

**АННОТАЦИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**  
**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Стоматология терапевтическая»**  
**«Особенности прямой реставрации жевательной**  
**группы зубов»**  
(срок обучения - 36 академических часов)

**Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

**Актуальность** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Особенности прямой реставрации жевательной группы зубов» обусловлена тем, что в современных условиях необходимо повышение качества проведения прямых реставраций в области жевательной группы зубов.

Две трети всех проводимых реставраций приходится на жевательную группу зубов, из них почти половина – это полости 1-го (22%) и 2-го (45%) классов по Блеку.

Придесневые области проксимальных поверхностей, а также места, где щечные и лингвальные стенки зуба контактируют с мягкими тканями десен являются участками, где прямые композитные реставрации чаще всего терпят неудачу. Добиться оптимальной краевой адаптации крайне сложно, что приводит в микроподтеканию и возникновению участка вторичного кариеса. Все эти факторы провоцируют ряд проблем в ходе выполнения реставраций жевательной группы зубов во многих клинических случаях.

Эстетическая реставрация зубов светоотверждаемыми композитными материалами получила широкое распространение в практической терапевтической стоматологии. Данная манипуляция является одним из важнейших этапов лечения кариеса и заболеваний твердых тканей зубов некариозного происхождения. При реставрации боковых (жевательных) зубов на первый план выходят задачи создания прочной, долговечной реставрации, восстановления рельефа и функциональной эффективности жевательных поверхностей зубов, создание физиологичных контактных пунктов и межзубных промежутков, а также предупреждение развития пост оперативной чувствительности, обеспечение качественного краевого прилегания материала в течение длительного времени, профилактика развития рецидивного кариеса и воспалительных осложнений со стороны пульпы зуба.

Таким образом, использование различных методологические вариаций восстановления в зависимости от степени разрушенности зуба является актуальным и своевременным.

Данная дополнительная профессиональная программа является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности «стоматология терапевтическая» по теме: «Особенности прямой реставрации жевательной группы зубов».

**Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Стоматология терапевтическая» по теме «Особенности прямой реставрации жевательной группы зубов»

**Цель** - совершенствование компетенций врача-стоматолога-терапевта, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по вопросам реставрации жевательной группы зубов.

**Задачи:**

1. Формирование знаний по организации здравоохранения и правовым вопросам в условиях реформирования здравоохранения и амбулаторно-поликлинической стоматологической службы.
2. Совершенствование знаний по интерпретации современных методов реставрации жевательной группы зубов в амбулаторно-поликлинической стоматологической сети.
3. Повышение профессиональных компетенций в выборе метода реставрации при лечении поражений твердых тканей жевательной группы зубов.
4. Совершенствование знаний об анатомо-физиологических особенностях зубов жевательной группы.
5. Совершенствование навыков выполнения различных методов реставрации в зависимости от степени разрушенности твердых тканей жевательной группы зубов.
6. Совершенствование знаний по фармакокинетике и фармакодинамике обезболивающих препаратов и способов эффективного обезболивания при лечении поражений твердых тканей жевательной группы зубов.
7. Формирование профессиональных компетенций и практических навыков при оказании неотложной помощи пациентам терапевтического стоматологического профиля в амбулаторно-поликлинических условиях.
8. Совершенствование знаний по интерпретации современных композиционных материалов и адгезивных систем, используемых при реставрации жевательной группы зубов в амбулаторно-поликлинической стоматологической сети.
9. Совершенствование навыков проведения изоляции рабочего поля при выполнении различных методов восстановления пораженных твердых тканей жевательной группы зубов.
10. Совершенствовать навыки проведения профилактических и реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение стоматологического здоровья у пациентов всех возрастных групп.

**Категории обучающихся** – врачи-стоматологи общей практики, врачи стоматологи-терапевты, заведующие отделениями ортопедического профиля стоматологических поликлиник, частных стоматологических клиник и кабинетов.

**Объем программы:** 36 аудиторных часов трудоемкости.

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Документ,** выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 2.1 Характеристика трудовых функций (видов деятельности) в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-стоматолог» (уровень квалификации 7).

Имеющаяся квалификация: врач -стоматолог				
Обобщенная трудовая функция		Трудовая функция (вид деятельности)		
код	наименование	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза;	А/01.7	7
		Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	А/02.7	7
		Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	А/03.7	7
		Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	А/04.7	7
		Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	А/05.7	7
		Организационно-управленческая деятельность	А/06.7	7

### 2.2. Соответствие компетенций врача стоматолога терапевта, подлежащих формированию, в результате освоения ДПП, трудовой функции и трудовым действиям, определенных профессиональным стандартом «Врач-стоматолог» (уровень квалификации 7).

Трудовая функция (вид деятельности)		
Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения		
Трудовые действия /Компетенции	Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента	УК-4, ПК-4
	Подбор вида местной анестезии/обезболивания	УК-4, ПК-5
	Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии	УК-4, ПК-4
	Выполнение физиотерапевтических процедур	УК-4, ПК-5
	Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний	УК-4, ПК-5
	Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях	УК-1, ПК-4, ПК-5
	Наблюдение за ходом лечения пациента	УК-4, ПК-4
	Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ	УК-4, ПК-4, ПК-5
	Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов	УК-4, ПК-5
	Составление комплексного плана лечения	УК-4, ПК-4, ПК-5
	Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний	УК-2, ПК-4, ПК-5
	Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний	УК-4, ПК-4, ПК-5
	Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения	УК-4, ПК-4, ПК-5

## 2.2.1. Характеристика профессиональных компетенций врача-стоматолога-терапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации по специальности «Стоматология терапевтическая» по теме «Особенности прямой реставрации жевательной группы зубов».

*У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):*

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);
- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК-2).
- способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-4)

*У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (ПК)*

в диагностической деятельности:

- способность и готовность к определению у пациентов стоматологического профиля патологических состояний, симптомов, нозологических форм при поражениях твердых тканей зуба. в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-1);

в лечебной деятельности:

- готовность к применению современных методов в лечении пациентов стоматологического терапевтического профиля с поражениями твердых тканей зуба. (ПК-4);

## 2.3 Соответствие знаний, умений, навыков врача-стоматолога терапевта, компетенциям в результате освоения ДПП.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дополнительной профессиональной программы обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть навыками
1.	УК - 1	- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности	- современные направления развития медицины; - основы стоматологических заболеваний; - основы национальной стратегии в сфере стоматологии; - основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности; - основы общей патологии человека; - основы иммунологии и реактивности организма; - основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем	- формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;	- проведения анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской

2.	УК-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации в сфере стоматологии;</li> <li>- основы этики и деонтологии;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности</li> </ul>
4.	УК-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;</li> <li>- основы этики и деонтологии;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм</li> </ul>
7.	ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность и готовность к определению у пациентов стоматологического профиля патологических состояний, симптомов, нозологических форм при поражениях твердых тканей зуба. в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- клинику заболеваний стоматологического терапевтического профиля;</li> <li>- клиническую классификацию заболеваний стоматологического терапевтического профиля;</li> <li>- основы МКБ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения о заболевании слизистой оболочки рта;</li> <li>- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни больного с заболеваниями слизистой оболочки рта;</li> <li>- выявить характерные признаки имеющегося заболевания слизистой оболочки рта;</li> <li>- провести дифференциальную диагностику заболеваний слизистой оболочки рта;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора данных, свидетельствующих о заболевании;</li> </ul>
8	ПК-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к применению современных методов в лечении пациентов стоматологического терапевтического профиля с поражениями твердых тканей зуба. (ПК-4);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные направления развития медицины.</li> <li>- основы клинической фармакологии в терапевтической стоматологии;</li> <li>- механизм действия, побочные эффекты и способы применения основных групп лекарственных средств, используемых в терапевтической стоматологии;</li> <li>- проблемы совместимости различных лекарственных средств, используемых в терапевтической стоматологии;</li> <li>- современные методы лечения заболеваний стоматологического</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;</li> <li>- провести комплексное лечение заболевания слизистой оболочки рта;</li> <li>- оценить прогноз заболевания слизистой оболочки рта;</li> <li>- обосновать лечебную тактику заболевания слизистой оболочки рта;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предикации при стоматологических вмешательствах;</li> <li>- аппликационной анестезии;</li> <li>- инфильтрационной анестезии;</li> <li>- пародонтальными методами анестезии;</li> <li>- проводниковой анестезии на верхней и нижней челюстях;</li> <li>- обучения гигиене полости рта;</li> <li>- лечения заболеваний слизистой оболочки рта;</li> </ul>

			го терапевтического профиля; - основные принципы лечения неотложных состояний;	- разработать схему обоснованного противорецидивного лечения больному с заболеваниями слизистой оболочки рта;	
--	--	--	---	---	--

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по непрерывному медицинскому образованию со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Стоматология терапевтическая» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя (овладение компетенциями), и, следовательно, должна содержать:

- вопросы для собеседования, выявляющие владение слушателем теоретическим материалом дополнительной профессиональной программы ПК;
- задания, выявляющие практическую подготовку слушателя;
- тестовые задания

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология терапевтическая».

Итоговая аттестация сдается лично обучающимся и проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «особенности прямой реставрации жевательной группы зубов» по специальности «Стоматология терапевтическая» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

#### 4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»

#### ПО ТЕМЕ «ОСОБЕННОСТИ ПРЯМОЙ РЕСТАВРАЦИИ ЖЕВАТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ ЗУБОВ».

**Цель:** совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача стоматолога-терапевта, врача-стоматолога общей практики, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Категория обучающихся:** врачи стоматологи-терапевты, врачи - стоматологи общей практики, заведующие отделениями терапевтического профиля стоматологических поликлиник.

модули	Наименование модулей и тем	Дистанционная форма обучения				
		Всего	Лекции	ПЗ СЗ	Симул. обуч.	Форма кон- троля
<b>МСП1.</b>	<b>Композитные материалы и адгезивные системы, используемые при проведении прямой реставрации жевательной группы зубов.</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	-	<b>Промежут. кон- троль (тестиров.)</b>
1.1.	Классификация. Состав и свойства композитных материалов.	3	2	1	-	Текущий кон- троль (тестиров.)
1.2	Показания к применению композитных материалов при проведении прямой реставрации жевательной группы зубов.	3	2	1	-	Текущий кон- троль (тестиров.)
1.3	Преимущества и недостатки. Полимеризационный стресс и способы его снижения.	3	2	1	-	Текущий кон- троль (тестиров.)
1.4	Понятие адгезии. Механизм сцепления с эмалью, дентином.	3	2	1	-	Текущий кон- троль (тестиров.)
1.5	Современные адгезивные техники.	3	2	1	-	Текущий кон- троль (тестиров.)
1.6	Современные адгезивные системы, используемые при проведении прямой реставрации жевательной группы зубов.	3	2	1	-	Текущий кон- троль (тестиров.)
<b>МСП2</b>	<b>Методики проведения прямой реставрации жевательной группы зубов.</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	-	<b>Промежут. кон- троль (тестиров.)</b>
2.1	Создание апроксимальных стенок и контактных пунктов при проведения прямой реставрации жевательной группы зубов.	8	6	2	-	Текущий кон- троль (тестиров.)
2.2	Финишная отделка прямой реставрации жевательной группы зубов.	4	3	1	-	Текущий кон- троль (тестиров.)
2.3	Постоперационные осложнения.	3	3	-	-	Текущий кон- троль (тестиров.)
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>3</b>	-	<b>3</b>	-	экзамен
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	-	-

