

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

 **УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко МЗ РФ  
профессор М.Н. И.Э. Есауленко  
26.11.2020 № 1019  
приказ ректора от 26.11.2020 № 1019  
на основании решения ученого совета от 25.11.2020,  
протокол № 1019

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

**Программа государственной итоговой аттестации  
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам  
высшего образования (программам ординатуры) по специальности  
31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза**

факультет подготовки кадров высшей квалификации  
курс – 2  
квалификация выпускника: **врач- судебно-медицинский эксперт**  
кафедра – **судебной медицины и правоповедения**  
трудоемкость: **108 часов (3 зачётных единиц)**

**Воронеж  
2020 г.**

Программа государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры выпускников по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза разработана в соответствии с:

- 1) Федеральным законом об образовании от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1052;
- 3) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры -стажировки» от 18.03.2016 г. № 227;
- 4) приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8.10.2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- 5) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
- 6) приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.09.2012 г. № 191н «Об утверждении документа государственного образца о послевузовском профессиональном образовании, выданного лицам, получившим такое образование в ординатуре, и технических требований к нему»;
- 7) «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н.Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации» ,утвержденному приказом ректора № 146 от 22.02.2017 г.

Программа государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры выпускников по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза разработана сотрудниками кафедры судебной медицины и правоведения: заведующим кафедрой, профессором, доктором мед. наук Бахметьевым В.И.; доцентом, кандидатом мед. наук Бавыкиным Д.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры судебной медицины и правоведения ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, протокол № 1 от 31.08. 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии по координации подготовки кадров высшей квалификации, протокол № 3 от «17» ноября 2020 года.

Программа рассмотрена и утверждена на Ученом совете университета, протокол № 5 от «25» ноября 2020 года.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа государственной итоговой аттестации реализуется в базовой части учебного плана подготовки ординатора по направлению подготовки (специальности) 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза очной формы обучения.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза.

Задачи государственной итоговой аттестации:

1. оценить уровень сформированности у выпускников универсальных и профессиональных компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
2. установить уровень готовности выпускника к самостоятельному выполнению всех видов профессиональной деятельности, предусмотренных требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, и решению профессиональных задач в своей профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Обучающийся, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями:

| <b>Универсальные компетенции (УК)</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1</b>                                 | Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>УК-2</b>                                 | Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>УК-3</b>                                 | Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения. |
| <b>Профессиональные компетенции</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b><i>Профилактическая деятельность</i></b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ПК-1</b>                                 | Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.                                                                       |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-2</b>                                              | Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.                                                                 |
| <b>ПК-3</b>                                              | Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.             |
| <b>ПК-4</b>                                              | Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.                                                                       |
| <b><i>Диагностическая деятельность</i></b>               |                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ПК-5</b>                                              | Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. |
| <b><i>Лечебная деятельность</i></b>                      |                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ПК-6</b>                                              | Готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи.                                                                                                         |
| <b>ПК-7</b>                                              | Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.                                                                                                             |
| <b><i>Реабилитационная деятельность</i></b>              |                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ПК-8</b>                                              | Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.                             |
| <b><i>Психолого-педагогическая деятельность</i></b>      |                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ПК-9</b>                                              | Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.                                                                  |
| <b><i>Организационно-управленческая деятельность</i></b> |                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ПК-10</b>                                             | Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.                                                              |

### 3. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре проводится в форме государственного экзамена. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

| Организационная форма учебной работы | Продолжительность государственной итоговой аттестации |            |              |  |  |  |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------|--------------|--|--|--|
|                                      | зач. ед.                                              | акад. час. | по семестрам |  |  |  |
|                                      |                                                       |            | 4            |  |  |  |

| Организационная форма учебной работы        | Продолжительность государственной итоговой аттестации |            |              |  |  |  |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------|--------------|--|--|--|
|                                             | зач. ед.                                              | акад. час. | по семестрам |  |  |  |
|                                             |                                                       |            | 4            |  |  |  |
| <b>Общая трудоемкость</b> по учебному плану | <b>3</b>                                              | <b>108</b> |              |  |  |  |
| <b>Государственный экзамен</b> (в неделях)  | <b>3</b>                                              |            | 2            |  |  |  |

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Государственная итоговая аттестация для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза в 2020-2021 учебном году в ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России проводится согласно «Положению о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации», утвержденному приказом ректора № 146 от 22.02.2017 г.

Государственная итоговая аттестация для ординаторов в 2020-2021 учебном году проводится с «21» июня 2021 года по «04» июля 2021 года.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, которая состоит из председателя, секретаря и членов комиссии. Председателем государственной экзаменационной комиссии является представитель органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья, имеющим ученую степень доктора медицинских наук. В состав комиссии также включаются 5 человек, из которых не менее двух являются ведущими специалистами – представителями работодателей и (или) их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) представителями органов государственной власти Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России (далее – Университет), имеющими ученое звание и (или) ученую степень. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются простым большинством голосов лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами.

Государственный экзамен проводится по одной дисциплине образовательной программы – основной дисциплине специальности ординатуры, которая имеет определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственная итоговая аттестация ординаторов в Университете в 2020-2021 учебном году проводится в форме государственного экзамена в виде двух государственных

аттестационных испытаний – письменного тестирования и устного собеседования.

При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Перед государственным экзаменом проводится предэкзаменационная консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Результаты государственного аттестационного испытания – письменного тестирования и устного собеседования объявляются в день его проведения.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации – по программам ординатуры.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласия с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

## **5. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

### **5.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену**

Подготовка к государственному экзамену должна осуществляться в соответствии с программой государственной итоговой аттестации для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза по вопросам, которые выносятся на государственный экзамен.

В процессе подготовки к государственному экзамену необходимо опираться на рекомендуемую научную и учебную литературу, современные клинические рекомендации и стандарты ведения больных, а также использовать материалы электронной информационно-образовательной среды для обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации (программам ординатуры).

Для систематизации знаний ординаторам необходимо посещение предэкзаменационных консультаций, которые проводятся по расписанию, утвержденному

распорядительным актом Университета, и доводятся до обучающихся не позднее чем за 30 календарных дней до проведения первого государственного аттестационного испытания.

Государственный экзамен проводится в виде двух государственных аттестационных испытаний – письменного тестирования и устного собеседования.

Перед государственным экзаменом проводится предэкзаменационная консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена. Консультирование осуществляют преподаватели, включенные в состав государственной экзаменационной комиссии по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, имеющие ученое звание и (или) ученую степень.

Государственное аттестационное испытание – тестирование включает письменные ответы на 50 тестовых заданий с одним правильным вариантом ответа. Государственное аттестационное испытание – собеседование включает устные ответы на два вопроса экзаменационного билета и решение одной задачи.

Содержание ответов на экзаменационные вопросы должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

При ответе на вопросы ординатор должен продемонстрировать уровень знаний и степень сформированности универсальных и профессиональных компетенций. При подготовке к ответу рекомендуется составить письменный расширенный план ответа по каждому вопросу. Ответы на вопросы ординатор должен излагать структурированно и логично. По форме ответы должны быть уверенными и четкими. Необходимо следить за культурой речи и не допускать ошибок в терминологии.

## **5.2. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации**

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации разработан заведующим кафедрой судебной медицины и правоведения, доктором медицинских наук, профессором В.И. Бахметьевым; доцентом кафедры судебной медицины и правоведения, кандидатом медицинских наук Д.В. Бавыкиным.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации рассмотрен и утвержден на заседании кафедры судебной медицины и правоведения ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, протокол № 1 от 31.08.2020 года.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации утвержден на заседании цикловой методической комиссии по координации подготовки кадров высшей квалификации, протокол № 3 от «17» ноября 2020 года.

| <b>Оценочные средства</b> | <b>Количество</b> |
|---------------------------|-------------------|
| Задания в тестовой форме  | 120               |
| Вопросы для собеседования | 101               |
| Задачи                    | 35                |

### **5.2.1. Типовые тестовые задания, выносимые на государственный экзамен**

#### **1. СКОРОПОСТИЖНОЙ СЧИТАЮТ СМЕРТЬ, НАСТУПИВШУЮ НЕОЖИДАННО:**

- 1) От тяжелой травмы.
  - 2) От тяжелого скрыто протекающего острого или хронического заболевания.
  - 3) От тяжелого острого или хронического заболевания с клиническими проявлениями.
- Компетенции:* УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

## 2. НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫЕ ПРИЧИНЫ СКОРОПОСТИЖНОЙ СМЕРТИ У ДЕТЕЙ:

- 1) Заболевания дыхательной системы.
- 2) Заболевания сердечно-сосудистой системы.
- 3) Заболевания пищеварительной системы.
- 4) Заболевания мочевыделительной системы.

*Компетенции:* УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

### 5.2.2. Типовые задачи, выносимые на государственный экзамен

#### КЕЙС-ЗАДАЧА № 32

*Компетенции:* УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10

Гр-на Щ. 42 лет. 15 мая во дворе пьяный сосед ударил палкой по голове.

Данные освидетельствования 17 мая. В волосистой части головы в области вершины правого теменного бугра линейная рана мягких тканей длиной 3,5 см с воспаленными, скудными гнойными отделениями. В окружности раны на участке 6 х 5 см припухлость мягких тканей.

Предложено обратиться к хирургу в поликлинику, назначено переосвидетельствование.

Переосвидетельствование 23 мая. Волосы в окружности раны коротко выстрижены, припухлости мягких тканей нет. Раны покрыта плотной темно-красной корочкой.

#### **Вопросы, подлежащие разрешению при проведении экспертизы:**

1. Какие телесные повреждения имеются у потерпевшего?
2. Каким орудием (предметом) причинены повреждения?
3. Давность причинения повреждений?
4. Степень тяжести вреда здоровью, причиненное потерпевшему?

#### ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ НА ВОПРОСЫ КЕЙС-ЗАДАЧИ №32

1. Рана в теменной области справа

2. Причинена твердым тупым предметом
3. Повреждение могло возникнуть 15 мая 20...г.
4. Легкий вред здоровью по признаку длительности расстройства здоровья не более 21 дня

### **5.2.3. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен**

1. Предмет, методы и содержание судебной медицины.

**Компетенции:** УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10

2. Квалификационные требования к врачу– судебно-медицинскому эксперту, виды его профессиональной деятельности: диагностика, оказание экстренной и неотложной медицинской помощи, выполнение медицинских манипуляций, организационная работа. Основные функциональные обязанности врача– судебно-медицинского эксперта.

**Компетенции:** УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10

3. Структура и организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.

**Компетенции:** УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10

4. Судебно-медицинская экспертиза в процессе предварительного и судебного следствия.

**Компетенции:** УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10

5. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы. Судебно- медицинский эксперт, врач-специалист. Права, обязанности и ответственность эксперта.

**Компетенции:** УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10

6. Объекты судебно-медицинской экспертизы.

**Компетенции:** УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10

7. Установление факта смерти. Терминальные состояния и их характеристика. Клиническая и биологическая смерть.

**Компетенции:** УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

8. Компетенция судебно-медицинского эксперта в решении вопросов о категории, виде, роде смерти.

**Компетенции:** УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

9. Ранние трупные явления. Охлаждение и высыхание трупа. Признаки и время наступления, судебно-медицинское значение.

**Компетенции:** УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

10. Трупные пятна. Условия их формирования, методы исследования, судебно-медицинское значение. Гипостазы внутренних органов. Работа М.И. Райского.

**Компетенции:** УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

11. Трупное окоченение. Теории, объясняющие развитие трупного окоченения. Судебно-медицинское значение трупного окоченения.

**Компетенции:**УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

12. Гниение трупа: сущность этого процесса. Условия и признаки гниения трупа.

**Компетенции:**УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

13. Мумификация, жировоск, торфяное дубление: определение, условия образования, признаки, судебно-медицинское значение.

**Компетенции:**УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

14. Механизм развития смерти при асфиксии. Наружные и внутренние признаки асфиксии.

**Компетенции:**УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

15. Судебно-медицинская характеристика различных видов strangulationной асфиксии. Особенности расположения strangulationной борозды. Доказательство прижизненной strangulation.

**Компетенции:**УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

16. Обтурационная асфиксия, ее разновидности и диагностические признаки на трупе.

**Компетенции:**УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

17. Утопление в воде. Диагностика прижизненного утопления. Признаки пребывания трупа в воде.

**Компетенции:**УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

18. Кровоподтеки, их исследование и судебно-медицинское значение.

**Компетенции:**УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

19. Ссадины, стадии их заживления. Прижизненные и посмертные ссадины и их судебно-медицинское значение.

**Компетенции:**УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

20. Раны, причиненные тупыми предметами, их свойства и судебно-медицинское значение.

**Компетенции:**УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

21. Переломы и трещины костей от действия тупых предметов (орудий): определение, характер разрушения кости. Локальные (прямые) и конструкционные (непрямые) переломы. Повреждения черепа тупыми предметами. Работа А. С. Игнатовского.

**Компетенции:**УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

22. Повреждения колющими, режущими и колюще-режущими орудиями: характеристика орудий, морфологические свойства причиняемых ими повреждений.

**Компетенции:**УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10

23. Повреждения рубящими орудиями. Судебно-медицинская диагностика этих повреждений. Возможности идентификации орудия по повреждениям.

**Компетенции:**УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10

24.Механизм действия огнестрельного снаряда в зависимости от его кинетической энергии. Прямое и боковое действие огнестрельного снаряда.

**Компетенции:**УК-1,ПК-1,ПК-2, ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10

25.Огнестрельные ранения с близкого расстояния. Дополнительные факторы выстрела.

**Компетенции:**УК-1,ПК-1,ПК-2, ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10

26. Признаки огнестрельных ранений с неблизкого расстояния. Феномен И.В.Виноградова.

**Компетенции:**УК-1,ПК-1,ПК-2, ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10

27. Огнестрельные ранения при выстреле в упор. Характеристика входной раны.

**Компетенции:**УК-1,ПК-1,ПК-2, ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10

28. Особенности повреждений, причиненных при выстреле из гладкоствольного оружия дробовым зарядом.

**Компетенции:**УК-1,ПК-1,ПК-2, ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10

29. Поражающие факторы при взрывах.

**Компетенции:**УК-1,ПК-1,ПК-2, ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10

30.Судебно-медицинская характеристика повреждений при автомобильной травме.

**Компетенции:**УК-1, УК-2,УК-3, ПК-1,ПК-2, ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-7,ПК-8

31.Судебно-медицинская характеристика повреждений при железнодорожной травме.

**Компетенции:**УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

32.Диагностика смерти при поражении электрическим током (техническим и атмосферным).

**Компетенции:**УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

33. Признаки прижизненных повреждений и их диагностика на трупе.

**Компетенции:**УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

34.Судебно-медицинское установление отравления. Особенности исследования трупов. Правила изъятия материала для судебно-химического исследования.

**Компетенции:**УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

35.Отравление окисью углерода. Диагностика на трупе.

**Компетенции:**УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

36.Отравление этиловым алкоголем. Правила изъятия и направления трупного материала на лабораторное исследование.

**Компетенции:**УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

37.Судебно-медицинская оценка результатов лабораторного исследования для диагностики этого вида смерти.

**Компетенции:**УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

38. Судебно-медицинская экспертиза в случаях изнасилования. Особенности этой экспертизы.

**Компетенции:**УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

39. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц: поводы, организация и правила оформления документации.

**Компетенции:**УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6,ПК-7, ПК-9, ПК-10

40.Определение понятия «вред здоровью». Судебно-медицинское установление тяжести вреда здоровью в соответствии с УК РФ.

**Компетенции:**УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6,ПК-7, ПК-9, ПК-10

41.Правила описания повреждений при экспертизе живых лиц и оказании медицинской помощи.

**Компетенции:**УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6,ПК-7, ПК-9, ПК-10

42.Первичный осмотр трупа на месте происшествия (обнаружения). Работа Н.С.Бокариуса.

**Компетенции:**УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

43. Особенности осмотра и описания трупов неизвестных лиц.

**Компетенции:**УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

44.Судебно-медицинское исследование (экспертиза) трупа: поводы, организация проведения, правила оформления судебно-медицинской документации.

**Компетенции:**УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

45.Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных младенцев: поводы, вопросы, разрешаемые при этой экспертизе.

**Компетенции:**УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

46.Особенности техники вскрытия трупов новорожденных.

**Компетенции:**УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

47.Скоропостижная смерть. Тактика судебно-медицинского эксперта при проведении исследования трупов в случаях скоропостижной смерти.

**Компетенции:**УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

48.Диагностика смерти в случаях сердечно-сосудистых заболеваний.

**Компетенции:**УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

49.Виды лабораторных исследований и их значение при судебно-медицинской экспертизе трупа. Правила изъятия и направления материала для гистологического и судебно-химического исследования.

**Компетенции:**УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

50.Вещественные доказательства. Понятие, правила изъятия, упаковка и направления на судебно-медицинскую экспертизу.

**Компетенции:**УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6,ПК-7, ПК-9, ПК-10

51.Судебно-медицинское значение следов крови. Установление крови на объекте.

**Компетенции:**УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6,ПК-7, ПК-9, ПК-10

52.Судебно-медицинская экспертиза по медицинским документам.

**Компетенции:**УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6,ПК-7, ПК-9, ПК-10

53. Профессиональные правонарушения медицинских работников.

**Компетенции:**УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6,ПК-7, ПК-9, ПК-10

54.Судебно-медицинская экспертиза по делам о привлечении медицинских работников к уголовной или гражданско-правовой ответственности.

**Компетенции:**УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6,ПК-7, ПК-9, ПК-10

55.Определение понятий яд, отравление. Условия действия яда на организм.

**Компетенции:**УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

56.Ранние трупные явления, их природа, сроки возникновения и судебно-медицинское значение.

**Компетенции:**УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

57.Судебно-медицинская экспертиза криминальных абортот.

**Компетенции:**УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

58.Виды и организация экспертных исследований в бюро судебно-медицинской экспертизы.

**Компетенции:**УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6,ПК-7, ПК-9, ПК-10

59.Повешение и удушение петлей. Дифференциальная диагностика этих видов механической асфиксии.

**Компетенции:**УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

60.Повреждения, характерные для переезда колесами железнодорожного транспорта, механизмы возникновения, морфологические признаки, судебно-медицинская оценка.

**Компетенции:**УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

61.Колото-резаные раны: механизм образования, морфологические признаки, судебно-медицинская оценка.

**Компетенции:**УК-1,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10

62.Местное и общее действие высокой температуры.

**Компетенции:**УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6,ПК-7, ПК-9, ПК-10

63.Морфологические изменения, судебно-медицинская диагностика. Непосредственные причины смерти при ожогах.

**Компетенции:**УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

64.Методика судебно-медицинской экспертизы отравлений. Значение судебно-химического исследования.

**Компетенции:**УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

65.История возникновения и развития судебной медицины в России.

**Компетенции:**УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6,ПК-7, ПК-9, ПК-10

66.Повреждения острыми предметами: морфологические признаки повреждений, судебно-медицинское значение.

**Компетенции:**УК-1,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10

67.Огнестрельное пулевое ранение с неблизкой дистанции. Механизмы действия огнестрельного снаряда на ткани и органы. Входные и выходные повреждения.

**Компетенции:**УК-1,ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-5, ПК-6,ПК-9

68.Понятие, предмет и система научных знаний судебной медицины.

**Компетенции:**УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6,ПК-7, ПК-9, ПК-10

69.Методика судебно-медицинской экспертизы при авиационных происшествиях.

**Компетенции:**УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

70.Повреждения, причиняемые частями тела человека: руками, ногами, зубами, их морфология и судебно-медицинская диагностика.

**Компетенции:**УК-1, УК-2,УК-3, ПК-1,ПК-2, ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-7,ПК-8

71.Повреждения, нанесенные режущими предметами. Особенности ранений, методика судебно-медицинской экспертизы.

**Компетенции:**УК-1,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10

72.Отравления ядами, вызывающими изменение гемоглобина крови. Клиническая картина, морфологические признаки, судебно-медицинская оценка.

**Компетенции:**УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

73.Ушибленные и ушиблено-рваные раны: механизм образования, морфологические признаки, судебно-медицинская оценка.

**Компетенции:**УК-1,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10

74. Ионизирующее излучение. Особенности повреждений, методика судебно-медицинской экспертизы.

**Компетенции:**УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

75.Отравления неорганическими и органическими кислотами: механизм действия, непосредственные причины смерти, судебно-медицинская диагностика.

**Компетенции:**УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

76.Порядок выявления и изъятия вещественных доказательств на месте происшествия, их упаковка и направление на судебно-медицинское исследование.

**Компетенции:**УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

77.Повреждения, образованные колющими предметами. Особенности повреждений, методика судебно-медицинской экспертизы.

**Компетенции:**УК-1,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10

78.Суправитальные реакции в тканях мертвого тела: сущность явления, судебно-медицинское значение.

**Компетенции:**УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

79.Повреждения от выстрелов холостыми патронами: механизм возникновения, морфологические признаки.

**Компетенции:**УК-1,ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-5, ПК-6,ПК-9

80. Повреждения острыми предметами: повреждающий фактор, виды повреждений, их морфологические признаки, судебно-медицинское значение.

**Компетенции:**УК-1,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10

81. Скоропостижная смерть: понятие о скоропостижной смерти, возможные причины и обстоятельства ее наступления. Осмотр места происшествия и судебно-медицинская характеристика признаков у пострадавших.

**Компетенции:**УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

82.Организация работы специалистов судебно-медицинских экспертных учреждений.

**Компетенции:**УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6,ПК-7, ПК-9, ПК-10

83.Влияние преграды на характер огнестрельных повреждений.

**Компетенции:**УК-1,ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-5, ПК-6,ПК-9

84.Определение понятий: яд, отравление. Условия действия яда на организм.

**Компетенции:**УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

85.Повреждения при падении с высоты, их классификация.

**Компетенции:**УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

86.Общее и местное действие высокой температуры: морфологические изменения, судебно-медицинская оценка.

**Компетенции:**УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

87.Права и обязанности специалиста в области судебной медицины.

**Компетенции:**УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6,ПК-7, ПК-9, ПК-10

88. Методика судебно-медицинской оценки повреждений при транспортной травме.

**Компетенции:**УК-1, УК-2,УК-3, ПК-1,ПК-2, ПК-3,ПК-4,ПК-5, ПК-6,ПК-7,ПК-8

89. Современные возможности установления давности и образования повреждений.

**Компетенции:**УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6,ПК-7, ПК-9, ПК-10

90. Методы обнаружения следов близкого выстрела из огнестрельного оружия.

**Компетенции:**УК-1,ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-5, ПК-6,ПК-9

91.Колото-резанные раны: механизм образования повреждений, морфологические признаки, судебно-медицинская оценка.

**Компетенции:**УК-1,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10

92.Местное и общее действие низкой температуры.

**Компетенции:**УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6,ПК-7, ПК-9, ПК-10

93.Непосредственная причина смерти. Судебно-медицинская диагностика.

**Компетенции:**УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

94.Методика судебно-медицинской экспертизы отравлений. Значение судебно-химического исследования.

**Компетенции:**УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

95.Повешение и удушение петлей. Дифференциальная диагностика этих видов Механической асфиксии.

**Компетенции:**УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

96. Отравления едкими ядами, судебно-медицинская диагностика этих отравлений.

**Компетенции:**УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

97.Виды и организация экспертных исследований в бюро судебно-медицинской экспертизы.

**Компетенции:**УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6,ПК-7, ПК-9, ПК-10

98.Критерии и методики установления прижизненности и давности повреждений.

**Компетенции:**УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

99. Первичная медико-санитарная помощь: понятие, виды, условия и формы оказания. Обязательное медицинское страхование: понятие, принципы, источники финансирования. Системы здравоохранения в России. Основные принципы отечественного здравоохранения. Медицинская помощь: виды, условия и формы оказания.

**Компетенции:**УК-1, УК-2, УК-3, ПК-4, ПК-10

100.Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Особенности формулировки диагноза при оперативном вмешательстве, в случаях утробении. Особенности диагноза в перинатологии.

**Компетенции:**УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10

101. Диагноз, структура и логика клинического и патологоанатомического диагноза. Понятие

об основном заболевании, осложнении, сопутствующем заболевании. Комбинированное основное заболевание: конкурирующее, сочетанное, фоновое.

**Компетенции:** УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10

### **5.3. Критерии и шкала оценивания государственной итоговой аттестации**

#### **5.3.1. Оценивание обучающегося на государственном экзамене**

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

#### **5.3.2. Критерии оценивания тестовых заданий:**

«Отлично» - количество положительных ответов 91% и более максимального балла теста.

«Хорошо» - количество положительных ответов от 81% до 90% максимального балла теста.

«Удовлетворительно» - количество положительных ответов от 71% до 80% максимального балла теста.

«Неудовлетворительно» - количество положительных ответов менее 71% максимального балла теста.

#### **5.3.3. Критерии оценивания задач:**

«Отлично» - правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания, ответы изложены логично и полно.

«Хорошо» - правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания, полнота ответа составляет 2/3.

«Удовлетворительно» - правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий, большинство (2/3) ответов краткие, неразвернутые.

«Неудовлетворительно» - правильные ответы даны на менее 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий, ответы краткие, неразвернутые, «случайные».

#### **5.3.4. Критерии оценивания ответа на вопросы устного собеседования:**

«Отлично» - всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» - полное знание учебного материала, основной рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» - знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» - обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

## **5.4. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену**

### **5.4.1. Основная литература**

- 1.Руководство по судебной медицине / под редакцией д.м.н. проф. Хохлова В.В. изд.3 перераб. И доп. – Смоленск, 2010-992с.
2. Руководство по судебной медицине / под редакцией д.м.н. проф. В.Н. Крюкова и д.м.н. И.В.Буромского Москва, 2014-656 с.
3. Судебная медицина С.С. Самощенко Москва 2013 г. 471 с
4. Судебная медицина / под редакцией И.Ю. Пиголкина – Учебник 3-е издание 2012г.492 с.
5. Попов В.Л. Методологические основы судебной медицины. – Санкт- Петербург : «Юридический центр», 2018. - 256 с. - (Медицина и право).
6. Попов В.Л., Караваев В.М. Судебная педиатрия: Учебник для педиатрических вузов и факультетов.– СПб.: «Юридический центр»,2019.– 496 с.
7. Попов В.Л., Ковалев А.В., Ягмуров О.Д., Толмачев И.А. Судебная медицина: Учебник для медицинских вузов.– СПб. : «Юридический центр», 2016.– 512с.
8. Клевно, В.А. Судебно-медицинская экспертиза: теоретические, процессуальные, организационные и методические основы: науч.-практ. пособие / В.А. Клевно. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 368 с.: ил.
9. Судебно-медицинская экспертиза: сборник нормативных правовых актов / сост.В.А. Клевно. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 384 с.

### **5.4.2. Дополнительная литература**

- 1.Буромский, И.В. Судебно-медицинская экспертиза. Термины и понятия: словарь для юристов и судмедэкспертов / И.В. Буромский, В.А. Клевно, Г.А. Пашинян. –М.: Норма, 2006. – 256 с.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации – новая редакция (Принят Государственной Думой 22 ноября 2001 года).
3. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 5 апреля 2001 г.).
4. Хохлов В.В. Основные нормативно-правовые документы по судебно-медицинской экспертизе: Сборник 1953-2003 г.г. – Смоленск, 2003. – 230 с.
5. Хохлов В.В., Андрейкин А.Б. Учебник-практикум по судебной медицине. – Москва, 2012. – 406 с.
6. Хохлов В.В., Фадеев С.П. Нормативно-методические материалы по судебной медицине: Сборник (1960-2000). Т. 1-5 – Москва, 2004.

### 5.4.3. Медицинские ресурсы русскоязычного интернета

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" – <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
3. База данных "Medline With Fulltext" на платформе EBSCOHOST  
<http://www.search.ebscohost.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>
7. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
8. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>

### 5.4.4. Перечень отечественных журналов по специальности

1. Вестник судебной медицины
2. Судебно-медицинская экспертиза
3. Медицинская экспертиза и право
4. Теория и практика судебной экспертизы

### Материально-техническая база, необходимая для проведения государственной итоговой аттестации

При проведении государственной итоговой аттестации используются следующие компоненты материально-технической базы:

- Аудиторный фонд
- Материально-технический фонд
- Библиотечный фонд
- Ресурсы электронной информационно-образовательной среды для обучающихся на факультете подготовки кадров высшей квалификации

| №<br>п/п | Наименование специальных помещений и помещений для подготовки к государственной итоговой аттестации                                                                                                     |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | г. Воронеж ул. Ипподромная 18а<br>БУЗ ВО «Воронежское областное бюро судебно-медицинской экспертизы»<br>кафедра «Судебная медицина и правоведение»<br>учебная комната № 121 для самостоятельной работы  |
| 2.       | г. Воронеж ул. Ипподромная 18а<br>БУЗ ВО «Воронежское областное бюро судебно-медицинской экспертизы»<br>кафедра «Судебная медицина и правоведение»<br>учебная комната № 120А для самостоятельной работы |
| 3.       | г. Воронеж ул. Ипподромная 18а<br>БУЗ ВО «Воронежское областное бюро судебно-медицинской экспертизы»                                                                                                    |

|    |                                                                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | кафедра «Судебная медицина и правоведение»<br>учебная комната № 120Б для самостоятельной работы                                                                                                         |
| 4. | г. Воронеж ул. Ипподромная 18а<br>БУЗ ВО «Воронежское областное бюро судебно-медицинской экспертизы»<br>кафедра «Судебная медицина и правоведение»<br>учебная комната № 120В для самостоятельной работы |

Программа рассмотрена на заседании кафедры судебной медицины и правоведения  
ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, протокол № 1 от 31.08. 2020  
года.