

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕДИАТРИЯ» ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
32.05.01 - МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «педиатрия» являются: ознакомление обучающихся с анатомо-физиологическими особенностями детского организма; формирование у студентов способности и готовности осуществлять профилактику различных заболеваний у детей, сохранять и улучшать их здоровье; воспитание навыков по клиническому обследованию детей и диагностике заболеваний.

Задачи дисциплины:

- Изучение студентами особенностей этиологии, патогенеза, клинической картины болезней детского возраста;
- Изучение студентами возрастных особенностей систем и органов здорового ребенка, темпов роста и развития (физического и психомоторного), особенностей иммунитета, метаболизма, гомеостаза;
- Изучение студентами принципов организации и работы ЛПУ педиатрического профиля, профилактики внутрибольничных инфекций;
- Изучение принципов питания детей первого года жизни, оценка состояния фактического питания детей, разработка комплексных программ по оптимизации и коррекции питания;
- Формирование навыков по клиническому обследованию детей и диагностике заболеваний, оказанию экстренной и первой неотложной помощи детям на догоспитальном этапе;
- Формирование навыков общения и взаимодействия с детьми и их родителями.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Педиатрия» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ОПОП ВО подготовки специалиста по направлению подготовки 32.05.01 - «Медико-профилактическое дело».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- симптомы и синдромы основных заболеваний детского возраста;
- методы профилактики детских заболеваний; принципы организации детских лечебно-профилактических учреждений и санитарно-эпидемиологического режима в них и в родильных домах.

Уметь:

- провести обследование больного;
- оценить результаты обследований пациента;
- оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи;
- реализовывать госпитализацию в экстренном порядке.

Владеть:

- методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления);
- интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<p>Знать:</p> <p>-современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков;</p> <p>- национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации;</p> <p>- перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок.</p> <p>Уметь:</p> <p>- оценивать результаты стандартных методов исследования;</p> <p>-организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий;</p> <p>- обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний;</p> <p>- определять группы повышенного риска заболевания;</p> <p>- интерпретировать данные специальных методов диагностики.</p> <p>Владеть:</p> <p>- выявлять и госпитализировать больных;</p> <p>- устанавливать медицинское наблюдение на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися</p>	<p>способность и готовность к проведению обследований и оценке физического развития, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров.</p>	ПК-12

<p>рisku заражения;</p> <p>- обследованием лиц, подвергшихся риску заражения;</p> <p>- организацией медицинских осмотров.</p>		
<p>Уметь:</p> <p>- проводить госпитализацию в экстренном порядке.</p>	<p>способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.</p>	ПК-14

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет **3,75** зачетных единиц, **135** часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1.	Возрастные особенности органов и систем у детей. Неинфекционные заболевания у детей.	7		12	48	41	ТК СЗ
2.	Детские инфекционные заболевания у детей.	8		6	12	12	ТК СЗ ПК Пр.умения
Итого:	Часы	135		78		53	4
	Зачетные единицы			2,17		1,47	0,11

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в 8 семестре (4 часа).

Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент _____ В.С. Леднева