

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ по дисциплине
«НЕВРОЛОГИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА» для специальности
«МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

Цели усвоения учебной дисциплины.

- 1) Научить студентов умению неврологического обследования и выявлению симптомов поражения нервной системы, умению объединять симптомы в синдромы и ставить топический диагноз.
- 2) Дать студентам современные знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных заболеваний нервной системы.
- 3) Сформировать у студента клиническое неврологическое мышление, способность самостоятельно поставить диагноз наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний, провести лечение неотложных неврологических состояний и профилактику заболеваний нервной системы.
- 4) Ознакомить студентов с новейшими достижениями фундаментальных направлений медицинской и клинической генетики и их реализацией применительно к диагностике, лечению и профилактике наследственных болезней.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к профессиональному циклу. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Результаты образования	Краткое содержание компетенции и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности	Номер компетенции
------------------------	--	-------------------

	компетенций	
1	2	3
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомио-физиологические особенности нервной системы - классификацию болезней нервной системы, в том числе наследственных заболеваний - семиотику, топическую и клиническую диагностику и дифференциацию заболеваний нервной системы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать теоретические знания, практические навыки и результаты дополнительных методов в оценке состояния нервной системы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к анализу результатов исследований больного для интерпретации неврологических расстройств и постановки предварительного диагноза 	<p>Общекультурные компетенции (ОК)</p> <p>Владеет культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу.</p>	ОК-7
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности деонтологических аспектов в неврологической практике - принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений - общие и индивидуальные особенности психики личности и малых групп - организацию работы младшего и среднего медицинского персонала неврологического отделения - выстраивать отношения с больными на основе принципов деонтологии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива, младшим и средним медицинским персоналом <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами врачебной этики и деонтологии с учетом специфики неврологических больных - правилами врачебной этики, способами работы с конфиденциальной информацией - навыками изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии 	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <p>Способен и готов к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками.</p>	ОПК- 7
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние среды обитания на здоровье человека и социальные факторы, способствующие возникновению заболеваний нервной системы - законы генетики, закономерности наследственности и изменчивости, как 2 основы понимания патогенеза и этиологии генных, хромосомных и мультифакториальных заболеваний - методы медицинской генетики, позволяющие дифференцировать наследственные заболевания нервной системы (цитогенетический, популяционно-статистический, близнецовый) и определить вклад тех 	<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>Способен и готов к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в</p>	ПК-1

<p>или иных факторов в причины возникновения и течения заболевания</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять у каждого больного влияние социальных факторов на возникновение заболевания, используя методы общеклинического и генетического исследования - объяснять отклонения в ходе развития, приводящие к формированию аномалий и пороков - интерпретировать результаты медико-генетического исследования - решать генетические задачи <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью определить влияние социальных и генетических факторов на возникновение заболеваний нервной системы - способностью оценить результаты медико-генетического исследования 	<p>гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека.</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели здоровья населения, факторы, формирующие эти показатели в неврологической заболеваемости (экологические, профессиональные, природно-климатические, социальные, психоэмоциональные, генетические) - заболевания нервной системы, обусловленные преимущественным влиянием этих факторов - основы профилактической медицины - методы пренатальной диагностики заболеваний нервной системы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать влияние природных и медико-социальных факторов среды на возникновение неврологических заболеваний - определять риск возникновения моногенных и мультифакториальных заболеваний <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценкой результатов пренатальной диагностики, способами профилактики заболеваний нервной системы, - методами первичной и вторичной профилактики и коррекции заболеваний, обусловленных влияниями природных и медико-социальных факторов среды (инфекционных, сосудистых, демиелинизирующих и генетически обусловленных) 	<p>Способен и готов к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения.</p>	ПК-2
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиопатогенез профессиональных заболеваний нервной системы - клинические проявления профессиональных заболеваний нервной системы - способы диагностики и дифференциации профессиональных заболеваний нервной системы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить симптомы и синдромы профессиональных 	<p>Способен и готов к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений.</p>	ПК-11

<p>заболеваний нервной системы на ранних стадиях Владеть: -способами диагностики, лечения и профилактики профессиональных заболеваний нервной системы</p>		
<p>Знать: -принципы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях в неврологии: сосудистых, инфекционных заболеваниях нервной системы, пароксизмальных состояниях (эпилептический припадок и эпилептический криз), болевом синдроме различной локализацией - методы и способы оказания неотложной помощи при заболеваниях, способных вызвать тяжелые осложнения или летальный исход Уметь: -оказывать первую помощь при неотложных состояниях в неврологии, подобрать индивидуальный вид оказания помощи (первичная, скорая, госпитализация) - формулировать показания к избранному методу лечения, - оценить эффективность и безопасность проведенного лечения Владеть: -основными врачебными лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в неврологии (инсульты, менингиты, энцефалиты, эпилептический криз, паническая атака, обморок, истерический припадок)</p>	<p>Способен и готов к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.</p>	<p>ПК-14</p>

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. Основные симптомы заболеваний, этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний нервной системы, в том числе профессиональных;
2. Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования неврологических больных, их диагностические возможности;
3. Принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы среди населения по профилактике неврологических заболеваний;
4. Основы организации первичной медико-социальной помощи, организационные модели: амбулаторно-поликлиническая и общая врачебная

практика (семейная медицина); принципы диспансеризации населения, реабилитации больных и переболевших;

5. Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями нервной системы организма; особенности наблюдения, ухода и профилактики различных осложнений у больных пожилого и старческого возраста;

6. Эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний нервной системы;

7. Законы генетики, её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека

8. Особенности клинических проявлений наследственной патологии, общие принципы клинической диагностики наследственных болезней, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов.

9. Общие проблемы лечения, социальной адаптации и реабилитации больных с наследственными заболеваниями; проблемы профилактики.

10. Принципы диагностики наследственных болезней; основные методы медицинской генетики.

11. Принципы, этапы и содержание медико-генетического консультирования; показания для направления больного на медико-генетическое консультирование.

12. Принципы и методы пренатальной диагностики наследственных и врожденных заболеваний; показания, сроки проведения, противопоказания.

Уметь:

1. Провести обследование больного;

2. Оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; заполнить историю болезни;

3. Установить предварительный диагноз наиболее распространенных заболеваний нервной системы, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз;
4. Оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке;
5. Проводить мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний;
6. Обследовать больного на выявление наследственной патологии; использовать методы медицинской генетики для организации мониторинга за отдаленными последствиями экологических воздействий; проводить профилактические мероприятия, направленные на предупреждение врожденных и наследственных заболеваний, снижение частоты широко распространенных заболеваний мультифакториальной природы.
7. Объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию аномалий и пороков
8. Решать генетические задачи
9. Диагностировать врожденные морфогенетические варианты
10. Выявлять индивидов с повышенным риском развития мультифакториальных заболеваний.
11. Проводить профилактические мероприятия, направленные на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний, снижение частоты широко распространенных заболеваний мультифакториальной природы.

Владеть:

1. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом выполнения основных

диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;

2. Методами распознавания профессиональных болезней нервной системы, их лечения и профилактики;

3. Методикой сбора анамнеза у неврологического больного, методикой исследования неврологического статуса и постановки предварительного клинического диагноза; составлением плана обследования неврологического больного при профессиональных заболеваниях нервной системы;

4. Навыками чтения результатов цитогенетического исследования, оценки и трактовки результатов современных методов генетического тестирования.

5. Методами изучения наследственности у человека (цитогенетический, генеалогический, близнецовый метод)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Структура и содержание дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4,5 зачётных единицы, 162 часа.

№	Раздел	семестр	неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоёмкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. раб.	
1	Пропедевтика заболеваний нервной системы	8		8 (4)	20	-	14	Тесты, задачи, собеседование, рейтинговый контроль

2	Медицинская генетика	8		6 (3)	15	-	11	Тесты, задачи, рейтинговый контроль, экзамен
3	Частная неврология	8		10 (5)	25	-	17	Тесты, история болезни, собеседование, рейтинговый контроль, экзамен