

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по топографической анатомии и оперативной хирургии,
оперативной хирургии головы и шеи
2019-2020 учебный год

для специальности 31.05.03. «стоматология»
форма обучения - очная
факультет - стоматологический
кафедра оперативной хирургии с топографической анатомией
курс - 2
семестр - 4
лекции – 16 часов
Зачет – 3ч, 4 семестр

Практические (семинарские) занятия- 45 час
Самостоятельная работа – 44 часов
Всего часов – 108/3 (З/Е)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины топографическая анатомия и оперативная хирургия, оперативная хирургия головы и шеи являются:

1. Ознакомление обучающихся с топографической анатомией и оперативной хирургией головы и шеи.
2. Формирование практических навыков на основе полученных знаний о строении топографо-анатомических областей человеческого тела при проведении различных лечебных манипуляций и оперативных доступов к органам, для диагностики заболеваний.
3. Формирование навыков выполнения основных элементов оперативной техники.

Задачи дисциплины:

1. Изучение строения головы и шеи, с учетом индивидуальных, половых и возрастных особенностей.
2. Формирование представлений о принципах проведения оперативных вмешательств на голове и шее.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина относится к блоку Б.1. вариативной части учебных дисциплин. Изучение топографической анатомии и оперативной хирургии предусматривает повышение качества подготовки обучающихся для обеспечения базисных знаний и умений, необходимых для достижения поставленных целей обучения по дисциплинам: внутренние болезни, хирургические болезни, лучевая диагностика, местное обезболивание и анестезия в стоматологии, хирургия полости рта, имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, клиническая стоматология, челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, заболевания головы и шеи, детская челюстно-лицевая хирургия, детская стоматология, оториноларингология, офтальмология, судебная медицина, формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: анатомия человека, анатомия головы и шеи, гистология, цитология, эмбриология, гистология полости рта, общая хирургия, пропедевтика внутренних болезней.

АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА

Знать: строение опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной и эндокринной систем человека для изучения топографической анатомии
Уметь: называть и показывать на препаратах органы и детали их строения для изучения

топографической анатомии.

Владеть: техникой препарирования человеческого тела.

ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ

Знать: этиологию, патогенез, клинику, принципы лечения гнойных заболеваний для изучения путей распространения гнойных затёков и принципов их хирургического лечения, способы стерилизации инструментов.

Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики, применяемых для выявления патологии органов и систем человека.

Владеть: медико-анатомическим понятийным аппаратом, простейшими медицинскими инструментами.

ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

Знать: основные симптомы заболеваний внутренних органов для топографо-анатомического обоснования симптомов заболеваний и медицинских манипуляций.

Уметь: проводить физикальное исследование пациента для изучения топографической анатомии на живом человеке.

Владеть: визуализировать и пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать контуры органов.

НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Знать: основные физиологические процессы, состояния и реакции организма.

Уметь: пользоваться оборудованием, анализировать вопросы физиологии человека и современные теоретические концепции и направления в медицине.

Владеть: физиологически обосновать проявления различных физиологических и патологических процессов в организме.

ГИСТОЛОГИЯ С ЦИТОЛОГИЕЙ И ЭМБРИОЛОГИЕЙ

Знать: Знать микроскопическое строение внутренних органов, сосудов, нервов, кожи, костей, мышц для изучения принципов хирургических вмешательств на органах.

Уметь: работать с увеличительной техникой.

Владеть: микроскопированием и анализом гистологических препаратов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины) топографическая анатомия и оперативная хирургия, оперативная хирургия головы и шеи по специальности 31.05.03 «стоматология»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: - основные понятия топографической анатомии, топографическую анатомию головы и шеи с учетом половых и возрастных особенностей;
- основные понятия оперативной хирургии;
- знать принципы и основные этапы выполнения некоторых операций и манипуляций, проводимых на голове и шее;
- общехирургический и некоторый специальный инструментарий.
2. Уметь: определять границы, внешние ориентиры, послойное строение топографо-анатомических областей, голо-, скелето- и синтопию органов и основных сосудисто-нервных пучков, пользоваться общехирургическим и специальным инструментарием.
3. Владеть/быть в состоянии продемонстрировать полученные знания для топографо-анатомического обоснования установления диагноза, проведения диагностических и лечебных манипуляций и операций.

Результаты образования	Краткое содержание и характеристика обязательного	Номер компетенции
------------------------	---	-------------------

	порогового уровня сформированных компетенций	
1	2	3
<p><u>Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза, подбор вида местной анестезии/обезболивания, оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии.</u></p> <p><u>Уметь применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии.</u></p> <p>Использовать знания анатомо-физиологических основ проведения оперативных вмешательств, <u>принципами, приемами и методами анестезии в стоматологии.</u></p> <p>Владеть методами диагностики и техникой выполнения некоторых оперативных вмешательств.</p>	<p>Способностью к оценке морфо-функциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	ОПК-9
<p>Знать принципы устройства, правила эксплуатации общехирургических и некоторых специальных инструментов, <u>современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы).</u></p> <p><u>применяемые в стоматологии,</u></p> <p>Уметь пользоваться медицинским оборудованием.</p> <p>Владеть простейшими медицинскими инструментами.</p>	<p>Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p>	ОПК-11
<p><u>Знать методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных</u></p>	<p><u>Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных,</u></p>	ПК-5

<u>аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица.</u> <u>Уметь определять роль зубочелюстной области, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды.</u> <u>Владеть топографо-анатомическим обоснованием для интерпретации данных инструментальных исследований</u>	<u>инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований</u> в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	
---	--	--

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	С е м е с т р	Не де ля се ме ст ра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Семинары	Самост. работа	
1.	Основы оперативной техники	4	2		6		4	собеседование, тестирование, практические навыки
2.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы	4	10		36		24	собеседование, тестирование, практические навыки
3.	Топографическая анатомия и	4	4		9		8	собеседование,

	оперативная хирургия шеи						тестирование, практические навыки
	Зачет	4					3
	Всего		16	45		44	3