

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по производственной практике «Помощник врача стоматолога (гигиениста)» по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

форма обучения – очная  
факультет – стоматологический  
кафедра Пропедевтической стоматологии  
курс 3  
семестр 6  
Экзамен – нет  
Зачет с оценкой – 3 к, 6 семестр  
Трудоемкость практики - 108/3 (3Е)  
Продолжительность практики -12 учебных дней

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной программы по специальности 31.05.03 Стоматология стоматологических факультетов высших медицинских учебных заведений подготовки врача-стоматолога и профессионального стандарта «Врач-стоматолог» (приказ № 227н от 10.05.2016).

### **Цель прохождения производственной практики.**

Целью производственной практики «Помощник врача стоматолога (гигиениста)» является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических знаний, умений и навыков в соответствии с компетенциями ФГОС по профилактике стоматологических заболеваний.

### **Задачи производственной практики:**

**Знать:** особенностей работы врача стоматолога гигиениста в поликлиническом учреждении и взаимоотношения его с пациентами (учитывая психологические особенности различных возрастных групп); основы оказания первичной стоматологической помощи по участковому принципу.

**Уметь:** клинически мыслить на ранней стадии диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний на основе знаний особенностей их течения, стандартов диагностического обследования, лечения и профилактики; взаимодействовать с другими специалистами; самостоятельно работать на приеме врача – гигиениста; строгого и осознанного соблюдать принципы медицинской этики и деонтологии.

**Владеть:** проведением стоматологического обследования детского и взрослого населения; выявлением и устранением факторов риска возникновения стоматологических заболеваний; организацией и реализацией профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях; освоением методов стоматологического просвещения и осуществления мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья; формированием врачебного мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач; ведением учетной и отчетной документации.

### **Место производственной практики в структуре ОП ВО.**

Производственная практика «Помощник врача стоматолога (гигиениста)» относится к блоку 2 базовой части учебного плана (Б2.Б.) специальности «Стоматология». Для прохождения производственной практики «Помощник врача стоматолога (гигиениста)» является необходимым знание специализированных вопросов из программ предшествующих дисциплин: философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык, математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, фармакология. В результате изучения теоретических и практических основ данных дисциплин у выпускника должны быть сформированы врачебное поведение и основы клинического мышления, обеспечивающие решение профессиональных задач и применение им алгоритма деятельности врача-стоматолога. Прохождения производственной практики «Помощник врача стоматолога (гигиениста)» предусматривает повышение качества подготовки обучающихся для обеспечения базисных знаний и умений, необходимых для достижения поставленных целей обучения по дисциплинам: внутренние болезни, хирургические болезни, лучевая диагностика, местное обезболивание и анестезия в стоматологии, хирургия полости рта, имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, клиническая стоматология, челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, заболевания головы и шеи, детская челюстно-лицевая хирургия, детская стоматология, оториноларингология, офтальмология, судебная медицина, формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы производственной практики) «Помощник врача стоматолога (гигиениста)» по специальности 31.05.03 «Стоматология».**

Для прохождения производственной практики - помощник врача стоматолога (гигиениста) необходимы знания, умения и компетенции, формируемые следующими дисциплинами и практиками: гуманитарный, социальный и экономический цикл: биоэтика, правоведение, латинский язык, психология и педагогика.

**Знать:** учение о здоровье детского и взрослого населения, о взаимоотношениях "врач - пациент", "врач – родители, морально-этические нормы, правила и принципы, профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы; основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке, основные направления психологии.

**Уметь:** ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, особенно в отношении женщин и детей, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

**Владеть:** навыками изложения самостоятельной точки зрения анализа и логического мышления, публичной речи, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родителей в соответствии с требованиями правил "информированного согласия".

**Математический, естественнонаучный цикл:** физика, биохимия полости рта, биология, анатомия головы и шеи, гистология полости рта, физиология челюстно-лицевой области, микробиология полости рта, патофизиология головы и шеи, вирусология, иммунология, фармакология.

**Знать:** использование информационных компьютерных систем и медицинской аппаратуры в медицине и здравоохранении, принципы, лежащие в основе стоматологической радиографии, основные законы биомеханики и ее значение для стоматологии, строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, классификацию лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, научные принципы стерелизации, дезинфекции и антисептической обработки, анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка, методы оценки иммунного статуса.

**Уметь:** пользоваться учебной, научной литературой для профессиональной деятельности, анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, анализировать действия лекарственных средств, выписывать рецепты лекарственных средств.

**Владеть:** медицинским и стоматологическим инструментарием, методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки, навыками постановки диагноза, основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактики различных стоматологических заболеваний.

**Профессиональный цикл:** гигиена, клиническая фармакология, пропедевтическая стоматология, профилактика и коммунальная стоматология, материаловедение, кариеология и заболевания твердых тканей зубов, пародонтология, геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, местное обезболивание в стоматологии, этика, право и менеджмент в стоматологии, детская стоматология

**Знать.** Основы законодательства РФ, основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ, основы профилактической медицины, принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинской организации стоматологического профиля.

**Уметь.** Анализировать и оценивать качество стоматологической помощи, состояния здоровья населения, собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести физикальное обследование ротовой полости пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, подобрать и назначить лекарственную терапию, ввести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях, поводить работу по пропаганде стоматологического здоровья.

**Владеть.** Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях стоматологического профиля; оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастных групп, методами клинического обследования полости рта, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста, методами

организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья.

Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

**Профессиональный цикл:** эндодонтия, пародонтология, хирургия полости рта, имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, хирургия полости рта, зубопротезирование, протезирование при полном отсутствии зубов, гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава, онкостоматология, челюстно-лицевое протезирование, ортодонтия и детское протезирование

**Знать.** Факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний; методы регистрации и критерии оценки состояния твёрдых тканей зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта; значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения; средства ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним; методы и средства профилактики стоматологических заболеваний; цель, методы и средства стоматологического просвещения, принципы проведения эпидемиологического стоматологического обследования населения; основы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации.

**Уметь.** Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести физикальное обследование пациента интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; регистрировать и оценивать состояние твёрдых тканей зубов, пародонта, гигиены полости рта; выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний; обучать детей и взрослых правилам гигиенического ухода за полостью рта; проводить индивидуальный подбор средств гигиены полости рта; применять методы и средства профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом уровнях; проводить профессиональную гигиену полости рта; проводить стоматологическое просвещение населения по вопросам возникновения и предупреждения стоматологических заболеваний; проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование населения; планировать программы профилактики стоматологических заболеваний; вести медицинскую документацию в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях;

**Владеть навыками:** определения состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, КПУ+кп, кп зубов и поверхностей; определения состояние тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов; определения распространенности и интенсивности стоматологических заболеваний в группе обследуемых; определения гигиеническое состояние полости рта с применением индексов; осуществления индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту, демонстрации различных методов чистки зубов на фантомах; обучения методам чистки зубов детей и взрослых; проведения контролируемой чистки зубов; применения реминерализующих средств; использования фторидсодержащих растворов; покрытия зубов фторидсодержащим лаком, гелем; удаления над- и поддесневые зубные отложений, организации первичной и вторичной профилактики кариеса; проведения «уроков здоровья» в организованных детских коллективах и женских консулт в лечебно-профилактических учреждениях.

**В цикле «Учебная и производственная практика, научно-исследовательская работа»:** Помощник врача стоматолога хирурга, помощник врача стоматолога терапевта, помощник врача стоматолога ортопеда, помощник врача стоматолога детского.

**Знать.** Работу младшего и среднего медицинского персонала, работу врача стоматолога в медицинских организациях стоматологического профиля, работу физиотерапевтического отделения.

**Уметь.** Оказать лечебно-профилактическую помощь населению в условиях стоматологической поликлиники, клинически мыслить при осуществлении ранней диагностики наиболее часто встречающихся заболеваниях, обследовать больного с заболеванием стоматологического профиля, правильно оформлять медицинскую документацию

**Владеть.** Методами ведения медицинской учетно-отчетной документацией в медицинских организациях. Оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастных и половых групп, методами клинического обследования детей и взрослых, методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирование мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта, определением стоматологических индексов, методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		Уметь	Владеть	Оценочные средства*
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	проводить анализ рекомендованной литературы по изучению современных методов обследования пациентов, санитарно-просветительной работе	Навыками клинического мышления при решении профессиональных задач	демонстрация навыка
ОК-5	Готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.	Творчески подходить к реализации поставленных задач	принципами оценки социально-личностных особенностей пациента и степени их влияния на течение заболевания	демонстрация навыка
ОПК-1	Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждения наследственных и врожденных заболеваний	Навыками решения задач профессиональной деятельности с использованием различных ресурсов и медико-биологической терминологии	демонстрация навыка
ОПК-4	Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	соблюдение этики и деонтологии	Принципами врачебной этики и деонтологии	демонстрация навыка
ОПК-5	Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Признавать и исправлять допущенные в профессиональной деятельности ошибки	навыками коммуникативного общения	демонстрация навыка
ОПК-6	Готовностью к ведению медицинской документации	Заполнять медицинскую документацию	Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях	Демонстрация навыка, решение ситуационных задач
ПК -1	Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового	Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан. Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки	Проведение профилактических осмотров населения. Назначение профилактических процедур. Подбор лекарственных препаратов	Демонстрация навыка, решение ситуационных

	<p>образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы, челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез. Использовать методы первичной и вторичной профилактики. Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе. Применять средства индивидуальной защиты.</p>	<p>для профилактики стоматологических заболеваний. Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту. Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности. Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний. Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний. Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике. Краткое профилактическое консультирование.</p>	<p>задач</p>
ПК-12	<p>Готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни. Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента. Формировать у пациентов (их родственников/законных представителей)</p>	<p>Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек. Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и</p>	<p>демонстрация навыка</p>

		поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья	повышение уровня здоровья.	
ПК-2	Способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан. Использовать методы первичной и вторичной профилактики. Применять средства индивидуальной защиты.	Проведение профилактических осмотров населения. Назначение профилактических процедур. Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний. Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту.	решение ситуационных задач
ПК-5	Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента. Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан. Применять средства индивидуальной защиты.	Проведение профилактических осмотров населения. Краткое профилактическое консультирование.	демонстрация навыка, тестовые задания, ситуационные задачи
ПК-13	Готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни. Формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья.	Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности. Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек. Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня	Демонстрация навыка

здоровья.

Данная программа реализует следующие трудовые функции профессионального стандарта врача-стоматолога:

1. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения - код А/04.7.
2. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни - код А/05.7.

### СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы(этапы)практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторная работа	Самостоятельная работа	
<b>1</b>	Раздел I Проведение организационно-методического собрания со студентами, подготовка их к прохождению летней производственной практики « Помощник врача стоматолога гигиениста»	<b>2 часа</b>	<b>1 час</b>	Согласно графику утвержденному деканатом
<b>1.1</b>	Инструктаж: по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике	<b>2 часа</b>		Журнал с внесением соответствующей отметки
<b>1.2</b>	Освоение практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя	На практических занятиях в течение цикла - <b>3 часа</b>	Работа в центре практической подготовки под контролем преподавателя – <b>1 час</b>	Демонстрация манипуляций Опрос Аттестация Навыков Допуск студентов к практике
<b>1.3</b>	Инструктаж: по технике безопасности и по правилам поведения в лечебном учреждении	<b>1 час</b>		Журнал по технике безопасности ЛПУ
<b>2</b>	Раздел II Работа в поликлинике	На клинической базе под контролем	Работа в библиотечной базе с литературными	Оформление соответствующих

	(помощник врача стоматолога гигиениста)	ответственного врача	источниками.	разделов дневника
<b>2.1</b>	Знакомство с организацией работы лечебного учреждения. Координирование связи и преемственности с другими специалистами и персоналом лечебного учреждения. Санпросвет. мероприятия, НИРС.	<b>5 часов</b>	<b>5 часов</b>	
<b>2.2</b>	Осуществление амбулаторного приема пациентов совместно с врачом гигиенистом.	<b>55 часов</b>	<b>6 часов</b>	Оформление соответствующих разделов дневника
<b>2.3</b>	Оформление учетно-отчетной документации	<b>12 часов</b>	<b>5 часов</b>	Оформление соответствующих разделов дневника
<b>3</b>	Зачет	<b>6 часов</b>	Работа в библиотечных источниках. <b>4 часа</b>	Оценочные средства кафедры: контрольные вопросы, тесты, ситуационные задачи

Заведующий кафедрой  
пропедевтической стоматологии, д.м.н.

А.Н. Морозов