

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по элективу «Инновационные методы лечения твердых тканей зубов в терапевтической стоматологии» по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

форма обучения – очная
факультет – стоматологический
кафедра Пропедевтической стоматологии
курс 1
семестр 2
лекции – 18 часов
Экзамен – нет
Зачет – 1 к, 2 семестр
Практические (семинарские) занятия - 54 часа
Самостоятельная работа - 34 часов
Всего часов - 108/3 (ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной программы по специальности 31.05.03 Стоматология стоматологических факультетов высших медицинских учебных заведений подготовки врача-стоматолога и профессионального стандарта «Врач-стоматолог» (приказ № 227н от 10.05.2016).

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ.

Цель модуля «Инновационные методы лечения твердых тканей зубов в терапевтической стоматологии» – предклиническая подготовка, овладение студентами теорией и практикой основных стоматологических манипуляций, начальных профессиональных навыков врача-стоматолога для дальнейшего обучения на клинических стоматологических кафедрах.

Задачами модуля являются:

- обучение студентов принципам работы на стоматологическом оборудовании с использованием инструментария, стоматологических материалов и соблюдением санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности;
- обучение студентов основам врачебной деонтологии,
- обучение студентов основным методам обследования стоматологического больного.
- обучение студентов основным профессиональным мануальным навыкам врача-стоматолога на фантомах головы, стоматологических симуляторах, в том числе с применением виртуальных технологий.

МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОП ВО.

Электив «Инновационные методы лечения твердых тканей зубов в терапевтической стоматологии» относится к блоку Б.1. вариативной части (Б1.В.ДВ.) специальности «Стоматология». Для освоения электива «Инновационные методы лечения твердых тканей зубов в терапевтической стоматологии» является необходимым знание специализированных вопросов из программ предшествующих дисциплин: философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык, математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, фармакология. В результате изучения теоретических и практических основ данных дисциплин у выпускника должны быть сформированы врачебное поведение и основы клинического мышления, обеспечивающие решение профессиональных задач и применение им алгоритма деятельности врача-стоматолога.

Изучение электива «Инновационные методы лечения твердых тканей зубов в терапевтической стоматологии» предусматривает повышение качества подготовки обучающихся для обеспечения базисных знаний и умений, необходимых для достижения поставленных целей обучения по дисциплинам: внутренние болезни, хирургические болезни, лучевая диагностика, местное обезболивание и анестезия в стоматологии, хирургия полости рта, имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, клиническая стоматология, челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, заболевания головы и шеи, детская челюстно-лицевая хирургия, детская стоматология, оториноларингология, офтальмология, судебная медицина, формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебного модуля) «Инновационные методы лечения твердых тканей зубов в терапевтической стоматологии» по специальности 31.05.03 «Стоматология».

В результате освоения модуля обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

1. Основные принципы организации стоматологической помощи.
2. Оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности.
3. Основные стоматологические инструменты и приспособления и правила их дезинфекции и стерилизации. Обязанности медсестры и санитарки.
4. Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы.
5. Биомеханику жевательного аппарата.
6. Основные и дополнительные методы обследования, их значение в диагностическом процессе.
7. Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса. Правила заполнения истории болезни.
8. Понятие об основных стоматологических заболеваниях .
9. Отдельные лекарственные препараты, применяемые в стоматологии.
10. Понятие о кариесе. Классификация кариеса по Блеку. Роль зубных отложений в его возникновении. Принципы, методы и этапы препарирования кариозных полостей, одонтопрепарирования. Реставрация, реконструкция зубов терапевтическими и ортопедическими методами.
11. Стоматологические материалы (пломбирочные, конструкционные, вспомогательные). Показания и противопоказания к применению, методика работы с ними.

Уметь:

1. Правильно спланировать работу врача-стоматолога и выявить недостатки в организации стоматологического кабинета.
2. Проводить основные методы обследования стоматологического больного (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов).
3. Заполнять историю болезни.
4. Работать со стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности.
5. Выявлять и удалять зубные отложения на фантомах, проводить аппликации лекарственных препаратов.
6. Препарировать кариозные полости по Блеку на удаленных и искусственных зубах под пломбы и вкладки.
7. Выбирать по показаниям пломбирочные материалы для лечения кариеса, замешивать их и пломбировать кариозные полости на моделях зубов.
8. Развивать клиническое интегрированное мышление.

Владеть

1. Подготовить к работе в стоматологическом кабинете аппаратуру, инструменты.
2. Использовать общие принципы обследования и проводить по основным этапам обследование пациентов на стоматологическом приеме.
3. Фиксировать в истории болезни результаты основных методов обследования стоматологического больного.
4. Препарировать и пломбировать кариозные полости в полости рта.
5. Предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении стоматологических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенций
1	2	3
<p><u>Знать:</u> - Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p><u>Уметь:</u> - Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний</p> <p><u>Владеть:</u> -Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза</p>	<p>Общекультурные компетенции (ОК) Способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.</p>	ОК-1
<p><u>Знать:</u> - Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний</p> <p><u>Уметь:</u> - Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p><u>Владеть:</u> -Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза -Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p>	<p>Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.</p>	ОК-5
<p><u>Знать:</u> - Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды</p> <p><u>Уметь:</u> - Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов</p> <p>- Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p><u>Владеть:</u> -Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза</p>	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК) Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникативных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.</p>	ОПК-1

<p><u>Знать:</u> - Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний</p> <p><u>Уметь:</u> - Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов - Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p><u>Владеть:</u> - Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза</p>	<p>Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОКП-4</p>
<p><u>Знать:</u> - Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний</p> <p><u>Уметь:</u> - Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами). - Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований</p> <p><u>Владеть:</u> - Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p>	<p>Готовность к введению медицинской документации.</p>	<p>ОПК -6</p>
<p><u>Знать:</u> - Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p><u>Уметь:</u> - Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых - Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p><u>Владеть:</u> - Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p>	<p>Профессиональные компетенции (ПК) Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований, в целях распознавания состояния или установления факта наличие или отсутствие стоматологического заболевания.</p>	<p>ПК-5</p>

-Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)		
<u>Знать:</u> - Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями - Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний <u>Уметь:</u> - Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейrogenного и психогенного происхождения - Интерпретировать данные инструментальных исследований <u>Владеть:</u> - Интерпретация данных первичного осмотра пациентов -Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза	Способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.	ПК-8

Данная программа реализует следующую трудовую функцию профессионального стандарта врача-стоматолога:

Проведение обследования пациента с целью установления диагноза - код А/01.7.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ.

Общая трудоемкость модуля составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Се м е с т р	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Общие вопросы стоматологии	2	1	2	3	2,0	Контрольные вопросы, входной тестовый контроль, текущий контроль, выходящий тестовый контроль
2	Организация работы врача-стоматолога и оснащение стоматологического кабинета.	2	2-5	4	12	7	Контрольные вопросы, входной тестовый контроль, текущий контроль, выходящий тестовый контроль
3	Анатомия зубов	2	9-11	2	9	5,5	Контрольные вопросы, входной тестовый контроль, текущий контроль, выходящий тестовый контроль

4	Оперативная дентистрия	2	12-14	2	9	5,5	Контрольные вопросы, входной тестовый контроль, текущий контроль, выходящий тестовый контроль
5	Пломбирование кариозных полостей.	2	15-18	4	12	8	Контрольные вопросы, входной тестовый контроль, текущий контроль, выходящий тестовый контроль
6	Методы обследования стоматологического больного.	2	6-8	4	9	6,0	Контрольные вопросы, входной тестовый контроль, текущий контроль, выходящий тестовый контроль
	Всего			18	54	34	

Заведующий кафедрой
пропедевтической стоматологии, д.м.н.

А.Н. Морозов