

**АННОТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО
ТЕМЕ: «ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА ПАЦИЕНТОВ
ПОЗДНЕГО ВОЗРАСТА» (НМО) (36 ч. / 36 зач. ед)**

**(заочная форма обучения с применением дистанционных
образовательных технологий)**

Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541 н, Приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707 н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», с опорой на примерную дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Психиатрия – наркология» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Р.Ф. от 22 января 2014 г. № 35 Н, приказа Минобрнауки России от 23 марта 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

**Актуальность программы и сфера применения слушателями
полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

СогласноФЗ от 21 ноября 2013 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача-психотерапевта отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-психотерапевта определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

Цель заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками по диагностике и терапии расстройств позднего возраста, обеспечивающими формирование

профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках квалификации врача психотерапевта.

Задачи:

1. Усовершенствование знаний и умений по диагностике психических расстройств позднего возраста.
2. Усовершенствование практических навыков в применении алгоритмов выбора тактики терапии при психических расстройствах позднего возраста.
8. Усовершенствование профессиональных компетенций и практических навыков при оказании помощи пациентам с психическими расстройствами позднего возраста.

Категории обучающихся – врачи-психиатры, психотерапевты, психиатры-наркологи, терапевты, геронтологи.

Объем программы: 36 аудиторных часа трудоемкости, в том числе 36 зачетных единиц.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Квалификационная характеристика по должности «Врач-психиатр»

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

Должностные обязанности. Оказывает населению психиатрическую помощь. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Определяет показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара; при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы, организовать диагностику, наблюдение,

лечение и реабилитацию пациентов, страдающих психическими расстройствами, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации/дезадаптации на всех этапах оказания психиатрической помощи; определяет показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях ее организует в соответствии с законодательством Российской Федерации; осуществляет освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур. Обеспечивает преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях. Разрабатывает (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником)) индивидуальные комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществляет их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи. Организует и дифференцированно привлекает больных к различным формам лечебно-трудовой деятельности. Выявляет признаки временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности. Определяет профессиональные ограничения - проводит первичную трудовую экспертизу через клинико-экспертную комиссию (далее - КЭК) с представлением больного на медико-социальную экспертную комиссию (далее - МСЭК). Проводит мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, а также предупреждению общественно-опасных деяний пациентов (преемственная связь с диспансером), дает рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам. Проводит диспансеризацию больных. Оказывает психиатрическую помощь населению при чрезвычайных ситуациях. Ведет всю необходимую медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу. Составляет отчеты о своей работе и осуществляет анализ ее эффективности.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; порядок оказания психиатрической помощи; общие вопросы организации психиатрической помощи (в т.ч. скорой психиатрической помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания психиатрической помощи, принципы полипрофессионального ее оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь; основные вопросы общей психопатологии; клиническую картину психических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения; симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии; методы исследования психических больных и, прежде всего, клиникопсихопатологические, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психиатрии; основы фармакотерапии психических заболеваний, другие методы биологической терапии в психиатрии, основы психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации; вопросы временной и стойкой

нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, вопросы диспансеризации и реабилитации психически больных; вопросы судебно-психиатрической и военной экспертизы психически больных; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; формы и методы санитарного просвещения; трудового законодательства Российской Федерации; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», послевузовское профессиональное образование (интернатура) или высшее образование по программам ординатуры специальности «Психиатрия».

Характеристика профессиональных компетенций врача-психиатра, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности Психотерапия по теме: «Психические расстройства пациентов позднего возраста»

У обучающегося усваиваются следующие универсальные компетенции (далее-УК):

- способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-1).

У обучающегося усваиваются следующие общепрофессиональные компетенции (далее-ОПК):

- способность и готовность использовать знания по организации лечебных мероприятий и лечения для достижения стойкой ремиссии больных с психическими расстройствами позднего возраста (ОПК-1).

У обучающегося должны быть совершенствованы следующие профессиональные компетенции (далее-ПК):

в лечебной деятельности:

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при психических расстройствах позднего возраста, в том числе, в случае коморбидности с той или иной группой нозологических форм; своевременно выявлять нарушения, требующие лекарственную терапию, использовать методики их устранения (ПК-1);

- способность и готовность назначать социально-психологическую коррекцию больным с расстройствами позднего возраста адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

в реабилитационной деятельности:

способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных с расстройствами позднего возраста (взаимоотношений в семье, психологический, профессиональный режимы и другое), определять показания и противопоказания к назначению различных методов реабилитации (ПК-3);

По окончании обучения врач-психотерапевт должен знать:

1. Общие знания:

- нозологические формы расстройств позднего возраста
- этапы диагностики расстройств позднего возраста
- современные представления о патогенезе расстройств позднего возраста
- особенности процесса старения
- особенности лекарственной терапии расстройств позднего возраста
- особенности психотерапии при расстройствах позднего возраста

2. Специальные знания:

- динамика показателей смертности с увеличением возраста
- изменения химического строения организма и обмена веществ
- спектр прогрессирующих дегенеративных изменений
- снижение способностей к адаптации с возрастом
- повышение предрасположенности к заболеваниям
- теории старения
- современные представления о психических расстройствах позднего возраста
- распространенность психических расстройств позднего возраста
- классификация психических расстройств позднего возраста
- теоретические концепции этиологии психических расстройств позднего возраста
- психические расстройства позднего возраста в МКБ-10
- этиология и патогенез бредовых инволюционных психозов
- клинические проявления бредовых инволюционных психозов
- дифференциальный диагноз бредовых инволюционных психозов
- терапия бредовых инволюционных психозов
- факторы риска развития бредовых инволюционных психозов
- этиология и патогенез аффективных расстройств позднего возраста
- клинические проявления аффективных расстройств позднего возраста
- дифференциальный диагноз аффективных расстройств позднего возраста
- терапия аффективных расстройств позднего возраста
- факторы риска развития бредовых инволюционных психозов
- синдромы деменции. Определение деменции
- история изучения деменции
- факторы риска развития деменции
- этиология и патогенез болезни Альцгеймера
- клинические проявления болезни Альцгеймера

- дифференциальный диагноз болезни Альцгеймера
- диагностика болезни Альцгеймера
- терапия болезни Альцгеймера
- этиология и патогенез сосудистой деменции
- клинические проявления сосудистой деменции
- дифференциальный диагноз сосудистой деменции
- диагностика сосудистой деменции
- терапия сосудистой деменции

По окончании обучения врач- психиатр должен уметь:

- проводить скрининговое обследование пожилых пациентов
- диагностировать и проводить дифференциальный диагноз при расстройствах пожилого возраста
- проводить скрининговое обследование пациентов на предмет распознавания психических расстройств позднего возраста
- диагностировать и проводить дифференциальный диагноз при психических расстройствах позднего возраста
- выбрать адекватную терапию психических расстройств позднего возраста
- проводить нейропсихологическое обследование пациентов с деменциями
- диагностировать и проводить дифференциальный диагноз при болезни Альцгеймера
- назначить терапию болезни Альцгеймера
- диагностировать и проводить дифференциальный диагноз при сосудистой деменции
- назначить терапию сосудистой деменции

По окончании обучения врач-психиатр должен владеть навыками:

- использования основных методов лекарственной терапии в работе с больными с учетом нозологичной специфики расстройств позднего возраста;
- использования основных методов психотерапии в работе с больными с учетом нозологичной специфики расстройств позднего возраста;
- использования основных методов социальной помощи в работе с больными с учетом нозологичной специфики расстройств позднего возраста.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Тема: «ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА ПАЦИЕНТОВ
ПОЗДНЕГО ВОЗРАСТА»**

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов	Дистанц. обучение		Форма контроля
			В том числе лекций	ПЗ, СЗ (ЭО)	
МСП 1	«Современные представления о процессе старения»	6	5	1	Промежуточный контроль (тестирование)
1.1	Нормальное биологическое старение	1,25	1	0,25	Текущий контроль (тестирование)
1.2	Теории старения	2,25	2	0,25	Текущий контроль (тестирование)
1.3	Нейробиология старения	2,5	2	0,5	Текущий контроль (тестирование)
МСП2.	«Современные аспекты диагностики и терапии инволюционных психических расстройств»	8	6	2	Промежуточный контроль (решение ситуационных задач)
2.1.	Современные представления о психических расстройствах позднего возраста	2,5	2	0,5	Текущий контроль (решение ситуационных задач)
2.2.	Бредовые инволюционные психозы	2,5	2	0,5	Текущий контроль (решение ситуационных задач)

2.3.	Аффективные расстройства позднего возраста	3	2	1	Текущий контроль (решение ситуационных задач)
МСП3.	«Современные аспекты диагностики и терапии дегенеративных заболеваний позднего возраста»	8	6	2	Промежуточный контроль (решение ситуационных задач)
3.1.	Синдромы деменции	2,5	2	0,5	Текущий контроль (решение ситуационных задач)
3.2.	Болезнь Альцгеймера	2,5	2	0,5	Текущий контроль (решение ситуационных задач)
3.3.	Сосудистая деменция	3	2	1	Текущий контроль (решение ситуационных задач)
МСП4.	«Диагностика, терапия и реабилитация психических расстройств пациентов позднего возраста»	12	9	3	Промежуточный контроль (тестирование)
4.1.	Нейропсихологическое обследование пациентов с деменциями	4	3	1	Текущий контроль (тестирование)
4.2.	Терапия психических расстройств позднего возраста	4	3	1	Текущий контроль (тестирование)
4.3.	Социально-психологическая реабилитация пациентов с деменциями	4	3	1	Текущий контроль (тестирование)

	Итоговая аттестация	2		2	Экзамен (итоговый тестовый контроль)
	Итого:	36	26	10	