

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ по дисциплине
«НЕВРОЛОГИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА» для специальности
«ПЕДИАТРИЯ»**

1. Цель и задачи дисциплины

- 1) Научить студентов умению неврологического обследования и выявлению симптомов поражения нервной системы у детей и подростков, умению объединять симптомы в синдромы и ставить топический диагноз.
- 2) Дать студентам современные знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных заболеваний нервной системы у детей и подростков.
- 3) Сформировать у студентов клиническое неврологическое мышление, способность самостоятельно поставить диагноз наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний, провести лечение неотложных неврологических состояний и профилактику заболеваний нервной системы у детей и подростков.
- 4) Знакомство студентов с новейшими достижениями фундаментальных направлений медицинской и клинической генетики и их реализацией применительно к диагностике, лечению и профилактике наследственных болезней у детей и подростков.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части учебного плана (Б1, Б29). Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях;
2. клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний нервной системы, протекающих в типичной форме у детей, подростков и взрослого населения;
3. организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей, подростков и взрослого населения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению;
4. принципы и методы оказания первой медицинской помощи и при неотложных состояниях у детей и подростков.
5. Общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека
6. Законы генетики, её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний детей
7. Особенности клинических проявлений наследственной патологии, общие принципы клинической диагностики наследственных болезней, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов.
8. Общие проблемы лечения, социальной адаптации и реабилитации детей с наследственными заболеваниями; проблемы профилактики.
9. Принципы диагностики наследственных болезней; основные методы медицинской генетики.

10. Принципы, этапы и содержание медико-генетического консультирования; показания для направления ребенка на медико-генетическое консультирование.
11. Принципы и методы пренатальной диагностики наследственных и врожденных заболеваний; показания, сроки проведения, противопоказания.

Уметь:

1. интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;
2. разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;
3. выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям, подросткам и взрослым.
4. Объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию аномалий и пороков
- 5.. Решать генетические задачи
6. Интерпретировать результаты наиболее распространённых методов функциональной диагностики, применяемых для выявления наследственной патологии
7. Диагностировать врожденные морфогенетические варианты
8. Выявлять детей с повышенным риском развития мультифакториальных заболеваний.
9. Проводить профилактические мероприятия, направленные на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний, снижение частоты широко распространенных заболеваний мультифакториальной природы.

Владеть:

1. методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля;
2. методами неврологического обследования детей и подростков;

3. интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;
4. алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам;
5. алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
6. Методами изучения наследственности у человека (цитогенетический, генеалогический, близнецовый метод)
7. Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Результаты образования	Краткое содержание компетенции и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомио-физиологические особенности нервной системы - семиотику и топическую диагностику заболеваний нервной системы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать теоретические знания, практические навыки в оценке состояния нервной системы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к анализу результатов исследований больного для интерпретации неврологических расстройств и постановки топического диагноза. 	<p>Общекультурные компетенции (ОК)</p> <p>Способен и готов к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p>	ОК-1
Знать:	Общепрофессиональны	

<ul style="list-style-type: none"> - принципы врачебной этики и деонтологии в неврологической практике - принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений - организацию работы и методы контроля младшего и среднего медицинского персонала неврологического отделения - правила оформления медицинской документации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выстраивать отношения с пациентами, их законными представителями, а также с коллегами на основе принципов этики и деонтологии - соблюдать врачебную тайну - оформлять документы при направлении детей на госпитализацию или консультацию к специалистам <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью поддерживать рабочие отношения с коллегами, младшим и средним медицинским персоналом - навыками изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии при обсуждении теоретических и практических проблем курируемых пациентов - умением оформлять медицинскую документацию - способностью обеспечения в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества деятельности среднего и младшего медицинского персонала 	<p>е компетенции (ОПК)</p> <p>Способен и готов реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК- 4</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности функций нервной системы в возрастно-половом аспекте, в норме и патологии - понятие этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза наследственных болезней нервной системы - методы медицинской генетики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -интерпретировать результаты медико-генетических исследований пациента в дифференциации генетически обусловленных заболеваний нервной системы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способами оценки результатов генетического исследования, методов нейровизуализации и статистики для диагностики наследственных заболеваний нервной системы 	<p>Способен и готов к использованию основных физико-химических, математических и иных естественно научных понятий и методов при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК- 7</p>

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы исследования неврологического статуса в плане оценки функций черепных нервов, двигательной и чувствительных сфер, вегетативной и периферической нервной системы, а также оценки высших мозговых функций - методы медицинской генетики - методы дополнительного исследования неврологических больных, электроэнцефалографию, ультразвуковую доплерографию, электромиографию, методы медицинской генетики, компьютерную и магнитно-резонансную томографию <p>Уметь:</p> <p>использовать методику исследования неврологического больного в общеклинической практике, выявлять патологическую неврологическую симптоматику</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты методов дополнительного исследования в неврологии - решать генетические задачи <p>Владеть:</p> <p>-навыками выявления неврологических симптомов и интерпретацией результатов дополнительных исследований</p>	<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>Способен и готов к сбору и анализу жалоб пациента, данные его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния при установлении фактора наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ПК-5</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - патологические симптомы, синдромы, присущие заболеваниям нервной системы - алгоритм постановки топического диагноза - дифференциальную диагностику основных неврологических заболеваний - диагностику неотложных состояний в неврологии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять и интерпретировать неврологические симптомы и синдромы - составлять генеалогическое дерево в пределах 3-х поколений - получать информацию о наличии наследственных заболеваний - проводить дифференциальную диагностику основных неврологических заболеваний, оценивать клиническую картину заболеваний, требующих экстренной и неотложной помощи - обосновать необходимость направления детей на консультацию к неврологу и стационарное лечение <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом диагностики выявления основных неврологических симптомов и синдромов в 	<p>Способен и готов к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>ПК-6</p>

<p>плане дифференциации с другими заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки топического диагноза - оценкой клинической картины состояний, требующих экстренной или неотложной помощи - определять показания к госпитализации 		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и правила оказания паллиативной помощи неврологическим больным - перечень врачей-специалистов, участвующих в реабилитационных мероприятиях в соответствии с возрастом, диагнозом, клиническими проявлениями заболевания - принципы взаимодействия с неврологом при проведении лечебных и реабилитационных мероприятий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачом-специалистом - выбирать врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий - оценивать качество реабилитационных мероприятий и безопасность проводимого лечения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможностью выполнения рекомендаций врача-специалиста по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии с оценкой её эффективности и безопасности - способностью производить контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом-специалистом 	<p>Способен и готов к определению тактики ведения пациентов с разными нозологическими формами.</p>	<p>ПК-8</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях в неврологии: сосудистых, инфекционных заболеваниях нервной системы, пароксизмальных состояниях (эпилептический припадок и эпилептический криз), обморок, паническая атака, миастенический криз), болевом синдроме различной локализацией - методы и способы оказания неотложной помощи при заболеваниях, способных вызвать тяжелые осложнения или летальный исход <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую помощь при неотложных состояниях в неврологии, подобрать 	<p>Способен и готов к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПК-11</p>

<p>индивидуальный вид оказания помощи (первичная, скорая, госпитализация)</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформулировать показания к избранному методу лечения, определить способ введения и дозировку лекарственных препаратов - оценить эффективность и безопасность проведенного лечения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основными врачебными лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в неврологии (инсульты, менингиты, энцефалиты, эпилепсия, миастенический криз, паническая атака, обморок, истерический припадок) 		
--	--	--

4. Объём дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Структура и содержание дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 215 часов.

Вид учебной деятельности	Всего часов/зач.ед	Семестры
		7
Аудиторные занятия, в том числе	120	120
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	96	96
Самостоятельная работа студента СРС в том числе:	60	60
История болезни	5	5
Подготовка к занятиям	27	27
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	18	18
Подготовка к промежуточному	10	10

контролю (ППК)			
Формы текущего контроля		тесты, задачи, собеседование, 2 рейтинговых контроля	тесты, история болезни, рейтинговый контроль
Вид промежуточной	Зачет		
Аттестации	Экзамен	36	36
Итого: общая трудоёмкость	час	216	216
	зач. ед.	6	6