

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по модулю «Профилактика и коммунальная стоматология» по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

форма обучения – очная

факультет – стоматологический

кафедра Пропедевтической стоматологии

курс 1, 2, 3

семестр 2, 3, 4, 5

лекции – 30 часов

Экзамен – нет

Зачет (дифференцированный) – 3 к, 5 семестр

Практические (семинарские) занятия - 114 часов

Самостоятельная работа - 72 часа

Всего часов - 216/6 (ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной программы по специальности 31.05.03 Стоматология стоматологических факультетов высших медицинских учебных заведений подготовки врача-стоматолога и профессионального стандарта «Врач-стоматолог» (приказ № 227н от 10.05.2016).

### ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ.

**Цель** освоения модуля «Профилактика и коммунальная стоматология» - подготовка врача-стоматолога, владеющего глубокими знаниями и умениями в области профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.

#### **Задачи модуля:**

- освоение студентами практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;
- освоение студентами методов организации и проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
- освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
- приобретение студентами умения проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование детского и взрослого населения и планировать программы профилактики;
- формирование врачебного мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач.
- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности
- формирование навыков изучения научной литературы.
- формирование навыков общения с учетом основных принципов этики и деонтологии.

### МЕСТО УЧЕБНОГО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОП ВО.

Модуль «Профилактика и коммунальная стоматология» относится к Базовой части учебного плана (Б1.Б.) специальности «Стоматология». Для освоения модуля «Профилактика и коммунальная стоматология» является необходимым знание специализированных вопросов из программ предшествующих дисциплин: философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык, математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, фармакология. В результате изучения теоретических и практических основ данных дисциплин у выпускника должны быть сформированы врачебное поведение и основы клинического мышления, обеспечивающие решение профессиональных задач и применение им алгоритма деятельности врача-стоматолога. Изучение модуля «Профилактика и коммунальная стоматология» предусматривает повышение качества подготовки обучающихся для обеспечения базисных знаний и умений, необходимых для достижения поставленных целей обучения по дисциплинам: внутренние болезни, хирургические болезни, лучевая диагностика, местное обезболивание и анестезия в стоматологии, хирургия полости рта, имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, клиническая стоматология, челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, заболевания головы и шеи, детская челюстно-лицевая хирургия, детская стоматология, оториноларингология, офтальмология, судебная медицина, формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебного модуля) «Профилактика и коммунальная стоматология» по специальности 31.05.03 «Стоматология». В результате освоения модуля обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:**

**Знать:**

- методы регистрации и критерии оценки состояния твёрдых тканей зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта;
- факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний;
- значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения;
- средства ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним;
- методы и средства профилактики стоматологических заболеваний;
- цель, методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения;
- принципы проведения эпидемиологического стоматологического обследования населения: цели, задачи, этапы;
- основы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях;
- деонтологические и этические аспекты в терапевтической стоматологии

**Уметь:**

- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
- провести физикальное обследование пациента интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- регистрировать и оценивать состояние твёрдых тканей зубов, пародонта, гигиены полости рта;
- выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- обучать детей и взрослых правилам гигиенического ухода за полостью рта;
- проводить индивидуальный подбор средств гигиены полости рта;
- применять методы и средства профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом уровнях;
- проводить профессиональную гигиену полости рта;
- проводить стоматологическое просвещение населения по вопросам возникновения и предупреждения стоматологических заболеваний;
- проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование населения;
- планировать программы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;
- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и профилактических целях;
- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях;

**Владеть:**

- определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, КПУ+кп, кп зубов и поверхностей;
- определять состояние тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов;
- определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных;
- определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов;
- осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта;
- демонстрировать различные методы чистки зубов на фантомах;
- обучать методам чистки зубов детей и взрослых;
- проводить контролируемую чистку зубов;

- проводить диагностику и дифференциальную диагностику очаговой деминерализации эмали;
- проводить витальное окрашивание очагов деминерализации эмали;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики
- применять реминерализующие средства;
- использовать фторидсодержащие растворы;
- покрывать зубы фторидсодержащим лаком, гелем;
- проводить герметизацию фиссур зубов;
- удалять над-и поддесневые зубные отложения, используя ручные, ультразвуковые инструменты;
- организовывать первичную и вторичную профилактику кариеса;
- проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний;
- проводить «уроки здоровья» в организованных детских коллективах и женских консультациях;
- разрабатывать материалы по стоматологическому просвещению
- вести медицинскую учетно-отчетную документацию в лечебно-профилактических учреждениях

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенций
1	2	3
<p><b>Знать:</b> -существующие в современном обществе проблемы стоматозаболевваемости, факторы риска</p> <p><b>Уметь:</b> -анализировать ситуацию по стоматозаболевваемости населения, факторам риска</p> <p><b>Владеть:</b> -владеть методиками анализа стоматозаболевваемости населения и факторов риска в клинической практике</p>	<p><b>Общекультурные компетенции (ОК)</b> Способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.</p>	ОК-1
<p><b>Знать:</b> -существующие в современном обществе проблемы стоматозаболевваемости, в том числе распространения кариеса зубов, заболеваний пародонта</p> <p><b>Уметь:</b> -анализировать ситуацию по стоматозаболевваемости населения, в том числе по распространенности и интенсивности кариеса зубов, заболеваний пародонта</p> <p><b>Владеть:</b> -владеть методиками анализа стоматозаболевваемости населения, в том числе показателей кариеса зубов, заболеваний пародонта</p>	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	ОК-3
<p><b>Знать:</b> -алгоритмы решения задач профессиональной деятельности с использованием различных видов ресурсов</p> <p><b>Уметь:</b> -применять на практике алгоритмы решения задач профессиональной деятельности с использованием различных видов ресурсов</p> <p><b>Владеть:</b> -владеть алгоритмами решения задач профессиональной деятельности в разных клинических ситуациях</p>	<p><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b> Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникативных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.</p>	ОПК-1
<p><b>Знать:</b> -формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников</p> <p>-основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования</p>	<p><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b> Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и</p>	ПК-1

<p>-социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий токсикомании, основные принципы их профилактики</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>-проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</p> <p>-оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>-формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек</p>	<p>включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	
<p><u>Знать:</u></p> <p>-принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения</p> <p>-этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>-методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых</p> <p>-основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>-проводить профилактические осмотры различных категорий граждан</p> <p>-проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>-использовать методы первичной и вторичной профилактики</p> <p>-применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>-проведение профилактических осмотров населения</p> <p>-назначение профилактических процедур</p> <p>-подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>-формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту</p> <p>-проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности</p>	<p>Способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.</p>	ПК-2
<p><u>Знать:</u></p> <p>-критерии оценки качества медицинской помощи</p> <p>-особенности ведения медицинской документации</p> <p>-общие вопросы организации медицинской помощи населению</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>-анализировать качество оказания медицинской помощи</p> <p>-анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории</p> <p>-составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>-анализировать качество и эффективность ведения</p>	<p>Способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.</p>	ПК-4

<p>медицинской документации</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>-ведение медицинской документации</p> <p>-контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи</p> <p>-составление плана работы и отчета о своей работе</p> <p>-анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории</p>		
<p><u>Знать:</u></p> <p>-основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний</p> <p>-социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий токсикомании, основные принципы их профилактики</p> <p>-основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>-формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья</p> <p>-оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>-формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья</p>	<p>Готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.</p>	<p>ПК-12</p>

**Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога:**

1. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения - код А/04.7.
2. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни - код А/05.7.
3. Организационно-управленческая деятельность - код А/06.7.

### **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ.**

**Общая трудоемкость модуля составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.**

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Введение в курс «Профилактика и коммунальная стоматология».	2	1	2	3	2,5	Контрольные вопросы, входной тестовый контроль, текущий контроль, выходящий тестовый контроль
2	Индивидуальная гигиена полости рта.	2	2-4	4	9	6,5	Контрольные вопросы,

							входной тестовый контроль, текущий контроль, выходящий тестовый контроль
3	Факторы риска возникновения кариеса зубов. Кариесрезистентность эмали. Кариесогенная ситуация.	3	1-3	-	9	4,5	Контрольные вопросы, входной тестовый контроль, текущий контроль, выходящий тестовый контроль
4	Очаговая деминерализация (начальный кариес).	3	4	-	3	1,5	Контрольные вопросы, входной тестовый контроль, текущий контроль, выходящий тестовый контроль
5	Профилактика кариеса зубов.	3	5-8	4	12	8	Контрольные вопросы, входной тестовый контроль, текущий контроль, выходящий тестовый контроль
6	Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов.	3	9-12	2	12	7	Контрольные вопросы, входной тестовый контроль, текущий контроль, выходящий тестовый контроль
7	Профилактика заболеваний тканей пародонта.	4	1-3	4	9	6,5	Контрольные вопросы, входной тестовый контроль, текущий контроль, выходящий тестовый контроль
8	Профессиональная	4	4-5	2	6	4	Контрольные

	гигиена полости рта.						вопросы, входной тестовый контроль, текущий контроль, выходящий тестовый контроль
9	Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста.	4	6-7	1	6	3,5	Контрольные вопросы, входной тестовый контроль, текущий контроль, выходящий тестовый контроль
10	Профилактика зубочелюстных аномалий.	4	8-9	1	6	3,5	Контрольные вопросы, входной тестовый контроль, текущий контроль, выходящий тестовый контроль
11	Стоматологическое просвещение населения.	4	10-14	4	15	9,5	Контрольные вопросы, входной тестовый контроль, текущий контроль, выходящий тестовый контроль
12	Эпидемиология стоматологических заболеваний.	5	1-3	2	9	5,5	Контрольные вопросы, входной тестовый контроль, текущий контроль, выходящий тестовый контроль
13	Принципы разработки, внедрения и оценки эффективности программ профилактики.	5	4-5	2	6	4	Контрольные вопросы, входной тестовый контроль, текущий контроль, выходящий тестовый контроль

14	Профилактические мероприятия среди отдельных групп населения.	5	6-7	2	6	4	Контрольные вопросы, входной тестовый контроль, текущий контроль, выходящий тестовый контроль
	Итоговое занятие. Диф.зачет.	5	8	-	3	1,5	Контрольные вопросы, промежуточный тестовый контроль
	Всего			30	114	72	

Заведующий кафедрой  
пропедевтической стоматологии, д.м.н.

А.Н. Морозов