

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДЕНО  
решением цикловой методической  
комиссии по координации  
подготовки кадров высшей  
квалификации  
(протокол № 7 от 20.06.2019 г.)

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«эндокринология»**

**для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.49  
«Терапия»**

факультет подготовки кадров высшей квалификации  
**курс - 1**

кафедра – госпитальной терапии и эндокринологии  
всего **36 часов (1 зачётная единица)**

контактная работа: **21 час**

✓ практические занятия **21 час**

внеаудиторная самостоятельная работа **12 часов**

контроль: зачет **3 часа во 2-ом семестре**

**Воронеж  
2019 г.**

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»**

**Цель** - сформировать универсальные и профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы в должности врача терапевта для оказания первичной и специализированной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.

### **Задачи:**

сформировать у ординатора универсальные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача терапевта, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовых функций по:

- ✓ проведению обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных и стационарных условиях;
- ✓ контролю эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных и стационарных условиях;
- ✓ разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных и стационарных условиях;
- ✓ проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных и стационарных условиях;
- ✓ ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»**

### **2.1 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в амбулаторных и стационарных условиях:**

#### **Знать:**

- ✓ порядки оказания медицинской помощи по профилям, применяемые в эндокринологии, а также на междисциплинарном уровне;
- ✓ закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; а также особенности регуляции функциональных систем и при патологических процессах;
- ✓ этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных болезней органов эндокринной системы;
- ✓ особенности сбора анамнеза у пациентов с различной патологией; методика физикального исследования;
- ✓ особенности первичного осмотра пациентов; особенности повторного осмотра пациентов;
- ✓ принципы классификации заболеваний;
- ✓ физиология беременности;
- ✓ структура заболеваемости в пожилом, старческом возрасте; функциональные изменения в организме стареющего человека, адаптационные возможности организма при старении;
- ✓ особенности эндокринологического обследования пациентов пожилого, старческого возраста;
- ✓ показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний; показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний;
- ✓ показания к направлению пациентов на консультацию к врачам-специалистам;
- ✓ клинические рекомендации по заболеваниям;
- ✓ методика выполнения реанимационных мероприятий.

### **Уметь:**

- ✓ анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований;
- ✓ интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов; интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов;
- ✓ обосновывать необходимость и объём лабораторных исследований;
- ✓ обосновывать необходимость и объём инструментальных исследований;
- ✓ обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;
- ✓ анализировать полученные результаты обследования, при необходимости обосновать и планировать объём дополнительных исследований;
- ✓ интерпретировать данные лабораторных исследований; интерпретировать данные инструментальных исследований;
- ✓ интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами; интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов;
- ✓ оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь;
- ✓ правильно применять средства индивидуальной защиты;
- ✓ выполнять реанимационные мероприятия.

### **Владеть:**

- ✓ получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ первичный осмотр пациентов в соответствии с действующей методикой; повторный осмотр пациентов в соответствии с действующей методикой;
- ✓ разработка алгоритма постановки предварительного диагноза;
- ✓ интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ✓ интерпретация данных первичного осмотра пациентов; интерпретация данных повторного осмотра пациентов;
- ✓ установление предварительного диагноза;
- ✓ направление пациентов на лабораторные исследования; направление пациентов на инструментальные исследования;
- ✓ направление пациентов на консультации к врачам-специалистам;
- ✓ разработка алгоритма постановки окончательного диагноза;
- ✓ интерпретация данных лабораторных исследований; интерпретация данных инструментальных исследований;
- ✓ интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами; интерпретация данных дополнительных обследований пациентов;

## **2.2. Контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в амбулаторных и стационарных условиях**

### **Знать:**

- ✓ классификация и основные характеристики лекарственных средств;
- ✓ порядки оказания и стандарты медицинской помощи, применяемые в эндокринологии, а также на междисциплинарном уровне;
- ✓ фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных средств;
- ✓ особенности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных препаратов при беременности, лактации;
- ✓ основы гериатрической клинической фармакологии;
- ✓ показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- ✓ побочные эффекты лекарственных средств;
- ✓ общие принципы оформления рецептурных бланков;

- ✓ основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях;
- ✓ механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов;
- ✓ принципы организации лечебного питания;
- ✓ принципы неотложной медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, осложняющих течение эндокринологических заболеваний;
- ✓ принципы экстренной медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях в эндокринологии;
- ✓ принципы и возможности медикаментозного симптоматического лечения злокачественных новообразований и их осложнений;
- ✓ организация индивидуализированного лечения распространенных заболеваний внутренних органов, оценка его эффективности и безопасности;
- ✓ возможности современной психофармакологии, основные принципы терапии расстройств психоэмоциональной сферы;
- ✓ методика выполнения реанимационных мероприятий;

**Уметь:**

- ✓ оказывать необходимую лечебную помощь при заболеваниях распространенных в клинике эндокринных болезней;
- ✓ оказывать необходимую лечебную помощь при неотложных состояниях;
- ✓ выполнять реанимационные мероприятия;
- ✓ проводить с лечебной целью хирургические манипуляции: наложение мягких повязок;
- ✓ проводить с лечебной целью офтальмологические манипуляции: местное применение лекарственных средств при лечении глазных болезней;
- ✓ применять лекарственные препараты для наружного применения, наиболее часто применяемые для лечения кожных болезней и в косметологии для ухода за кожей;
- ✓ назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;
- ✓ анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия;
- ✓ оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения;
- ✓ составлять рецептурные прописи лекарственных средств, а также выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях;
- ✓ назначать немедикаментозную терапию в соответствии с показаниями;
- ✓ использовать основные принципы организации лечебного питания при различных нозологических единицах;
- ✓ анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств;
- ✓ оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения;
- ✓ оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь;
- ✓ правильно применять средства индивидуальной защиты;
- ✓ выполнять реанимационные мероприятия.

**Владеть:**

- ✓ разработка плана медикаментозного лечения с учетом болезни;
- ✓ подбор и назначение медикаментозной терапии;
- ✓ индивидуализированное лечение эндокринологических заболеваний;
- ✓ оказание экстренной первой врачебной помощи при неотложных состояниях, осложняющих течение эндокринных заболеваний;
- ✓ разработка плана немедикаментозного лечения с учетом течения болезни, возраста пациента;

- ✓ назначение диетотерапии при наиболее распространенных и социально-значимых заболеваниях;
- ✓ направление пациентов на консультации к врачам-специалистам для назначения медикаментозной терапии;
- ✓ направление пациентов на консультации к врачам-специалистам для назначения немедикаментозной терапии.

### **2.3 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в амбулаторных условиях:**

#### **Знать:**

- ✓ механизм реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, мануальной терапии, массажа и других методов при различных заболеваниях;
- ✓ показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях;
- ✓ побочные эффекты реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях;
- ✓ основные медико-социальные проблемы стареющего человека;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

#### **Уметь:**

- ✓ давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния.

#### **Владеть:**

- ✓ давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от нозологии и степени нарушения функционального состояния.

### **2.4 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья взрослого населения в амбулаторных и стационарных условиях:**

#### **Знать:**

- ✓ принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения;
- ✓ социально-гигиенические факторы, используемые в профилактике преждевременного старения.

#### **Уметь:**

- ✓ проводить мероприятия по снижению заболеваемости, инвалидизации, смертности, летальности;
- ✓ проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями, инвалидами.

#### **Владеть:**

- ✓ проведение мероприятий по оздоровлению населения (рекомендации по питанию, двигательной активности, режиму дня);
- ✓ проведение диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими и социально-значимыми заболеваниями;
- ✓ проведение мероприятий по снижению заболеваемости, инвалидизации, смертности, летальности.

### **2.5 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни**

#### **Знать:**

- ✓ определение понятия «здоровье», его структуру и содержание, закономерности формирования здорового образа семьи, а также факторы риска возникновения распространенных заболеваний;
- ✓ дифференциация контингентных групп населения по уровню здоровья и виды профилактик;

- ✓ основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования;
- ✓ социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики;
- ✓ формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала;
- ✓ основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний;
- ✓ система физического воспитания и физиологическое нормирование двигательной активности подростков, взрослых;
- ✓ теоретические основы рационального питания;
- ✓ нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп населения;
- ✓ принципы лечебно-профилактического питания;
- ✓ роль позитивного медицинского поведения в сохранении и повышении уровня здоровья населения;
- ✓ система физиологического нормирования двигательной активности и питания пациентов в пожилом, старческом возрасте;
- ✓ требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

**Уметь:**

- ✓ проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- ✓ оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма;
- ✓ проводить обучение членов семьи принципам здорового образа жизни и отказа от вредных привычек;
- ✓ владеть методами физического воспитания, дифференцированного применения разнообразных средств и форм физической культуры;
- ✓ формировать у населения позитивное медицинское поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья.

**Владеть:**

- ✓ ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- ✓ формирование у граждан мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;
- ✓ формирование у граждан позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»**

Код компетенции и её содержание		Этап формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- текущий - промежуточный
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Профилактическая деятельность</b>		
<b>ПК-1</b>	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа	- текущий - промежуточный

	жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	
<b>ПК-2</b>	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	- текущий - промежуточный
<i>Диагностическая деятельность</i>		
<b>ПК-5</b>	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	- текущий - промежуточный
<i>Лечебная деятельность</i>		
<b>ПК-6</b>	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках эндокринологической практики.	- текущий - промежуточный
<i>Реабилитационная деятельность</i>		
<b>ПК-8</b>	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	- текущий - промежуточный

#### 4. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ» ФУНКЦИЯМ ВРАЧА ТЕРАПЕВТА

Код компетенции и её содержание	Оказание первичной и специализированной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях					
	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза в	Контроль эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии, проводимой в	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ, проводимых в	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала с целью	
<b>УК-1</b>	+	+	+	+	+	
<b>ПК-1</b>					+	
<b>ПК-2</b>				+		
<b>ПК-5</b>	+					
<b>ПК-6</b>		+				
<b>ПК-8</b>			+			

**5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»  
И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ДИСЦИПЛИНАМИ ОСНОВНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.49 «ТЕРАПИЯ»**

ДИСЦИПЛИНА  ОПОП	РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»			
	Диabetологи я	Тиреоидологи я	Нейроэндокринолог ия	Заболевания надпочечнико в
Медицина чрезвычайных ситуаций	+	+	+	+
Общественное здоровье и здравоохранение	+		+	
Педагогика	+			
Патологическая анатомия	+	+	+	+
Патологическая физиология	+	+	+	+
Реанимация и интенсивная терапия	+	+		+
Клиническая фармакология	+	+	+	+
Паллиативная медицина	+	+	+	+
Терапия	+	+	+	+
Гериатрия	+	+	+	+
Экстренная медицинская помощь	+	+		+
Реабилитация	+	+	+	+
Инфекционные болезни	+	+	+	



<b>Фтизиатрия</b>	+			+
<b>Информационные технологии и основы доказательной медицины</b>	+	+	+	+
<b>Симуляционный курс</b>	+	+	+	+
<b>Практика</b>	+	+	+	+

**6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Всего зачетных единиц</b>	<b>Семестр</b>
<b><i>КОНТАКТНАЯ РАБОТА (ВСЕГО)</i></b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
ЛЕКЦИИ			
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	<b>21</b>		
<b><i>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</i></b>	<b>12</b>		
<b><i>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</i></b>	<b>3</b>		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>36</b>		

**7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»,  
СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ  
ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И  
ВИДОВ ЗАНЯТИЙ**

**7.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины**

№	наименование раздела	контактная работа (часов)		самостоятельная работа (часов)	контроль (часов)	всего (часов)	виды контроля
		занятия лекционного типа	клинические практические занятия				
		0	21	12	3	36	
1	Диабетология		6	3	текущий	9	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты
2	Тиреологика		6	3	текущий	9	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
3	Нейроэндокринология		6	3	текущий	9	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
4	Заболевания надпочечников		3	3	текущий	6	✓ вопросы для устного собеседования ✓ тесты ✓ задачи
					промежуточная аттеста	3	✓ вопросы для устного собеседования

	-ция: зачет	✓ тесты ✓ задачи
<b>Общая трудоемкость</b>		<b>36</b>

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»**

Фонд оценочных средств (ФОС) помимо выполнения оценочных функций характеризует в том числе и образовательный уровень университета.

Качество фонда оценочных средств является показателем образовательного потенциала кафедр, реализующих образовательный процесс по соответствующим специальностям ординатуры.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью ординаторов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания ординатора используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме - зачета.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Реабилитация» утвержден на заседании кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики и соответствует Положению о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский Государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

## **9. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОРДИНАТОРА (УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ) НА ОСНОВЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ**

Расчет знаний рейтинга ординатора разработан на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура в ФГБОУ ВО ВГМУ имени Н.Н.Бурденко Минздрава России (приказ ректора от 23.12.2016 № 927).

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»**

### **10.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете**

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

### **10.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Эндокринология»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий,

рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Эндокринология» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях тестирование дает возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Эндокринология» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

### **10.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Эндокринология»**

<b>№</b>	<b>вид работы</b>	<b>контроль выполнения работы</b>
<b>1.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе);</li> <li>✓ выполнение заданий аудиторной самостоятельной работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ собеседование</li> <li>✓ проверка аудиторной самостоятельной работы</li> </ul>
<b>2.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ работа с учебной и научной литературой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ собеседование</li> </ul>
<b>3.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов;</li> <li>✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ собеседование</li> <li>✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle</li> </ul>
<b>4.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ тестирование</li> <li>✓ решение задач</li> </ul>
<b>5.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проверка рефератов, докладов</li> </ul>
<b>6.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ составление программы школы для больных на амбулаторно-поликлиническом этапе реабилитации</li> <li>✓ разработка методического обеспечения для проведения школ для больных</li> <li>✓ выполнение индивидуальных домашних заданий, решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ собеседование</li> <li>✓ проверка программы и методического обеспечения школ для больных</li> <li>✓ проверка заданий</li> <li>✓ клинические разборы</li> </ul>
<b>7.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие в научно-исследовательской работе кафедры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ доклады</li> <li>✓ публикации</li> </ul>
<b>8.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ предоставление сертификатов участникам</li> </ul>
<b>9.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ тестирование</li> <li>✓ собеседование</li> </ul>
<b>10.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ тестирование</li> <li>✓ собеседование</li> </ul>

#### **10.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Эндокринология»**

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

### **11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»**

#### **11.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Аметов А.С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения / А.С. Аметов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1032 с. Шифр 616.4 А 619 1 экз.
2. Дедов И.И. Эндокринология : учебник / И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко, В.В. Фадеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 432 с. - гриф. Шифр 616.4 Д 263 111 экз. (5 науч.)
3. Клинические рекомендации. Эндокринология / под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 304 с. Шифр 616.4 К 493 1 экз.
4. Петунина Н.А. Болезни щитовидной железы / Н.А. Петунина, Л.В. Трухина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 216 с. Шифр 616.4 П 314 2 экз.
5. Рациональная фармакотерапия заболеваний эндокринной системы и нарушений обмена веществ. Compendium / под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - Москва : Литтерра, 2008. - 584 с. Шифр 615 Р 277 1 экз.
6. Эндокринология : нац. рук-во / под ред. И.И. Дедова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1112 с. Шифр 616.4 Э 645 2 экз.
7. Эндокринология : рук-во для врачей / под ред. В.В. Потемкина. - Москва : МИА, 2013. - 776 с. Шифр 616.4 Э 645 2 экз.
8. Эндокринология : рук-во для врачей. Т. 1 : Заболевания гипофиза, щитовидной железы и надпочечников / под ред. С.Б. Шустова. – Санкт-Петербург. : СпецЛит, 2011. – 400 с. Шифр 616.4 Э 645 1 экз.
9. Эндокринология : рук-во для врачей. Т. 2 : Заболевания поджелудочной железы, паращитовидных и половых желез / под ред. С.Б. Шустова. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2011. – 432 с. Шифр 616.4 Э 645 1 экз.

#### **11.2 Дополнительная литература**

1. Аметов А.С. Избранные лекции по эндокринологии / А.С. Аметов. - Москва : МИА, 2009. – 496 с. Шифр 616.4 А 619 3 экз.
2. Балаболкин М.И. Дифференциальная диагностика и лечение эндокринных заболеваний : рук-во / М.И. Балаболкин, Е.М. Клебанова, В.М. Кремнинская. - Москва : МИА, 2008. - 752 с. Шифр 616.4 Б 20 2 экз.

3. Балаболкин М.И. Фундаментальная и клиническая тиреодология : рук-во : учеб. пособие / М.И. Балаболкин, Е.М. Клебанова, В.М. Кремнинская. - Москва : Медицина, 2007. - 816 с. - гриф. Шифр 616.4 Б 20 7 экз.
4. Вербовой А.Ф. Гипотиреоз / А.Ф. Вербовой, Л.А. Шаронова, Ю.А. Долгих. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 80 с. Шифр 616.4 В 31 1 экз.
5. Внутренние болезни по Дэвидсону. Эндокринология : учебник / под ред. Н.А. Буна [и др.] ; пер. с англ. под ред. Г.А. Мельниченко, В.В. Фадеева. - Москва : РИД ЭЛСИВЕР, 2009. – 176 с. Шифр 616.1 В 608 1 экз.
6. Горшков И.П. Неотложные состояния в практической эндокринологии : учеб.-метод. пособие / И.П. Горшков, А.П. Волынкина, В.И. Золоедов ; под ред. В.И. Золоедова. - Воронеж : ВГМА, 2011. – 92 с. Шифр 616.4(07) Г 708 8 экз.
7. Дедов И.И. Эндокринология : учебник для вузов / И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко, В.В. Фадеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 432 с. - гриф. Шифр 616.4 Д 263 58 экз. (8 науч.)
8. Довлатян А.А. Почечные осложнения сахарного диабета. Клиника, диагностика, тактика лечения : рук-во для врачей / А.А. Довлатян. - Москва : Бином, 2013. - 308 с. Шифр 616.4 Д 582 1 экз.
9. Древаль А.В. Лечение сахарного диабета и сопутствующих заболеваний : настольная книга диетолога / А.В. Древаль. - Москва : ЭКСМО, 2010. – 352 с. Шифр 616.4 Д 73 1 экз.
10. Древаль А.В. Профилактика поздних макрососудистых осложнений сахарного диабета : рук-во / А.В. Древаль, И.В. Мисникова, Ю.А. Ковалева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 80 с. 616.4 Д 73 2 экз.
11. Древаль А.В. Эндокринология : рук-во для врачей / А.В. Древаль. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. Шифр 616.4 Д 73 1 экз.
12. Кеннеди Л. Диагностика и лечение в эндокринологии. Проблемный подход : пер. с англ. / Л. Кеннеди, А. Басу ; под ред. В.В. Фадеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 304 с. Шифр 616.4 К 355 1 экз.
13. Котов С.В. Диабетическая нейропатия / С.В. Котов, А.П. Калинин, И.Г. Рудакова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2011. – 440 с. Шифр 616.4 К 736 1 экз.
14. Мельниченко Г.А. Эндокринология: типичные ошибки практического врача / Г.А. Мельниченко, Г.А. Удовиченко, А.Е. Шведова. - Москва : Практическая медицина, 2012. – 176 с. Шифр 616.4 М 483 1 экз.
15. Метаболический синдром : пер. с англ. / под ред. В. Фонсеки. - Москва : Практика, 2011. – 272 с. Шифр 616.39 М 54 2 экз.
16. Неотложные состояния при эндокринных заболеваниях и особенности их фармакологической коррекции : учебное пособие / Ю.Н. Чернов [и др.] ; под ред. Ю.Н. Чернова, В.И. Золоедова. - Воронеж : Истоки, 2014. - 188 с. Шифр 616.4 Н 528 50 экз. (5 науч.)
17. Современные аспекты эндокринологии и иммунологии / под ред. В.П. Волкова. - Новосибирск : СибАК, 2015. - 136 с. Шифр 616.4 С 568 1 экз.
18. Современные подходы к решению проблем избыточного веса и ожирения у лиц молодого возраста : учеб.-метод. пособие для самостоят. работы студ. мед. вузов / И.Э. Есауленко [и др.]. - Воронеж : ВГМА, 2012. – 157 с. Шифр 616.39(07) С 568 2 экз.
19. Шестакова М.В. Сахарный диабет и хроническая болезнь почек / М.В. Шестакова, И.И. Дедов. - Москва : МИА, 2009. – 482 с. Шифр 616.4 Ш 514 2 экз.

20. Шустов С.Б. Функциональная и топическая диагностика в эндокринологии / С.Б. Шустов, Ю.Ш. Халимов, Г.Е. Труфанов. - 2-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2010. – 296 с. Шифр 616.4 Ш 974 2 экз.
21. Эндокринология по Вильямсу. Заболевания коры надпочечников и эндокринная артериальная гипертензия / Г.М. Кроненберг [и др.] ; пер. с англ. под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - Москва : Рид Элсивер, 2010. – 208 с. Шифр 616.4 Э 645 21 экз.
22. Эндокринология по Вильямсу. Заболевания щитовидной железы / Г.М. Кроненберг [и др.] ; пер. с англ. под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - Москва : Рид Элсивер, 2010. – 392 с. Шифр 616.4 Э 645 1 экз.
23. Эндокринология по Вильямсу. Нейроэндокринология / Г.М. Кроненберг [и др.] ; пер. с англ. под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. – Москва : Рид Элсивер, 2010. – 472 с. Шифр 616.4 Э 645 1 экз.
24. Эндокринология по Вильямсу. Сахарный диабет и нарушения углеводного обмена / Г.М. Кроненберг [и др.] ; пер. с англ. под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - Москва : Рид Элсивер, 2010. – 448 с. Шифр 616.4 Э 645 1 экз.

### 11.3 Интернет ресурсы

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента"– <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
3. База данных "Medline With Fulltext" на платформе EBSCOHOST  
<http://www.search.ebscohost.com/>
4. Воронежское общество эндокринологов-диабетологов [www.voed.ru](http://www.voed.ru)
5. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>
8. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
9. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
10. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:  
Портал непрерывного и медицинского образования врачей <https://edu.rosminzdrav.ru/>  
Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
11. Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>
12. Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
13. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей <https://mirvracha.ru/>
14. Российское медицинское общество по артериальной гипертензии – <http://www.gipertonik.ru/>
15. Образовательный ресурс для врачей по сахарному диабету <http://www.eunidiaacademia.ru/>
16. Эндокринологический научный центр <http://www.endocrincentr.ru>

### 11.4 ПЕРЕЧЕНЬ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЖУРНАЛОВ

1. Проблемы эндокринологии
2. Клиническая и экспериментальная тиреоидология
3. Ожирение и метаболизм
4. Поликлиника
5. Лечащий врач
6. Терапевтический архив

7. РМЖ
8. Клиническая медицина
9. Профилактическая медицина
10. Трудный пациент
11. Российский медицинский журнал
12. Российский кардиологический журнал
13. Врач
14. Архивъ внутренней медицины
15. Клиническая фармакология и терапия
16. Журнал сердечная недостаточность
17. Остеопороз и остеопатии
18. Кардиоваскулярная терапия и профилактика
19. Кардиологический вестник
20. Сахарный диабет
21. Сердце: журнал для практикующих врачей
22. Вестник офтальмологии
23. Российский журнал боли

**Разработчики:**

зав. кафедрой госпитальной терапии и эндокринологии, доктор мед. наук, профессор Т.М.Черных;

доцент кафедры госпитальной терапии и эндокринологии, кандидат мед. наук, доцент А.П.Волынкина.

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО, доктор мед. наук, профессор В.Т.Бурлачук;

Заведующая кафедрой поликлинической терапии, доктор мед. наук А.А.Зуйкова.

**Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры госпитальной терапии и эндокринологии 10 мая 2019 года, протокол № 12.**