

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ОФТАЛЬМОЛОГИИ

для специальности 31.05.03 Стоматология

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОФТАЛЬМОЛОГИИ

Цель преподавания дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины офтальмология является формирование врачебного мышления, знаний и практических умений для диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных и социально значимых глазных заболеваний, оказания неотложной помощи и решения вопросов рациональной терапии и профилактики глазных заболеваний.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у будущего врача клинического мышления по вопросам этиологии и патогенеза, клинических проявлений основных заболеваний органа зрения;
- освоение умений обследования офтальмологического больного;
- умение на основе собранной информации о больном поставить развернутый клинический диагноз;
- овладение методами дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм, основными принципами профилактики и лечения заболеваний органа зрения;
- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда, профилактике и лечению профессиональных заболеваний органа зрения;
- ознакомление студентов с принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности больных офтальмологического профиля.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО «СТОМАТОЛОГИЯ»

Дисциплина «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ» изучается в восьмом семестре,

относится к циклу профессиональных дисциплин (Б1.Б.34) Федерального образовательного стандарта высшего образования по специальности «Стоматология».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история Отечества, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык);

- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, эмбриология нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология);

- в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, организация здравоохранения, восстановительная медицина, общая хирургия, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности, неврология, медицинская генетика).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, социальные);

-организацию профилактических мероприятий, направленных на профилактику слепоты и слабовидения;

-морально-этические нормы правила и принципы профессионального

врачебного поведения;

- права пациента и врача;

- врачебную терминологию;

- этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся офтальмологических заболеваний;

- современную классификацию офтальмологических заболеваний;

- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных офтальмологических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;

- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);

- критерии диагноза различных офтальмологических заболеваний и их осложнений;

- основные диагностические критерии неотложных состояний в офтальмологии;

- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования офтальмологических больных для выявления неотложных состояний;

- методы лечения в офтальмологии и показания к их назначению;

- основные документы по организации офтальмологической службы и проведению экспертизы трудоспособности;

2. Уметь:

- оценить состояние здоровья населения и влияние на него факторов внешней среды;

- оценить социальные факторы, влияющие на состояние здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска;

- применить правила врачебной этики и деонтологии в работе;

- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости

оказания ему медицинской офтальмологической помощи;

-наметить объем исследований в соответствии с клиническим течением болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;

-сформулировать клинический диагноз;

-разработать план диагностических и терапевтических действий, с учетом протекания болезни;

-сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;

- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины);

3. Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения;

- навыками анализа и логического мышления;

-методами санитарно - просветительской работы;

-соблюдать врачебную тайну;

-соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии;

- ведением медицинской документации;

- методами стандартного офтальмологического обследования;

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

-алгоритмом развернутого клинического диагноза;

- основными врачебными мероприятиями по оказанию медицинской помощи при острых офтальмологических состояниях, обострении хронических заболеваний;

- написать лист назначения больному;

- выписать рецепт.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня форсированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p><u>Знать:</u> - патогенез офтальмологических заболеваний;</p> <p><u>Уметь:</u> осуществлять принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в практике врача-офтальмолога;</p> <p><u>Владеть:</u> - принципами социальной гигиены, биосоциальными аспектами здоровья и болезни; основами медицинской этики и деонтологии в практике врача-офтальмолога</p>	<p>способен и готов реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детьми и подростками, их родителями и родственниками</p>	ПК-1
<p><u>Знать:</u> -принципы диагностики при офтальмологических заболеваниях;</p> <p><u>Уметь:</u> --определять характер течения заболевания, обосновывать патогенетически оправданные методы диагностики, лечения офтальмологических заболеваний</p> <p><u>Владеть:</u> -методами диагностики и лечения офтальмологических заболеваний, - навыками реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп в офтальмологии</p>	<p>способен и готов проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп</p>	ПК-6
<p><u>Знать:</u> - особенности организации оказания офтальмологической неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях;</p> <p><u>Уметь:</u> - оказывать офтальмологическую неотложную помощь</p>	<p>способен и готов выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических</p>	ПК - 22

при чрезвычайных ситуациях Владеть: - методикой оценки состояний в офтальмологии, угрожающих жизни	процессах; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний	
---	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Анатомия и физиология органа зрения	∞	1	1,5		2	Т
2	Методы исследования в офтальмологии	∞	1	2,5		2,5	Т
3	Физиологическая оптика, рефракция, аккомодация	∞	1	4		2	Т, 3
4	Заболевания век, слезных органов и конъюнктивы, трахома. Патология орбиты	∞		4		2,5	Т, 3
5	Патология роговой оболочки	∞	1	4		2,5	Т, 3
6	Патология сосудистого тракта	∞	1	4		2,5	Т, 3
7	Патология хрусталика	∞	1	4		2,5	Т, 3
8	Повреждения глаза и его придаточного аппарата	∞	1	4		2,5	Т, 3
9	Глаукома	∞	1	4		2,5	Т, 3
10	Патология сетчатки и зрительного нерва	∞		4		2,5	Т, 3
	Всего		8	36		22	Зачет

Заведующая кафедрой офтальмологии, д. м. н. Ковалевская М. А.