Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра организации сестринского дела

ОТЧЕТ производственной практики

«Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (сестринское дело в педиатрии)»

студента <u>2</u> курса «_____ » группы

<u>отделения среднего медицинского и фармацевтического</u> <u>образования (сестринское дело)</u>

Ф.И.О	
Место прохождения производственно	й практики (клиническая база):
Начало производственной практики:_	
Окончание производственной практив	ки:
Руководитель практики в медицинско	й организации:
Занимаемая должность	
Ф.И.О	
Отметка о выполнении: «»20г.	Отметка о выполнении: «»20г.
(полпись руковолителя практики от ВГМУ)	(полнись руковолителя практики от МО)

ДОПУСК СТУДЕНТА К ПРАКТИКЕ

Навыки в п	ентре практ	ической под	цготовки (специали	ста отработан	ы на
Ф.И.О. пре	подавателя_					
Подпись _						
	ИНСТРУІ	топ жатх	ГЕХНИК	Е БЕЗО	ПАСНОСТИ	[
Характер инструктажа	Дата проведения инструктажа	ФИО студента (полностью)	Дата рождения студента	Подпись студента	ФИО, проводившего инструктаж	Подпись, проводившего инструктаж
Вводный инструктаж						
Первичный инструктаж на рабочем месте						
ИНСТ	ГРУКТАЖ І	по техни	ке пож	КАРНОЙ	БЕЗОПАСЬ	ЮСТИ
Характер инструктажа	Дата проведения инструктажа	ФИО студента (полностью)	Дата рождения студента	Подпись студента	ФИО, проводившего инструктаж	Подпись, проводившего инструктаж
Вводный инструктаж						
Первичный инструктаж на рабочем месте						
	OTMETI	ка медип	цинско	й ОРГА	низации	
Прибыл в о	рганизацик	»»			Γ.	
Выбыл из о	организации		_		г.	
	(долж	ность) (поді	пись) (ини	щиалы, ф	рамилия)	
М.П.						

Карточка учета практических навыков

Ежедневные цифровые показатели работы в	
	(указывается база практики)

№	Наименование практического навыка			_		Į	ĮAT.	A				
												Всего
	Сестринское дело в педиатрии											
1.	Взвешивание детей раннего возраста											
2.	Измерение роста детей раннего возраста											
3.	Проведение контрольного кормления											
4.	Кормление грудных детей из бутылочки											
5.	Обработка пупочной ранки у ребенка											
6.	Туалет лица, кожных складок у детей											
7.	Подмывание детей грудного возраста											
8.	Взятие мазка на диз. группу и выписка направления в бак.											
	лабораторию										,	
9.	Соскоб на энтеробиоз										,	
10.	Мазок из зева на BL, стафилококк и выписка направления в											
	бак. лабораторию											
11.	Закапывание капель в нос										,	
12.	Подсчет ЧДД у детей разного возраста и сравнение с											
	возрастными показателями											
13.	Подсчет пульса и сравнение с возрастными показателями											
14.	Измерение АД и сравнение с возрастными показателями											
15.	Измерение окружности головы											
16.	Измерение окружности грудной клетки ребенка											

17.	Постановка газоотводной трубки ребенку грудного возраста								
18.	Взятие кала на яйца глистов								
19.	Сбор мокроты у детей и выписка направления в бак.								
	лабораторию								
20.	Выполнение инъекций								
21.	Разведение и расчет антибиотиков								
22.									
23.									
24.									

Подпись студента		
_		
Подпись ст. мед.сестры		

Отзыв руководителя практики от медицинской организации

о работе студента	курса	факультета
Студент		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		факультета
c «»	по «»	20г. проходил(а)
производственную практи	ку в должности пом	ощника
	(назва	ние медицинской организации)
Краткая оценка работы ст	удента:	
Оценка студента: 1. Теоретическая и практи	шеская полготовка	
 1. Теоретическая и практи 2. Активность в освоении 		
3. Оценка взаимоотношен		
«»20_	г.	
20		(подпись врача, печать)
«»20_	Γ.	(подпись главного врача)
		Место печати
Ougues nafatu etx		
_	-	лем-куратором практики дицинского университета
5 = 5 F 3	им. Н.Н. Бурден	
« <u> </u>	г	
··		(оценка, подпись)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени Н.Н. БУРДЕНКО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИИ

ДНЕВНИК

по производственной практике

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (сестринское дело в педиатрии)

студента (ки)			_
	(фамилия	, имя, отчество)	
2 курса	группы отде	еления среднего	о медицинского и
фармацевтическо	ого образования (сест	тринское дело)	
Место проведени	ия практики <u></u>		
			(наименование учреждения)
Время прохожде	ния производственно	й практики:	
Начало «	<u> </u>	20	<u></u> г.
Окончание «	<u> </u>		
Руковолитель пр	актики от кафедры:		
	and of her		
Ф.И.О			
Обучающийся		/	
· —	полпись	p	асшифровка полписи

г. Воронеж

ИНСТРУКЦИЯ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ ДНЕВНИКА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

- 1. На титульном листе дневника указываются фамилия, имя, отчество студента, номер группы, клиническая база прохождения практики.
- 2 Ежедневно в *дневнике* отражается работа студента и заверяется у непосредственного руководителя практики от образовательной организации.
- 3. По окончании практики заполняется и заверяется *от мет* о работе студента у руководителя от медицинской организации и от образовательной организации.
- 4. Характеристика о работе студента заполняется по окончании цикла производственной практики руководителем от медицинской организации.

ОБЩИЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОВ В КЛИНИКЕ

- 1. Необходимо соблюдать правила внутреннего распорядка и больничного режима.
- 2. По прибытии к месту практики студент прикрепляется к непосредственному руководителю практики, под руководством которого он будет проходить практику по данному предмету.
- 3. В беседе с больными и их родственниками необходимо соблюдать чуткость и корректность, запрещается обсуждать характер и прогноз заболевания и применяемого лечения.
- 4. Студент должен быть предупредителен и вежлив в обращении с персоналом лечебно-профилактического учреждения, начиная от санитарки, кончая заведующим отделением, сотрудниками кафедры.
- 5. Строго соблюдать санитарно-гигиенические правила:
- наличие сменной обуви;
- иметь чистый медицинский халат;
- иметь чистую шапочку и маску;
- до и после контакта с больным мыть руки с мылом;
- к больным не брать с собой портфели и сумки (можно взять тетрадь, блокнот);
- заболевшие студенты отстраняются от практики и отрабатывают пропущенные дни после выздоровления.
- 6. Все студенты должны работать в соответствии с установленным расписанием. Пропущенные дни, даже по уважительной причине, отрабатываются в не рабочее время.
- 7. За время практики студенты должны обязательно ознакомиться со всей документацией лечебного учреждения и проработать во всех структурных подразделениях.
- 8. Во время производственной практики студенты должны активно участвовать в общественной жизни отделения и лечебного учреждения, где они проходят практику, а также в диспансеризации и санитарнопросветительной работе.
- 9. Студенты должны бережно относиться к медицинскому оборудованию, инструментарию и медикаментам.
- 10. Студенты ежедневно и аккуратно должны вести дневники и перечни

обязательных манипуляций и давать их на подпись непосредственному руководителю практики.

- 11. По окончании всей производственной практики каждый студент получает характеристику, подписанную общим и непосредственным руководителем практики.
- 12. По окончании производственной практики, дневники, отчеты студента остаются на кафедре организации сестринского дела.
- 13. Студенты, не прошедшие производственную практику или не отчитавшиеся за нее, до зачета с оценкой не допускаются.

1.1. Цели производственной практики:

- Сформировать у студентов профессиональные знания и умения в области сестринского дела при различных заболеваниях и состояниях;
- Подготовка студентов к самостоятельной работе в условиях медицинской организации, умеющих оказать доврачебную помощь в экстренных ситуациях, осуществлять уход за пациентами разного возраста на основе сестринского процесса, проводить профилактические мероприятия и санитарно-просветительную работу.

1.1. Задачи производственной практики:

- систематизировать, углубить и закрепить теоретические знания, полученные на занятиях по дисциплине: «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»
- совершенствовать профессиональные умения по организации сестринского процесса во время работы с пациентами;
- расширить и углубить теоретические знания по сестринскому уходу за пациентами с различными заболеваниями;
- воспитание трудовой дисциплины и профессиональной ответственности;
- отработка коммуникативных способностей при работе пациентами различного возраста;
- формирование и развитие у студентов этических принципов при работе с пациентами.

2. План проведения практики

Производственная практика «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (сестринское дело в педиатрии)» по специальности «Сестринское дело» проводится на втором курсе, в 4 семестре. Продолжительность практики в детском соматическом отделении - 6 рабочих дней (36 часов).

Продолжительность рабочего дня -6 часов (с 8.30 до 14.30 часов).

Вид работы	Продолжительность	Семестр
Работа в детском соматическом отделении:	6 дней (36 часов)	4
приемное отделение		
пост палатной медсестры		
процедурный кабинет		

3. Содержание практики Виды деятельности с учетом уровня усвоения

No	Вид деятельности	Уровень усвоения				
п/п		Знать	Уметь	Владет ь	Номер компетенции	
1.	2	3	4	5		
1.	Взвешивание детей раннего возраста			+	ОК- 12 ПК- 2.2	
2.	Измерение роста детей раннего возраста		+		ОК- 11 ПК- 2.2	
3.	Проведение контрольного кормления	+			ОК- 6 ПК- 2.2	
4.	Кормление грудных детей из бутылочки		+		ОК- 7 ПК- 2.2	
5.	Обработка пупочной ранки у ребенка	+			ОК- 9 ПК- 2.5 ПК- 2.4	
6.	Помощь в осуществлении личной гигиены пациента		+		ОК- 3 ПК- 2.2	
7.	Взятие мазка на диз. группу и выписка направления	+			ОК- 8 ПК- 2.2	
8.	Соскоб на энтеробиоз	+			ОК- 4 ПК- 2.6	
9.	Мазок из зева, носа и выписка направления	+			ОК- 13 ПК- 2.2	
10.	Закапывание капель в нос			+	ОК- 13 ПК- 2.2	
11.	Введение лекарств через небулайзер		+		ОК- 13 ПК- 2.2	
12.	Пользование ингалятором		+		ОК- 13 ПК- 2.2	
13.	Подсчет ЧДД у детей разного возраста и сравнение с возрастными показателями			+	ОК- 4 ПК- 2.2	
14.	Подсчет пульса и сравнение с возрастными показателями			+	ОК- 1 ПК- 2.6	
15.	Измерение АД и сравнение с возрастными показателями			+	ОК- 8 ПК- 2.4	
16.	Измерение окружности головы			+	ОК- 6 ПК- 2.5	
	Измерение окружности грудной клетки ребенка			+	ОК- 4ПК-2.3	
18.	Постановка газоотводной трубки ребенку		+		ОК- 2 ПК- 2.4	
19.	Взятие кала на яйца глистов		+		ПК- 2.6 ОК- 13	
20.	Сбор мокроты у детей и выписка направления в бак. лабораторию	+			ОК- 3 ПК- 2.1	

1	21.	Выполнение инъекций		+	OK- 12
ПК- 2.4				·	
23. Провести пробу на чувствительность к антибиотикам ОК- 1 ПК- 2.6 24. Оформление медицинской документации + ОК- 9 ПК- 2.7 25. Соблюдение принципов этики в процессе профессиональной деятельности + ОК- 12 ПК- 2.5 26. Общение с пациентом и его родственниками в процессе профессиональной деятельности + ОК- 6, ОК- 2 ПК- 10 ПК- 2.7 27. Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств (в пределах своих полномочий); + ОК- 8 ПК- 2.1 28. Раздача лекарств в соответствии с назначениями врача + ОК- 4 ПК- 2.4 ПК- 2.1 29. Оказать первую помощь при неотложных состояниях + ОК- 13 ПК- 2.4 ПК- 2.4 ПК- 2.3 30. Выполнение принципов инфекционной безопасности + ОК- 3 ПК- 2.2 31. Соблюдать технику безопасности + ОК- 7 МС- 7 ПК- 2.2 32. Осуществлять дезинфекцию изделий медицинского назначения + ОК- 7 ПК- 2.2 33. Приготовление дезинфицирующих растворов + ОК- 5 ПК- 2.5 34. Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмещательствам + ОК- 12 35. Осуществлять сестринский уход за пациентом + ОК- 12	22.	Разведение и расчет антибиотиков		+	
антибиотикам ПК- 2.6 24. Оформление медицинской документации + OK- 9 ПК- 2.7 25. Соблюдение принципов этики в процессе профессиональной деятельности + OK- 12 ПК- 2.5 26. Общение с пациентом и его родственниками в процессе профессиональной деятельности + OK- 6, OK- 2 ПК- 10 ПК- 2.7 27. Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств (в пределах своих полномочий); + OK- 8 ПК- 2.1 28. Раздача лекарств в соответствии с назначениями врача + OK- 4 ПК- 2.4 ПК- 2.1 29. Оказать первую помощь при неотложных состояниях + OK- 13 ПК- 2.4 ПК- 2.3 30. Выполнение принципов инфекционной безопасности + OK- 3 ПК- 2.2 31. Соблюдать технику безопасности + OK- 7 ПК- 2.2 32. Осуществлять дезинфекцию изделий медицинского назначения + OK- 7 ПК- 2.2 34. Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам + OK- 12 35. Осуществлять сестринский уход за пациентом + OK- 12					
24. Оформление медицинской документации + OK- 9 ПК- 2.7 25. Соблюдение принципов этики в процессе профессиональной деятельности + OK- 12 ПК- 2.5 26. Общение с пациентом и его родственниками в процессе профессиональной деятельности + OK- 6, OK- 2 ПК- 10 ПК- 2.7 27. Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств (в пределах своих полномочий); + OK- 8 ПК- 2.1 28. Раздача лекарств в соответствии с назначениями врача + OK- 4 ПК- 2.1 29. Оказать первую помощь при неотложных состояниях + OK- 13 ПК- 2.4 ПК- 2.3 30. Выполнение принципов инфекционной безопасности + OK- 3 ПК- 2.2 31. Соблюдать технику безопасности + OK- 9 ПК- 2.5 32. Осуществлять дезинфекцию изделий медицинского назначения + OK- 7 ПК- 2.2 34. Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам + OK- 11 ПК- 2.2 35. Осуществлять сестринский уход за пациентом + OK- 12	23.				
ПК- 2.7		антибиотикам			ПК- 2.6
25. Соблюдение принципов этики в процессе профессиональной деятельности + OK- 12 ПК- 2.5 26. Общение с пациентом и его родственниками в процессе профессиональной деятельности + OK- 6, OK- 2 ПК- 10 ПК- 2.7 27. Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств (в пределах своих полномочий); + OK- 8 ПК- 2.1 28. Раздача лекарств в соответствии с назначениями врача + OK- 4 ПК- 2.1 29. Оказать первую помощь при неотложных состояниях + OK- 13 ПК- 2.4 ПК- 2.3 30. Выполнение принципов инфекционной безопасности + OK- 3 ПК- 2.2 31. Соблюдать технику безопасности + OK- 9 ПК- 2.5 32. Осуществлять дезинфекцию изделий медицинского назначения + OK- 5 ПК- 2.2 33. Приготовление дезинфицирующих растворов + OK- 5 ПК- 2.2 34. Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам + OK- 11 ПК- 2.2 35. Осуществлять сестринский уход за пациентом + OK- 12	24.	Оформление медицинской документации	+		
Профессиональной деятельности					
26. Общение с пациентом и его родственниками в процессе профессиональной деятельности + ОК- 6, ОК- 2 ПК- 10 ПК- 2.7 27. Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств (в пределах своих полномочий); + ОК- 8 ПК- 2.1 28. Раздача лекарств в соответствии с назначениями врача + ОК- 4 ПК- 2.4 ПК- 2.1 29. Оказать первую помощь при неотложных состояниях + ОК- 13 ПК- 2.4 ПК- 2.3 30. Выполнение принципов инфекционной безопасности + ОК- 3 ПК- 2.2 31. Соблюдать технику безопасности + ОК- 9 ПК- 2.5 32. Осуществлять дезинфекцию изделий медицинского назначения + ОК- 7 ПК- 2.2 33. Приготовление дезинфицирующих растворов + ОК- 5 ПК- 2.2 34. Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам + ОК- 11 ПК- 2.2 35. Осуществлять сестринский уход за пациентом + ОК- 12	25.	Соблюдение принципов этики в процессе	+		OK- 12
Процессе профессиональной деятельности		профессиональной деятельности			ПК- 2.5
ПК- 2.7	26.		+		
27. Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств (в пределах своих полномочий); + OK- 8 ПК- 2.1 28. Раздача лекарств в соответствии с назначениями врача + OK- 4 ПК- 2.4 ПК- 2.4 ПК- 2.1 29. Оказать первую помощь при неотложных состояниях + OK- 13 ПК- 2.4 ПК- 2.3 30. Выполнение принципов инфекционной безопасности + OK- 3 ПК- 2.2 31. Соблюдать технику безопасности + OK- 9 ПК- 2.5 32. Осуществлять дезинфекцию изделий медицинского назначения + OK- 7 ПК- 2.2 33. Приготовление дезинфицирующих растворов + OK- 5 ПК- 2.2 34. Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам + OK- 11 ПК- 2.2 35. Осуществлять сестринский уход за пациентом + OK- 12		процессе профессиональной деятельности			
применению лекарственных средств (в пределах своих полномочий); ПК- 2.1 28. Раздача лекарств в соответствии с назначениями врача + ОК- 4 ПК- 2.4 ПК- 2.4 ПК- 2.1 29. Оказать первую помощь при неотложных состояниях + ОК- 13 ПК- 2.4 ПК- 2.3 30. Выполнение принципов инфекционной безопасности + ОК- 3 ПК- 2.2 31. Соблюдать технику безопасности + ОК- 9 ПК- 2.5 32. Осуществлять дезинфекцию изделий медицинского назначения + ОК- 7 ПК- 2.2 33. Приготовление дезинфицирующих растворов + ОК- 5 ПК- 2.2 34. Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам + ОК- 11 ПК- 2.2 35. Осуществлять сестринский уход за пациентом + ОК- 12					
Своих полномочий); 28. Раздача лекарств в соответствии с назначениями врача + OK- 4 ПК- 2.4 ПК- 2.4 ПК- 2.1 29. Оказать первую помощь при неотложных состояниях + OK- 13 ПК- 2.4 ПК- 2.3 30. Выполнение принципов инфекционной безопасности + OK- 3 ПК- 2.2 31. Соблюдать технику безопасности + OK- 9 ПК- 2.5 32. Осуществлять дезинфекцию изделий медицинского назначения + OK- 7 ПК- 2.2 33. Приготовление дезинфицирующих растворов + OK- 5 ПК- 2.2 34. Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам + OK- 11 ПК- 2.2 35. Осуществлять сестринский уход за пациентом + OK- 12	27.	Консультировать пациента и его окружение по	+		
28. Раздача лекарств в соответствии с назначениями врача + OK- 4 ПК- 2.4 ПК- 2.4 ПК- 2.1 29. Оказать первую помощь при неотложных состояниях + OK- 13 ПК- 2.4 ПК- 2.3 30. Выполнение принципов инфекционной безопасности + OK- 3 ПК- 2.2 31. Соблюдать технику безопасности + OK- 9 ПК- 2.5 32. Осуществлять дезинфекцию изделий медицинского назначения + OK- 7 ПК- 2.2 33. Приготовление дезинфицирующих растворов + OK- 5 ПК- 2.2 34. Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам + OK- 11 ПК- 2.2 35. Осуществлять сестринский уход за пациентом + OK- 12		применению лекарственных средств (в пределах			ПК- 2.1
врача — Врача — ПК- 2.4 — ПК- 2.1 — Оказать первую помощь при неотложных состояниях — Необх 3 — ПК- 2.2 — Оказать первую помощь при неотложных состояниях — Необх 3 — ПК- 2.2 — Необх 3 — ПК- 2.2 — ПК- 2.2 — Необх 3 — ПК- 2.2 — Необх 9 — ПК- 2.5 — ПК- 2.5 — Осуществлять дезинфекцию изделий медицинского назначения — Необх 9 — ПК- 2.5 — Ок- 7 — ПК- 2.2 — ОК- 5 — ПК- 2.2 — ОК- 5 — ПК- 2.2 — ОК- 11 — ПК- 2.2 — ОК- 12 — Необх 12 — Необх 13 — ПК- 2.4 — ПК- 2.2 — ОК- 11 — ПК- 2.2 — ОК- 12		своих полномочий);			
ПК- 2.1	28.	Раздача лекарств в соответствии с назначениями	+		ОК- 4
29. Оказать первую помощь при неотложных состояниях + ОК- 13 ПК- 2.4 ПК- 2.3 30. Выполнение принципов инфекционной безопасности + ОК- 3 ПК- 2.2 31. Соблюдать технику безопасности + ОК- 9 ПК- 2.5 32. Осуществлять дезинфекцию изделий медицинского назначения + ОК- 7 ПК- 2.2 33. Приготовление дезинфицирующих растворов + ОК- 5 ПК- 2.2 34. Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам + ОК- 11 ПК- 2.2 35. Осуществлять сестринский уход за пациентом + ОК- 12		врача			ПК- 2.4
Состояниях ПК- 2.4 ПК- 2.3 30. Выполнение принципов инфекционной безопасности Н ОК- 3 ПК- 2.2 31. Соблюдать технику безопасности Н ОК- 9 ПК- 2.5 32. Осуществлять дезинфекцию изделий Н ОК- 7 ПК- 2.2 33. Приготовление дезинфицирующих растворов Н ОК- 5 ПК- 2.2 34. Готовить пациента к лечебно-диагностическим Н ОК- 11 ПК- 2.2 35. Осуществлять сестринский уход за пациентом Н ОК- 12					
ПК- 2.3 30. Выполнение принципов инфекционной + OK- 3 ПК- 2.2 31. Соблюдать технику безопасности + OK- 9 ПК- 2.5 32. Осуществлять дезинфекцию изделий + OK- 7 ПК- 2.2 33. Приготовление дезинфицирующих растворов + OK- 5 ПК- 2.2 34. Готовить пациента к лечебно-диагностическим + OK- 11 ПК- 2.2 35. Осуществлять сестринский уход за пациентом + OK- 12	29.	Оказать первую помощь при неотложных	+		
30. Выполнение принципов инфекционной безопасности + OK- 3 ПК- 2.2 31. Соблюдать технику безопасности + OK- 9 ПК- 2.5 32. Осуществлять дезинфекцию изделий медицинского назначения + OK- 7 ПК- 2.2 33. Приготовление дезинфицирующих растворов + OK- 5 ПК- 2.2 34. Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам + OK- 11 ПК- 2.2 35. Осуществлять сестринский уход за пациентом + OK- 12		состояниях			
безопасности ПК- 2.2 31. Соблюдать технику безопасности + ОК- 9 ПК- 2.5 32. Осуществлять дезинфекцию изделий медицинского назначения + ОК- 7 ПК- 2.2 33. Приготовление дезинфицирующих растворов + ОК- 5 ПК- 2.2 34. Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам + ОК- 11 ПК- 2.2 35. Осуществлять сестринский уход за пациентом + ОК- 12					
31. Соблюдать технику безопасности + ОК- 9 ПК- 2.5 32. Осуществлять дезинфекцию изделий медицинского назначения + ОК- 7 ПК- 2.2 33. Приготовление дезинфицирующих растворов + ОК- 5 ПК- 2.2 34. Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам + ОК- 11 ПК- 2.2 35. Осуществлять сестринский уход за пациентом + ОК- 12	30.	±		+	
ПК- 2.5 32. Осуществлять дезинфекцию изделий + ОК- 7 медицинского назначения + ОК- 5 ПК- 2.2 33. Приготовление дезинфицирующих растворов + ОК- 5 ПК- 2.2 34. Готовить пациента к лечебно-диагностическим + ОК- 11 вмешательствам					
32. Осуществлять дезинфекцию изделий медицинского назначения + OK- 7 ПК- 2.2 33. Приготовление дезинфицирующих растворов + OK- 5 ПК- 2.2 34. Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам + OK- 11 ПК- 2.2 35. Осуществлять сестринский уход за пациентом + OK- 12	31.	Соблюдать технику безопасности		+	
медицинского назначения ПК- 2.2 33. Приготовление дезинфицирующих растворов + ОК- 5 ПК- 2.2 34. Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам + ОК- 11 ПК- 2.2 35. Осуществлять сестринский уход за пациентом + ОК- 12					
33. Приготовление дезинфицирующих растворов + OK- 5 ПК- 2.2 34. Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам + OK- 11 ПК- 2.2 35. Осуществлять сестринский уход за пациентом + OK- 12	32.	•		+	
ПК- 2.2 ПК- 2.2 34. Готовить пациента к лечебно-диагностическим + ОК- 11 ПК- 2.2 35. Осуществлять сестринский уход за пациентом + ОК- 12 ОК- 12 ОК- 12 ОК- 12					
34. Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам + ОК- 11 ПК- 2.2 35. Осуществлять сестринский уход за пациентом + ОК- 12	33.	Приготовление дезинфицирующих растворов	+		
вмешательствам ПК- 2.2 35. Осуществлять сестринский уход за пациентом + ОК- 12					
35. Осуществлять сестринский уход за пациентом + ОК- 12	34.		+		
		вмешательствам			
при различных заболеваниях и состояниях; ПК- 2.2	35.		+		
		при различных заболеваниях и состояниях;			ПК- 2.2

Дата	Содержание выполненной работы	Подпись руководителя
		рукеведигев

Дата	Содержание выполненной работы	Подпись руководителя
		1
		1
		1
Дата	Содержание выполненной работы	Подпись руководителя

_	

4. Контроль работы и отчетность производственной практики

4.1. Дневник производственной практики

Работа студентов слагается из выполнения обязанностей, предусмотренных в соответствии с программой практики, ежедневного подробного ведения дневника, который подписывает руководитель практики от образовательной организации (ежедневно!).

Контролирует работу руководитель практики от медицинской организации.

4.2. Отчет о производственной практике

Кроме подробного ведения дневника каждый студент составляет краткий отчет по практике, в котором ежедневно заполняется карточка учета практических навыков (ежедневно визируется медсестрой отделения).

Отчет подписывается студентом, заверяется руководителями практики от вуза (заведующий кафедрой организации сестринского дела) и медицинской организации (главной и старшей медсестрой).

Зачет с оценкой сдаётся по окончании практики

В последний день практики на базе кафедры организации сестринского дела в рамках данной программы проводится аттестация в виде собеседования по билетам и защита отчета.

Основным условием допуска студента к защите отчета является следующее:

- 1. Полное выполнение программы практики, получение студентом положительной характеристики.
- 2. Наличие оформленных и заверенных дневника и отчета.
- 3. Наличие заполненного аттестационного листа.

защите отчета проверяются знания студента объеме При программы определении практики. оценки учитывается производственная характеристика, представленная медицинской организацией. Производственная практика 5-бальной оценивается системе, учитывается в итогах успеваемости студента.

Отметка о сданном зачете фиксируется в зачетной книжке.

Примечание: При пропусках во время прохождения практики по уважительной причине практика продляется (решением руководителя практики). При наличии пропусков без уважительной причины — производственная практика студенту не засчитывается, что является не выполнением учебного плана и **является основанием для отчисления.**

ФОТОМАТЕРИАЛЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ, ПОЛУЧЕННЫЙ НА ПРАКТИКЕ

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Примечание: указывается информация о теоретической и практической подготовке обучающегося, активности в освоении им практических навыков, оценка взаимоотношений с коллективом

Аттестационный лист по производственной практике

Ф.И.О студента (ки)
(курс, группа)
обучающегося по специальности 34.02.01. «Сестринское дело»
За период прохождения производственной практики
A CONTROL DE TRUBENIO TILLENO CONTROL MARCHEN DE LENGUEZA MARCHEN DE LA PROPERCIA

<u>УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ</u> (сестринское дело в педиатрии)

В		
	(полное название медицинской организации)	
c «»	по «»	

показал (а) следующие результаты:

оценивания) оценивания) оценивания) оценивания) оденивания о	Компетенция	Основные показатели (критерии	Результат*	Результат*
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента и определение его проблем от организации Осуществить сбор информации пациента и определение его проблем образователя виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществить сбор информации пациента и опоределение его проблем образователя виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять процессе профессиональной деятельности Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств (в пределах своих полномочий); ПК 2.2. Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; Определение частоты дыхательных движений Определение частоты и характеристика пульса Измерение АД Выполнение инъекций Сбор мокроты Оценка лабораторных данных Оказать первую помощь при неотложных состояниях Провести пробу на чувствительность к антибиотикам Взять мазки из зева и носа Разводить и рассчитать дозу антибиотиков ПК 2.3 Сотрудничать со вазимодействующими организациями и Раздача лекарств с сответствии с	Компотенция	\ \frac{1}{2} \frac{1}{2} \frac{1}{2} \frac{1}{2} \fra	I	
ПК 2.1. Представлять информации в процессе профессиональной деятельности Соблюдение принципов этики в процессе профессиональной деятельности Консультировать пациентом и его окружение по применению лекарственных средств (в пределах своих полномочий); ПК 2.2. Осуществлять пециента к лечебнодиатностические вмешательствам; Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; Отределение частоты дыхательных движений Определение частоты и характеристика пульса Измерение АД Выполнение инъекций Сбор мокроты Оценка лабораторных данных осостояниях Провести пробу на чувствительность к антибиотикам Взять мазки из зева и носа Разводить и рассчитать дозу антибиотиков ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и Раздача лекарств с соответствии с		оценивания)		
ПК 2.1. Представлять информации пациента и определение его проблем Соблюдение принципов этики в процессе профессиональной деятельности Консультировать пациента и определение по применению лекарственных средств (в пределах своих полномочий); ПК 2.2. Осуществлять лечебного окружение по применению лекарственных средств (в пределах своих полномочий); ПК 2.2. Осуществлять печебного окружение по применению лекарственных средств (в пределах своих полномочий); ПК 2.2. Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; Определение частоты дыхательных движений Определение частоты и характеристика пульса Измерение АД Выполнение инъекций Сбор мокроты Опсика лабораторных данных Ооказать первую помощь при неотложных состояниях Провести пробу на чувствительность к антибиотиком Взять мазки из зева и носа Разводить и рассчитать дозу антибиотиком Соблюдение принципов этики в процессе профессиональной деятельности Раздача лекарств в соответствии с			`	`
ПК 2.1. Представлять информации в понятном для пациента и определение его проблем Соблюдение принципов этики в процессе профессиональной деятельности Общение с пациентом и его родственниками в процессе профессиональной деятельности Консультировать пациента и его окружение по применению деятельности Консультировать пациента и его окружение по применению деярственных средств (в пределах своих полномочий); ПК 2.2. Осуществлять деяенных средств (в пределах своих полномочий); ПК 2.2. Осуществлять печебнодиагностические вмещательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; Определение частоты дыхательных движений Определение частоты и характеристика пульса Измерение АД Выполнение инъекций Сбор мокроты Оценка лабораторных данных Оказать первую помощь при неотложных состояниях Провести пробу на чувствительность к антибиотикам Взять мазки из зева и носа Разводить и рассчитать дозу антибиотиков ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и Раздача лекарств в соответствии с			/	,
ПК 2.1. Представлять информации ващиента и определение его проблем соблюдение принципов этики в процессе профессиональной деятельности (общение с пациентом и его родственниками в процессе профессиональной деятельности (общение по применению декарственных средств (в пределах своих полномочий); ПК 2.2. Осуществлять дечебнодиагностические вмещательства, взаимодействуя с участниками лечебнот процесса. ПК 2.3. Осуществлять пациента к лечебнодиагностические вмещательства, взаимодействуя с участниками лечебнот процесса. ПК 2.3. Осуществлять оцение частоты дыхательных движений определение частоты и характеристика пульса Измерение АД Выполнение инъекций Сбор мокроты Оценка дабораторных данных Оказать первую помощь при неотложных состояниях Провести пробу на чувствительность к антибиотикам Взять мазки из зева и носа Разводить и рассчитать дозу антибиотиков Составление принципов этики в процессе профессиональной деятельности организациями и Раздача лекарств в соответствии с				
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента и определение его проблем Соблюдение принципов этики в процессе профессиональной деятельности Общение с пациентом и его родствениками в процессе профессиональной деятельности Консультировать пациента и его окружение по применению лекаретвенных средств (в пределах своих полномочий); ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. Процесса. Процесса. Осуществлять сетринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; Определение частоты дыхательных движений Определение частоты и характеристика пульса Измерение АД Выполнение инъекций Сбор мокроты Оценка лабораторных данных Оказать первую помощь при неотложных состояниях Провести пробу на чувствительность к антибиотикам Взять мазки из зева и носа Разводить и рассчитать дозу антибиотиков ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и Раздача лекарств в соответствии с			· ·	
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента и определение его проблем Соблюдение принципов этики в процессе профессиональной деятельности Общение с пациентом и его родственниками в процессе профессиональной деятельности Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств (в пределах своих полномочий); ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. Оторделение частоты дыхательных двивонниками лечебного процесса. Отределение частоты и характеристика пульса Измерение АД Выполнение инъекций Сбор мокроты Оценка лабораторных данных Оказать первую помощь при неотложных состояниях Провести пробу на чувствительность к антибиотикам Взять мазки из зева и носа разводить и рассчитать дозу антибиотиков ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующим организациями и Раздача лекарств в соответствии с			организации	ьной
информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательств, участниками лечебного процесса. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательств, осуществлять состояниях; определение частоты и характеристика пульса измерение АД Выполнение инъекций Сбор мокроты Оценка лабораторных данных осостояниях; Провести пробу на чувствительность к антибиотикам Взять мазки из зева и носа Разводить и рассчинать дозу антибиотиков ПК 2.3 Согрудничать со взаимодействующими организациями и Раздача лекарств в соответствии с				организации
понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. Общение с пациентом и его родственниками в процессе профессиональной деятельности Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств (в пределах своих полномочий); ПК 2.2. Осуществлять дечебнодиагностическим вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; Определение частоты дыхательных движений Определение частоты и характеристика пульса Измерение АД Выполнение инъекций Сбор мокроты Оценка лабораторных данных Оказать первую помощь при неотложных состояниях Провести пробу на чувствительность к антибиотикам Взять мазки из зева и носа Разводить и рассчитать дозу антибиотиков ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и Раздача лекарств в соответствии с				
виде, объяснять ему суть вмешательств. Общение с пациентом и его родственниками в процессе профессиональной деятельности Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств (в пределах своих полномочий); ПК 2.2. Осуществлять дечебнодиагностические вмещательства, взаимодействуя с участвиками лечебного процесса. Определение частоты дыхательных движений Определение частоты и характеристика пульса Измерение АД Выполнение инъекций Сбор мокроты Оценка лабораторных данных Оказать первую помощь при неотложных состояниях Провести пробу на чувствительность к антибиотикам Взять мазки из зева и носа Разводить и рассчитать дозу антибиотиков ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и Раздача лекарств в соответствии с	информацию в	и определение его проблем		
суть вмешательств. Общение с пациентом и его родственниками в процессе профессиональной деятельности Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств (в пределах своих полномочий); ПК 2.2. Осуществлять печебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; Определение частоты дыхательных движений Определение частоты и характеристика пульса Измерение АД Выполнение инъекций Сбор мокроты Оценка лабораторных данных Оказать первую помощь при неотложных состояниях Провести пробу на чувствительность к антибиотикам Взять мазки из зева и носа Разводить и рассчитать дозу антибиотиков ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и Раздача лекарств в соответствии с	понятном для пациента	Соблюдение принципов этики в процессе		
суть вмешательств. Общение с пациентом и его родственниками в процессе профессиональной деятельности Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств (в пределах своих полномочий); ПК 2.2. Осуществлять печебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; Определение частоты дыхательных движений Определение частоты и характеристика пульса Измерение АД Выполнение инъекций Сбор мокроты Оценка лабораторных данных Оказать первую помощь при неотложных состояниях Провести пробу на чувствительность к антибиотикам Взять мазки из зева и носа Разводить и рассчитать дозу антибиотиков ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и Раздача лекарств в соответствии с	виде, объяснять ему	профессиональной деятельности		
родственниками в процессе профессиональной деятельности Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств (в пределах своих полномочий); ПК 2.2. Осуществлять лечебнодиагностические вмешательствам; Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; Определение частоты дыхательных движений Определение частоты и характеристика пульса Измерение АД Выполнение инъекций Сбор мокроты Опенка лабораторных данных Оказать первую помощь при неотложных состояниях Провести пробу на чувствительность к антибиотикам Взять мазки из зева и носа Разводить и рассчитать дозу антибиотиков ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и Раздача лекарств в соответствии с	-			
профессиональной деятельности Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств (в пределах своих полномочий); ПК 2.2. Осуществлять лечебно- диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; Определение частоты дыхательных движений Определение частоты и характеристика пульса Измерение АД Выполнение инъекций Сбор мокроты Оценка лабораторных данных Оказать первую помощь при неотложных состояниях Провести пробу на чувствительность к антибиотикам Взять мазки из зева и носа Разводить и рассчитать дозу антибиотиков ПК 2.3 Сотрудничать со Составление порционного требования Соблюдение принципов этики в процессе профессиональной деятельности Раздача лекарств в соответствии с				
Копсультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств (в пределах своих полномочий); ПК 2.2. Осуществлять лечебно- диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; Определение частоты дыхательных движений Определение частоты и характеристика пульса Измерение АД Выполнение инъекций Сбор мокроты Оценка лабораторных данных Оказать первую помощь при неотложных состояниях Провести пробу на чувствительность к антибиотикам Взять мазки из зева и носа Разводить и рассчитать дозу антибиотиков ПК 2.3 Составление порционного требования Соблюдение принципов этики в процессе профессиональной деятельности Раздача лекарств в соответствии с		<u> </u>		
окружение по применению лекарственных средств (в пределах своих полномочий); ПК 2.2. Осуществлять лечебно- диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. Определение частоты дыхательных движений Определение частоты и характеристика пульса Измерение АД Выполнение инъекций Сбор мокроты Оценка лабораторных данных Оказать первую помощь при неотложных состояниях Провести пробу на чувствительность к антибиотикам Взять мазки из зева и носа Разводить и рассчитать дозу антибиотиков ПК 2.3 Составление порционного требования Соблюдение принципов этики в процессе профессиональной деятельности Раздача лекарств в соответствии с				
лекарственных средств (в пределах своих полномочий); ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические диагностические выешательствам; Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; Определение частоты дыхательных движений Определение частоты и характеристика пульса Измерение АД Выполнение инъекций Сбор мокроты Оценка лабораторных данных Оказать первую помощь при неотложных состояниях Провести пробу на чувствительность к антибиотикам Взять мазки из зева и носа Разводить и рассчитать дозу антибиотиков ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и Раздача лекарств в соответствии с				
полномочий); ПК 2.2. Осуществлять лечебно- диагностические мешательствам; Осуществлять сестринский уход за вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. Определение частоты дыхательных движений Определение частоты и характеристика пульса Измерение АД Выполнение инъекций Сбор мокроты Оценка лабораторных данных Оказать первую помощь при неотложных состояниях Провести пробу на чувствительность к антибиотикам Взять мазки из зева и носа Разводить и рассчитать дозу антибиотиков ПК 2.3 Соттрудничать со взаимодействующими организациями и Раздача лекарств в соответствии с		*		
ПК 2.2. Осуществлять лечебно- диагностические вмешательства, осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; определение частоты дыхательных движений определение частоты и характеристика пульса Измерение АД Выполнение инъекций Сбор мокроты Оценка лабораторных данных Оказать первую помощь при неотложных состояниях Провести пробу на чувствительность к антибиотикам Взять мазки из зева и носа Разводить и рассчитать дозу антибиотиков ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и Раздача лекарств в соответствии с				
лечебно- диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. Определение частоты дыхательных движений Определение частоты и характеристика пульса Измерение АД Выполнение инъекций Сбор мокроты Оценка лабораторных данных Оказать первую помощь при неотложных состояниях Провести пробу на чувствительность к антибиотикам Взять мазки из зева и носа Разводить и рассчитать дозу антибиотиков ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и Раздача лекарств в соответствии с	ПК 2.2. Осуществиять			
диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; Определение частоты дыхательных движений Определение частоты и характеристика пульса Измерение АД Выполнение инъекций Сбор мокроты Оценка лабораторных данных Оказать первую помощь при неотложных состояниях Провести пробу на чувствительность к антибиотикам Взять мазки из зева и носа Разводить и рассчитать дозу антибиотиков ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях Прижений Опраделение частоты и характеристика пульса Измерение АД Выполнение инъекций Сбор мокроты Оценка лабораторных данных Оказать первую помощь при неотложных состояниях Провести пробу на чувствительность к антибиотиков Составление порционного требования Соблюдение принципов этики в процессе профессиональной деятельности Раздача лекарств в соответствии с				
вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. Определение частоты дыхательных движений Определение частоты и характеристика пульса Измерение АД Выполнение инъекций Сбор мокроты Оценка лабораторных данных Оказать первую помощь при неотложных состояниях Провести пробу на чувствительность к антибиотикам Взять мазки из зева и носа Разводить и рассчитать дозу антибиотиков ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и Пациентом при различных заболеваниях и состояниях; Определение частоты дыхательных и характеристика пульса из межений определение частоты и характеристика пульса из межений определение портимение п				
взаимодействуя с участниками лечебного процесса. Определение частоты дыхательных движений Определение частоты и характеристика пульса Измерение АД Выполнение инъекций Сбор мокроты Оценка лабораторных данных Оказать первую помощь при неотложных состояниях Провести пробу на чувствительность к антибиотикам Взять мазки из зева и носа Разводить и рассчитать дозу антибиотиков ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и Состояниях; Определение частоты дыхательных данкых движений и характеристика пульса и характеристика пульса и характеристика при неотложных состояниях провести пробу на чувствительность к антибиотикам взять мазки из зева и носа Разводить и рассчитать дозу антибиотиков	' '			
участниками лечебного процесса. Определение частоты дыхательных движений Определение частоты и характеристика пульса Измерение АД Выполнение инъекций Сбор мокроты Оценка лабораторных данных Оказать первую помощь при неотложных состояниях Провести пробу на чувствительность к антибиотикам Взять мазки из зева и носа Разводить и рассчитать дозу антибиотиков ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и Раздача лекарств в соответствии с				
процесса. движений Определение частоты и характеристика пульса Измерение АД Выполнение инъекций Сбор мокроты Оценка лабораторных данных Оказать первую помощь при неотложных состояниях Провести пробу на чувствительность к антибиотикам Взять мазки из зева и носа Разводить и рассчитать дозу антибиотиков ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и движений Определение частоты и характеристика пульса Измерение АД Выполнение инъекций Сбор мокроты Оценка лабораторных данных Оказать первую помощь при неотложных состояниях Провести пробу на чувствительность к антибиотикам Взять мазки из зева и носа Разводить и рассчитать дозу антибиотиков Составление порционного требования Соблюдение принципов этики в процессе профессиональной деятельности Раздача лекарств в соответствии с	-			
Определение частоты и характеристика пульса Измерение АД Выполнение инъекций Сбор мокроты Оценка лабораторных данных Оказать первую помощь при неотложных состояниях Провести пробу на чувствительность к антибиотикам Взять мазки из зева и носа Разводить и рассчитать дозу антибиотиков ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и Опранизациями и характеристика пульса Измерение АД Выполнение инъекций Сбор мокроты Оказать первую помощь при неотложных состояниях Провести пробу на чувствительность к антибиотикам Взять мазки из зева и носа Разводить и рассчитать дозу антибиотиков	1 -			
пульса Измерение АД Выполнение инъекций Сбор мокроты Оценка лабораторных данных Оказать первую помощь при неотложных состояниях Провести пробу на чувствительность к антибиотикам Взять мазки из зева и носа Разводить и рассчитать дозу антибиотиков ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и Раздача лекарств в соответствии с	процесса.	7,		
Измерение АД Выполнение инъекций Сбор мокроты Оценка лабораторных данных Оказать первую помощь при неотложных состояниях Провести пробу на чувствительность к антибиотикам Взять мазки из зева и носа Разводить и рассчитать дозу антибиотиков ПК 2.3 Составление порционного требования Сотрудничать со взаимодействующими организациями и Раздача лекарств в соответствии с				
Выполнение инъекций Сбор мокроты Оценка лабораторных данных Оказать первую помощь при неотложных состояниях Провести пробу на чувствительность к антибиотикам Взять мазки из зева и носа Разводить и рассчитать дозу антибиотиков ПК 2.3 Составление порционного требования Соблюдение принципов этики в процессе взаимодействующими организациями и Раздача лекарств в соответствии с		•		
Сбор мокроты Оценка лабораторных данных Оказать первую помощь при неотложных состояниях Провести пробу на чувствительность к антибиотикам Взять мазки из зева и носа Разводить и рассчитать дозу антибиотиков ПК 2.3 Составление порционного требования Сотрудничать со взаимодействующими организациями и Раздача лекарств в соответствии с				
Оценка лабораторных данных Оказать первую помощь при неотложных состояниях Провести пробу на чувствительность к антибиотикам Взять мазки из зева и носа Разводить и рассчитать дозу антибиотиков ПК 2.3 Составление порционного требования Сотрудничать со взаимодействующими организациями и Раздача лекарств в соответствии с				
Оказать первую помощь при неотложных состояниях Провести пробу на чувствительность к антибиотикам Взять мазки из зева и носа Разводить и рассчитать дозу антибиотиков ПК 2.3 Составление порционного требования Сотрудничать со взаимодействующими организациями и Раздача лекарств в соответствии с				
Состояниях Провести пробу на чувствительность к антибиотикам Взять мазки из зева и носа Разводить и рассчитать дозу антибиотиков ПК 2.3 Составление порционного требования Собрудничать со взаимодействующими организациями и Соблюдение принципов этики в процессе профессиональной деятельности Раздача лекарств в соответствии с		* *		
Провести пробу на чувствительность к антибиотикам Взять мазки из зева и носа Разводить и рассчитать дозу антибиотиков ПК 2.3 Составление порционного требования Соблюдение принципов этики в процессе взаимодействующими организациями и Раздача лекарств в соответствии с		2 7		
антибиотикам Взять мазки из зева и носа Разводить и рассчитать дозу антибиотиков ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и антибиотикам Сотрудничать со взаимодействующими организациями и антибиотиков Составление порционного требования Соблюдение принципов этики в процессе профессиональной деятельности Раздача лекарств в соответствии с				
Взять мазки из зева и носа Разводить и рассчитать дозу антибиотиков ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и Взять мазки из зева и носа Разводить и рассчитать дозу антибиотиков Составление порционного требования Соблюдение принципов этики в процессе профессиональной деятельности Раздача лекарств в соответствии с		Провести пробу на чувствительность к		
Разводить и рассчитать дозу антибиотиков ПК 2.3 Составление порционного требования Сотрудничать со Взаимодействующими организациями и Раздача лекарств в соответствии с				
антибиотиков ПК 2.3 Составление порционного требования Сотрудничать со взаимодействующими организациями и Соблюдение принципов этики в процессе профессиональной деятельности Раздача лекарств в соответствии с				
ПК 2.3 Составление порционного требования Сотрудничать со взаимодействующими организациями и Раздача лекарств в соответствии с				
Сотрудничать со Соблюдение принципов этики в процессе профессиональной деятельности Раздача лекарств в соответствии с				
Сотрудничать со Соблюдение принципов этики в процессе профессиональной деятельности Раздача лекарств в соответствии с	ПК 2.3	Составление порционного требования		
взаимодействующими профессиональной деятельности организациями и Раздача лекарств в соответствии с	Сотрудничать со			
	взаимодействующими	профессиональной деятельности		
	-			
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	службами.	назначениями врача		
Оформление медицинской документации		•		

TICO 4 TI		T	
ПК 2.4. Применять	Пользование ингалятором		
медикаментозные	Введение лекарств через небулайзер		
средства в	Провести пробу на чувствительность к		
соответствии с	антибиотикам		
правилами их	Разведение и расчет антибиотиков		
использования.	Подача кислорода		
	Выполнение инъекций		
	Раздача лекарств в соответствии с		
	назначениями врача		
ПК 2.5. Соблюдать	Выполнение принципов инфекционной		
правила использования	безопасности,		
аппаратуры,	Соблюдать технику безопасности,		
оборудования и	Осуществлять дезинфекцию изделий		
изделий медицинского	медицинского назначения		
назначения в ходе	Введение лекарств через небулайзер		
лечебно-	Сбор мокроты		
диагностического	Приготовление дезинфицирующих		
процесса.	растворов.		
	Осуществление гигиенической уборки		
	помещений		
	Пользование бактерицидной лампой.		
	_		
	Проведение генеральной уборки		
THE O	помещений		
ПК 2.6. Вести	Оформление медицинской документации		
утвержденную	Заполнение направлений в лабораторию		
медицинскую	Составление порционного требования		
документацию.			
ПК 2.7	Соблюдение принципов этики в процессе		
Осуществлять	профессиональной деятельности		
реабилитационные	Общение с пациентом и его		
мероприятия.	родственниками в процессе		
	профессиональной деятельности		
	Консультировать пациента и его		
	окружение по применению		
	лекарственных средств (в пределах своих		
	полномочий);		
	Раздача лекарств в соответствии с		
	назначениями врача		
ПК 2.8	Соблюдение принципов этики в процессе		
Оказывать	профессиональной деятельности		
паллиативную помощь.	Общение с пациентом и его		
	родственниками в процессе		
	профессиональной деятельности		
	Консультировать пациента и его		
	окружение по применению		
	лекарственных средств (в пределах своих		
	полномочий);		
	Раздача лекарств в соответствии с		
	назначениями врача		

подпись руководителя практики от медицинской организации	расшифровка подписи	
	/	
подпись руководителя практики от образовательной организаци	и расшифровка подписи	

^{*}Примечание. Оценка компетенций производится с учетом наименования и содержания практики.