

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДОВРАЧЕБНАЯ НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ ПРИ  
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ И КАТАСТРОФАХ» ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.05.01 - ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целями освоения учебной дисциплины «Доврачебная неотложная помощь детям при чрезвычайных ситуациях и катастрофах» являются:**

- Ознакомление обучающихся с наиболее часто встречающимися заболеваниями и состояниями у детей и подростков, способными вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход.
- Формирование способности и готовности своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния, использовать методики их немедленного устранения.
- Воспитание навыков реализации этических и деонтологических аспектов в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детьми и подростками, их родителями и родственниками.

**Задачи учебной дисциплины:**

- Изучение принципов выявления жизнеугрожающих состояний.
- Формирование представлений о способах оказания первой доврачебной медицинской помощи.
- Воспитание принципов медицинской деонтологии и этики.

**2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО:** дисциплина «Доврачебная неотложная помощь детям при чрезвычайных ситуациях и катастрофах» относится к вариативной части блока Б1 дисциплин ОП ВО подготовки специалиста по направлению подготовки специальности «Лечебное дело».

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении программы средней школы.

Полученные знания, умения и навыки необходимы для дальнейшего изучения пропедевтики детских болезней, педиатрии, безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф, анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии, детских инфекций, производственной практики «Помощник младшего медицинского персонала».

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

| Результаты образования | Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций | Номер компетенции |
|------------------------|--|-------------------|
| 1                      | 2  | 3                 |

|         |   |        |
|---------|---|--------|
|         | <u>Общекультурные компетенции</u>   |        |
| Знать   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации</li> <li>• использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации</li> </ul>   | ОК-7   |
| Уметь   |   |        |
| Знать   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача</li> <li>• работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</li> <li>• принципами врачебной деонтологии и медицинской этики</li> </ul>  | ОК-8   |
| Уметь   |   |        |
| Владеть |   |        |
|         |   |        |
|         | <u>Общепрофессиональные компетенции</u>   |        |
| Знать   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача</li> <li>• реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</li> </ul>  | ОПК-4  |
| Уметь   |   |        |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципами врачебной деонтологии и медицинской этики</li> </ul>  |        |
| Уметь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценить морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</li> </ul>  | ОПК-9  |
| Владеть | <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи</li> </ul>   | ОПК-10 |
| Уметь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи</li> </ul>  | ОПК-11 |
|         | <u>Профессиональные компетенции</u>   |        |
| Уметь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и подросткам</li> <li>• методами оказания первой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</li> <li>• методами оказания первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе принципами медицинской эвакуации</li> </ul> | ПК-11  |
| Владеть |   | ПК-13  |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

| № п/п | Семестр | Неделя семестра | Наименование раздела учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |     |    | Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации.                                  |
|-------|---------|-----------------|---|---|-----|----|--|
|       |         |                 |   | Л   | СРС | ПЗ |  |
| 1.    | 1       | 1               | Понятие о здоровье и системе оказания медицинской помощи детскому населению.  | 2   | 2   | 3  | Собеседование.<br>Тестовый контроль.<br>Ситуационные задачи.<br>Беседа с детьми и родителями.          |
| 2.    | 1       | 2               | Доврачебная неотложная помощь при укусах насекомых, змей, животных.   | 2   | 2   | 3  | Собеседование.<br>Тестовый контроль.<br>Ситуационные задачи.<br>Реферат.                               |
| 3.    | 1       | 3-5             | Доврачебная неотложная помощь при тепловом и солнечном ударе, утоплении, введении инородного тела, электротравме, поражении молнией. Сердечно-легочная реанимация.  | 2   | 6   | 9  | Собеседование.<br>Тестовый контроль.<br>Ситуационные задачи.<br>Реферат. Беседа с детьми и родителями. |
| 4.    | 1       | 6-7             | Доврачебная неотложная помощь при дорожно-транспортных происшествиях, травмах, кровотечениях.   | -   | 4   | 6  | Собеседование.<br>Тестовый контроль.<br>Ситуационные задачи.<br>Реферат. Беседа с детьми и родителями. |
| 5.    | 1       | 8-9             | Доврачебная неотложная помощь при чрезвычайных ситуациях (пожар, отравление угарным газом, отравлении неизвестным химическим веществом). Доврачебная неотложная помощь при ожогах, радиационных поражениях, отморожениях. | -   | 3   | 6  | Собеседование.<br>Тестовый контроль.<br>Ситуационные задачи.<br>Реферат. Беседа с детьми и родителями. |
| 6.    | 1       | 10              | Доврачебная неотложная помощь при отравлении неизвестным ядом   | 2   | 2   | 3  | Собеседование.<br>Тестовый контроль.<br>Ситуационные задачи.   |

|    |   |    |   |   |   |   |   |
|----|---|----|---|---|---|---|---|
|    |   |    |   |   |   |   | Реферат. Беседа с детьми и родителями.  |
| 7. | 1 | 11 | Состав аптечки для оказания первой помощи, навыки и правила ее применения             | - | 2 | 3 | Собеседование.<br>Тестовый контроль.<br>Ситуационные задачи.<br>Беседа с детьми и родителями. |
| 8. | 1 | 12 | Первая медицинская помощь при острой сосудистой недостаточности и шоковых состояниях. | - | 4 | 3 | Тестовый контроль.<br>Ситуационные задачи.  |

Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент \_\_\_\_\_ В.С. Леднева