

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по модулю «Пропедевтика» по направлению подготовки
31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

форма обучения – очная
факультет – стоматологический
кафедра Пропедевтической стоматологии
курс 1, 2
семестр 2, 3
лекции – 36 часов
Экзамен – нет
Зачет (дифференцированный) – 2 к, 3 семестр
Практические (семинарские) занятия - 108 часов
Самостоятельная работа - 68 часов
Всего часов - 216/6 (ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной программы по специальности 31.05.03 Стоматология стоматологических факультетов высших медицинских учебных заведений подготовки врача-стоматолога и профессионального стандарта «Врач-стоматолог» (приказ № 227н от 10.05.2016).

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ.

Цель модуля «Пропедевтика» – предклиническая подготовка, овладение студентами теорией и практикой основных стоматологических манипуляций, начальных профессиональных навыков врача-стоматолога для дальнейшего обучения на клинических стоматологических кафедрах.

Задачами модуля являются:

- обучение студентов принципам работы на стоматологическом оборудовании с использованием инструментария, стоматологических материалов и соблюдением санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности;
- обучение студентов основам врачебной деонтологии,
- обучение студентов основным методам обследования стоматологического больного.
- обучение студентов основным профессиональным мануальным навыкам врача-стоматолога на фантомах головы, стоматологических симуляторах, в том числе с применением виртуальных технологий.

МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОП ВО.

Модуль «Пропедевтика» относится к Базовой части учебного плана (Б1.Б.) специальности «Стоматология». Для освоения модуля «Пропедевтика» является необходимым знание специализированных вопросов из программ предшествующих дисциплин: философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык, математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, фармакология. В результате изучения теоретических и практических основ данных дисциплин у выпускника должны быть сформированы врачебное поведение и основы клинического мышления, обеспечивающие решение профессиональных задач и применение им алгоритма деятельности врача-стоматолога. Изучение модуля «Пропедевтика» предусматривает повышение качества подготовки обучающихся для обеспечения базисных знаний и умений, необходимых для достижения поставленных целей обучения по дисциплинам: внутренние болезни, хирургические болезни, лучевая диагностика, местное обезболивание и анестезия в стоматологии, хирургия полости рта, имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, клиническая стоматология, челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, заболевания головы и шеи, детская челюстно-лицевая хирургия, детская стоматология, оториноларингология, офтальмология, судебная медицина, формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебного модуля) «Пропедевтика» по специальности 31.05.03 «Стоматология». В результате освоения модуля обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

1. Основные принципы организации стоматологической помощи.

2. Оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности.
3. Основные стоматологические инструменты и приспособления и правила их дезинфекции и стерилизации. Обязанности медсестры и санитарки.
4. Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы.
5. Биомеханику жевательного аппарата.
6. Основные и дополнительные методы обследования, их значение в диагностическом процессе.
7. Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса. Правила заполнения истории болезни.
8. Понятие об основных стоматологических заболеваниях (кариес, пульпит, периодонтит, гингивит, пародонтит, пародонтоз).
9. Отдельные лекарственные препараты, применяемые в стоматологии.
10. Понятие о кариесе. Классификация кариеса по Блеку. Роль зубных отложений в его возникновении. Принципы, методы и этапы препарирования кариозных полостей, одонтопрепарирования. Реставрация, реконструкция зубов терапевтическими и ортопедическими методами.
11. Стоматологические материалы (пломбировочные, конструкционные, вспомогательные). Показания и противопоказания к применению, методика работы с ними.
12. Эндодонтия. Методы и этапы эндодонтического лечения. Манипуляции в полости зуба, корневых каналах.
13. Способы восстановления анатомической формы и функции зуба после эндодонтического лечения (реставрация, реконструкция, штифтовые конструкции, искусственные коронки).
14. Понятие о пародонте и его патологии. Зубные отложения и методы выявления и удаления зубных отложений.
15. Этапы операции удаления зубов.
16. Возможные ошибки и осложнения при стоматологических вмешательствах.

Уметь:

1. Правильно спланировать работу врача-стоматолога и выявить недостатки в организации стоматологического кабинета.
2. Проводить основные методы обследования стоматологического больного (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов).
3. Заполнять историю болезни.
4. Работать со стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности.
5. Выявлять и удалять зубные отложения на фантомах, проводить аппликации лекарственных препаратов.
6. Препарировать кариозные полости по Блеку на удаленных и искусственных зубах под пломбы и вкладки.
7. Выбирать по показаниям пломбировочные материалы для лечения кариеса, замешивать их и пломбировать кариозные полости на моделях зубов.
9. Выполнять этапы (медикаментозные, инструментальные) эндодонтического лечения всех групп зубов на фантомах.
10. Восстанавливать коронки зубов с использованием штифтовых конструкций на моделях.
11. Проводить одонтопрепарирование под различные виды искусственных коронок, мостовидных протезов и моделирование их на моделях, учебных фантомах.
12. Снимать оттиски на моделях и фантомах.
13. Изготавливать восковые базисы с окклюзионными валиками и проводить определение центральной окклюзии на моделях.
14. Выполнять этапы операции удаления зубов на фантомах, стоматологических симуляторах.
15. Развивать клиническое интегрированное мышление.

Владеть

1. Подготовить к работе в стоматологическом кабинете аппаратуру, инструменты.
2. Использовать общие принципы обследования и проводить по основным этапам обследование пациентов на стоматологическом приеме.
3. Фиксировать в истории болезни результаты основных методов обследования стоматологического больного.
4. Проводить выявление и удаление зубных отложений у пациента.
5. Препарировать и пломбировать кариозные полости в полости рта.
6. Проводить клинические этапы изготовления несъемных ортопедических конструкций.
7. Выполнять этапы операции удаления всех групп зубов на верхней и нижней челюсти.
8. Предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении стоматологических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновении.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенций
1	2	3
<p><u>Знать:</u> - Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p><u>Уметь:</u> - Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний</p> <p><u>Владеть:</u> -Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза</p>	<p>Общекультурные компетенции (ОК) Способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.</p>	ОК-1
<p><u>Знать:</u> - Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний</p> <p><u>Уметь:</u> - Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p><u>Владеть:</u> -Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза -Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p>	<p>Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.</p>	ОК-5
<p><u>Знать:</u> - Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды</p> <p><u>Уметь:</u> - Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов - Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p><u>Владеть:</u> -Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза</p>	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК) Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникативных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.</p>	ОПК-1
<p><u>Знать:</u> - Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний</p> <p><u>Уметь:</u></p>	<p>Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p>	ОКП-4

<p>-Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов</p> <p>- Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>- <u>Владеть:</u></p> <p>-Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>- Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами).</p> <p>- Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>- Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>-Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых</p> <p>- Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>-<u>Владеть:</u></p> <p>- Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>-Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p>	<p>Готовность к введению медицинской документации.</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований, в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.</p>	<p>ОПК -6</p> <p>ПК-5</p>
<p><u>Знать:</u></p> <p>- Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>- Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения</p> <p>- Интерпретировать данные инструментальных исследований</p> <p><u>Владеть:</u></p>	<p>Способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.</p>	<p>ПК-8</p>

- Интерпретация данных первичного осмотра пациентов -Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза		
---	--	--

Данная программа реализует следующую трудовую функцию профессионального стандарта врача-стоматолога:
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза - код А/01.7.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ.

Общая трудоемкость модуля составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Общие вопросы стоматологии	2	1	1	3	2	Контрольные вопросы, входной тестовый контроль, текущий контроль, выходящий тестовый контроль
2	Организация работы врача-стоматолога и оснащение стоматологического кабинета.	2	2	1	3	2	Контрольные вопросы, входной тестовый контроль, текущий контроль, выходящий тестовый контроль
3	Анатомия зубов. Понятие о пародонте.	2	4	1	3	2	Контрольные вопросы, входной тестовый контроль, текущий контроль, выходящий тестовый контроль
4	Зубные отложения	2	4	-	3	1,5	Контрольные вопросы, входной тестовый контроль, текущий контроль, выходящий тестовый контроль
5	Оперативная стоматология	2	5-9	3	15	9	Контрольные вопросы, входной тестовый контроль, текущий контроль, выходящий тестовый контроль
6	Пломбирование кариозных полостей.	2	10-11	2	6	4	Контрольные вопросы, входной тестовый контроль, текущий контроль, выходящий тестовый контроль
7	Ортопедические конструкции. Конструкционные вспомогательные	2	14-17	6	12	9	Контрольные вопросы, входной тестовый контроль, текущий контроль, выходящий тестовый контроль

	стоматологические материалы						
8	Эндодонтия	3	1-8	10	24	17	Контрольные вопросы, входной тестовый контроль, текущий контроль, выходящий тестовый контроль
9	Операция удаления зуба.	3	9-17	8	27	15,5	Контрольные вопросы, входной тестовый контроль, текущий контроль, выходящий тестовый контроль
10	Анатомо-функциональные особенности органов зубочелюстной системы.	2	12	1	1,5	1,0	Контрольные вопросы, входной тестовый контроль, текущий контроль, выходящий тестовый контроль
11	Биомеханика жевательного аппарата.	2	13	1	1,5	1,0	Контрольные вопросы, входной тестовый контроль, текущий контроль, выходящий тестовый контроль
12	Методы обследования стоматологического больного.	2	3	2	3	2,5	Контрольные вопросы, входной тестовый контроль, текущий контроль, выходящий тестовый контроль
13	Основы ортодонтии	2	18	-	3	1,5	Контрольные вопросы, входной тестовый контроль, текущий контроль, выходящий тестовый контроль
	Итоговое занятие. Диф.зачет.	3	18	-	3	-	Контрольные вопросы, промежуточный тестовый контроль
	Всего			36	108	68	

Заведующий кафедрой
пропедевтической стоматологии, д.м.н.

А.Н. Морозов