

## АННОТАЦИЯ

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»

*«Новые технологии изготовления зубных протезов»*  
(срок обучения 144 академических часа)

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Актуальность** программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача-стоматолога отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача стоматолога-ортопеда определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации по специальности «Стоматология ортопедическая» является документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации по специальности «Стоматология ортопедическая» определяется необходимостью постоянного совершенствования профессиональной подготовки врачей.

В современном мире, в условиях научно-технического прогресса идет постоянное совершенствование материальной базы лечения ортопедических больных, в том числе технологий, материалов и методов лечения. Идет постоянное внедрение в процесс диагностики и лечения информационных технологий. Все это объективно обуславливает востребованность обществом квалифицированных медицинских кадров в области ортопедической стоматологии.

Особенностью современной подготовки врачей стоматологов–ортопедов является учет передовых технологий обучения, новых механизмов производственной практики, позволяющих ординаторам приобретать умение точно видеть перспективу научных инноваций и лечебной работы. Система подготовки стоматологов складывается из формирования клинического мышления и развития профессиональных навыков с учетом последних разработок в сфере нанотехнологий, применения на практике перспективных медицинских приборов и изделий (в том числе, стоматологических дентальных имплантатов), новейших лекарственных средств различной формы и различного спектра действия.

**Цель и задачи** дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Стоматология ортопедическая».

**Цель** - совершенствование компетенций врача-стоматолога-ортопеда по вопросам по методам диагностики, этиологии, патогенеза и лечения больных, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной.

### **Задачи:**

1. Овладение теоретическими знаниями по вопросам организации ортопедической стоматологии.
2. Приобретение опыта ведения медицинской документации.
3. Приобретение навыков постановки диагноза на основании диагностического исследования в области ортопедической стоматологии.
4. Освоение теоретических вопросов по частным разделам специальности.
5. Овладение практическими навыками по конкретным темам ортопедической стоматологии.
6. Формирование профессиональных компетенций врача-ортопеда.
7. Дальнейшее совершенствование практических навыков в ортопедической стоматологии при изготовлении протезов при дефектах коронковой части зубов и при изготовлении протезов при дефектах зубных рядов.
8. Владение современными материалами в ортопедической стоматологии.
9. Овладение техникой лечения пациентов с частичным и полным отсутствием зубов с применением съемных протезов.
10. Овладение техникой изготовления зубных имплантатов.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Кол-во часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность (дней)
Форма обучения			
Очная	6	6	16
С применением ДОТ	6	6	8

Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **2.1. Характеристика трудовых функций (видов деятельности) в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-стоматолог» (уровень квалификации 7).**

Имеющаяся квалификация: врач -стоматолог				
Обобщенная трудовая функция		Трудовая функция (вид деятельности)		
код	наименование	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	А/01.7	7
		Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	А/02.7	7
			А/03.7	7
			А/04.7	7
		Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	А/05.7	7
		Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	А/06.7	

		Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни Организационно-управленческая деятельность		7
--	--	---	--	---

**2.2. Соответствие компетенций врача стоматолога ортопеда, подлежащих формированию, в результате освоения ДПП, трудовой функции и трудовым действиям, определенным профессиональным стандартом «Врач-стоматолог» (уровень квалификации 7)**

Трудовая функция (вид деятельности)		
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза		
Трудовые действия Компетенции	Первичный осмотр пациентов	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Повторный осмотр пациентов	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Установление предварительного диагноза	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Направление пациентов на лабораторные исследования	ПК-1, ПК-2
	Направление пациентов на инструментальные исследования	ПК-1, ПК-2
	Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Постановка окончательного диагноза	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)	ПК-1
	Интерпретация данных первичного осмотра пациентов	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Интерпретация данных повторного осмотра пациентов	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Интерпретация данных лабораторных исследований	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Интерпретация данных инструментальных исследований	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)	ПК-1, ПК-2, ПК-3
Трудовая функция (вид деятельности)		
Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения		
Трудовые	Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых	ПК-4

действия /Компетенции	стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента	
	Подбор вида местной анестезии/обезболивания	ПК-5
	Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии	ПК-4
	Выполнение физиотерапевтических процедур	ПК-5
	Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний	ПК-5
	Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях	ПК-4, ПК-5
	Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез	ПК-4, ПК-5
	Наблюдение за ходом лечения пациента	ПК-4
	Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ	ПК-4, ПК-5
	Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов	ПК-5
	Составление комплексного плана лечения	ПК-4, ПК-5
	Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков	ПК-4, ПК-5
	Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому	ПК-4, ПК-5
	Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний	ПК-4, ПК-5
	Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний	ПК-4, ПК-5
	Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей	ПК-4, ПК-5
	Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)	ПК-4, ПК-5
	Поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)	ПК-4, ПК-5
Лечение молочных и постоянных зубов	ПК-4, ПК-5	
Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения	ПК-4, ПК-5	
Трудовая функция (вид деятельности)		
Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ		
Трудовые действия /Компетенции	Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области	ПК-6
	Наблюдение за ходом реабилитации пациента	ПК-6
	Подбор лекарственных препаратов для реабилитации	ПК-6
	Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике	ПК-6
Трудовая функция (вид деятельности)		
Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения		
Трудовые действия /Компетенции	Проведение профилактических осмотров населения	ПК-7, ПК-8
	Назначение профилактических процедур	ПК-7, ПК-8
	Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний	ПК-7, ПК-8
	Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту	ПК-7, ПК-8
	Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности	ПК-7, ПК-8

	Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний	ПК-7, ПК-8
	Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ	ПК-7, ПК-8
	Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний	ПК-7, ПК-8
	Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике	ПК-7, ПК-8
	Краткое профилактическое консультирование	ПК-7, ПК-8
Трудовая функция (вид деятельности)		
Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни		
Трудовые действия Компетенции	Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек	ПК-7, ПК-8
	Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья	ПК-7, ПК-8
Трудовая функция (вид деятельности)		
Организационно-управленческая деятельность		
Трудовые действия Компетенции	Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке	ПК-9, ПК-10
	Ведение медицинской документации	ПК-9, ПК-10
	Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений	ПК-9, ПК-10
	Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи	ПК-9, ПК-10
	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению	ПК-9, ПК-10
	Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала	ПК-9, ПК-10
	Составление плана работы и отчета о своей работе	ПК-9, ПК-10
	Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории	ПК-9, ПК-10

### 2.2.1 Характеристика профессиональных компетенций врача-стоматолога-ортопеда, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология ортопедическая»

Планируемые результаты обучения по программе повышения квалификации (ПК) направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе профессионального стандарта по специальности 02.005 Стоматологическая практика (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н), и на формирование новой профессиональной компетенции в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения. У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (УК):

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);

- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК-2);
- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача (УК-3);
- способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-4).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

в организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-1);

в психолого-педагогической деятельности:

- способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ОПК-2).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (ПК)

в диагностической деятельности:

- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании изучения стоматологического статуса на основании диагностического исследования (ПК-1);
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов в полости рта (ПК-2);
- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний (ПК-3);
- способностью и готовностью назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-4).

в лечебной деятельности:

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-4);
- способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, при беременности (ПК-5);

в реабилитационной деятельности:

- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПК-6);

в профилактической деятельности:

- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-7);
- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ПК-9);
- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ПК-10).

**2.3 Соответствие знаний, умений, навыков врача-стоматолога ортопеда, компетенциям в результате освоения ДПП**

	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дополнительной профессиональной программы обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть навыками
1.	УК - 1	- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности	- современные направления развития медицины. - основы стоматологических заболеваний - основы национальной стратегии в сфере стоматологии - основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности; - основы общей патологии человека; - основы иммунологии и реактивности организма; - основы применения современных информационно-	- формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей	- проведения анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской

			коммуникационных технологий, геоинформационных систем		
2.	УК-2	- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками	- законодательство Российской Федерации в сфере стоматологии; - основы этики и деонтологии;	-реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;	-способностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности
3.	УК-3	способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача	- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения; - задачи и структуру стоматологической службы РФ; - учет и отчетность медицинских организаций стоматологического профиля; - основы национальной стратегии в сфере стоматологии; - задачи и структуру стоматологической службы РФ;	-оформлять медицинскую документацию; - составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ; - использовать законодательную и инструктивно-методическую документацию по стоматологии.	-способностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения -компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.
4.	УК-4	способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну	- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения; - основы этики и деонтологии;	-реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;	- способностью осуществлять профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм
5.	ОПК-1	способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицин-	- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения; - законодательство Российской Федерации в сфере стома-	- использовать законодательную и инструктивно-методическую документацию по стоматологии.	-организаторскими способностями для управленческой и экономической деятельности медицинских организаций -компьютерной техникой, возможностью применения

		ских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам	<p>тологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;</li> <li>- основы компьютерной грамотности, работу в компьютерных программах</li> <li>- в качестве пользователя.</li> </ul>		современных информационных технологий для решения профессиональных задач.
6.	ОПК-2	способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;</li> <li>- распространенность заболеваний ортопедического стоматологического профиля среди населения, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;</li> <li>- основы государственной системы профилактики стоматологических заболеваний;</li> <li>- принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.</li> </ul>	- разработать схему профилактических мероприятий больному с заболеваниями стоматологического ортопедического профиля;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формами и методами первичной профилактики заболеваний стоматологического ортопедического профиля;</li> <li>- методами реабилитации больных стоматологического ортопедического профиля;</li> </ul>
7.	ПК-1	способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- клинику заболеваний стоматологического ортопедического профиля; клиническую классификацию заболеваний стоматологического ортопедического профиля;</li> <li>- основы МКБ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения о заболевании стоматологического ортопедического профиля;</li> <li>- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни больного с заболеваниями стоматологического ортопедического профиля;</li> <li>- выявить характерные признаки име-</li> </ul>	- навыками сбора данных, свидетельствующих о заболевании;

				<p>ющегося заболевания стоматологического ортопедического профиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести дифференциальную диагностику заболевания стоматологического ортопедического профиля;</li> </ul>	
8.	ПК-2	<p>способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности;</li> <li>- основы общей патологии человека;</li> <li>- основы иммунологии и реактивности организма;</li> <li>- строение и функций тканей и органов челюстно-лицевой области;</li> <li>- патогенетические механизмы формирования заболеваний стоматологического ортопедического профиля;</li> <li>- клинику заболеваний стоматологического ортопедического профиля;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях стоматологического ортопедического профиля;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обоснования необходимости инструментального исследования;</li> <li>- выбора параклинического метода исследования;</li> </ul>
9.	ПК-3	<p>способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний;</li> <li>- современные методы обследования в ортопедической стоматологии;</li> <li>- основы МКБ;</li> <li>- клинику, дифференциальную диагностику и показания к госпитализации при острых и неотложных состояниях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгенографии, компьютерной томографии (далее - КТ) в диагностике патологического процесса и определении его активности;</li> <li>- поставить и обосновать окончательный диагноз;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки значения данных лабораторно-инструментального исследования в диагностике заболеваний стоматологического ортопедического профиля;</li> <li>- выявления особенностей формирования заболеваний стоматологического ортопедического профиля</li> </ul>

		статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний			
	ПК-4	– готовность к применению современных методов в лечении пациентов стоматологического ортопедического профиля (ПК-4);	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные направления развития медицины.</li> <li>- основы клинической фармакологии в ортопедической стоматологии;</li> <li>- механизм действия, побочные эффекты и способы применения основных групп лекарственных средств, используемых в ортопедической стоматологии;</li> <li>- проблемы совместности различных лекарственных средств, используемых в ортопедической стоматологии;</li> <li>- современные методы лечения заболеваний стоматологического ортопедического профиля;</li> <li>- основные принципы лечения неотложных состояний;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;</li> <li>- провести комплексное лечение больного стоматологического ортопедического профиля;</li> <li>- оценить прогноз заболевания стоматологического ортопедического профиля;</li> <li>- обосновать лечебную тактику заболевания стоматологического ортопедического профиля;</li> <li>- разработать схему обоснованного противорецидивного лечения больному с заболеваниями стоматологического ортопедического профиля;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– премедикации при стоматологических вмешательствах;</li> <li>– аппликационной анестезии;</li> <li>– инфильтрационной анестезии;</li> <li>– пародонтальными методами анестезии;</li> <li>– проводниковой анестезии на верхней и нижней челюстях;</li> <li>– выбора режущего инструмента;</li> <li>- подготовки зубов и пародонта под цельнолитые металлокерамические несъемные конструкции и безметалловые реставрации (методикой обезболивания, препарирования твердых тканей зубов с учетом зон безопасности, ретракцией зубодесневой борозды перед снятием оттиска, непосредственно снятием оттисков с учетом всех нюансов, изготовлением разборных моделей, припасовкой и фиксацией ортопедической конструкции);</li> <li>– подготовки зубов и пародонта под микропротезирование:</li> <li>– препарирования твердых тканей под коронковые вкладки из металлических сплавов, а так же под безметалловую реставрацию;</li> <li>– препарирования твердых тканей зубов под индивидуальные корневые вкладки и анкерные системы (металлические, стекловолоконные, керамические);</li> <li>– снятия оттисков под коронковые вкладки;</li> <li>– изготовлением корневых индивидуальных вкладок</li> </ul>

					<p>прямым и непрямым лабораторными методами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–препарированием твердых тканей под микромосты и снятие оттисков. Определением окклюзии и фиксация готовых конструкций;</li> <li>– препарирования твердых тканей зубов под парпульпарное, бюгельное минирование, а также под стекловолоконные и арамидные нити;</li> <li>–проведения протезирования после дентальной имплантации (диагностики гипсовых моделей челюстей в артикуляторе, снятия прямых и непрямых оттисков, установки модулей, получением модели, припасовкой и фиксацией ортопедической конструкции);</li> <li>–подготовки зубочелюстной системы под бюгельное протезирование (препарирование опорных зубов, выбор типа крепления бюгеля, снятие оттисков, припасовка и фиксация);</li> <li>–ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов (изготовление индивидуальных ложек, снятие функциональных оттисков, формирование границ полных съемных протезов);</li> <li>–ортопедического лечения аномалий прикуса;</li> <li>–ортопедического лечения больных с дефектами и деформацией челюстно-лицевой области (ортопедическое лечение переломов челюстей, протезирование при травмах, врожденных деформациях и дефектах челюстно-лицевой области). Подготовкой и препарированием зубов, снятием оттисков, припасовкой и фиксацией;</li> <li>–обезболивания и неотложной помощью в ортопедической стоматологии (выбор премедикации и анестетика);</li> <li>–изготовления цельнолитых металлокерамических конструкций, микропротез-</li> </ul>
--	--	--	--	--	---

					зирования, бюгельного протезирования, а также протезирования при полной или частичной утрате зубов;
	ПК-5	– способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7.12.2011 № 1496н “Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях” (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 января 2012 г. № 23035) (ПК-5).	современные методы лечения заболеваний стоматологического профиля;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;</li> <li>- провести комплексное лечение больного стоматологического ортопедического профиля;</li> <li>- оценить прогноз заболевания стоматологического ортопедического профиля;</li> <li>- обосновать лечебную тактику заболевания стоматологического ортопедического профиля;</li> <li>- разработать схему обоснованного противорецидивного лечения больному с заболеваниями стоматологического ортопедического профиля;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–премедикации при стоматологических вмешательствах;</li> <li>–аппликационной анестезии;</li> <li>–инфильтрационной анестезии;</li> <li>–пародонтальными методами анестезии;</li> <li>–проводниковой анестезии на верхней и нижней челюстях;</li> <li>–выбора режущего инструмента;</li> <li>- подготовки зубов и пародонта под цельнолитые металлокерамические несъемные конструкции и безметалловые реставрации (методикой обезболивания, препарирования твердых тканей зубов с учетом зон безопасности, ретракцией зубодесневой борозды перед снятием оттиска, непосредственно снятием оттисков с учетом всех нюансов, изготовлением разборных моделей, припасовкой и фиксацией ортопедической конструкции);</li> <li>–подготовки зубов и пародонта под микропротезирование:</li> <li>–препарирования твердых тканей под коронковые вкладки из металлических сплавов, а так же под безметалловую реставрацию;</li> <li>–препарирования твердых тканей зубов под индивидуальные корневые вкладки и анкерные системы (металлические, стекловолоконные, керамические);</li> <li>– снятия оттисков под коронковые вкладки;</li> <li>–изготовлением корневых индивидуальных вкладок прямым и непрямым лабораторными методами;</li> <li>–препарированием твердых тканей под микромосты и снятие оттисков. Определением окклюзии и фиксация готовых конструкций;</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>– препарирования твердых тканей зубов под паропульпарное, бюгельное минирование, а также под стекловолоконные и арамидные нити;</li> <li>– проведения протезирования после дентальной имплантации (диагностики гипсовых моделей челюстей в артикуляторе, снятия прямых и непрямых оттисков, установки модулей, получением модели, припасовкой и фиксацией ортопедической конструкции);</li> <li>– подготовки зубочелюстной системы под бюгельное протезирование (препарирование опорных зубов, выбор типа крепления бюгеля, снятие оттисков, припасовка и фиксация);</li> <li>– ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов (изготовление индивидуальных ложек, снятие функциональных оттисков, формирование границ полных съёмных протезов);</li> <li>– ортопедического лечения аномалий прикуса;</li> <li>– ортопедического лечения больных с дефектами и деформацией челюстно-лицевой области (ортопедическое лечение переломов челюстей, протезирование при травмах, врожденных деформациях и дефектах челюстно-лицевой области). Подготовкой и препарированием зубов, снятием оттисков, припасовкой и фиксацией;</li> <li>– обезболивания и неотложной помощью в ортопедической стоматологии (выбор премедикации и анестетика);</li> <li>– изготовления цельнолитых металлокерамических конструкций, микропротезирования, бюгельного протезирования, а также протезирования при полной или частичной утрате зубов;</li> </ul>
--	--	--	--	--	--

	ПК-6	<p>– способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;</p> <p>способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии</p>	<p>- вопросы экспертизы трудоспособности и законодательства Российской Федерации по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социальной реабилитации;</p> <p>- принципы и методы реабилитации больных с заболеваниями ортопедического стоматологического профиля;</p> <p>-</p>	<p>- оценить прогноз заболевания стоматологического ортопедического профиля;</p> <p>разработать схему обоснованного противорецидивного лечения больному с заболеваниями стоматологического ортопедического профиля;</p> <p>-использовать законодательную и инструктивно-методическую документацию по стоматологии.</p>	<p>методами реабилитации больных стоматологического ортопедического профиля;</p>
	ПК-7	<p>способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения</p>	<p>--принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.</p> <p>- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;</p> <p>- основы компьютерной грамотности, работу в компьютерных программах в качестве пользователя.</p>	<p>-использовать законодательную и инструктивно-методическую документацию по стоматологии</p>	<p>-формами и методами первичной профилактики заболеваний стоматологического ортопедического профиля;</p>
	ПК-8	<p>способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам</p>	<p>-распространенность заболеваний ортопедического стоматологического профиля среди населения, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;</p> <p>- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;</p> <p>- основы государственной системы профилактики стоматологических заболе-</p>	<p>-использовать законодательную и инструктивно-методическую документацию по стоматологии - оформлять медицинскую документацию;</p> <p>- составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;</p>	<p>-формами и методами первичной профилактики заболеваний стоматологического ортопедического профиля;</p>

			ваний;		
	ПК-9	способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;</li> <li>- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;</li> <li>- законодательство Российской Федерации в сфере стоматологии;</li> <li>- задачи и структуру стоматологической службы РФ;</li> <li>- учет и отчетность медицинских организаций стоматологического профиля;</li> <li>- современные направления развития медицины.</li> <li>- основы компьютерной грамотности, работу в компьютерных программах в качестве пользователя.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать законодательную и инструктивно-методическую документацию по стоматологии</li> <li>- оформлять медицинскую документацию;</li> <li>- составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;</li> <li>- компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.</li> </ul>
	ПК-10	способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;</li> <li>- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;</li> <li>- законодательство Российской Федерации в сфере стоматологии;</li> <li>- задачи и структуру стоматологической службы РФ;</li> <li>- учет и отчетность медицинских организаций стоматологического профиля;</li> <li>- основы компьютерной грамотности, работу в компьютерных программах в качестве пользователя.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать законодательную и инструктивно-методическую документацию по стоматологии</li> <li>- оформлять медицинскую документацию;</li> <li>- составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;</li> <li>- компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.</li> </ul>

## ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы ПК проводится в очной форме и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя (овладение компетенциями) и содержит:

- вопросы, выявляющие владение слушателем теоретическим материалом;
- задания, выявляющие практическую подготовку слушателя;
- задания для итогового тестирования.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей.

Итоговая аттестация сдается лично обучающимся и проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

«Стоматология ортопедическая».

тема: «Новые технологии изготовления зубных протезов»

**Цель:** совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача стоматолога-ортопеда, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Категория обучающихся:** врачи-стоматологи-ортопеды.

**Форма обучения:** очная (с применением ДОТ)

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. часов/зач. единиц)	В том числе							
			Очное				Очное (с применением ДОТ)			
			Лекции	ПС, СЗ	СО	Форма контроля	Лекции	ПС, СЗ	Форма контроля	
МСП 1.	Социальная гигиена и организация ортопедической стоматологической помощи в Российской Федерации	8	0	4	0			4	0	Промежуток контроль. (тестиров.)
1.1.	Организация стоматологической помощи в РФ.			4				2		Промежуток контроль. (тестиров.)
1.2.	Вопросы права в здравоохранении РФ.							2		Промежуток контроль. (тестиров.)
МСП 2.	Клиническая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи	1	0	0	0			1	0	Промежуток контроль. (тестиров.)
2.1.	Клиническая анатомия лицевого отдела черепа и шеи							1		Промежуток контроль. (тестиров.)

МСП 3.	Диагностика в ортопедической стоматологии	7	0	4	0		3	0	Промежуток контроль. (тестиров.)
3.1	Клинические методы обследования.			2			0,5		Промежуток контроль. (тестиров.)
3.2	Специальные методы обследования.			2			0,5		Промежуток контроль. (тестиров.)
3.3	Принцип построения диагноза.			-			1		Промежуток контроль. (тестиров.)
3.4	Формулировка и построение окончательного диагноза.			-			0,5		Промежуток контроль. (тестиров.)
3.5	Диагностические ошибки.						0,5		Промежуток контроль. (тестиров.)
МСП 4.	Общие принципы и методы ортопедического лечения больных с патологией челюстно-лицевой области.	8	0	4	0		4	0	Промежуток контроль. (тестиров.)
4.1	Принцип лечения патологии челюстно-лицевой области.			2			2		Промежуток контроль. (тестиров.)
4.2.	Подготовка больного к лечению. Обезболивание			-			2		Промежуток контроль. (тестиров.)
4.3.	Протетический метод лечения.			0,5					
4.4.	Функциональные методы лечения.			0,5					
4.5.	Физиотерапевтические методы лечения			0,5					
4.6	Аппаратурные методы лечения.			0,5					
МСП 5.	Материалы, применяемые в ортопедической стоматологии	12	0	8	0		4	0	Промежуток контроль. (тестиров.)
5.1	История материаловедения.			-			0,5		Промежуток контроль. (тестиров.)
5.2	Оттисковые материалы. Свойства и показания к их применению			2			1		Промежуток контроль. (тестиров.)
5.3	Эластические оттисковые материалы			2			1		Промежуток контроль. (тестиров.)
5.4	Конструкционные материалы.			2	2		1,5		Промежуток контроль. (тестиров.)
МСП 6.	Дефекты коронкой части зубов	18	0	12	0		6	0	Промежуток контроль. (тестиров.)
6.1	Протезирование дефектов коронок зубов микропротезами. Показания к применению вкладок. Клинические этапы изготовления			4			2		Промежуток контроль. (тестиров.)

	вкладок									
6.2.	Восстановление анатомической формы зубов искусственными коронками. Показания к изготовлению коронки. Виды коронок. Сравнительная характеристика			6	2			4	Промежуток контроль. (тестиров.)	
МСП 7.	Дефекты зубных рядов. Бюгельный протез.	32	0	26				6	0	Промежуток контроль. (тестиров.)
7.1.	Клиника дефектов зубных рядов. Классификация дефектов зубных рядов.			6				1		Промежуток контроль. (тестиров.)
7.2.	Принципы ортопедического лечения больных с дефектами зубных рядов. Клинико-биологические основы применения несъемных протезов.			2						
7.3.	Клинические этапы ортопедического лечения несъемными протезами. Препарирование опорных зубов для различных видов коронок. Получение оттисков при изготовлении несъемных протезов. Припасовка и фиксации несъемного протеза.			2				1		Промежуток контроль. (тестиров.)
7.4.	Клинико-биологические основы применения съемных протезов при дефектах зубных рядов. Сравнительная характеристика съемных протезов.			4				2		Промежуток контроль. (тестиров.)
7.5.	Лабораторные этапы изготовления несъемных протезов.			2	2			2		Промежуток контроль. (тестиров.)
7.6	Лабораторные этапы изготовления съемных протезов			2	2					Промежуток контроль. (тестиров.)
7.7.	Возможные ошибки и осложнения при применении съемных зубных протезов.			4						
МСП 8.	Полное отсутствие зубов	4	0	0	0			4	0	Промежуток контроль. (тестиров.)
8.1	Морфологические и функциональные нарушения челюстно-лицевой области при полном отсутствии			-				1		Промежуток контроль. (тестиров.)

	зубов.								
8.2.	Принципы конструирования протезов после полной утраты зубов			-			1		Промежут контроль. (тестиров.)
8.3.	Новые технологии изготовления протезов при полном отсутствии зубов.			-			2		Промежут контроль. (тестиров.)
<b>МСП 9.</b>	<b>Заболевания пародонта</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>Промежут контроль. (тестиров.)</b>
9.1	Диагностика болезней пародонта.			-			1		Промежут контроль. (тестиров.)
9.2.	Клиника болезней пародонта.			-			1		Промежут контроль. (тестиров.)
9.3.	Ортопедические методы в комплексном лечении заболеваний пародонта. Объем и последовательность ортопедических вмешательств.			4					
<b>МСП 10.</b>	<b>Травмы и дефекты челюстно-лицевой области</b>	<b>6</b>		<b>4</b>			<b>2</b>		<b>Промежут контроль. (тестиров.)</b>
10.1.	Приобретенные дефекты и деформации челюстно-лицевой области.			4			2		Промежут контроль. (тестиров.)
<b>МСП 11.</b>	<b>Клиническая имплантология</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>0</b>		<b>12</b>	<b>0</b>	<b>Промежут контроль. (тестиров.)</b>
11.1	История развития имплантологии.			6					
11.2	Взаимодействие зубных имплантатов с биологическими тканями.			1			0,5		Промежут контроль. (тестиров.)
11.3	Классификация стоматологических имплантатов.			2			1		Промежут контроль. (тестиров.)
11.4	Показания и противопоказания к зубной имплантации.			1			0,5		Промежут контроль. (тестиров.)
11.5	Особенности ортопедического лечения при использовании зубных имплантатов.			<b>8</b>	<b>6</b>		10		Промежут контроль. (тестиров.)
<b>ВСЕГО</b>		<b>138</b>		<b>76</b>	<b>14</b>		<b>48</b>		
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>6</b>		<b>6</b>		<b>экзамен</b>			
<b>Итого:</b>		<b>144</b>		<b>82</b>	<b>14</b>		<b>48</b>		