

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по дисциплине «МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ»
34.02.01 Сестринское дело

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - подготовка студентов, обучающихся по специальности сестринское дело среднего профессионального медицинского образования к работе по оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

Задачами дисциплины являются:

- обучение студентов принципам организации и работы в условиях чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени;
- подготовка студентов к практическому выполнению функциональных обязанностей в зоне ЧС и медицинских учреждениях общего профиля;
- формирование у студентов умений по оказанию первой медицинской помощи на догоспитальном этапе пострадавшим при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА

Дисциплина «Медицина катастроф» изучается в профессиональном цикле дисциплин по специальности сестринское дело.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных дисциплин (основы философии, биоэтика, правоведение, история, иностранный язык, физическая культура);
- в цикле математических, естественно-научных дисциплин (математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, основы латинского языка с медицинской терминологией, основы патологии, анатомия и физиология человека, генетика, основы микробиологии и иммунологии, деонтология и этика деловых отношений, общественное здоровье и здравоохранение, психология);
- в цикле профессиональных дисциплин (основы профилактики, здоровый человек и его окружение, сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению)

**3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
(КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1)
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество (ОК 2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);

осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);

использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);

работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6);

брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7);

самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации (ОК 8);

ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9);

бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия (ОК 10);

быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку (ОК 11);

организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности (ОК 12);

вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей (ОК 13)

профессиональные:

проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения (ПК 1.1);

проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения (ПК 1.2);

участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний (ПК 1.3);

сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами (ПК 2.3);

применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования (ПК 2.4);

соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса (ПК 2.5);

оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах (ПК 3.1);

участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ПК 3.2);

взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК 3.3)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

-особенности организации оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время;

-медицинские силы и средства, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях;

-особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных

мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей;

-основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях;

-способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений в чрезвычайных ситуациях;

-основы оказания различных видов медицинской помощи пораженному населению;

-основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;

-основы организации медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для ликвидации последствий ЧС;

-характеристику химических и радиационных очагов поражения;

-основы оценки химической и радиационной обстановки;

-патологию, клинику и лечение поражений токсичными химическими веществами (ТХВ) и ионизирующими излучениями;

-средства индивидуальной защиты от РВ, ТХВ и БС их физиолого-гигиеническая оценка;

-медицинские средства профилактики и оказания медицинской помощи пораженных ионизирующими излучениями, ТХВ и БС;

-основы организации и проведения специальной обработки населения и территории;

-радиационные поражения в результате внешнего и внутреннего облучения;

-принципы организации радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля;

-задачи и организационную структуру медицинских сил и средств гражданской обороны;

-медицинские силы и средства, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время;

-порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;

- основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в военное время;

- концепцию национальной безопасности РФ;

- цели и задачи мобилизационной подготовки здравоохранения;

- нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения;

- задачи и организационную структуру специальных формирований здравоохранения.

Уметь:

-оказывать первую, доврачебную помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

-выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф;

-осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях;

- использовать медицинские средства защиты;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

-применять первичные средства пожаротушения;

- проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения;
- использовать кислородные ингаляторы и приборы искусственной вентиляции легких в чрезвычайных ситуациях;
- оценивать химическую и радиационную обстановку;
- пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений медицинской службы медицины катастроф;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

Владеть:

- приемами оказания медицинской помощи пострадавшим в очагах поражения ЧС;
- методами оценки медико-тактической характеристики очагов поражения,
- методами проведения радиационной и химической разведки и контроля;
- средствами проведения оксигенотерапии и ИВЛ в полевых условиях;
- основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защите
- способами бесконфликтного общения и способами саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК)

компетенций:

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
Общекультурные компетенции (ОК)		
<p>Знать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность по оказанию медицинской помощи населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;</p> <p>основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>Уметь анализировать социально-значимые проблемы и процессы в условиях ЧС</p> <p>Владеть методами медико-биологических и клинических наук в профессиональной деятельности по оказанию медицинской помощи населению при ЧС</p>	<p>понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	ОК-1

<p>Знать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в условиях ЧС</p> <p>Уметь организовывать собственную деятельность</p> <p>Владеть типовыми методами, оценивать их выполнение и качество</p>	<p>организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество</p>	<p>ОК-2</p>
<p>Знать действия в стандартных и нестандартных ситуациях при ЧС</p> <p>Уметь решения в стандартных и нестандартных ситуациях</p> <p>Владеть методами управления, ответственностью в рамках своей профессиональной компетенции в условиях ЧС</p>	<p>принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>ОК-3</p>
<p>Знать способы поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития</p> <p>Уметь осуществлять поиск и использование информации</p> <p>Владеть методами поиска информации</p>	<p>осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития</p>	<p>ОК-4</p>
<p>Знать информационно-коммуникационные технологии</p> <p>Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в условиях ЧС</p> <p>Владеть методами разрешения конфликта</p>	<p>использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ОК 5</p>
<p>Знать правила работы в команде в условиях ЧС</p> <p>Уметь эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими в ЧС и их родственниками</p>	<p>работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>ОК-6</p>

<p>Владеть методами работы в команде в условиях ЧС</p>		
<p>Знать алгоритм выполнения заданий в условиях ЧС</p> <p>Уметь брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>Владеть самостоятельностью и ответственностью</p>	<p>брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>ОК-7</p>
<p>Знать задачи профессионального и личностного развития</p> <p>Уметь планировать и осуществлять повышение квалификации, заниматься самообразованием</p> <p>Владеть настойчивостью, упорством в работе над профессиональным и личностным развитием</p>	<p>самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации</p>	<p>ОК-8</p>
<p>Знать условия смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть различными технологиями в профессиональной деятельности</p>	<p>ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>ОК-9</p>
<p>Знать историческое наследие и культурные традиции народа, в том числе при военных конфликтах и ЧС</p> <p>Уметь бережно относиться историческому наследию и уважать социальные, культурные и религиозные различия</p> <p>Владеть методами разрешения противоречий</p>	<p>бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>ОК-10</p>
<p>Знать нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p> <p>Уметь брать на себя нравственные обязательства в условиях ЧС</p>	<p>быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>ОК-11</p>

Владеть гуманистическим мировоззрением		
Знать требования охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности Уметь организовать рабочее место с соблюдением этих требований Владеть навыками по организации рабочего места в условиях ЧС	организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	ОК-12
Знать основные принципы здорового образа жизни Уметь вести здоровый образ жизни, Владеть навыками для укрепления здоровья	вести здоровый образ	ОК-13
Профессиональные компетенции (ПК)		
Знать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения Уметь проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья Владеть навыками для проведения мероприятий по укреплению и сохранению здоровья	проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	ПК 1.1
Знать санитарно-гигиенические мероприятия Уметь проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения Владеть методами взаимодействия с пострадавшими в ЧС	проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	ПК 1.2
Знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний Уметь проводить профилактические мероприятия Владеть технологией проведения профилактики инфекционных и	участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	ПК 1.3

неинфекционных заболеваний		
<p>Знать взаимодействующие организации и службы</p> <p>Уметь распределить полномочия</p> <p>Владеть методы разрешения конфликтов</p>	сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	ПК 2.3
<p>Знать перечень необходимых медикаментозных средств и правила их использования в условиях ЧС</p> <p>Уметь применять медикаментозные средства в ЧС</p> <p>Владеть технологиями применения необходимых медикаментозных средств в условиях ЧС</p>	применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	ПК 2.4
<p>Знать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в условиях ЧС</p> <p>Уметь правильно использовать аппаратуру, оборудование и изделия медицинского назначения в ЧС</p> <p>Владеть техникой безопасности</p>	соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	ПК 2.5
<p>Знать перечень мероприятий доврачебной и первой помощи</p> <p>Уметь оказывать доврачебную помощь в ЧС</p> <p>Владеть навыками оказания первой помощи и доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p>	оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	ПК 3.1
<p>Знать особенности оказания медицинской помощи при различных чрезвычайных ситуациях</p> <p>Уметь оценить состояние и провести медицинскую сортировку в очаге поражения, зоне ЧС</p> <p>Владеть навыками оказания медицинской помощи при</p>	участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	ПК 3.2

чрезвычайных ситуациях		
<p>Знать задачи профессиональной бригады в ЧС</p> <p>Уметь привлекать добровольных помощников в условиях чрезвычайных ситуаций, четко определить им задачи и объем работы</p> <p>Владеть способами взаимодействия в ЧС</p>	<p>взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	ПК 3.3

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплина МК составляет 2,2 зачетных единиц, 78 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Медицина катастроф	5		28	24	-	26	экзамен

Зав. кафедрой МК и БЖ,
профессор

Механтьева Л.Е.

Отв. за учебно-методическую работу
к.м.н., доцент

Склярова Т.П.