

**Аннотация**  
**к рабочей программе по дисциплине «Иммунология».**  
**Специальность «Лечебное дело» 31.05.01.**

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Иммунология» являются:

1) Ознакомление студентов с методологией понимания функциональных и морфологических основ в диагностике и лечении иммунопатологических процессов (иммунологическая недостаточность, гиперчувствительность, аутоиммунные реакции) и болезней.

2) Формирование компетентности на основе знания особенностей иммунной системы, течения инфекционного процесса и иммунологических реакций.

3) Воспитание навыков современных методов профилактики, микробиологической, молекулярно-биологической и иммунологической диагностики, основным направлениям лечения инфекционных и оппортунистических болезней человека, проявляющихся в полости рта и челюстно-лицевой области.

**Задачи дисциплины:**

1) Изучение современных методов исследования и диагностики состояния иммунологической реактивности в норме и патологии; изучение адекватной трактовки гемо- и иммунограмм, данных клинического обследования пациентов для выставления квалифицированного диагноза; изучение принципов проведения адекватной, дифференцированной иммунотерапии больных.

2) Формирование представлений о строении и функционировании иммунной системы, ее роли в экологии и способах деконтаминации, включая основы дезинфектологии и техники стерилизации, формирование у студентов навыков работы с научной литературой.

**2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВПО.**

Дисциплина «Иммунология» относится к базовой части блока Б1 ОП ВПО по специальности «Лечебное дело». Методически изучение иммунологии опирается на изучение биологии, микробиологии, и является необходимой как предшествующая дисциплина для освоения инфекционных болезней, дерматовенерологии, эпидемиологии, акушерства и гинекологии.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИММУНОЛОГИЯ»**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

**1. Знать:**

- терминологию и феноменологию иммунологии;
- основные методы оценки иммунологического и рутинного лабораторного статуса здоровых лиц и пациентов, страдающих иммунологическими расстройствами;
- сущность и основные закономерности феноменов иммунитета, аутоиммунных заболеваний и иммунодефицитных состояний, реакций гиперчувствительности;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза иммунопатологических составляющих в заболевании;
- классификацию иммуномодулирующих препаратов, включая иммуностропные эффекты традиционных лекарственных средств;
- основы планирования и проведения клинико-лабораторных иммунологических исследований.

**2. Уметь:**

- расшифровывать иммунограмму, сопоставить ее с клиническим статусом больного, выявить извращенные звенья иммунологической реактивности;

-сформулировать конкретный диагноз иммунопатологии;  
 -на основе результатов клинико-лабораторного обследования пациентов, паспортной активности модуляторов выбрать профильный иммунокорректор (или корректоры);

-применять полученные знания при изучении других дисциплин и в последующей лечебно-диагностической работе.

### 3.Владеть:

-методикой выбора оптимальных препаратов для произведения комбинированной альтернативной иммунокоррекции;

-методикой расчета оптимальных доз иммунокорректоров;

-методикой коррекции иммунных нарушений без использования модуляторов за счет комбинации традиционных лекарственных средств с иммуностропным воздействием;

-методикой использования различных вариантов иммунокоррекции в зависимости от стадии и тяжести заболевания.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<b>общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>Знать</b> - правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными; - классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье населения, методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; - структуру и функции иммунной системы у взрослого человека и подростков, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК 1); способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9).	ОПК-1
		ОПК-9

иммунодиагностики;		
<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</li> <li>- пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;</li> <li>- работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);</li> <li>- проводить расчеты по результатам эксперимента, статистическую обработку экспериментальных данных.</li> </ul>		
<p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками микроскопирования и анализа препаратов;</li> <li>- медико-биологической терминологией.</li> </ul>		
<b>профессиональные компетенции</b>		
<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у взрослого человека и подростка, принципы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5).</li> </ul>	ПК-5

<p>классификации болезней; основные понятия общей нозологии;</p> <p>- методы оценки иммунного статуса, показания и принципы его оценки, иммунопатогенез, методы диагностики основных заболеваний иммунной системы человека, виды и показания к применению иммуотропной терапии.</p>		
<p><b>Уметь</b></p> <p>-проводить микробиологическую и иммунологическую диагностику;</p> <p>- охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам первого уровня.</p>		
<p><b>Владеть</b></p> <p>-алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу иммунологу-аллергологу.</p>		

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Зачет	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Самост. работа		
1	Иммунология	6	1-18	18	51	36	3	Устный опрос, решение задач, представление рефератов, тестовый контроль.

Заведующий кафедрой микробиологии д.м.н.профессор

Земсков А. М.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ.  
ДИСЦИПЛИНА ИММУНОЛОГИЯ  
Специальность 31.05.02. «Педиатрия»**

**1. Цель и задачи дисциплины иммунологии:**

- Ознакомление студентов с методологией понимания функциональных и морфологических основ в диагностике и лечении иммунопатологических процессов (иммунологическая недостаточность, гиперчувствительность, аутоиммунные реакции) и болезней.
- Формирование компетентности на основе знания особенностей иммунной системы, течения инфекционного процесса и иммунологических реакций.
- Воспитание навыков современных методов профилактики, микробиологической, молекулярно-биологической и иммунологической диагностики, основным направлениям лечения инфекционных и оппортунистических болезней человека, проявляющихся в полости рта и челюстно-лицевой области.

**Задачи дисциплины:**

- Изучение современных методов исследования и диагностики состояния иммунологической реактивности в норме и патологии; изучение адекватной трактовки гемо- и иммунограмм, данных клинического обследования пациентов для выставления квалифицированного диагноза; изучение принципов проведения адекватной, дифференцированной иммунотерапии больных.
- Формирование представлений о строении и функционировании иммунной системы, ее роли в экологии и способах деконтаминации, включая основы дезинфектологии и техники стерилизации, формирование у студентов навыков работы с научной литературой.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина иммунология относится к циклу математический, естественнонаучный и медико-биологический, базовая часть.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
ОК-5	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.
ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, медико-биологической терминологии
ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
ОПК-7	Готовность к использованию основных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
ПК-3	Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий
ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, лабораторных исследований
ПК-14	Готовность к определению необходимости применения лекарственной и немедикаментозной терапии у детей
ПК-15	Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) профилактике заболеваний

В результате изучения дисциплины студент *должен*:

**Знать:**

- правила техники безопасности и работы в биологических лабораториях;
- химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме;
- структуру и функции иммунной системы у детей и подростков, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования;
- основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса;
- показания к применению иммуностропной терапии;
- классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье;
- применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов.

**Уметь:**

- пользоваться биологическим оборудованием;
- пользоваться учебной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- работать с увеличительной техникой;
- проводить обработку экспериментальных данных;
- интерпретировать результаты лабораторной диагностики;
- обосновать характер патологического процесса;
- обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования.

**Владеть:**

- понятийным аппаратом;

- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного обследования;
- назначением лекарственных средств;
- базовыми технологиями преобразования информации, поиск в сети Интернет.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы, **108** часов.

Вид учебной работы		Всего часов/зач.ед.	Семестры
			№6, часов
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>			<b>69</b>
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		51	51
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет (З)	3	3
	Экзамен (Э)		-
<b>ИТОГО:</b> <b>Общая трудоемкость</b>	<b>Час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>ЗЕТ</b>	<b>3,0</b>	<b>3.0</b>

Заведующий кафедрой микробиологии

д.м.н.профессор

А.М. Земсков