

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**по дисциплине «Челюстно-лицевое протезирование»**  
**по направлению подготовки 31.05.03 – «Стоматология»**

форма обучения - очная  
факультет - стоматологический  
кафедра факультетской стоматологии

курс 5

семестр 9,10

лекции - 20ч

Экзамен - нет

Зачет – 4ч, 10 семестр

Практические (семинарские) занятия 48 часов

Самостоятельная работа 36 часа

Всего часов – 108/3 (3Е)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), приказ № 96 от 09.02.2016 года Минобрнауки России и в соответствии с профессиональным стандартом врач-стоматолог, приказ № 227н от 10.05.2016 года Министерства труда и социальной защиты РФ.

**ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** модуля – обеспечение приобретения студентами теоретических знаний и практических навыков по челюстно-лицевому протезированию в разделе дисциплины челюстно-лицевая хирургия по специальности 31.05.03 - «Стоматология», необходимых для врача-стоматолога в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.

**Задачи дисциплины:**

- изучение общих и частных вопросов современного подхода к оказанию медицинской помощи ортопедическими методами больным с челюстно-лицевыми заболеваниями, дефектами и травмами;

- изучение методов комплексной диагностики, планирования, в том числе с помощью цифровой фотографии, цифровой рентгенографии (КТ, МРТ), стериолитографии и компьютерных программ виртуального моделирования и методов ортопедического этапа лечения больных с челюстно-лицевыми заболеваниями, дефектами и травмами;

- формирование алгоритма диагностики, планирования и прогнозирования результатов ортопедического этапа лечения у больных с челюстно-лицевыми заболеваниями, дефектами и травмами с учетом комплексной реабилитации пациентов и их социальной адаптации;

- обучение студентов проведению профилактики возможных осложнений при проведении ортопедического лечения и при использовании пациентами ортопедических конструкций;

- ознакомление студентов с принципами организации ортопедической помощи в стационаре и с клиничко-лабораторными этапами изготовления челюстно-лицевых протезов;

- ознакомление студентов с принципами организации и проведения экспертизы трудоспособности больных обширными дефектами челюстно-лицевой области;

- ознакомление студентов с врачебными материалами и средствами, используемыми при изготовлении, коррекции и уходе за ортопедическими конструкциями;

- формирование у студентов навыков общения и ухода за пациентами с дефектами челюстно-лицевой области и общения с их родственниками;

- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области челюстно-лицевого протезирования.

**МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина относится к блоку Б1. Б. 39. 05 базовой части учебных дисциплин.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

**Общая химия.** Химические реакции. Химические элементы, их соединения. Технологии металлов, пластмасс, керамики и их совместимость.

**Биоорганическая химия.** Неорганические и органические химические соединения. Элементы аналитической химии, синтез и модификация полезных химических соединений.

**Биологическая химия.** Строение, функции и обмен аминокислот, нуклеиновых кислот, белков, углеводов, липидов. Биосинтез нуклеиновых кислот и белков. Энергетический обмен в клетке.

**Медицинская и биологическая физика.** Медицинские приборы и аппараты, используемые в стоматологии. Физические явления: адгезия, магнитные поля, лазерное излучение, ЭДС в полости рта, физические процессы, используемые при различных технологиях изготовления зубных протезов.

**Медицинская биология и общая генетика.** Биология клетки. Размножение. Наследственность и изменчивость. Биологические аспекты экологии человека. Биологические основы жизнедеятельности человека.

**Латинский язык.** Владение грамматикой и принципами словообразования. Знание значений латинских и греческих словообразовательных элементов, и определенного минимума специальной терминологии на латинском языке.

**Нормальная физиология.** Защитные системы организма. Принципы формирования и регуляции физиологических функций. Физиологическая роль и значение жевательного аппарата, его влияние на пищеварение и состояние желудочно-кишечного тракта в целом. Основы биомеханики жевательного аппарата.

**Нормальная анатомия.** Строение тела человека, составляющих его систем, органов, тканей, половые и возрастные особенности организма, анатомия зубо-челюстной системы.

**Патологическая анатомия.** Патологическая анатомия зубо-челюстной системы.

**Рентгенология.** Методика проведения прицельной Rh-граффии, панорамной Rh-граффии, RVG, КТ.

**Патологическая физиология.** Патологические процессы, протекающие при заболеваниях зубо-челюстной системы. Болезнетворное воздействие факторов внешней среды (биологические факторы, вирусы, бактерии, простейшие). Роль реактивности организма в патологии. Аллергическая реактивность организма. Патологическая физиология инфекционного процесса. Изменение кровотока в пародонте и функции мышечной системы при дефектах зубных рядов.

**Эндокринология.** Взаимосвязь патологии зубо-челюстной системы с нарушениями функции желез внутренней секреции.

**Гистология.** Методы гистологических и цитологических исследований. Развитие и гистологическое строение зуба и других органов зубочелюстной системы.

**Клиническая фармакология.** Антисептические, дезинфицирующие, химиотерапевтические средства, применяющиеся в стоматологии. Фармакодинамика лекарственных средств. Принципы действия лекарственных веществ. Побочное и токсическое действие лекарственных веществ.

**Пропедевтика ортопедической стоматологии.** Строение зуба, пародонта, состав и биологическая роль слюны. Анатомо-физиологические особенности строения жевательного аппарата, вопросы биомеханики, окклюзии и артикуляции. Основные и дополнительные методы обследования пациента. Рентгено- и компьютерная диагностика. Постановка диагноза. Клиническое материаловедение и лабораторная техника. Методика изготовления протезов и различных ортопедических аппаратов. Основы стоматологического материаловедения. Материалы, использующиеся для изготовления челюстно-лицевых протезов, их физико-химические свойства.

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) челюстно-лицевое протезирование по специальности 31.05.03 – «Стоматология»**

В результате освоения модуля «челюстно-лицевое протезирования» студент должен:

**1. Знать:**

- особенности организации ортопедического этапа лечения в составе комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами челюстно-лицевой области;
- алгоритм диагностики, планирования и прогнозирования результатов ортопедического лечения у больных с онкологическими заболеваниями органов и тканей полости рта, челюстей и лица;
- алгоритм диагностики, планирования и прогнозирования результатов ортопедического лечения у больных с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба, челюстей и лица;

- алгоритм диагностики, планирования и прогнозирования результатов ортопедического лечения у больных с сформированными дефектами челюстно-лицевой области;
- клиничко-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;
- методы фиксации лицевых, челюстно-лицевых и зубочелюстных протезов;
- современные методы диагностики, в том числе с помощью цифровой фотографии, цифровой рентгенографии (КТ, МРТ), стерилитографии и компьютерных программ виртуального моделирования при планировании комплексной реабилитации пациентов с челюстно-лицевыми дефектами;
- особенности ухода за больными с дефектами челюстно-лицевой области, гигиена протезного ложа, гигиенический уход за протезами.
- комплексная реабилитация больных с дефектами челюстно-лицевой области.

**2. Уметь:**

- планировать проведение этапа ортопедического лечения и комплексную реабилитацию пациентов с дефектами, деформациями, травмами и заболеваниями челюстно-лицевой области;
- формулировать показания и противопоказания к изготовлению различных видов челюстно-лицевых протезов;
- определять последовательность запланированных этапов лечения;
- разъяснить пациенту особенности использования и гигиенического ухода за челюстно-лицевыми протезами, сроках контрольных осмотров.

**3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать полученные знания:**

- назначить диагностические мероприятия в рамках планирования челюстно-лицевого протезирования;
- определить показания и противопоказания к лечению с использованием различных видов челюстно-лицевых протезов.
  - - определить необходимость коррекции протеза и при неотложных показаниях провести коррекцию, минимизировав негативное воздействие челюстно-лицевого протеза.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
<p>Знать Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами Уметь Анализировать полученные результаты обследования Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) Владеть Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза Выявление у пациентов зубоче-</p>	<p>– способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.</p>	<p>(ОК-4)</p>

<p>люстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска</p>		
<p>Знать теоретические основы биомеханики зубочелюстной системы в норме и при патологии;</p> <p>- методы обследования, диагностики и ортопедического лечения больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов; и с комбинацией выше перечисленных нозологической форм.</p> <p>Уметь</p> <p>разрабатывать план обследования пациента с сочетанной стоматологической патологией;</p> <p>- обследовать пациента с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов; и с комбинацией выше перечисленных нозологической форм;</p> <p>Владеть</p> <p>интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения; методами проведения стоматологических ортопедических реабилитационных мероприятий;</p> <p>- оформлением необходимой документации, с учетом сопутствующих заболеваний и патологических процессов у стоматологического больного</p>	<p>- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности, для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную,</p>	<p>(ОПК-4)</p>
<p>Знать</p> <p>Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях</p> <p>Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта,</p>	<p>готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия</p>	<p>(ПК-5)</p> <p><b>соответствует трудовым функциям А/01.7 – проведение обследования пациента с целью установления диагноза.</b></p>

<p>слизистой оболочки полости рта, губ Уметь Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований Владеть Направление пациентов на лабораторные исследования Направление пациентов на инструментальные исследования Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p>	<p>или отсутствия стоматологического заболевания ;</p>	
<p>Знать Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь Анализировать полученные результаты обследования Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей) Владеть Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p>	<p>способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра ;</p>	<p>(ПК-6) <b>соответствует трудовым функциям А/01.7 – проведение обследования пациента с целью установления диагноза.</b></p>

<p>1. Знать Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования</p> <p>2. Уметь Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>3. Владеть Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами</p>	<p>готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;</p> <p>лечебная деятельность: способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями ;</p>	<p>(ПК-7) <b>соответствует трудовым функциям А/01.7 – проведение обследования пациента с целью установления диагноза.</b></p>
<p>Знать Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>Уметь Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментоз-</p>	<p>готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ;</p> <p>–</p>	<p>(ПК-8) <b>соответствует трудовым функциям А/01.7 – проведение обследования пациента с целью установления диагноза.</b></p>

<p>ного лечения</p> <p>Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)</p> <p>Владеть</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами</p> <p>Формирование эпикриза</p>		
---	--	--

**Данная программа реализует следующую трудовую функцию профессионального стандарта врача-стоматолога: А/01.7 – проведение обследования пациента с целью установления диагноза.**

### **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.**

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости.(по неделям семестра)  Форма промежуточной аттестации(по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Ортопедическое лечение в составе комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами челюстно-лицевой области	9	цикловые занятия	6	12	10	Контрольные вопросы, входной тестовый контроль, промежуточный тестовый контроль, текущий контроль, выходящий тестовый контроль.
2.	Комплексная реабилитация	10	цикловые	14	36	26	Контрольные вопросы, входной

	больных с дефектами челюстно-лицевой области		занятия				тестовый контроль, промежуточный тестовый контроль, текущий контроль, выходящий тестовый контроль.
	Зачет	10					4
	Всего			20	48	36	4

**Заведующий кафедрой  
факультетской стоматологии  
профессор, д.м.н.**

**Кунин В.А.**