

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**КАФЕДРА АНЕСТЕЗИОЛОГИИ, РЕАНИМАТОЛОГИИ И СКОРОЙ
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ИДПО**

АННОТАЦИЯ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СКОРАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»**

**По теме: «Неотложные состояния в педиатрии»
(срок обучения – 36 академических часов, 36 зачетных единицы)**

Актуальность. Актуальными аспектами деятельности врачей скорой медицинской помощи являются: распознавание состояний, представляющих угрозу жизни ребенка, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, а также оказание помощи в неотложной форме детям при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни. Данная дополнительная профессиональная программа является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности «Скорая медицинская помощь» по теме «Неотложные состояния в педиатрии».

Цель преподавания учебной дисциплины заключается в углубленном изучении теоретических знаний, дальнейшем совершенствовании практической подготовки и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей скорой медицинской помощи в области экстренной и неотложной медицинской помощи в педиатрии для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, включающее диагностику, дифференциальную диагностику, интенсивную терапию и реанимацию детей при состояниях, представляющих угрозу жизни и без явных признаков угрозы жизни.

Задачи

- совершенствовать на современном уровне знания об этиологии и патогенезе критических состояний, патофизиологической сущности процессов, происходящих при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- совершенствовать знания и умения в области адекватных лечебных и диагностических манипуляций, современного мониторинга при состояниях в педиатрии, представляющих угрозу жизни;

- совершенствовать знания и умения по проведению реанимации и интенсивной терапии детей при внезапной остановке кровообращения и дыхания;
- совершенствовать знания и умения по диагностике и оказанию помощи в неотложной форме детям при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни;
- расширить объем теоретических знаний по юридическим аспектам.

Категории обучающихся – врачи и фельдшера скорой медицинской помощи.

Объем программы: 36 аудиторных часов трудоемкости, в том числе 36 зачетных единиц.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей скорой медицинской помощи со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Скорая медицинская помощь» по теме «Неотложные состояния в педиатрии» включает в себя учебный план, рабочие программы модулей, обеспечивающие реализацию модульной технологии обучения.

Содержание программы представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по теме «Неотложные состояния в педиатрии». В рабочих программах модули подразделяются на темы, темы – на элементы. Таким образом, содержание программы представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия, симуляционный курс), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей скорой медицинской помощи со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Скорая медицинская помощь» по теме «Неотложные состояния в педиатрии» кафедра анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи ИДПО располагает 1) учебно-методической документацией и материалами по всем разделам программы; 2) учебно-методической литературой для внеаудиторной работы обучающихся; 3) материально-технической базой, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса на базе КУЗ ВО ВОКЦМК;
- кабинеты, оснащенные манекенами и симуляторами для отработки практических навыков и решения ситуационных задач на базе Учебной Виртуальной Клиники (УВК).
- электронный курс «Неотложные состояния в педиатрии» на платформе moodle (<http://moodle.vsmaburdenko.ru/>).

В процессе обучения врачей скорой медицинской помощи обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом

обучения. По окончании изучения каждого модуля проводится этапный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, собеседование. Теоретическая подготовка предусматривает обязательное изучение модулей в рамках дистанционного обучения, а также самостоятельное изучение литературы по программе.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация в форме проведения экзамена. Цель итоговой аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей скорой медицинской помощи со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Скорая медицинская помощь» по теме «Неотложные состояния в педиатрии». В конце программы приводится общий список рекомендованной литературы, Интернет-ресурсы.

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (УК):

- Способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. (УК-1);
- Способность и готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. (УК-2)

Обучающиеся должны совершенствовать следующие профессиональные компетенции (ПК):

в диагностической деятельности:

- Способность и готовность к определению у детей патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. (ПК-1);

в лечебной деятельности:

- Способность и готовность назначать детям, требующим проведения интенсивной терапии адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной интенсивной терапии (ПК-2);

Характеристика новых ПК специалиста, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Скорая медицинская помощь»

- Способность и готовность к организации неотложной медицинской помощи при различных критических состояниях у детей. (ПК-3)

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей скорой медицинской помощи по специальности «Скорая медицинская помощь» со сроком освоения 36 академических часов по теме «Неотложные состояния в педиатрии» очная форма обучения

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад.	В том числе
------------	----------------------------	--------------------	-------------

		часов/ зач. единиц)	лек- ции	ПЗ СЗ	СК	Форма контроля
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия						
МСП 1	Неотложная помощь при травмах и анафилаксии	6	4	2	0	промежуточный контроль (тестирова- ние)
1.1.	Анафилактический шок	2		2		текущий контроль (тестирование)
1.2.	Ожоги. Ожоговый шок.	2	2			текущий контроль (тестирование)
1.3.	Травмы у детей. Возрастные особенности.	2	2			текущий контроль (тестирование)
МСП 2	Неотложная помощь при острых инфекционных заболеваниях	8	2	6	0	промежуточный контроль (тестирова- ние)
2.1.	Инфекционная лихорадка. Гипертермический синдром.	2		2		текущий контроль (тестирование)
2.2.	Острая дыхательная недостаточность. Синдром крупа.	2		2		текущий контроль (тестирование)
2.3.	Острый менингит	2		2		текущий контроль (тестирование)
2.4.	Дифференциальная диагностика экзантем.	2	2			текущий контроль (тестирование)
МСП 3	Неотложная помощь при патологии центральной нервной системы	4	0	4	0	промежуточный контроль (тестирова- ние)
3.1.	Комы.	2		2		текущий контроль (тестирование)
3.2.	Судорожный синдром.	2		2		текущий контроль (тестирование)
МСП 4	Сердечно-легочная реанимация	12	0	6	6	промежуточный контроль (решение ситуационных задач)
4.1.	Базовый алгоритм жизнеподдержания у детей.	4		2	2	текущий контроль (отработка практических навыков)
4.2.	Алгоритм расширенной сердечно- легочной реанимации. Решение ситуационных задач.	4		2	2	текущий контроль (отработка практических навыков)
4.3.	Инородные тела верхних дыхательных путей.	4		2	2	текущий контроль (отработка практических

						навыков)
	Итоговая аттестация	6		6		экзамен
	Всего	36	4	26	6	

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей скорой медицинской помощи по специальности «Скорая медицинская помощь» со сроком освоения 36 академических часов по теме «Неотложные состояния в педиатрии» очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. часов/зач. единиц)	В том числе							
			очная форма				дистанционная форма			
			лекции	ПЗ	СЗ	СК	Форма контроля	лекции	ПЗ	СЗ
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия										
МС П 1	Неотложная помощь при травмах и анафилаксии	6	4	0	0			0	2	промежуточный контроль (тестирование)
1.1.	Анафилактический шок	2	0	0	0			0	2	текущий контроль (тестирование)
1.2.	Ожоги. Ожоговый шок.	2	2	0	0			0	0	текущий контроль (тестирование)
1.3.	Травмы у детей. Возрастные особенности.	2	2	0	0			0	0	текущий контроль (тестирование)
МС П 2	Неотложная помощь при острых инфекционных заболеваниях	8	2	0	0			0	6	промежуточный контроль (тестирование)

2.1.	Инфекционная лихорадка. Гипертермический синдром.	2	0	0	0		0	2	текущий контроль (тестирование)
2.2.	Острая дыхательная недостаточность. Синдром крупа.	2	2	0	0		0	0	текущий контроль (тестирование)
2.3.	Острый менингит	2	0	0	0		0	2	текущий контроль (тестирование)
2.4.	Дифференциальная диагностика экзантем.	2	0	0	0		0	2	текущий контроль (тестирование)
МС П 3	Неотложная помощь при патологии центральной нервной системы	4	0	0	0		0	4	промежуточный контроль (решение ситуационных задач)
3.1.	Комы.	2	0	0	0		0	2	текущий контроль (тестирование)
3.2.	Судорожный синдром.	2	0	0	0		0	2	текущий контроль (тестирование)
МС П 4	Сердечно-легочная реанимация	12	0	0	6	промежуточный контроль (решение ситуационных задач)	0	6	промежуточный контроль (решение ситуационных задач)
4.1.	Базовый алгоритм жизнеподдержания у детей.	4	0	0	2	текущий контроль (отработка практических навыков)	0	2	текущий контроль (решение ситуационных задач)
4.2.	Алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации. Решение ситуационных задач.	4	0	0	2	текущий контроль (отработка практических навыков)	0	2	текущий контроль (решение ситуационных задач)
4.3.	Инородные тела	4	0	0	2	текущий	0	2	текущий

	верхних дыхательных путей.					контроль (отработка практических навыков)			контроль (решение ситуационных задач)
	Итоговая аттестация	6		6		экзамен			экзамен
	Всего	36	6	6	6		0	18	