

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ по дисциплине  
«НЕВРОЛОГИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА» для специальности  
«СТОМАТОЛОГИЯ»**

**Цели и задачи дисциплины.**

**1.1. Цель преподавания дисциплины.**

- 1.1 Дать студентам современные знания об этиологии, патогенезе, клинике, принципах лечения основных болезней нервной системы, с которыми он встречается при лечении стоматологических заболеваний.
- 1.2 Обучить студента клиническому подходу к диагностике неврологической патологии с направлением к специалисту.
- 1.3 Обучить студента принципам диагностики и оказания помощи пациентам при неотложных состояниях в неврологии.

**2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина относится к профессиональному циклу. Для её освоения необходимы знания и умения, формируемые следующими дисциплинами:

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

**Знать:**

1. Этиологию, патогенез часто встречающихся заболеваний нервной системы, проявляющихся нейростоматологическими синдромами.
2. Клиническую картину наиболее распространенных заболеваний нервной системы особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме.

3. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний неврологического профиля.
4. Общие принципы диагностики и дифференциации заболеваний, проявляющихся нейростоматологическими синдромами.

**Уметь:**

1. Провести неврологическое обследование пациентов различного возраста, направить их на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.
2. Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз.
3. Определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам.
4. Использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания.
5. Осуществлять приёмы реанимации и первой помощи при эпилептическом припадке, кровоизлиянии или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике у неврологических больных.
6. Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения.

**Владеть:**

1. Методами неврологического исследования челюстно-лицевой области;
2. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста.
3. Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам.
4. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование  
следующих компетенций:**

Результаты образования	Краткое содержание компетенции и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать: основные нейростоматологические синдромы</p> <p>Уметь: - грамотно и самостоятельно выявлять и анализировать неврологические симптомы</p> <p>Владеть: - способностью к анализу результатов исследований больного для интерпретации нейростоматологических синдромов и постановки предварительного диагноза.</p>	<p>Общекультурные компетенции (ОК)</p> <p>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p>	ОК-1
<p>Знать: - особенности деонтологических аспектов в неврологической практике - принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений</p> <p>Уметь: - выстраивать отношения с пациентами и их родственниками на основе принципов деонтологии - поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива, младшим и средним медицинским персоналом</p> <p>Владеть: - принципами врачебной этики и деонтологии с учетом специфики неврологических больных - навыками изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии</p>	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <p>Готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	ОПК- 4
<p>Знать: - методы исследования неврологического статуса в плане оценки функций черепных нервов - методы дополнительных исследований неврологических больных, электроэнцефалографию, ультразвуковую доплерографию, электромиографию, методы медицинской генетики, компьютерную и магнитно-резонансную томографию</p> <p>Уметь: - использовать методику исследования</p>	<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания</p>	ПК-5

<p>неврологического больного в общеклинической практике, выявлять патологическую неврологическую симптоматику на челюстно-лицевой области</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать результаты методов дополнительного исследования в неврологии</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами неврологического исследования челюстно-лицевой области</li> <li>- интерпретацией результатов дополнительных исследований</li> </ul>	<p>состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p> <p><b>Трудовая функция А/01.7 – проведение обследования пациента с целью установления диагноза</b></p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиопатогенез заболеваний нервной системы</li> <li>- патологические симптомы, синдромы, присущие заболеваниям нервной системы</li> <li>- алгоритм постановки топического и клинического диагноза</li> <li>- дифференциальную диагностику основных неврологических заболеваний</li> <li>- диагностику неотложных состояний в неврологии</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и интерпретировать неврологические симптомы и синдромы</li> <li>- определять локализацию патологического процесса</li> <li>- производить дифференциальную диагностику неврологических заболеваний</li> <li>- выполнять основные мероприятия по диагностике неотложных состояний</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами постановки топического диагноза</li> <li>- алгоритмом диагностики основных неврологических заболеваний</li> <li>- способами диагностики и дифференциации неотложных состояний в неврологии</li> </ul>	<p>Готовность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p> <p><b>Трудовая функция А/01.7 – проведение обследования пациента с целью установления диагноза</b></p>	ПК-6
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы диагностики и тактики ведения больных с наиболее часто встречающимися неврологическими заболеваниями, которыми могут осложняться стоматологические процессы</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать план диагностических и лечебных мероприятий при заболеваниях нервной системы, осложняющих течение стоматологических заболеваний</li> <li>- определить показания для направления на консультацию к специалисту</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью определять тактику ведения больных с неврологическими заболеваниями,</li> </ul>	<p>Способен и готов к определению тактики ведения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями</p> <p><b>Трудовая функция А/02.7 – назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</b></p>	ПК-8

являющихся осложнением стоматологических процессов		
--	--	--

## 4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### 4.1 Структура и содержание дисциплины:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Аудиторные занятия, в том числе	68	68
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	54	54
Самостоятельная работа студента, в том числе:	34	34
История болезни	4	4
Подготовка к занятиям	16	16
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	10	10
Формы текущего контроля		
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	4	4
Вид промежуточной аттестации	Зачет	6
	Экзамен	
Итого: общая трудоёмкость	час	108
	зач.ед.	3