:

- правильным ведением медицинской документации;
- методикой расчета показателей медицинской статистики.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать: показатели здоровья детей и взрослого населения, факторы, формирующие здоровье человека</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияния на него факторов окружающей среды;</p> <p>Навыки: оценками состояния общественного здоровья; методикой расчета показателей медицинской статистики</p>	<p>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	ОК-1
<p>Знать: основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;</p> <p>Уметь: участвовать в организации санитарно-противоэпидемической помощи населению;</p> <p>Навыки: оценками состояния общественного здоровья;</p>	<p>готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	ОК-8
<p>Знать: основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;</p>	<p>готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с</p>	ОПК-1

<p>основы законодательства, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения</p> <p>Уметь: устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;</p> <p>Навыки: Владеть: правильным ведением медицинской документации.</p>	<p>использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	
<p>Знать: основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья детей и взрослого населения, основные нормативно-технические документы; основные законодательные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения;</p> <p>Уметь: использовать методы первичной и вторичной профилактики на основе доказательной медицины</p> <p>Владеть: правильным ведением медицинской документации</p>	<p>способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p>	ОПК-3
<p>Знать: ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;</p> <p>Уметь: оценками состояния общественного здоровья; методикой расчета показателей медицинской статистики.</p> <p>Владеть: правильным ведением медицинской документации</p>	<p>готовностью к ведению медицинской документации</p>	ОПК-6
<p>Знать: показатели детей и взрослого здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические); заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; основы профилактической медицины, принципы организации и содержание профилактических мероприятий; эпидемиологический подход к изучению болезней человека</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать состояние здоровья детей и взрослого населения и влияния на него факторов окружающей среды; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия</p>	<p>способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье</p>	ПК-1

<p>факторов среды обитания; Навыки: оценками состояния общественного здоровья;</p>	<p>человека факторов среды его обитания</p>	
<p>Знать: заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; основы профилактической медицины, принципы организации и содержание профилактических мероприятий; эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию Уметь: анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияния на него факторов окружающей среды; участвовать в организации санитарно-противоэпидемической помощи населению; выполнять профилактические и противоэпидемические мероприятия Навыки: оценками состояния общественного здоровья; методикой расчета показателей медицинской статистики, правильным ведением медицинской документации</p>	<p>способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ПК-3</p>
<p>Знать: показатели здоровья детей и взрослого населения, факторы, формирующие здоровье человека; основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; Уметь: использовать методы первичной и вторичной профилактики на основе доказательной медицины; анализировать и оценивать состояние здоровья детей и взрослого населения и влияния на него факторов окружающей среды; Навыки: оценками состояния общественного здоровья; правильным ведением медицинской документации;</p>	<p>готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины</p>	<p>ПК-20</p>
<p>Знать: показатели здоровья детей и взрослого населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические); эпидемиологический подход к изучению болезней человека; Уметь: анализировать и оценивать состояние здоровья</p>	<p>способностью к участию в проведении научных исследований</p>	<p>ПК-21</p>

детей и взрослого населения и влияния на него факторов окружающей среды; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; Навыки: оценками состояния общественного здоровья; методикой расчета показателей медицинской статистики, правильным ведением медицинской документации		
--	--	--

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы, 108 часов

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	
1	Общая эпидемиология. Эпидемиология неинфекционных болезней	9	1	2	13,5		10	ВК, ТК, собеседование по СЗ, устный опрос, зачет
2	Эпидемиология и профилактика инфекционных болезней	10	1	10	40,5		26	ВК, ТК, собеседование по СЗ, устный опрос, зачет
	ИТОГО			14	54		36	