

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой нормальной физиологии  
Доцент                      Е.В. Дорохов

---



---

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО  
ФИЗИОЛОГИЧЕСКИМ ОСНОВАМ АКТУАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ПРОБЛЕМ ДЛЯ  
СТУДЕНТОВ ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА  
НА ВЕСЕННИЙ СЕМЕСТР 2018/2019 УЧЕБНОГО ГОДА**

Курс 2

Место проведения занятий - санкорпус

№	Тема	Цели и задачи- Формир ование ЗУН	Содержание темы	Знания	Умения	Часы
1 11-17.02	Методы исследования ЦНС	ОПК-1, ОПК-9, ПК-1, ПК-21, ПК-22	Общая характеристика методов исследования ЦНС. Электроэнцефалография. Стереотаксис. Позитронно-эмиссионная томография. Регистрация вызванных потенциалов.	Основные физиологические понятия и термины, используемые в медицине; морфофункциональную организацию человека, особенности жизнедеятельности и в различные периоды индивидуального развития и при беременности; основные механизмы функционирования ЦНС. ЭЭГ.	Пользоваться литературой, уметь измерять важнейшие показатели жизнедеятельности человека в покое; анализировать результаты экспериментального исследования физиологических функций в норме	3
2 19-24.02	Частная физиология ЦНС	ОПК-1, ОПК-9, ПК-1, ПК-21, ПК-22	Функциональная характеристика отделов головного мозга. Роль различных структур ствола мозга и больших полушарий в регуляции физиологических функций организма.	Основные физиологические понятия и термины, используемые в медицине; морфофункциональную организацию человека, особенности жизнедеятельности и в различные периоды индивидуального развития и при	Пользоваться литературой, уметь измерять важнейшие показатели жизнедеятельности человека в покое; анализировать результаты экспериментального исследования физиологическ	3

				беременности; основные механизмы функционирова ния мозга	их функций в норме	
3 25.02- 3.03	Регуляция движения	ОПК-1, ОПК-9, ПК-1, ПК-21, ПК-22	Общая характеристика движения. Двигательная сенсорная система. Спинальные механизмы регуляции движений. Роль ствола мозга в регуляции движений. Роль мозжечка в регуляции движений. Роль базальных ядер и таламуса в регуляции движений. Корковая регуляция. Общая схема организации целенаправленных движений.	Основные физиологические понятия и термины, используемые в медицине; морфофункционал ьную организацию человека, особенности жизнедеятельност и в различные периоды индивидуального развития и при беременности; механизмы регуляции функции физиологических систем организма.	Пользоваться литературой, уметь измерять важнейшие показатели жизнедеятельн ости человека в покое; анализировать результаты экспериментал ьного исследования физиологическ их функций в норме	<b>3</b>
4 4-10.03	Гормональн ый контроль роста и развития организма. Поддержани е кальциевого гомеостаза	ОПК-1, ОПК-9, ПК-1, ПК-21, ПК-22	Дать определение и характеристику процессов «Рост и Развитие», определить критические периоды развития организма и факторы, их определяющие, Охарактеризовать гормоны, влияющие на процессы роста организма в разные периоды его развития. Рассмотреть роль компонентов функциональной системы, поддерживающей постоянство содержания кальция в крови.	Основные физиологические понятия и термины, используемые в медицине; морфофункционал ьную организацию человека, особенности жизнедеятельност и в различные периоды индивидуального развития и при беременности; основные механизмы функционирова ния висцеральных систем организма	Пользоваться литературой, уметь измерять важнейшие показатели жизнедеятельн ости человека в покое; анализировать результаты экспериментал ьного исследования физиологическ их функций в норме	<b>3</b>

5 11-17.03	Система воспроизведения	ОПК-1, ОПК-9, ПК-1, ПК-21, ПК-22	Общая характеристика. Внутриутробный период. Период половой зрелости у мужчин. Период половой зрелости у женщин. Половая мотивация и поведение. Половой акт, фазы и механизмы. Физиология беременности. Физиология родов. Физиология лактогенеза и лактации	основные физиологические понятия и термины, используемые в медицине; морфофункциональную организацию человека, особенности жизнедеятельности и в различные периоды индивидуального развития и при беременности; основные механизмы функционирования системы воспроизведения организма человека	Пользоваться литературой, уметь измерять важнейшие показатели жизнедеятельности человека в покое; анализировать результаты экспериментального исследования физиологических функций в норме	3
6 18-24.03	Физиологическая система беременная – плацента – плод. От плода к новорождённому.	ОПК-1, ОПК-9, ПК-1, ПК-21, ПК-22	Дать характеристику изменения функций организма женщины в течение беременности, функциональную роль плаценты в развитии плода, механизмов запуска родов, состояние гибернации плода во время родов.	Основные физиологические понятия и термины, используемые в медицине; морфофункциональную организацию человека, особенности жизнедеятельности и в различные периоды индивидуального развития и при беременности; основные механизмы функционирования висцеральных систем организма человека, механизмы регуляции функции физиологических систем организма.	Пользоваться литературой, уметь измерять важнейшие показатели жизнедеятельности человека в покое; анализировать результаты экспериментального исследования физиологических функций в норме	3
7 25-31.03	Адаптация как итоговая проблема физиологии и медицины.	ОПК-1, ОПК-9, ПК-1, ПК-21, ПК-22	Дать общую характеристику адаптации, формирования ее структурного следа адаптации.	Основные физиологические понятия и термины, используемые в медицине;	Пользоваться литературой, уметь измерять важнейшие показатели жизнедеятельности	3

	<p>Физиология стресса. Основы ЗОЖ.</p>		<p>Механизмы адаптации. Различия между адаптацией и компенсацией. Критерии адаптации. Концепции адаптационной медицины. Дать общую характеристику стресс-синдрома, механизмов взаимодействия стресс-реализующей и стресс-лимитирующей систем. Виды стресса. Эустресс и дистресс. Методы профилактики стресс-индуцированных заболеваний.</p>	<p>морфофункциональную организацию человека, особенности жизнедеятельности и в различные периоды индивидуального развития и при беременности; основные механизмы функционирования висцеральных систем организма человека, механизмы регуляции функции физиологических систем организма. Механизмы развития стресса и методы борьбы с ним.</p>	<p>ости человека в покое; анализировать результаты экспериментального исследования физиологических функций в норме</p>	
<p>8 1-7.04</p>	<p>От теории сбалансированного питания к современной теории питания. Питание и интеллект.</p>	<p>ОПК-1, ОПК-9, ПК-1, ПК-21, ПК-22</p>	<p>Дать характеристику потоков веществ в процессе пищеварения, влияние питания на эндокринную функцию организма, микробиоценоз, развитие интеллекта.</p>	<p>основные физиологические понятия и термины, используемые в медицине; морфофункциональную организацию человека, особенности жизнедеятельности и в различные периоды индивидуального развития и при беременности; основные механизмы функционирования висцеральных систем организма человека, механизмы регуляции функции физиологических систем организма. Механизмы функционирования</p>	<p>Пользоваться литературой, уметь измерять важнейшие показатели жизнедеятельности человека в покое; анализировать результаты экспериментального исследования физиологических функций в норме</p>	<p><b>3</b></p>

				я сенсорных систем организма человека, ВНД.		
9 8-14.04	Функциональные нагрузочные пробы как индикатор физиологических резервов организма	ОПК-1, ОПК-9, ПК-1, ПК-21, ПК-22	Дать характеристику кислородтранспортной системы, рассмотреть наиболее проблематичное в условиях нормы гемодинамическое звено. Охарактеризовать МПК в качестве критерия адаптивных возможностей организма		Пользоваться литературой, уметь измерять важнейшие показатели жизнедеятельности человека в покое; анализировать результаты экспериментального исследования физиологических функций в норме	<b>3</b>
10 15-21.04	Экологическая физиология. Проблемы гипоксии.	ОПК-1, ОПК-9, ПК-1, ПК-21, ПК-22	Дать характеристику экологической физиологии, рассмотреть механизмы адаптации человека к различным климатическим условиям. Проблемы гипоксии.	Основные физиологические понятия и термины, используемые в медицине; морфофункциональную организацию человека, особенности жизнедеятельности в различные периоды индивидуального развития и при беременности; основные механизмы функционирования висцеральных систем организма. КОС.	Пользоваться литературой, уметь измерять важнейшие показатели жизнедеятельности человека в покое; анализировать результаты экспериментального исследования физиологических функций в норме	<b>3</b>