

Аннотация
рабочей программы
по дисциплине – «Основы микробиологии и инфекционная
безопасность»

31.02.05

1. Цели и задачи дисциплины «Основы микробиологии и инфекционная безопасность»:

Целями освоения учебной дисциплины «Основы микробиологии и инфекционная безопасность» являются:

- ознакомление студентов с таксономией, классификацией, физиологией, генетикой микроорганизмов и вирусов; изучение возбудителей инфекционных, грибковых, паразитарных заболеваний, конкретно их морфологии, биологии и антигенной структуры, роли в патогенезе данного заболевания у человека; иммунитета, микробиологической диагностики, клиники, принципов лечения и профилактики;
- формирование компетенций на основе знания особенностей возбудителей инфекционных заболеваний, течения инфекционного процесса и иммунологических реакций;
- воспитание навыков, которые позволят выполнять профессиональные обязанности, касающиеся микробиологических и иммунологических аспектов, в соответствии с квалификационной характеристикой выпускника на основании Государственного образовательного стандарта по специальности «Средне профессиональная стоматологическая ортопедия» (31.02.05) и концепции непрерывного медсестринского образования.

Задачами дисциплины являются:

- Изучение студентами конкретных теоретических знаний по указанным выше разделам дисциплины;
- Освоение практических навыков и умений, регламентированных указаниями центральной проблемно учебно-методической комиссии по микробиологии;
- Формирование представлений о принципах профилактики и лечения инфекционных заболеваний.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП СПО:

Учебная дисциплина «Основы микробиологии и инфекционная безопасность» - математический, естественно-научный и медико-биологический цикл.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффект и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе, в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности.
ОК-10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК-11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК-12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК-13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК-14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК-1.1	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
ПК-1.2	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
ПК-1.3	Производить починку съемных пластиночных протезов.
ПК-1.4	Изготавливать съемные имедиат-протезы.
ПК-2.1	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
ПК-2.2	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
ПК-2.3	Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
ПК-2.4	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
ПК-2.5	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
ПК-3.1	Изготавливать литые бутельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
ПК-4.1	Изготавливать основные элементы ортодонтические аппараты.
ПК-4.2	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.
ПК-5.1	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
ПК-5.2	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

4. Компетенция обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины «Основы микробиологии и инфекционная безопасность».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- Морфологию, классификацию, структуру микроорганизмов; основные понятия – вид, разновидность, серовар, штамм, клон и др.;
- Физиологию микроорганизмов: питание, дыхание, рост на питательных средах, биохимические свойства микроорганизмов;
- Культивирование и выявление вирусов;
- Основные понятия инфекции и иммунитета: характеристика инфекционного заболевания, приготовление иммунных сывороток, иммунологические реакции;

- Возбудители особо опасных , гнойных, кишечных, анаэробных инфекций, спирохетозов, риккетсиозов, дифтерии.

Уметь:

- Проводить забор мокроты, содержимого носа, глотки, испражнений, крови для бактериологического исследования;
- Готовить мазки исследуемого материала;
- Окрашивать мазки сложными методами Грама, Циля-Нильсона, Ожешко, Нейссера, Бурри-Гинса, Романовского-Гимзе;
- Провести учет результатов определения чувствительности к антибиотикам методом стандартных дисков.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,7 зачетных единиц, 97 часов

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов/зачетных единиц</i>	<i>Семестры</i>	
		<i>№1</i>	<i>№2</i>
		<i>часов</i>	<i>часов</i>
<i>Аудиторные занятия(всего), в том числе:</i>	65	32	33
<i>Лекции (Л)</i>	14	8	6
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	51	24	27
<i>Семинары (С)</i>	-	-	-
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-	-
<i>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</i>	32	16	16
<i>История болезни (ИБ)</i>	-	-	-
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-	-	-
<i>Реферат (Реф)</i>	8	4	4
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>	-	-	-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	24	12	12

<i>Подготовка к текущему контролю(ПТК)</i>	<i>10</i>	<i>5</i>	<i>5</i>
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	<i>10</i>	<i>5</i>	<i>5</i>
<i>Вид промежуточной аттестации (Экзамен)</i>			<i>Экзамен</i>

Заведующий кафедрой микробиологии, проф.

Земсков А.М.