

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о Учебном центре бережливых технологий в здравоохранении

#### 1. Общие положения

1.1. Учебный центр бережливых технологий в здравоохранении (далее – Учебный центр) создан на основании распоряжения ректора № 229-р от 05.09.2018 в соответствии с решением ученого совета ВГМУ им. Н.Н. Бурденко от 30.08.2018 (протокол №1) во исполнение решений совещания с руководителями образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования по вопросам развития регионального здравоохранения (протокол №1 от 17.07.2018) в целях организации внедрения в региональное здравоохранение принципов бережливого производства, обучения работников здравоохранения, а также студентов, ординаторов, сотрудников университета навыкам бережливых технологий.

1.2. Учебный центр является подразделением ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко» Минздрава России (далее - университет), осуществляющим свою деятельность на функциональной основе в структуре деятельности проректора по региональному развитию здравоохранения ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».

- Федеральным законом РФ 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».

- Приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»».

- Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н (ред. от 30.09.2015) "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению".

- Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации №13-2/1538 от 7 декабря 2015 г. «О сроках хранения медицинской документации».

- Приказ Минздрава России от 15.12.2014 N 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».

- Приказ Минздравсоцразвития России от 16.04.2012 N 366н «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи».

- Иными федеральными и локальными нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность Учебного центра.

1.4. Учебный центр руководствуется в своей деятельности действующим законодательством Российской Федерации, нормативными актами профильных

Министерств и ведомств, а также учредительными документами и локальными нормативными актами университета, и настоящим Положением.

1.5. Учебный центр использует материально-техническую базу университета для подготовки и повышения квалификации медицинских работников, а также студентов, ординаторов, сотрудников университета по вопросам использования навыков бережливых технологий в развитии регионального здравоохранения.

1.6. Учебный центр обеспечивает проведение процедуры подготовки и повышения квалификации медицинских работников, а также студентов, ординаторов, сотрудников университета по вопросам использования навыков бережливых технологий в развитии регионального здравоохранения на основе принципов конфиденциальности, независимости, беспристрастности и объективности оценок.

## **2. Цели, задачи и функции Учебного центра**

2.1. Обучение медицинских работников, студентов, ординаторов, сотрудников университета поиску путей достижения эффективного и оптимального использования ресурсов в здравоохранении - техники, инструментария, финансового и человеческого ресурса, формирование групп лидеров, несущих идеологию бережливости в своем сегменте деятельности.

2.2. Обучение теоретическим основам бережливого производства от базового до продвинутого уровней с применением активных форм обучения (семинары, тренинги, кейсы, деловые игры, мастер-классы).

2.3. Обучение руководителей различных уровней способам мотивации и вовлечения персонала в процессы оптимизации производства.

2.4. Формирование и отработка практических навыков по применению принципов и инструментов бережливого производства на «фабрике процессов» за счет имитации типичных производственных процессов и действий.

2.5. Диагностика производственных, логистических, офисных процессов в организациях и моделей поведения сотрудников.

2.6. Разработка и сопровождение проектов по внедрению бережливого производства в организациях на разных уровнях.

2.7. Обучение основам бережливого производства, разработки презентаций результатов собственного реализованного практического проекта по улучшению в конкретных медицинских организациях региона или своего сегмента деятельности, а также обучение разработке «фабрик процессов».

2.8. Оценка соответствия качества подготовки, уровня теоретических знаний, практических навыков и умений медицинских работников, студентов, ординаторов, сотрудников университета требованиям ФГОС, профессиональных стандартов федерального и регионального уровня, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности.

2.9. Организация работы по разработке и обеспечению внедрения бережливых технологий, направленных на оптимизацию работы подразделений, работы персонала и выстраивания оптимальной логистики технологических процессов в организациях по вопросам бережливого производства в соответствии с потребностями здравоохранения регионов.

2.10. Изучение и распространение инновационных технологий образовательного процесса в системе разработки, внедрения и применения методов и принципов бережливого производства в подразделениях и организациях.

2.11. Обеспечение деятельности Учебного центра путем разработки образовательных программ подготовки и повышения квалификации медицинских работников, студентов, ординаторов, сотрудников университета на основе взаимодействия

университета с органами управления регионального здравоохранения и другими заинтересованными в применении принципов бережливого производства структурами.

### **3. Структура Учебного центра**

3.1. Структура Учебного центра утверждается ректором университета по представлению проректора по развитию регионального здравоохранения университета.

3.2. Руководство Учебным центром осуществляет его начальник.

3.3. Начальник Учебного центра непосредственно подчиняется проректору по развитию регионального здравоохранения университета.

### **4. Ответственность Учебного центра**

4.1. Всю полноту ответственности за работу Учебного центра несет его начальник.

4.2. Все сотрудники Учебного центра несут ответственность перед его начальником и проректором по развитию регионального здравоохранения университета за своевременное и качественное выполнение обязанностей, предусмотренных Трудовым кодексом РФ, правилами внутреннего трудового распорядка, коллективным договором, настоящим положением, трудовыми договорами и должностными инструкциями.

### **5. Заключительные положения**

5.1. Положение вступает в силу с момента принятия Ученым советом университета и утверждения приказом ректора университета.

5.2. Изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в установленном порядке.

5.3. Учебный центр может быть реорганизован и ликвидирован в соответствии с решением Ученого совета и приказом ректора университета.

### **6. Хранение настоящего Положения**

6.1. Первый экземпляр настоящего положения вместе с листом согласования хранится в Управлении кадров. Ксерокопия с отметкой управления кадров о принятии документа на учет хранится в структурном подразделении, электронная копия – в базе данных.

Положение утверждено на ученом совете протокол № 2 от 27.09.2018