

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко МЗ РФ
профессор д.м.н. И.Э. Есауленко
«25» ноября 2022 г.
приказ ректора от «25» ноября 2022 г. № 803
на основании решения ученого совета
от «24» ноября 2022 г., протокол № 4



Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Программа государственной итоговой аттестации
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.73 Стоматология терапевтическая**

факультет подготовки кадров высшей квалификации
курс – 2
квалификация выпускника: **врач-стоматолог-терапевт**
кафедра: **подготовки кадров высшей квалификации в стоматологии**
трудоемкость: **108 часов (3 зачётных единицы)**

Воронеж
2022 г.

Программа государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры выпускников по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая разработана в соответствии с:

- 1) Федеральным законом об образовании от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 г. № 1116;
- 3) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» от 18.03.2016 г. № 227;
- 4) приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8.10.2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- 5) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
- 6) приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.09.2012 г. № 191н «Об утверждении документа государственного образца о послевузовском профессиональном образовании, выданного лицам, получившим такое образование в ординатуре, и технических требований к нему»;
- 7) «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н.Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденному приказом ректора № 146 от 22.02.2017 г.

Программа государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры выпускников по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая разработана сотрудниками кафедры подготовки кадров высшей квалификации в стоматологии: заведующей кафедрой ПКВК в стоматологии, профессором, доктором мед. наук Беленовой И.А., доцентом, кандидатом мед.наук Соловьевой А.Л., доцентом.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ПКВК в стоматологии ФГБОУ ВО ВГМУ им.Н.Н.Бурденко Минздрава России, протокол № 4 от 25 октября 2022 года.

Программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии по координации подготовки кадров высшей квалификации, протокол № 3а от «01» ноября 2022 года.

Программа рассмотрена и утверждена на Ученом совете университета, протокол № 4 от «24» ноября 2022 года.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа государственной итоговой аттестации реализуется в базовой части учебного плана подготовки ординатора по направлению подготовки (специальности) 31.08.73 Стоматология терапевтическая очной формы обучения.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая.

Задачи государственной итоговой аттестации:

1. оценить уровень сформированности у выпускников универсальных и профессиональных компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
2. установить уровень готовности выпускника к самостоятельному выполнению всех видов профессиональной деятельности, предусмотренных требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, и решению профессиональных задач в своей профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Обучающийся, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции и её содержание	
Универсальные компетенции (УК)	
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.
Профессиональные компетенции	
Профилактическая деятельность	

ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.
<i>Диагностическая деятельность</i>	
ПК-5	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ПК-6	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
<i>Лечебная деятельность</i>	
ПК-7	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи.
ПК-8	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.
<i>Реабилитационная деятельность</i>	
ПК-9	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
<i>Психолого-педагогическая деятельность</i>	
ПК-10	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>	
ПК-11	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
ПК-12	Готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ПК-13	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.
--------------	--

3. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре проводится в форме государственного экзамена. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Организационная форма учебной работы	Продолжительность государственной итоговой аттестации				
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам		
			4		
Общая трудоемкость по учебному плану	3	108			
Государственный экзамен (в неделях)	3		2		

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

Государственная итоговая аттестация для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая в 2022-2023 учебном году в ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России проводится согласно «Положению о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации», утвержденному приказом ректора № 146 от 22.02.2017 г.

Государственная итоговая аттестация для ординаторов 2022-2023 учебном году проводится с 21 июня 2023 года по 4 июля 2023 года.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая, которая состоит из председателя, секретаря и членов комиссии. Председателем государственной экзаменационной комиссии является представитель органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья, имеющим ученую степень доктора медицинских наук. В состав комиссии также включаются 5 человек, из которых не менее двух являются ведущими специалистами – представителями работодателей и (или) их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) представителями органов государственной власти Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н.

Бурденко Минздрава России (далее – Университет), имеющими ученое звание и (или) ученую степень. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются простым большинством голосов лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами.

Государственный экзамен проводится по одной дисциплине образовательной программы – основной дисциплине специальности ординатуры, которая имеет определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственная итоговая аттестация ординаторов в Университете в 2022-2023 учебном году проводится в форме государственного экзамена в виде двух государственных аттестационных испытаний – письменного тестирования и устного собеседования.

При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Перед государственным экзаменом проводится предэкзаменационная консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Результаты государственного аттестационного испытания – письменного тестирования и устного собеседования объявляются в день его проведения.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации – по программам ординатуры.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласия с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

5.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовка к государственному экзамену должна осуществляться в соответствии с

программой государственной итоговой аттестации для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая по вопросам, которые выносятся на государственный экзамен.

В процессе подготовки к государственному экзамену необходимо опираться на рекомендуемую научную и учебную литературу, современные клинические рекомендации и стандарты ведения больных, а также использовать материалы электронной информационно-образовательной среды для обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации (программам ординатуры).

Для систематизации знаний ординаторам необходимо посещение предэкзаменационных консультаций, которые проводятся по расписанию, утвержденному распорядительным актом Университета, и доводятся до обучающихся не позднее чем за 30 календарных дней до проведения первого государственного аттестационного испытания.

Государственный экзамен проводится в виде двух государственных аттестационных испытаний – письменного тестирования и устного собеседования.

Перед государственным экзаменом проводится предэкзаменационная консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена. Консультирование осуществляют преподаватели, включенные в состав государственной экзаменационной комиссии по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, имеющие ученое звание и (или) ученую степень.

Государственное аттестационное испытание – тестирование включает письменные ответы на 50 тестовых заданий с одним правильным вариантом ответа. Государственное аттестационное испытание – собеседование включает устные ответы на два вопроса экзаменационного билета и решение одной задачи.

Содержание ответов на экзаменационные вопросы должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

При ответе на вопросы ординатор должен продемонстрировать уровень знаний и степень сформированности универсальных и профессиональных компетенций. При подготовке к ответу рекомендуется составить письменный расширенный план ответа по каждому вопросу. Ответы на вопросы ординатор должен излагать структурированно и логично. По форме ответы должны быть уверенными и четкими. Необходимо следить за культурой речи и не допускать ошибок в терминологии.

1.1. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации разработан заведующей кафедрой подготовки кадров высшей квалификации в стоматологии, профессором, доктором мед. наук Беленовой И.А., доцентом кафедры подготовки кадров высшей квалификации в стоматологии, кандидатом медицинских наук Соловьевой А.Л.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации рассмотрен и утвержден на заседании кафедры ПКВК в стоматологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, протокол № 4 от 25 октября 2022 года.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации утвержден на заседании цикловой методической комиссии по координации подготовки кадров высшей

квалификации, протокол № 3а от «01» ноября 2022 года.

Оценочные средства	Количество
Задания в тестовой форме	100
Вопросы для собеседования	30
Задачи	30

5.2.1. Типовые тестовые задания, выносимые на государственный экзамен

ОСТРЫЙ ИНФЕКЦИОННЫЙ ПЕРИОДОНТИТ ЯВЛЯЕТСЯ ИСХОДОМ

- 1) острого диффузного пульпита
- 2) травмы зуба
- 3) хронического фиброзного пульпита
- 4) передозировки мышьяковистой пасты
- 5) перенесенных инфекционных заболеваний

Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9

Ответ: 5.

ПРИ ОСТРОМ ОЧАГОВОМ ПУЛЬПИТЕ ЗОНДИРОВАНИЕ КАРИОЗНОЙ ПОЛОСТИ НАИБОЛЕЕ БОЛЕЗНЕННО В ОБЛАСТИ:

- 1) всего дна кариозной полости
- 2) проекции одного из рогов пульпы
- 3) эмалево-дентинного соединения
- 4) пришеечной
- 5) безболезненно

Компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9

Ответ: 2.

5.2.2. Типовые задачи, выносимые на государственный экзамен

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

Больной П. 30 лет. Считает себя здоровым. Обратился с жалобами на зуд десен, обнажение шеек зубов, боль от термических раздражителей. Из анамнеза выяснено медленное, в течение 8 лет, прогрессирование этих симптомов.

Объективно: слизистая десны на всем протяжении бледная, анемичная, десневых карманов нет, рецессия десны 43 и 33 до 1/2 длины корня. Отмечаются клиновидные дефекты твердых тканей зубов.

Вопросы.

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Какое дополнительное исследование подтвердит Ваш диагноз? Дайте подробное описание.
3. С каким заболеванием тканей пародонта необходимо проводить дифференциальную диагностику.
4. Какие клинические данные свидетельствуют о дистрофическом процессе.
5. Составьте план лечения.

Эталоны ответов к задаче.

1. Пародонтоз, средней степени тяжести.
2. Рентгенологический. На ОПГ будет определяться убыль костной ткани межзубных перегородок, очаги остеопороза, общий рисунок кости альвеолярного отростка мелкоячеистый, склерозированный, обнажение корня зуба на 1/2 длины.
3. С хроническим генерализованным пародонтитом.
4. Отсутствие десневых карманов, рецессии десны, клиновидные дефекты твердых тканей зубов.
5. Лечение должно быть направлено на улучшение кровообращения и регенерацию процессов в пародонтальных тканях: витамины А, С, электрофорез витамина В1, массаж, лазеротерапия.

5.2.3. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Методы лечения периодонтита. Особенности эндодонтического лечения в зависимости от формы периодонтита.
Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-7.
2. Анатомо-физиологические данные о пародонте. Терминология и классификация болезней пародонта, распространенность. Методы обследования больных с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта.
Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9.
3. Врожденные поражения зубов (системная гипоплазия, флюороз, тетрациклиновые зубы, местная гиперплазия)
Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10.
4. Эндодонтические инструменты, материалы для медикаментозной обработки корневых каналов
Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-7.
5. Современное представление об этиологии, патогенезе, клинике и диагностике кариеса зубов.
Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11.
6. Ошибки и осложнения при лечении пульпита.
Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.
7. Самостоятельные хейлиты. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-8.
8. Пародонтоз. Современные представления об этиологии, клинических проявлениях, методах диагностики и способах лечения пародонтоза.
Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11.
9. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита. Профилактика хронииосепсиса.
Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-10. Принципы и техника препарирования твердых тканей зубов при кариесе. Современные пломбировочные материалы и адгезивные системы, используемые при лечении кариеса.
Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11. Клиновидный дефект, эрозия, некроз. Этиология. Патогенетические факторы развития. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Современные методы лечения и профилактики.
Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-12.
12. Комплексное лечение заболеваний пародонта. Организация лечебно-профилактической помощи и диспансеризация больных с патологией пародонта.
Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-10.
13. Комплексное лечение заболеваний пародонта. Организация лечебно-профилактической помощи и диспансеризация больных с патологией пародонта.
Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-10.
14. Профилактика кариеса зубов, современные методы и средства реминерализующей терапии. Герметизация фиссур различными материалами.

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-15. Глосситы. Этиологические факторы, патогенез глосситов. Особенности клинического течения и диагностики. Современные методы лечения.

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-16. Анатомо-физиологические данные о пульпе зуба в норме и при патологии.

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-17. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса.

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-18. Травматические поражения слизистой оболочки рта.

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-19. Клиника и дифференциальная диагностика патологии зубов наследственного генеза.

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-20. Современные представления об этиологии, патогенезе, клинике и диагностике хронических форм периодонтита.

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-21. Анатомо-физиологические данные о строении слизистой оболочки полости рта. Элементы поражения. Классификация заболеваний слизистой оболочки рта.

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

22. Особенности эндодонтического лечения в зависимости от формы периодонтита

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10,

23. Роль экзогенных и эндогенных факторов в образовании зубных отложений и их влияние на ткани пародонта. Роль пародонтальных патогенов в развитии гингивитов.

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-24. Эндодонтические инструменты, материалы для медикаментозной обработки и obturation корневых каналов.

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10,

25. Способы введения лекарственных веществ в ткани пародонта (аппликационные, инъекционные, физиотерапевтические). Десневые повязки, показания, противопоказания, методика проведения.

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10,

26. Принципы и техника препарирования твердых тканей зубов при кариесе. Современные способы препарирования.

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

27. Вирусные заболевания слизистой оболочки рта. Герпес. Опоясывающий лишай. Герпетическая ангина.

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

28. Строение и функции твердых тканей зуба.

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

29. Гингивит беременных, юношеский гингивит, этиология, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика.

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10

30. Изменения слизистой оболочки рта при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, сердечно-сосудистой системы, нарушениях обмена веществ.

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

4.1. Критерии и шкала оценивания государственной итоговой аттестации

4.1.1. Оценивание обучающегося на государственном экзамене

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

5.3.2. Критерии оценивания тестовых заданий:

«Отлично» - количество положительных ответов 91% и более максимального балла теста.
«Хорошо» - количество положительных ответов от 81% до 90% максимального балла теста.
«Удовлетворительно» - количество положительных ответов от 71% до 80% максимального балла теста.
«Неудовлетворительно» - количество положительных ответов менее 71% максимального балла теста.

5.3.3. Критерии оценивания задач:

«Отлично» - правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания, ответы изложены логично и полно.
«Хорошо» - правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания, полнота ответа составляет 2/3.
«Удовлетворительно» - правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий, большинство (2/3) ответов краткие, неразвернутые.
«Неудовлетворительно» - правильные ответы даны на менее 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий, ответы краткие, неразвернутые, «случайные».

5.3.4. Критерии оценивания ответа на вопросы устного собеседования:

«Отлично» - всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
«Хорошо» - полное знание учебного материала, основной рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
«Удовлетворительно» - знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
«Неудовлетворительно» - обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

5.4. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

5.4.1. Основная литература

1. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей редакцией Ю. М. Максимовского. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-5290-5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452905.html>. – Текст: электронный.
2. Стоматология: учебник / под редакцией В. В. Афанасьева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 448 с. – ISBN 978-5-9704-4524-2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445242.html>. – Текст: электронный
3. Терапевтическая стоматология / под редакцией Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 888 с. – ISBN 978-5-9704-5024-6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450246.html>. – Текст: электронный.

4. Терапевтическая стоматология: учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 768 с. – ISBN 978–5–9704–5151–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451519.html>. – Текст: электронный.
5. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов: учебник: в 3 ч. Ч. 1 / под редакцией Е.А. Волкова, О. О. Янушевича. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 168 с. – ISBN 978–5–9704–3619–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436196.html>. – Текст: электронный.

5.4.2. Дополнительная литература

1. Абдурахманов, А. И. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта / А. И. Абдурахманов. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 80 с. – ISBN 978–5–9704–3452–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434529.html>. – Текст: электронный.
2. Алимova, М. Я. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимova, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 204 с. – ISBN 978–5–9704–3669–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>. – Текст: электронный.
3. Аржанцев, А. П. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / А. П. Аржанцев. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 320 с. – ISBN 978–5–9704–3773–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html>. – Текст: электронный.
4. Барер, Г. М. Рациональная фармакотерапия в стоматологии / Г. М. Барер. – Москва: Литтерра, 2006. – 568 с. – ISBN 5–98216–022–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5982160229.html>. – Текст: электронный.
5. Бичун, А. Б. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 320 с. – ISBN 978–5–9704–4126–8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441268.html>. – Текст: электронный.
6. Базилян, Э. А. Стоматологический инструментарий / Э. А. Базилян. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 168 с. – ISBN 978–5–9704–4049–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html>. – Текст: электронный.
7. Бичун, А. Б. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 320 с. – ISBN 978–5–9704–4126–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441268.html>. – Текст: электронный.
8. Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинко-диагностические и лечебные аспекты / О. О. Янушевич, В. М. Гринин, В. А. Почтаренко, Г. С. Рунова; под редакцией О. О. Янушевича. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–1037–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410370.html>. – Текст: электронный.
9. Кариес зубов / Ю. М. Максимовский, Т. В. Ульянова, В. М. Гринин [и др.]. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 80 с. – ISBN 978–5–9704–0864–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408643.html>. – Текст: электронный.
10. Лучевая диагностика в стоматологии: национальное руководство / Т. Ю. Алексахина, А. П. Аржанцев, Ю. В. Буковская [и др.]; под редакцией А. Ю. Васильева, С. К.

- Тернового. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 288 с. – ISBN 978–5–9704–1349–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413494.html>. – Текст: электронный.
11. Методологические подходы к моделированию зубов: учебное пособие / Ф. Ю. Даурова, С. В. Вайц, Т. В. Вайц, З. С. Кодзаева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 144 с. – ISBN 978–5–9704–4671–3 – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446713.html>. – Текст: электронный.
 12. Муравянникова, Ж.Г. Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний / Ж. Г. Муравянникова. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 240 с. – ISBN 978-5-8114-2442-9. – URL: <https://e.lanbook.com/book/92611>. – Текст: электронный.
 13. Николаев, А. И. Практическая терапевтическая стоматология: учебное пособие / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. – 9-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 928 с. – ISBN 9785000303597. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/prakticheskaya-terapevticheskaya-stomatologiya-4650000/>. – Текст: электронный.
 14. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога: учебное пособие / под редакцией Э. А. Базикина. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 96 с. – ISBN 978–5–9704–3802–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438022.html>. – Текст: электронный.
 15. Пародонтология: национальное руководство / под редакцией Л. А. Дмитриевой. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 704 с. – ISBN 978–5–9704–2327–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423271.html>. – Текст: электронный.
 16. Пародонтология : национальное руководство / под редакцией О. О. Янушевича, Л. А. Дмитриевой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 752 с. – ISBN 978–5–9704–4365–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443651.html>. – Текст: электронный.
 17. Периодонтит. Этиология, патогенез, клиника, лечение : методические рекомендации / С. Б. Фищев, А. Г. Климов, И. В. Березкина, А. В. Севастьянов. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. – 40 с. – ISBN 9785299006193. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/periodontit-etiologya-patogenez-klinika-lechenie-3560355/>. – Текст: электронный.
 18. Самедов, Т. И. Основные способы обезболивания на амбулаторном стоматологическом приеме / Т. И. Самедов, С. Ю. Виноградов, Т. И. Самедов. – 2-е изд., испр. и доп. изд. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. – 156 с. – ISBN 9785299007398. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovnye-sposoby-obezbolivaniya-na-ambulatornom-stomatologicheskom-prieme-4436898/>. – Текст: электронный.
 19. Санитарно-гигиенический режим в терапевтических стоматологических кабинетах (отделениях): учебное пособие / А. И. Николаев, Л. М. Цепов, В. Р. Шашмурина, Д. А. Наконечный. – 7-е изд. – Москва: МЕДпресс-информ, 2016. – 360 с. – ISBN 9785000303627. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/sanitarno-gigienicheskij-rezhim-v-terapevticheskikh-stomatologicheskikh-kabinetah-otdeleniyah-499890/>. – Текст: электронный.
 20. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / под редакцией В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–2708–8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427088.html>. – Текст: электронный.

21. Стоматология. Тесты и ситуационные задачи: учебное пособие / под редакцией В. В. Афанасьева. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 408 с. – ISBN 978–5–9704–4367–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443675.html>. – Текст: электронный.
22. Стоматологическое материаловедение: учебник / Э. С. Каливрадзян, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 560 с. – ISBN 978–5–9704–4774–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447741.html>. – Текст: электронный.
23. Терапевтическая стоматология: учебник : в 3 ч. Ч. 2. Болезни пародонта / под редакцией Г. М. Барера. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 224 с. – ISBN 978–5–9704–3459–8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html>. – Текст: электронный.
24. Терапевтическая стоматология : учебник : в 3 ч. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки рта / под редакцией Г.М. Барера. – 2–е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 256 с. – ISBN 978–5–9704–3460–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html>. – Текст: электронный.
25. Трутень, В. П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии / В. П. Трутень. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 216 с. – ISBN 978–5–9704–4102–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441022.html>. – Текст: электронный.
26. Электроодонтодиагностика: учебное пособие / под редакцией А. И. Николаева, Е. В. Петровой. – 2-е изд. – Москва: МЕДпресс-информ, 2014. – 40 с. – ISBN: 9785000303634. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/elektroodontodiagnostika-499905/>. – Текст: электронный.
27. Эндодонтия: учебное пособие / под редакцией Э. А. Базикина. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–3557–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435571.html>. – Текст: электронный.
28. Янушевич, О. О. Пародонтит. XXI век / О. О. Янушевич, Л. А. Дмитриева, З. Э. Ревазова. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 480 с. – ISBN 978–5–9704–3977–7. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439777.html>. – Текст: электронный.

5.4.3. Медицинские ресурсы русскоязычного интернета

1. Электронно-библиотечная система "Консультант студента"–
<http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "Консультант врача" - <http://www.rosmedlib.ru/>
3. База данных "Medline With Fulltext" на платформе EBSCOHOST
<http://www.search.ebscohost.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Book-up» - <http://www.books-up.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» -
<http://www.e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Айбукс» - <http://www.ibooks.ru/>
7. Справочно-библиографическая база данных «Аналитическая роспись российских медицинских журналов «MedArt» <http://www.medart.komlog.ru/>
8. Электронная библиотека ВГМУ им. Н.Н. Бурденко – <http://www.lib.vrngmu.ru/>
9. Интернет-сайты, рекомендованные для непрерывного медицинского образования:
 - Портал непрерывного и медицинского образования врачей
<https://edu.rosminzdrav.ru/>
 - Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru/>
10. Международный медицинский портал для врачей <http://www.univadis.ru/>

11. Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
12. Медицинский информационно-образовательный портал для врачей
<https://mirvracha.ru/>
13. <http://www.stomatolog.ru/>
14. <http://www.stomfak.ru>
15. <http://www.webmedinfo.ru>
16. <http://mediclibrary.ru/>
17. <http://www.rusmedser.com/>
18. <http://www.medicus.ru/stomatology/spec/>
19. <http://www.dentaltechnic.info/index.php>.
20. <http://www.med-edu.ru/>

5.4.4. Перечень отечественных журналов по специальности

1. Стоматология детского возраста и профилактика.
2. CATHEDRA – КАФЕДРА. Стоматологическое образование ISSN 2222-2154.
3. Стоматология для всех.
4. Российская стоматология.
5. Российский стоматологический журнал.
6. Клиническая стоматология.
7. Проблемы стоматологии.
8. Врач-аспирант.
9. Consilium Medicum («Врачебный консилиум»).
10. Вестник новых медицинских технологий.
11. Новое в стоматологии.

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения государственной итоговой аттестации

При проведении государственной итоговой аттестации используются следующие компоненты материально-технической базы:

- Аудиторный фонд
- Материально-технический фонд
- Библиотечный фонд
- Ресурсы электронной информационно-образовательной среды для обучающихся на факультете подготовки кадров высшей квалификации

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для подготовки к государственной итоговой аттестации
1.	Учебная аудитория (комната № 120): кафедра ПКВК в стоматологии; Воронежская обл., г. Воронеж, пр-т Революции, д. 14 (вид учебной деятельности: практические занятия)
2.	Учебная аудитория для самостоятельной работы ординаторов (комната №118): кафедра ПКВК в стоматологии; Воронежская обл., г. Воронеж, пр-т Революции, д. 14
3.	г.Воронеж, ул. Пр. Революции, дом 14, стоматологическая поликлиника ФГБОУ ВО «ВГМУ им.Н.Н.Бурденко» МЗ РФ учебно-лечебный кабинет№ 303
4.	Учебная виртуальная клиника (симуляционно-тренинговый центр): Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 12А