

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине «Протезирование при полном отсутствии зубов»
по направлению подготовки 31.05.03 - «Стоматология» (уровень специалитета)

форма обучения очная
факультет стоматологический
кафедра факультетской стоматологии
3 курс
6 семестр
Лекции 16 (часов)
Экзамен - нет
Зачет - 4 ч, 6 семестр
Практические занятия 54 час
Самостоятельная работа 34 час
Всего 108/3 ЗЕ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности: 310503 – «Стоматология» (уровень специалитета), приказ №96, от 09.02,2016 года Минобрнауки России и в соответствии с профессиональным стандартом «врач-стоматолог», приказ №227 Н от 10.05.2016 Министерства труда и социальной защиты РФ.

Цели освоения учебной дисциплины «Протезирование при полном отсутствии зубов»

Целями освоения учебной дисциплины является – подготовка врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую ортопедическую помощь при полном отсутствии зубов, сформировать знания основ строения, состояния и функции зубочелюстной системы при полном отсутствии зубов, а также принципы диагностики, лечения и профилактики патологии зубочелюстной системы.

Задачи дисциплины:

- обучение особенностям обследования пациентов с полным отсутствием зубов;
- изучение показаний и противопоказаний к применению различных съемных конструкций зубных протезов при полном отсутствии зубов;
- обучение методикам проведения клинических и лабораторных этапов изготовления съемных конструкций зубных протезов при полном отсутствии зубов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина относится к блоку Б1.Б.38.13 базовой части учебных дисциплин.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Общая химия. Технологии металлов, полимеров и их совместимость.

Медицинская и биологическая физика. Медицинские приборы и аппаратура, используемые в стоматологии. Физические явления: адгезия, методы изготовления зубных протезов.

Медицинская биология и общая генетика. Биологические аспекты экологии человека.

Латинский язык. Знание значений латинских и греческих словообразовательных элементов, и определенного минимума специальной терминологии на латинском языке.

Нормальная физиология. Организм и его защитные системы. Принципы формирования и регуляции физиологических функций. Физиологическая роль и значение жевательного аппарата и его влияние на пищеварение и состояние желудочно-кишечного тракта в целом. Основы биомеханики.

Нормальная анатомия. Анатомия зубочелюстной системы.

Патологическая анатомия. Воспаление – понятие и биологическая сущность. Этиология и патогенез, морфология, классификация (банальное воспаление, специфическое воспаление). Иммуитет: морфология иммуногенеза, местные аллергические реакции.

Рентгенология. Методика проведения прицельной Rh-графии, панорамной Rh-графии, компьютерной томографии.

Патологическая физиология. Этиология. Учение о патогенезе. Болезнетворное воздействие факторов внешней среды (биологические факторы, вирусы, бактерии,

простейшие). Роль реактивности организма в патологии. Аллергическая реактивность организма. Изменение кровотока в пародонте, функции мышечной системы при дефектах зубных рядов, применения секрета слюнных желез.

Эндокринология. Связь дефектов зубных рядов с нарушениями функции желез внутренней секреции.

Гистология Методы гистологических и цитологических исследований. Развитие и гистологическое строение органов зубочелюстной системы.

Клиническая фармакология. Фармакодинамика лекарственных средств. Принципы действия лекарственных веществ. Побочное и токсическое действие лекарственных веществ. Вещества, влияющие на процессы воспаления и аллергии. Антисептические, дезинфицирующие средства.

Пропедевтика ортопедической стоматологии Биология полости рта (строение зуба, окружающих тканей, состав и биологическая роль слюны), анатомо-физиологические особенности строения жевательного аппарата, вопросы биомеханики, окклюзии и артикуляции. Основные и дополнительные методы исследования пациента (диагностика). Семиотический анализ выявленных при этом признаков болезни. Клиническое материаловедение и лабораторная техника (методика изготовления протезов и различных ортопедических аппаратов). Основы стоматологического материаловедения (материалы, используемые для изготовления съемных пластиночных протезов).

Изучение дисциплины «Протезирование при полном отсутствии зубов» предусматривает повышение качества подготовки обучающихся для обеспечения базисных знаний и умений, необходимых для достижения поставленных целей обучения по дисциплинам: зубопротезирование (простое протезирование), протезирование зубных рядов (сложное протезирование), челюстно-лицевое протезирование, гнатология и функциональная диагностика ВНЧС сустава, клиническая стоматология.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) протезирование при полном отсутствии зубов по специальности 31.05.03

В результате освоения модуля «Протезирование при полном отсутствии зубов» студент должен:

Знать:

- теоретические основы строения, состояния и функционирования зубочелюстной системы при полном отсутствии зубов;
- методы обследования, диагностики и ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов различными съемными конструкциями зубных протезов;
- принципы диагностики и ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов различными съемными конструкциями зубных протезов;
- методы изготовления полных съемных зубных протезов для коррекции высоты нижнего отдела лица;
- методы моделирования полных съемных протезов;
- причины осложнений в ортопедической практике и способы их предупреждения.

Уметь:

- обследовать пациента, анализировать результаты обследования, поставить диагноз, спланировать ортопедическое лечение и проведение клинических этапов изготовления различных конструкций полных съемных зубных протезов;
- планировать ортопедические этапы комплексного лечения и реабилитации пациентов с полным отсутствием зубов;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при использовании полными съемными зубными протезами;
- провести коррекцию зубных протезов в полости рта;
- проводить стоматологические ортопедические реабилитационные мероприятия у пациентов с полным отсутствием зубов.

Владеть:

- методами клинического стоматологического обследования пациентов с полным отсутствием зубов;
- интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с полным отсутствием зубов;
- оформлением необходимой документации при ортопедическом лечении пациента с полным отсутствием зубов.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенций
1	2	3
<p>Знать Взаимоотношения “врач-пациент”, “врач-родственник” Требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры.</p> <p>Уметь Устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;</p> <p>Владеть Навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил “информированного согласия”</p>	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <p>-способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК 4</p>
<p>Знать Основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы, принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения;</p> <p>Уметь анализировать и оценивать качество стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</p> <p>Владеть Оценками состояния</p>	<p>-способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	<p>ОПК 5</p>

<p>стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;</p>		
<p>Знать ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля;</p> <p>Уметь вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях</p> <p>Владеть методами диспансеризации в стоматологии у взрослых</p>	<p>-готовность к ведению медицинской документации</p>	<p>ОПК-6</p>
<p>Знать Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;</p> <p>Уметь Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области. Разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств. Проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями ЗЧС и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам.</p> <p>Владеть Методами диагностики и лечения заболевания ЗЧС у взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов.</p>	<p>-способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-9</p>

<p>Знать Комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов;</p> <p>Уметь Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников, собрать биологическую и социальную информацию</p> <p>Владеть Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов различного возраста;</p>	<p>Профессиональные компетенции (ПК) -готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследование в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p> <p>трудовая функция A/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ПК 5</p>
<p>Знать Основные физические явления, закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека</p> <p>Уметь Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, топографические и контуры органов. Анализировать результаты рентгенографических исследований, интерпретировать результаты основных лабораторных и функциональных методов диагностики, обосновать характер патологического процесса</p> <p>Владеть Основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Навыками постановки диагноза. Клиническими методами обследования ЧЛ области. Интерпретировать результаты основных лабораторных и функциональных методов диагностики, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий</p>	<p>– Способность к определению у пациентов основных патологических состояний симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>трудовая функция A/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ПК 6</p>
<p>Знать анатомию и физиологию</p>	<p>-способность к определению тактики</p>	<p>ПК 8</p>

<p>жевательного аппарата. Требования и правила получения информированного согласия. Организацию работы младшего и среднего мед. Персонала. Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний. Клиническую картину и особенности течения и возможные осложнения. Свойства материалов и препаратов, применяемых на стоматологическом приеме</p> <p>Уметь собрать полный медицинский анамнез пациента. Провести физикальные методы обследования пациента. Разработать план лечения с учетом течения заболевания. Разработать оптимальную тактику лечения с учетом соматического состояния пациента. Сформулировать показания к выбранному методу лечения</p> <p>Владеть основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Навыками постановки диагноза. Клиническими методами обследования ЧЛ области. Интерпретировать результаты основных лабораторных и функциональных методов диагностики, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий. Мануальными навыками в консервативной и восстановительной медицине. Методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов</p>	<p>ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p> <p>трудовая функция А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности не медикаментозного и медикаментозного лечения</p>	
<p>Знать анатомию и физиологию жевательного аппарата. Требования и правила получения информированного согласия. Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала, этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто</p>	<p>-готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях</p> <p>трудовая функция А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности не медикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>ПК 9</p>

							ой аттестации
1	Методы обследования, диагностики пациентов с полным отсутствием зубов	6	цикло вые заняти я	2	6	4	Контрольные вопросы, входной тестовый контроль, промежуточный тестовый контроль, текущий контроль, выходящий тестовый контроль
2	Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов	6	цикло вые заняти я	8	30	18	Контрольные вопросы входной тестовый контроль, промежуточный тестовый контроль, текущий контроль, выходящий тестовый контроль
3	Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных протезов полного зубного ряда	6	цикло вые заняти я	6	18	12	Контрольные вопросы входной тестовый контроль, промежуточный тестовый контроль, текущий контроль, выходящий тестовый контроль, защита истории болезни
	Зачет	6					4
	Всего			16	54	34	4

**Заведующий кафедрой
факультетской стоматологии
профессор, д.м.н.**

Кунин В.А.