

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**по дисциплине «НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛЮСТНО-**  
**ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ»**  
**для специальности 31.05.03 «стоматология»**

**ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**1.1. Цель изучения дисциплины.**

Преподавание нормальной физиологии и физиологии челюстно-лицевой области необходимо для формирования системных знаний о жизнедеятельности организма как целого, его взаимодействия с внешней средой и динамике жизненных процессов, представления об основных закономерностях функционирования систем организма и механизмах их регуляции, ознакомления с важнейшими принципами и путями компенсации функциональных отклонений, обеспечения теоретической базы для дальнейшего изучения клинических дисциплин.

**1.2. Задачи изучения дисциплины «Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области».**

В процессе прохождения курса студенты **должны знать:**

- предмет, цель, задачи дисциплины и ее значение для своей будущей деятельности;
- основные этапы развития физиологии и роль отечественных ученых в ее создании и развитии;
- закономерности функционирования и механизмы регуляции деятельности клеток, тканей, органов, систем здорового организма, рассматриваемых с позиций общей физиологии, частной физиологии и интегративной деятельности человека;
- сущность методик исследования различных функций здорового организма, которые широко используются в практической медицине и т.д.

В результате изучения нормальной физиологии студенты **должны уметь:**

- использовать диалектический принцип как обобщенный подход к познанию общепфизиологических закономерностей жизнедеятельности здорового организма в различных условиях его существования;
- объяснить принцип наиболее важных методик исследования функций здорового организма;
- самостоятельно работать с научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой;
- самостоятельно выполнять лабораторные работы, ставить опыты на экспериментальных животных, защищать протоколы проведенных опытов, решать тестовые задания и ситуационные задачи, готовить научные сообщения и приобрести навыки подготовки презентаций;
- оценивать и объяснять общие принципы построения деятельности и значение ведущих функциональных систем;
- оценивать и объяснять закономерности формирования и регуляции основных форм поведения организма в зависимости от условий его существования, основные механизмы краткосрочной и долговременной адаптации;
- оценивать и объяснять возрастные особенности функционирования физиологических систем организма и т.д. изучение нормальной физиологии и физиологии челюстно-лицевой области должно помочь студентам сформировать и развить диалектико-материалистическое мировоззрение, способствовать развитию физиологического мышления, помочь обобщить и осмыслить данные разных медицинских наук с общепфизиологических позиций, помочь в осмыслении как прикладных, так и фундаментальных задач современной медицины;

[illegible]

|    |                                                                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4  | Дерматовенерология                                                              | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 5  | Акушерство и гинекология                                                        | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 6  | Педиатрия<br>Факультетская педиатрия,<br>эндокринология                         | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 7  | Неврология, медицинская генетика,<br>нейрохирургия                              | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 8  | Психиатрия, медицинская<br>психология                                           | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 9  | Судебная медицина                                                               | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 10 | Медицинская реабилитация                                                        | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 11 | Факультетская терапия,<br>профессиональные болезни                              | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 12 | Госпитальная терапия,<br>эндокринология                                         | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 13 | Инфекционные болезни                                                            | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 14 | Фтизиатрия                                                                      | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 15 | Поликлиническая терапия<br>Пропедевтика детских болезней                        | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 16 | Общая хирургия, лучевая<br>диагностика                                          | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 17 | Анестезиология, реанимация и<br>интенсивная терапия                             | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 18 | Факультетская хирургия, урология                                                | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 19 | Госпитальная хирургия                                                           | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
|    | Детская хирургия                                                                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + | + | + | + |
| 20 | Стоматология <i>пропедевтическая,</i><br><i>терапевтическая, ортопедическая</i> | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 21 | Онкология, лучевая терапия                                                      | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

### РАЗДЕЛ 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-1  | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу                                                                                                                                                                                                                |
| ОК-5  | готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала                                                                                                                                                                     |
| ОПК-1 | готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности |
| ОПК-5 | способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок                                                                                                                                               |
| ОПК-7 | готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач                                                                                                                 |
| ПК-1  | способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их                      |

|       |                                                                                                                                                                                  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
| ПК-14 | способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях                 |
| ПК-17 | готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины                                                                         |
| ПК-19 | готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан                                                                              |

| Вид учебной работы                              |             | Семестры |
|-------------------------------------------------|-------------|----------|
|                                                 |             | № 2,3    |
|                                                 |             | часов    |
| 1                                               |             | 2        |
| <b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b> |             | 56       |
| Лекции (Л)                                      |             | 14       |
| Практические занятия (ПЗ),                      |             | 42       |
| Семинары (С)                                    |             | -        |
| Лабораторные работы (ЛР)                        |             | -        |
| Самостоятельная работа                          |             | 79       |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>             | зачет (З)   | -        |
|                                                 | экзамен (Э) | 9        |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                | <b>час.</b> | 144      |
|                                                 | <b>ЗЕТ</b>  | 4        |