

ПОЛОЖЕНИЕ

о симуляционном курсе для слушателей, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования

1. Общие положения

1.1. Симуляционный курс - является составляющей циклов профессиональной переподготовки и повышения квалификации программ дополнительного профессионального образования по направлению подготовки (специальности), определяемой вузом.

Целью обучения на циклах профессиональной переподготовки и повышения квалификации является профессиональное совершенствование слушателя по наиболее актуальным теоретическим вопросам определенной клинической специальности, а также освоение практических умений и навыков, необходимых специалисту в соответствии с профессионально-должностными требованиями.

1.2. Симуляционный курс входит отдельным компонентом в учебный план дополнительного профессионального образования.

1.3. Симуляционный курс должен удовлетворять потребности обучающихся по программам дополнительного профессионального образования в профессиональном, культурном, нравственном развитии и способствовать накоплению, приумножению нравственных, научных ценностей общества и быть актуальным по содержанию.

1.4. Симуляционный курс выбирается слушателем из числа предлагаемых академией.

1.5. Цикл профессиональной переподготовки, повышения квалификации (симуляционный курс) рассчитан на врача, имеющего стаж работы по специальности.

2. Основные задачи симуляционного курса:

- улучшение практической подготовки специалиста;
- повышение профессионального уровня специалиста;
- формирование и укрепление навыков клинического мышления квалифицированного специалиста;
- знакомство с новыми достижениями в области клинической практики.

3. Методы и способы, используемые для достижения цели:

- включение в программу симуляционного курса материалов, которые расширяют и дополняют учебные программы дополнительного профессионального образования;
- включение в программу симуляционного курса материалов по инновационным методам обследования пациента;

- включение в программу симуляционного курса материалов по современным методам обследования, диагностики и лечения пациентов и т.д.

4. Организационные требования

4.1. Симуляционное обучение — это обучение, при котором обучаемый осознано выполняет действия в обстановке, моделирующей реальную, с использованием специальных средств обучения. Симуляционное обучение в своей основе содержит ориентир на формирование и поддержание практических навыков, а также профессионального поведения.

4.2. Симуляционные курсы могут проводиться на базе Учебной виртуальной клиники (симуляционно-тренинговый центр) ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России или на базах профильных кафедр, осуществляющих подготовку специалистов по программам дополнительного профессионального образования.

4.3. Тематика симуляционного курса разрабатывается кафедрами университета, осуществляющими профессиональную переподготовку и повышение квалификации слушателей системы дополнительного профессионального образования по соответствующим специальностям и рассматривается на заседании кафедры (оформление протокола) до начала учебного года.

4.4. Принятое решение о названии симуляционных курсов, их учебные программы, планы представляются для рассмотрения в управление по ДПО и цикловой методической комиссии (ЦМК) по координации дополнительного профессионального образования.

По симуляционным курсам, одобренным ЦМК по координации дополнительного профессионального образования, кафедры в течение двух-трех месяцев представляют для утверждения в управление по ДПО комплекты учебно-методической документации.

4.5. При разработке программ симуляционного обучения необходимо учесть содержание утвержденных ранее программ, а также содержание нормативной базы, регламентирующей деятельность соответствующей категории обучающегося (образовательные стандарты, квалификационные требования, типовые должностные инструкции, классификаторы медицинских услуг, протоколы лечения, стандарты медицинской помощи и т.п.).

Программа симуляционного курса должна быть составлена таким образом, что теоретическая подготовка составляет всего 8-10%, а остальное время посвящено отработке практических навыков на современных тренажерах и симуляторах.

Учебная работа представлена в виде:

- лекций, семинаров и практических занятий, иллюстрированных слайдами, схемами, рисунками;
- практических занятий на тренажерах и симуляторах;
- клинических разборов наиболее интересных и трудных в плане диагностики и лечения больных;
- клинических обходов;
- демонстрации фильмов по актуальным вопросам специальности;

- изучения руководств по специальности.

Программа по обучающему симуляционному курсу (ОСК) строится по модульной системе. Модуль (раздел) представляет собой отдельный курс программы. По окончании цикла слушатели сдают экзамен.

5. Учет и отчетность

5.1. Учет посещений лекционных и практических занятий слушателями, обучающимися по программам симуляционного курса отражается в журнале (дневнике) учета посещений.

6. Хранение и передача экземпляров Положения

Первый экземпляр Положения хранится в организационно-правовом управлении. Копия с отметкой организационно-правового управления о принятии документа на учет хранится в структурном подразделении, электронная копия – в базе данных.

Принято решением ученого Совета ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России (протокол № 5 от 01.02.2018 года)