

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ по дисциплине
«НЕВРОЛОГИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА» для специальности
«ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «неврология, медицинская генетика» является:

Обучение студентов умению неврологического обследования и выявлению симптомов поражения нервной системы, умению объединять симптомы в синдромы и ставить топический, клинический диагноз, оказывать неотложную помощь при заболеваниях нервной системы.

Задачи дисциплины:

1. Дать студентам современные знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных заболеваний нервной системы.

2. Сформировать у студентов клиническое неврологическое мышление, способность самостоятельно поставить диагноз наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний, провести лечение неотложных неврологических состояний и профилактику заболеваний нервной системы.

3. Ознакомить студентов с новейшими достижениями фундаментальных направлений медицинской и клинической генетики и их реализацией применительно к диагностике, лечению и профилактике наследственных болезней.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина «Неврология, медицинская генетика» относится к блоку Б1.Б.30 базовой части образовательной программы высшего образования по направлению «Лечебное дело»; изучается в восьмом семестре

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕВРОЛОГИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

1. основные симптомы и синдромы поражения нервной системы;
2. этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний нервной системы;

3. клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых заболеваний нервной системы, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;

4. методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования неврологического больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных;

5. показания к транспортировке, правила транспортировки и госпитализации больных;

6. показания направления больных на КЭК, МСЭК;

7. механизм действия основных лекарственных препаратов, применяемых в неврологии;

8. особенности оказания первой помощи при неотложных состояниях в неврологии.

9. общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека

10. законы генетики, её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека

11. особенности клинических проявлений наследственной патологии, общие принципы клинической диагностики наследственных болезней, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов.

12. общие проблемы лечения, социальной адаптации и реабилитации больных с наследственными заболеваниями; проблемы профилактики.

13. принципы диагностики наследственных болезней; основные методы медицинской генетики.

14. принципы, этапы и содержание медико-генетического консультирования; показания для направления больного на медико-генетическое консультирование.

15. принципы и методы пренатальной диагностики наследственных и врожденных заболеваний; показания, сроки проведения, противопоказания.

Уметь:

1. собрать анамнез, провести опрос родственников;

2. провести исследование неврологического статуса, оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;

3. наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни для уточнения диагноза;

4. подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;

5. оказывать первую помощь при неотложных состояниях в неврологии.

6. Объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию аномалий и пороков

7. Решать генетические задачи
8. Интерпретировать результаты наиболее распространённых методов функциональной диагностики, применяемых для выявления наследственной патологии
9. Диагностировать врожденные морфогенетические варианты
10. Выявлять индивидов с повышенным риском развития мультифакториальных заболеваний.
11. Проводить профилактические мероприятия, направленные на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний, снижение частоты широко распространенных заболеваний мультифакториальной природы.

Владеть:

1. правильным ведением медицинской документации;
2. оценками состояния общественного здоровья;
3. методами общеклинического неврологического обследования;
4. интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
5. алгоритмом развернутого клинического диагноза;
6. алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
7. основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в неврологии.
8. Методами изучения наследственности у человека (цитогенетический, генеалогический, близнецовый метод)
9. Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека

Результаты образования	Краткое содержание компетенции и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомо-физиологические особенности нервной системы - классификацию болезней нервной системы, в том числе наследственных заболеваний - семиотику, топическую и клиническую диагностику и дифференциацию заболеваний нервной системы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать теоретические знания, практические навыки и результаты дополнитель- 	<p>Общекультурные компетенции (ОК)</p> <p>Способен и готов к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p>	ОК-1

<p>ных методов в оценке состояния нервной системы</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к анализу результатов исследований больного для интерпретации неврологических расстройств и постановки предварительного диагноза. 		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности деонтологических аспектов в неврологической практике - принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений - общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп - организацию работы младшего и среднего медицинского персонала неврологического отделения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать отношения с пациентами и их родственниками на основе принципов деонтологии - поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива, младшим и средним медицинским персоналом <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами врачебной этики и деонтологии с учетом специфики неврологических больных - навыками изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии при обсуждении теоретических и практических проблем курируемых пациентов 	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <p>Способен и готов реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК- 4</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза наследственных болезней нервной системы - методы медицинской генетики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты медико-генетических исследований пациента в дифференциации генетически обусловленных заболеваний нервной системы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами оценки результатов генетического исследования для диагностики наследственных заболеваний нервной системы с последующим направлением на консультацию в медико-генетический центр 	<p>Способен и готов к использованию основных физико-химических, математических и иных естественно научных понятий и методов при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК- 7</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы исследования неврологического 	<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p>	<p>ПК-5</p>

<p>статуса в плане оценки функций черепных нервов, двигательной и чувствительных сфер, вегетативной и периферической нервной системы, а также оценки высших мозговых функций</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы дополнительного исследования неврологических больных: электроэнцефалографию, ультразвуковую доплерографию, электромиографию, компьютерную и магнитно-резонансную томографию <p>Уметь: использовать методику исследования неврологического больного в общеклинической практике, выявлять патологическую неврологическую симптоматику</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты методов дополнительного исследования в неврологии - проводить дифференциальную диагностику <p>Владеть: -навыками выявления неврологических симптомов и интерпретацией результатов дополнительных исследований с целью определения показаний для направления к неврологу или в специализированный стационар</p>	<p>Способен и готов к сбору и анализу жалоб пациента, данные его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния при установлении фактора наличия или отсутствия заболевания</p>	
<p>Знать: -этиопатогенез заболеваний нервной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> - патологические симптомы, синдромы, присущие заболеваниям нервной системы - алгоритм постановки топического и клинического диагноза - дифференциальную диагностику основных неврологических заболеваний - диагностику неотложных состояний в неврологии <p>Уметь: выявлять и интерпретировать неврологические симптомы и синдромы</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять локализацию патологического процесса - производить дифференциальную диагностику неврологических заболеваний, в том числе неотложных - выполнять основные мероприятия по диагностике неотложных состояний <p>Владеть: основами постановки топического диагноза</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом диагностики основных неврологических заболеваний - способами диагностики и дифференциации неотложных состояний в неврологии 	<p>Способен и готов к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>ПК-6</p>

<p>Знать: -основные принципы лечения больных с наиболее часто встречающимися заболеваниями нервной системы или являющимися осложнениями заболеваний внутренних органов - порядок оказания паллиативной медицинской помощи во взаимодействии с врачом-неврологом - особенности реабилитации неврологических больных, в том числе пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Уметь: - составлять план лечения и реабилитации пациента во взаимодействии с врачом-неврологом - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий - определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий</p> <p>Владеть: - способами разработки плана лечения заболевания с учётом диагноза, возраста с применением стандартов медицинской помощи во взаимодействии с врачами-специалистами - определением показаний для направления пациента неврологического профиля, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту с последующим определением способов реабилитационных мероприятий с учётом стандартов</p>	<p>Способен и готов к определению тактики ведения пациентов с разными нозологическими формами</p>	<p>ПК-8</p>
<p>Знать: -принципы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях в неврологии: сосудистых, инфекционных заболеваниях нервной системы, пароксизмальных состояниях (эпилептический припадок и эписитатус, обморок, паническая атака, миастенический криз), болевом синдроме различной локализацией - методы и способы оказания неотложной помощи при заболеваниях, способных вызвать тяжелые осложнения или летальный исход</p> <p>Уметь: оказывать первую помощь при неотложных состояниях в неврологии, подобрать индивидуальный вид оказания помощи (первичная, скорая, госпитализация) - сформулировать показания к избранному методу лечения, определить способ введения</p>	<p>Способен и готов к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПК-11</p>

<p>и дозировку лекарственных препаратов - оценить эффективность и безопасность проведенного лечения</p> <p>Владеть:</p> <p>- распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента (инсульты, менингиты, энцефалиты, эпилепсия, миастенический криз, паническая атака, обморок, истерический припадок)</p> <p>- основными врачебными лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в неврологии (инсульты, менингиты, энцефалиты, эпилепсия, миастенический криз, паническая атака, обморок, истерический припадок)</p>		
--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕВРОЛОГИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА»

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Раздел учебной дисциплины	семестр	неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (пор неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. раб.	
1	Пропедевтика заболеваний нервной системы	8		6	27	-	17	Тесты, задачи, собеседование, рейтинговый контроль
2	Медицинская генетика	8		4	27	-	16	Тесты, задачи, рейтинговый контроль, экзамен
3	Частная неврология	8		4	27	-	16	Тесты, история болезни, собеседование, рейтинговый контроль, экзамен
	Всего по дисциплине			14	81	-	49	Экзамен
	Экзамен						36	
	Итого						180/5	