

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

по топографической анатомии и оперативной хирургии на 2019-2020 учебный год

для специальности 31.05.01 «лечебное дело»

форма обучения - очная

факультет - лечебный

кафедра оперативной хирургии с топографической анатомией

курс 3-4

семестр 6-7

лекции – 20ч

Экзамен – 36 часов (7 семестр)

Зачет - нет

Практические (семинарские) занятия 64 часа

Лабораторные занятия - нет

Самостоятельная работа - 60 часов

Всего часов - 180/5 (ЗЕ)

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины топографическая анатомия и оперативная хирургия являются:

- Ознакомление обучающихся с топографической анатомией и оперативной хирургией
  - Формирование практических навыков на основе знаний строения областей человеческого тела при проведении различных лечебных манипуляций и оперативных доступов к органам, для диагностики заболеваний.
  - Воспитание навыков выполнения основных элементов оперативной техники
- Задачи дисциплины:**

- Изучение послойного строения областей человеческого тела, с учетом индивидуальных, половых и возрастных особенностей.
- Формирование представлений о принципах проведения оперативных вмешательств

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина относится к блоку Б1. базовых учебных дисциплин. Изучение топографической анатомии и оперативной хирургии предусматривает повышение качества подготовки обучающихся для обеспечения базисных знаний и умений, необходимых для достижения поставленных целей обучения: общая врачебная практика, внутренние болезни, факультетская хирургия, акушерство и гинекология, травматология и ортопедия, неврология, госпитальная хирургия, нейрохирургия, пульмонология, стоматология, оториноларингология, урология, онкология, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, детская хирургия. Формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК).

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА**

**Знать:** Знать строение опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной и эндокринной систем человека для изучения топографической анатомии.

**Уметь:** называть и показывать на препаратах органы и детали их строения для изучения топографической анатомии.

**Владеть:** препарирование человеческого тела.

#### **ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ**

Знать: этиологию, патогенез, клинику, принципы лечения гнойных заболеваний для изучения путей распространения гнойных затёков и принципов их хирургического лечения.

Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики, применяемых для выявления патологии органов и систем человека.

Владеть: медико-анатомическим понятийным аппаратом, простейшими медицинскими инструментами.

### ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

Знать: основные симптомы заболеваний внутренних органов для топографо-анатомического обоснования симптомов заболеваний и медицинских манипуляций

Уметь: проводить физикальное исследование пациента для изучения топографической анатомии на живом человеке.

Владеть: визуализировать и пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать контуры органов.

### ГИСТОЛОГИЯ С ЦИТОЛОГИЕЙ И ЭМБРИОЛОГИЕЙ

Знать: Знать микроскопическое строение внутренних органов, сосудов, нервов, кожи, костей, мышц для изучения принципов хирургических вмешательств на органах.

Уметь: работать с увеличительной техникой.

Владеть: микроскопирование и анализ гистологических препаратов.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) топографическая анатомия и оперативная хирургия по специальности 31.05.01. «лечебное дело»**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

#### 1. Знать:

- основные понятия топографической анатомии, топографическую анатомию органов и систем с учетом половых и возрастных особенностей;

- основные понятия оперативной хирургии;

- знать принципы и основные этапы выполнения некоторых операций и манипуляций;

- общехирургический и некоторый специальный инструментарий;

2. Уметь: пользоваться учебной и научной литературой, определять на внешние ориентиры топографо-анатомических областей, голо-скелето- и синтопию внутренних органов и основных сосудисто-нервных пучков, пользоваться общехирургическим и специальным инструментарием.

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать полученные знания для топографо-анатомического обоснования установления диагноза, проведения диагностических и лечебных манипуляций и операций.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика обязательного	Номер компетенции
------------------------	---	-------------------

	порогового уровня сформированных компетенций	
1	2	3
<p>-основные понятия топографической анатомии</p> <p>- принцип послойного строения областей</p> <p>- общие положения строения фасциально-клетчаточных структур, топографии кровеносных сосудов, лимфатической системы;</p> <p>- топографию слабых мест стенок живота и уметь топографо-анатомически обосновать образование наружных грыж</p> <p>-принципы хирургического лечения наружных грыж живота;</p> <p>-топографию внутренних органов (голотопия, скелетотопия, синтопия);</p> <p>-зоны чувствительной и двигательной иннервации, элементы топической диагностики заболеваний периферических нервов;</p> <p>-основные понятия оперативной хирургии;</p> <p>- знать принципы и основные этапы выполнения некоторых операций и манипуляций;</p> <p>-использовать знания по топографической анатомии для понимания патогенеза патологических процессов, их локализации, распространения и проявления в виде симптомов и синдромов, обоснования диагноза, выбора и проведения лечения и профилактики заболеваний;</p> <p>- использовать внешние ориентиры для определения границ областей человеческого тела, для построения проекций внутренних органов и сосудисто-нервных пучков, при проведении различных</p>	<p>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-9</p>

<p>лечебных манипуляций и оперативных доступов к органам, для диагностики заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять на биомоделях некоторые элементы оперативной техники, используя хирургические инструменты общего назначения</li> <li>- самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</li> <li>- клинико-анатомическим обоснованием для проведения диагностических и лечебных манипуляций, интерпретации полученных результатов для установления диагноза</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- инструменты, их части, предназначение и использовать при хирургических вмешательствах инструменты следующих групп: для рассечения тканей, вспомогательные, для временной остановки кровотечения, для соединения мягких тканей</li> <li>- пользоваться общехирургическими и специальными инструментами</li> <li>- рассекать мягкие ткани;</li> <li>- вязать хирургические узлы;</li> <li>- соединять мягкие ткани с помощью швов;</li> <li>- снимать кожные швы;</li> <li>- выполнить венесекцию и венепункцию</li> <li>- основными элементами оперативной техники, используя хирургические инструменты общего и специального назначения</li> </ul>	<p>Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p>	<p>ОПК-11</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- топографию сосудисто-нервных образований</li> </ul>	<p>Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при</p>	<p>ПК-11</p>

<p>- основные источники коллатерального кровообращения</p> <p>- топографическую анатомию органов и систем</p> <p>топографо-анатомически обосновывать выбор методов обследования и диагностики, доступы к органам и принципы оперативных вмешательств</p> <p>-техникой трахеотомии, трахеостомии</p> <p>-техникой коникотомии</p> <p>- техникой остановки кровотечения в ране</p> <p>- техникой венепункции</p>	состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	
--	---	--

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Основы оперативной техники	6		2	2		6	тестирование, практические навыки, собеседование
2	Топографическая анатомия верхней конечности	6			4		6	тестирование, практические навыки, собеседование
3	Топографическая анатомия нижней конечности	6			4		6	тестирование, практические навыки, собеседование
4	Оперативные вмешательства на конечностях	6		4	8		6	тестирование, практические

								навыки, собеседование
5	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы	6		2	4		5	тестирование, практические навыки, собеседование
6	Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи	6		2	6		5	тестирование, практические навыки, собеседование
7	Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди	7		2	8		4	тестирование, практические навыки, собеседование
8	Топографическая анатомия и оперативная хирургия брюшной полости	7		4	20		18	тестирование, практические навыки, собеседование
	Топографическая анатомия и оперативная хирургия забрюшинного пространства	7		2	4		2	тестирование, практические навыки, собеседование
10	Топографическая анатомия и оперативная хирургия таза	7		2	4		2	тестирование, практические навыки, собеседование
11	Экзамен	7						36
	Всего			20	64		60	36

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
по топографической анатомии и оперативной хирургии  
2019-2020 учебный год

для специальности 31.05.02 «педиатрия»  
форма обучения - очная  
кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии  
курс 3-4  
семестр 6-7  
лекции – 20ч  
Экзамен – 36ч, 7 семестр  
Практические (семинарские) занятия 64 часов  
Самостоятельная работа - 60 часов  
Всего часов - 180/5 (3Е)

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины топографическая анатомия и оперативная хирургия являются:

- 
- Ознакомление обучающихся с топографической анатомией и оперативной хирургией
  - Формирование практических навыков на основе знаний строения областей человеческого тела при проведении различных лечебных манипуляций и оперативных доступов к органам, для диагностики заболеваний.
  - Воспитание навыков выполнения основных элементов оперативной техники

#### **Задачи дисциплины:**

- Изучение послойного строения областей человеческого тела, с учетом индивидуальных, половых и возрастных особенностей.
- Формирование представлений о принципах проведения оперативных вмешательств

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина относится к блоку Б.1 базовых учебных дисциплин. Изучение топографической анатомии и оперативной хирургии предусматривает повышение качества подготовки обучающихся для обеспечения базисных знаний и умений, необходимых для достижения поставленных целей обучения: общая врачебная практика, внутренние болезни, хирургические болезни, акушерство и гинекология, травматология и ортопедия, неврология, нейрохирургия, пульмонология, стоматология, оториноларингология, урология, онкология. Формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК).

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ**

**Знать:** Знать этиологию, патогенез, клинику, принципы лечения гнойных заболеваний для изучения путей распространения гнойных затёков и принципов их хирургического лечения.

**Уметь:** пользоваться учебной и научной литературой, сетью интернет, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики, применяемых для выявления патологии органов и систем человека.

**Владеть:** владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом, простейшими медицинскими инструментами.

#### **ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА И ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ**

**Знать:** Знать принципы проведения рентгенологических исследований для изучения топографической анатомии рентгенологическими методиками (рентгенография,

рентгеноконтрастные исследования, МРТ и пр.).

Уметь: давать оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур, описать морфологические изменения изучаемых препаратов.

Владеть: сопоставлять клинические и морфологические проявления болезни.

#### ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

Знать: Знать основные симптомы заболеваний внутренних органов для топографоанатомического обоснования симптомов заболеваний и медицинских манипуляций

Уметь: Уметь проводить физикальное исследование пациента для изучения топографической анатомии на живом человеке.

Владеть: визуализировать и пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать контуры органов.

#### ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Знать: Знать основные патологические процессы, состояния и реакции для топографоанатомического обоснования их локализации, распространения, анатомического фактора риска

Уметь: пользоваться оборудованием, анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине.

Владеть: патофизиологически обосновать проявлений различных заболеваний.

#### ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Знать: Знать морфологию патологических процессов и состояний (воспаление, опухоли, нарушение кровообращения и пр.)

Уметь: описать морфологические изменения в изучаемых макро- и микроскопических препаратах.

Владеть: клинико-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материалов.

#### АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА

Знать: Знать строение опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной и эндокринной систем человека для изучения топографической анатомии

Уметь: Уметь называть и показывать на препаратах органы и детали их строения для изучения топографической анатомии.

Владеть: препарирования человеческого тела.

#### ГИСТОЛОГИЯ С ЦИТОЛОГИЕЙ И ЭМБРИОЛОГИЕЙ

Знать: Знать микроскопическое строение внутренних органов, сосудов, нервов, кожи, костей, мышц для изучения принципов хирургических вмешательств на органах.

Уметь: работать с увеличительной техникой.

Владеть: микроскопирование и анализ гистологических препаратов.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины)**

топографическая анатомия и оперативная хирургия по специальности 31.05.02 «педиатрия»  
В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: - основные понятия топографической анатомии, топографическую анатомию органов и систем с учетом половых и возрастных особенностей

- основные понятия оперативной хирургии

- знать принципы и основные этапы выполнения некоторых операций и манипуляций

- общехирургический и некоторый специальный инструментарий

2. Уметь: определять границы, внешние ориентиры топографо-анатомических областей, голо-скелето- и синтопию внутренних органов и основных сосудисто-нервных пучков, пользоваться общехирургическим и специальным инструментарием.

3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать полученные знания для топографо-анатомического обоснования установления диагноза, проведения диагностических и лечебных манипуляций и операций

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика обязательного порогового уровня сформированных компетенций	Номер компетенции
1	2	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные понятия топографической анатомии</li> <li>- принцип послойного строения областей человеческого тела с учетом возрастных особенностей;</li> <li>- общие положения строения фасциально-клетчаточных структур, пути распространения гнойно-воспалительных процессов и принципы их хирургического лечения у детей;</li> <li>- топографии кровеносных сосудов, лимфатической системы;</li> <li>- топографию слабых мест стенок живота и уметь топографо-анатомически обосновать образование наружных грыж у детей;</li> <li>- принципы хирургического лечения наружных грыж живота у детей;</li> <li>- топографию внутренних органов (голотопия, скелетотопия, синтопия), кровоснабжение, иннервацию, лимфоотток;</li> <li>- зоны чувствительной и двигательной иннервации, элементы топической диагностики заболеваний периферических нервов;</li> <li>- основные понятия оперативной хирургии;</li> <li>- знать принципы и основные этапы выполнения некоторых операций и манипуляций у детей;</li> <li>- уметь использовать знания по топографической анатомии для понимания патогенеза</li> </ul>	<p>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-9</p>

<p>патологических процессов, их локализации, распространения и проявления в виде симптомов и синдромов, обоснования диагноза, выбора и проведения лечения и профилактики заболеваний у детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать внешние ориентиры для определения границ областей человеческого тела, для построения проекций внутренних органов и сосудисто-нервных пучков, при проведении различных лечебных манипуляций и оперативных доступов к органам, для диагностики заболеваний у детей;</li> <li>- выполнять на биомоделях некоторые элементы оперативной техники, используя хирургические инструменты общего назначения;</li> <li>- самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;</li> <li>- клиничко-анатомическим обоснованием для проведения диагностических и лечебных манипуляций, интерпретации полученных результатов для установления диагноза.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать инструменты, их части, предназначение и использовать при хирургических вмешательствах инструменты следующих групп: для рассечения тканей, вспомогательные, для временной остановки кровотечения, для соединения мягких тканей</li> <li>- пользоваться общехирургическими и специальными инструментами</li> <li>- рассекать мягкие ткани;</li> <li>- вязать хирургические узлы;</li> <li>- соединять мягкие ткани с помощью швов;</li> </ul>	<p>Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p>	<p>ОПК-11</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- снимать кожные швы;</li> <li>- выполнить венесекцию и венепункцию</li> <li>- основными элементами оперативной техники, используя хирургические инструменты общего и специального назначения.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать топографию сосудисто-нервных образований</li> <li>- основные источники коллатерального кровообращения</li> <li>- топографическую анатомию органов и систем</li> <li>- уметь топографо-анатомически обосновывать выбор методов обследования и диагностики, доступы к органам и принципы оперативных вмешательств;</li> <li>- владеть техникой трахеотомии, трахеостомии (на тренажере)</li> <li>- техникой коникотомии у детей;</li> <li>- техникой остановки кровотечения в ране (на тренажере, биомодели).</li> <li>- техникой венепункции.</li> </ul>	<p>Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПК-11</p>

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1	Основы оперативной техники	6		2	2		6	тестирование, практические навыки, собеседование
2	Топографическая анатомия верхней конечности	6			4		6	тестирование, практические навыки, собеседование

3	Топографическая анатомия нижней конечности	6			4		6	тестирование, практические навыки, собеседование
4	Оперативные вмешательства на конечностях	6		4	8		6	тестирование, практические навыки, собеседование
5	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы	6		2	4		5	тестирование, практические навыки, собеседование
6	Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи	6		2	6		5	тестирование, практические навыки, собеседование
7	Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди	6		2	8		4	тестирование, практические навыки, собеседование
8	Топографическая анатомия и оперативная хирургия брюшной полости	7		4	20		18	тестирование, практические навыки, собеседование
	Топографическая анатомия и оперативная хирургия забрюшинного пространства	7		2	4		2	тестирование, практические навыки, собеседование
10	Топографическая анатомия и оперативная хирургия таза	7		2	4		2	тестирование, практические навыки, собеседование
11	Экзамен	7						36
	Всего			20	64		60	36