

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко МЗ РФ
профессор, д.м.н. **И.Э. Есауленко**
«25» ноября 2022 г.
приказ ректора от «25» ноября 2022 г. № 803
на основании решения ученого совета
от «25» ноября 2022 г., протокол № 4

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

**Программа государственной итоговой аттестации
для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования (программам ординатуры) по специальности
31.08.76 Стоматология детская**

факультет подготовки кадров высшей квалификации
курс – 2
квалификация выпускника: **врач-стоматолог детский**
кафедра: **подготовки кадров высшей квалификации в стоматологии**
трудоемкость: **108 часов (3 зачётных единицы)**

**Воронеж
2022 г.**

Программа государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры выпускников по специальности 31.08.76 Стоматология детская разработана в соответствии с:

- 1) Федеральным законом об образовании от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 г. № 1119;
- 3) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» от 18.03.2016 г. № 227;
- 4) приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8.10.2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- 5) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
- 6) приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.09.2012 г. № 191н «Об утверждении документа государственного образца о послевузовском профессиональном образовании, выданного лицам, получившим такое образование в ординатуре, и технических требований к нему»;
- 7) «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации», утвержденному приказом ректора № 146 от 22.02.2017 г.

Программа государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры выпускников по специальности 31.08.76 Стоматология детская разработана доцентом кафедры подготовки кадров высшей квалификации в стоматологии кандидатом мед. наук Русановой Т.А.

Программа рассмотрена на заседании кафедры подготовки кадров высшей квалификации в стоматологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, протокол № 4 от 25 октября 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии по координации подготовки кадров высшей квалификации, протокол № 3а от «01» ноября 2022 г.

Программа рассмотрена и утверждена на Ученом совете университета, протокол № 4 от «01» ноября 2022 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа государственной итоговой аттестации реализуется в базовой части учебного плана подготовки ординатора по направлению подготовки (специальности) 31.08.76 Стоматология детская очной формы обучения.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская.

Задачи государственной итоговой аттестации:

1. оценить уровень сформированности у выпускников универсальных и профессиональных компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
2. установить уровень готовности выпускника к самостоятельному выполнению всех видов профессиональной деятельности, предусмотренных требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, и решению профессиональных задач в своей профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Обучающийся, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции и её содержание	
Универсальные компетенции (УК)	
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.
Профессиональные компетенции	
Профилактическая деятельность	
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических

	заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.
<i>Диагностическая деятельность</i>	
ПК-5	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ПК-6	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
<i>Лечебная деятельность</i>	
ПК-7	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.
ПК-8	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.
<i>Реабилитационная деятельность</i>	
ПК-9	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
<i>Психолого-педагогическая деятельность</i>	
ПК-10	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>	
ПК-11	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
ПК-12	Готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
ПК-13	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

3. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре проводится в форме государственного экзамена. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Организационная форма учебной работы	Продолжительность государственной итоговой аттестации				
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам		
			4		
Общая трудоемкость по учебному плану	3	108			
Государственный экзамен (в неделях)	3		2		

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

Государственная итоговая аттестация для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам ординатуры) по специальности 31.08.76 Стоматология детская в 2022-2023 учебном году в ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России проводится согласно «Положению о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации», утвержденному приказом ректора № 146 от «22» 02. 2017 г.

Государственная итоговая аттестация для ординаторов 2022-2023 учебном году проводится с 21 июня 2023 года по 4 июля 2023 года.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия по специальности 31.08.76 Стоматология детская, которая состоит из председателя, секретаря и членов комиссии. Председателем государственной экзаменационной комиссии является представитель органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья, имеющим ученую степень доктора медицинских наук. В состав комиссии также включаются 5 человек, из которых не менее двух являются ведущими специалистами – представителями работодателей и (или) их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) представителями органов государственной власти Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России (далее – Университет), имеющими ученое звание и (или) ученую степень. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются простым большинством

голосов лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами.

Государственный экзамен проводится по одной дисциплине образовательной программы – основной дисциплине специальности ординатуры, которая имеет определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственная итоговая аттестация ординаторов в Университете в 2022-2023 учебном году проводится в форме государственного экзамена в виде двух государственных аттестационных испытаний – письменного тестирования и устного собеседования.

При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Перед государственным экзаменом проводится предэкзаменационная консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Результаты государственного аттестационного испытания – письменного тестирования и устного собеседования объявляются в день его проведения.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации – по программам ординатуры.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласия с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

5. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

5.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовка к государственному экзамену должна осуществляться в соответствии с программой государственной итоговой аттестации для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам

ординатуры) по специальности 31.08.76 Стоматология детская по вопросам, которые выносятся на государственный экзамен.

В процессе подготовки к государственному экзамену необходимо опираться на рекомендуемую научную и учебную литературу, современные клинические рекомендации и стандарты ведения больных, а также использовать материалы электронной информационно-образовательной среды для обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации (программам ординатуры).

Для систематизации знаний ординаторам необходимо посещение предэкзаменационных консультаций, которые проводятся по расписанию, утвержденному распорядительным актом Университета, и доводятся до обучающихся не позднее чем за 30 календарных дней до проведения первого государственного аттестационного испытания.

Государственный экзамен проводится в виде двух государственных аттестационных испытаний – письменного тестирования и устного собеседования.

Перед государственным экзаменом проводится предэкзаменационная консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена. Консультирование осуществляют преподаватели, включенные в состав государственной экзаменационной комиссии по специальности 31.08.76 Стоматология детская, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, имеющие ученое звание и (или) ученую степень.

Государственное аттестационное испытание – тестирование включает письменные ответы на 50 тестовых заданий с одним правильным вариантом ответа. Государственное аттестационное испытание – собеседование включает устные ответы на два вопроса экзаменационного билета и решение одной задачи.

Содержание ответов на экзаменационные вопросы должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

При ответе на вопросы ординатор должен продемонстрировать уровень знаний и степень сформированности универсальных и профессиональных компетенций. При подготовке к ответу рекомендуется составить письменный расширенный план ответа по каждому вопросу. Ответы на вопросы ординатор должен излагать структурированно и логично. По форме ответы должны быть уверенными и четкими. Необходимо следить за культурой речи и не допускать ошибок в терминологии.

5.2. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации разработан доцентом, кандидатом мед. наук Русановой Т.А.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации рассмотрен и утвержден на заседании кафедры подготовки кадров высшей квалификации в стоматологии ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, протокол № 4 от 25 октября 2022 года.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации утвержден на заседании цикловой методической комиссии по координации подготовки кадров высшей квалификации, протокол № 3а от «01» ноября 2022 года.

Оценочные средства	Количество
Задания в тестовой форме	100
Вопросы для собеседования	33
Задачи	33

5.2.1. Типовые тестовые задания, выносимые на государственный экзамен
НЕКАРИОЗНЫЕ ПОРАЖЕНИЯ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБА, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПОСЛЕ ЕГО ПРОРЕЗЫВАНИЯ:

- 1) гипоплазия эмали
 - 2) флюороз
 - 3) отлом коронки в результате травмы
 - 4) несовершенный амелогенез
 - 5) тетрациклиновое окрашивание
- Компетенции:** УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5

Ответ: 4.

ПИРОФОСФАТЫ ВХОДЯТ В СОСТАВ ЗУБНЫХ ПАСТ В КАЧЕСТВЕ КОМПОНЕНТОВ:

- 1) противокариозных
- 2) противовоспалительных
- 3) препятствующих образованию зубного камня
- 4) отбеливающих
- 5) абразивных

Компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10

Ответ: 1.

5.2.2. Типовые задачи, выносимые на государственный экзамен

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8

Пациент П. 8 лет жалуется на постоянные ноющие боли в зубе 7.5, усиливающиеся при приеме пищи и накусывании. В анамнезе - 6 месяцев назад в поликлинике было начато, но не завершено лечение зуба 7.5. В настоящее время при осмотре выявлено: слизистая оболочка десны вокруг зуба 7.5 гиперемирована, отечна, переходная складка сглажена, перкуссия резко болезненна. Для уточнения диагноза ребенок направлен на рентгенографию.

Вопросы:

1. Опишите рентгенограмму.
2. Поставьте предварительный диагноз.
3. Выберите план лечения.
4. Оцените состояние зачатка зуба 3.5 и дайте прогноз.
5. Укажите специалистов, которых следует привлечь для лечения пациента.

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ НА ВОПРОСЫ.

1. На прицельной рентгенограмме виден обширный участок разряжения костной ткани с четкими контурами, кортикальная пластинка зачатка постоянного зуба нарушена.
2. Обострение хронического гранулематозного периодонтита.
3. План лечения – удаление 7.5 зуба.

4. Прорезывание 3.5 зуба патологическое. Прогноз благоприятный.

5. Хирурга-стоматолога детского.

5.2.3. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Развитие лица и ротовой полости. Анатомо-физиологические особенности детского организма. Строение временных и постоянных зубов, челюстных костей в возрастном аспекте.

Компетенции: УК-1, УК-2УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.

2. Подготовка ребенка к исследованию. Методы обследования детей со стоматологическими заболеваниями. Методы обследования при кариесе и его осложнениях.

Компетенции: УК-1, УК-2УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

3. Особенности проведения обезболивания в детской стоматологической практике. Современные средства и технология местного обезболивания на терапевтическом приёме.

Компетенции: УК-1, УК-2УК-3; ПК-1, ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8.

4. Клинические формы кариеса молочных зубов, особенности локализации и течения. Клинические формы кариеса постоянных зубов, особенности локализации и течения.

Компетенции: УК-1, УК-2УК-3; ПК-1, ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8.

5. Лечение кариеса у детей. Принципы и техника препарирования твердых тканей зубов у детей. Характеристика пломбировочных материалов, выбор пломбировочного материала в детской практике.

Компетенции: УК-1, УК-2УК-3; ПК-1, ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8.

6. Острые формы пульпита у детей разного возраста. Особенности клиники, диагностики и лечения.

Компетенции: УК-1, УК-2УК-3; ПК-1, ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8.

7. Хронические формы пульпита. Особенности клиники, диагностики и лечения.

Компетенции: УК-1, УК-2УК-3; ПК-1, ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8.

8. Острые и хронические формы периодонтитов молочных и постоянных зубов у детей.

Компетенции: УК-1, УК-2УК-3; ПК-1, ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8.

9. Особенности эндодонтии в несформированных зубах. Выбор пломбировочных материалов для заполнения корневых каналов молочных и постоянных зубов.

Компетенции: УК-1, УК-2УК-3; ПК-1, ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8.

10. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов и периодонтитов. Особенности оказания неотложной помощи детям разного возраста при воспалительных заболеваниях зубов.

Компетенции: УК-1, УК-2УК-3; ПК-1, ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8.

11. Клиника и дифференциальная диагностика врождённой патологии зубов наследственного генеза. Поражения твердых тканей, развивающиеся после прорезывания зубов: патологическая стираемость, некроз эмали, механическая травма зубов.

Компетенции: УК-1, УК-2УК-3; ПК-1, ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8.

12. Особенности комплексного лечения гингивитов и пародонтитов в разные возрастные периоды у детей. Юношеский гингивит. Клиника, диагностика, методы лечения.

Компетенции: УК-1, УК-2УК-3; ПК-1, ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8.

13. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика травматических, аллергических поражений слизистой оболочки полости рта у детей.

Компетенции: УК-1, УК-2УК-3; ПК-1, ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8.

14. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика инфекционных поражений слизистой оболочки полости рта у детей (ветряная оспа, корь, скарлатина и др.). Клиника, диагностика, принципы лечения. Тактика стоматолога.

Компетенции: УК-1, УК-2УК-3; ПК-1, ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8, ПК-13.

15. Проявления в полости рта при соматических заболеваниях детей, при заболеваниях крови, желудочно-кишечных заболеваниях.

Компетенции: УК-1, УК-2УК-3; ПК-1, ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8.

16. Лечение болезней пародонта в детском возрасте. Консервативные и хирургические методы лечения.

Компетенции: УК-1, УК-2УК-3; ПК-1, ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8.

17. Кандидозы у детей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение.

Компетенции: УК-1, УК-2УК-3; ПК-1, ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8.

18. Поражения слизистой оболочки полости рта, вызванные туберкулезной и сифилитической инфекцией. Врождённый сифилис. Пиодермия губ, кожи лица, слизистой оболочки полости рта. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.

Компетенции: УК-1, УК-2УК-3; ПК-1, ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8.

19. Вирусные заболевания (острый и рецидивирующий герпетический стоматит, герпангина и др.).

Компетенции: У УК-1, УК-2УК-3; ПК-1, ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8.

20. Поражения слизистой оболочки полости рта, обусловленные бактериальной аллергией (хронический рецидивирующий афтозный стоматит, многоформная экссудативная эритема). Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.

Компетенции: УК-1, УК-2УК-3; ПК-1, ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8.

21. Поражения слизистой оболочки полости рта, вызванные побочными действиями лекарственных веществ.

Компетенции: УК-1, УК-2УК-3; ПК-1, ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8.

22. Эксфолиативный хейлит. Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Экзематозный хейлит. Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.

Компетенции: УК-1, УК-2УК-3; ПК-1, ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8.

23. Гландулярный хейлит. Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.

Компетенции: УК-1, УК-2УК-3; ПК-1, ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8.

24. Метеорологический хейлит. Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Актинический хейлит. Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.

Компетенции: УК-1, УК-2УК-3; ПК-1, ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8.

25. Предраковые состояния слизистой рта и красной каймы губ у детей. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Хроническая трещина губы. Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.

Компетенции: УК-1, УК-2УК-3; ПК-1, ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8.

26. Острый катаральный глоссит, десквамативный глоссит, складчатый язык. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.

Компетенции: УК-1, УК-2УК-3; ПК-1, ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8.

27. СПИД. Проявления заболевания в полости рта ребёнка.

Компетенции: УК-1, УК-2УК-3; ПК-1, ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8.

28. Современные подходы к выбору средств гигиены полости рта. Эндогенные средства профилактики кариеса у детей.

Компетенции: УК-1, УК-2УК-3; ПК-1, ПК-3; ПК-4; ПК-8, ПК-9; ПК-10.

29. Экзогенные средства профилактики зубов у детей. Глубокое фторирование твердых тканей зуба. Системы реминерализации твердых тканей зубов у детей.

Компетенции: УК-1, УК-2УК-3; ПК-1, ПК-3; ПК-4; ПК-8, ПК-9; ПК-10.

30. Диспансеризация детей у стоматолога.

Компетенции: УК-1, УК-2УК-3; ПК-1, ПК-3; ПК-4; ПК-8, ПК-9; ПК-10.

31. Герметизация фиссур у детей.

Компетенции: УК-1, УК-2УК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10.

32. Особенности операции удаления молочных и постоянных зубов у детей при острых воспалительных процессах.

Компетенции: УК-1, УК-2УК-3; ПК-1, ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8.

33. Морфологическая и функциональная характеристика зубочелюстной системы. Факторы риска возникновения зубочелюстных аномалий у детей. Вредные привычки у

детей, нарушения функций жевания, дыхания, глотания, аномалии развития слизистой оболочки.

Компетенции: УК-1, УК-2УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.

5.3. Критерии и шкала оценивания государственной итоговой аттестации

5.3.1. Оценивание обучающегося на государственном экзамене

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

5.3.2. Критерии оценивания тестовых заданий:

«Отлично» - количество положительных ответов 91% и более максимального балла теста.

«Хорошо» - количество положительных ответов от 81% до 90% максимального балла теста.

«Удовлетворительно» - количество положительных ответов от 71% до 80% максимального балла теста.

«Неудовлетворительно» - количество положительных ответов менее 71% максимального балла теста.

5.3.3. Критерии оценивания задач:

«Отлично» - правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания, ответы изложены логично и полно.

«Хорошо» - правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания, полнота ответа составляет 2/3.

«Удовлетворительно» - правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий, большинство (2/3) ответов краткие, неразвернутые.

«Неудовлетворительно» - правильные ответы даны на менее 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий, ответы краткие, неразвернутые, «случайные».

5.3.4. Критерии оценивания ответа на вопросы устного собеседования:

«Отлично» - всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» - полное знание учебного материала, основной рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» - знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» - обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

5.4. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

5.4.1. Основная литература

1. Детская терапевтическая стоматология : национальное руководство / под редакцией В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 952 с. – ISBN 978–5–9704–4019–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440193.html>. – Текст: электронный.
2. Детская стоматология / под редакцией О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 744 с. – ISBN 978–5–9704–4050–6. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440506.html>. – Текст: электронный.
3. Терапевтическая стоматология : в 3 ч. Ч. 2. Болезни пародонта : учебник / под редакцией Г. М. Барера. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 224 с. – ISBN 978–5–9704–3459–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html>. – Текст: электронный.
4. Пародонтология : национальное руководство / под редакцией О. О. Янушевича, Л. А. Дмитриевой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 752 с. – ISBN 978–5–9704–4365–1. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443651.html>. – Текст: электронный

5.4.2. Дополнительная литература:

1. Барер, Г.М. Рациональная фармакотерапия в стоматологии / Г. М. Барер. – Москва : Литтерра, 2006. – 568 с. – ISBN 5–98216–022–9. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5982160229.html>. – Текст: электронный.
2. Кисельникова Л.П. Школьная стоматология / Л. П. Кисельникова, Т. И. Чебакова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–4740–6. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447406.html>. – Текст: электронный.
3. Пародонтология / под редакцией Л. А. Дмитриевой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 704 с. – ISBN 978–5–9704–2768–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427682.html>. – Текст: электронный.
4. Андропова, Т. В. Гигиена детей и подростков : учебное пособие / Т. В. Андропова, М. В. Гудина, И. Н. Одинцова. – Томск : Издательство СибГМУ, 2017. – 101 с. – ISBN: 9685005000030. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/gigiena-detej-i-podrostkov-5062486/>. – Текст: электронный.
5. Виноградов, С. Ю. Основные способы обезболивания на амбулаторном стоматологическом приеме / С. Ю. Виноградов, Т. И. Самедов. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. – 156 с. – ISBN 9785299007398. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovnye-sposoby-obezbolivaniya-na-ambulatornom-stomatologicheskom-prieme-4436898/>. – Текст: электронный.
6. Рабинович, С. А. Безопасное обезболивание в стоматологии / С. А. Рабинович. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–5129–8. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451298.html>. – Текст: электронный.
7. Сохов, С. Т. Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике : учебное пособие / С. Т. Сохов, В. В. Афанасьев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 208 с. – ISBN 978–5–9704–5067–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450673.html>. – Текст: электронный.
8. Виноградова, Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей / Т. Ф. Виноградова. – 3-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 168 с. – ISBN: 9785000300459. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-po-stomatologicheskim-zabolevaniyam-u-detej-214189/>. – Текст: электронный.

9. Периодонтит. Этиология, патогенез, клиника, лечение : методические рекомендации / С. Б. Фищев, А. Г. Климов, И. В. Березкина, А. В. Севастьянов. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. – 40 с. – ISBN: 9785299006193. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/periodontit-etiologya-patogenez-klinika-lechenie-3560355/>. – Текст: электронный.

5.4.3. Программное обеспечение и интернет-ресурсы

Ресурсы ОНМБ (Объединенной научно-медицинской библиотеки ВГМУ им. Н.Н. Бурденко) <http://lib.vrngmu.ru/chitatelnyam/informatsionnye-resursy/>

Электронно-библиотечная система "Консультант студента", база данных "Medline With Fulltext", электронно-библиотечная система "Айбукс", электронно-библиотечная система "БукАп", электронно-библиотечная система издательства "Лань", справочно-библиографическая база данных "Аналитическая роспись российских медицинских журналов "MedArt"

Базы данных и информационные порталы по медицине и естественным наукам <http://lib.vrngmu.ru/chitatelnyam/informatsionnye-resursy/vneshnie-informatsionnye-resursy/index.php>

6. Материально-техническая база, необходимая для проведения государственной итоговой аттестации

При проведении государственной итоговой аттестации используются следующие компоненты материально-технической базы:

- Аудиторный фонд
- Материально-технический фонд
- Библиотечный фонд
- Ресурсы электронной информационно-образовательной среды для обучающихся на факультете подготовки кадров высшей квалификации

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для подготовки к государственной итоговой аттестации
1.	Учебная аудитория (комната № 120): кафедра ПКВК в стоматологии; Воронежская обл., г. Воронеж, пр-т Революции, д. 14 (вид учебной деятельности: практические занятия)
2.	Учебная аудитория (комната № 303): кафедра ПКВК в стоматологии; Воронежская обл., г. Воронеж, пр-т Революции, д. 14 (вид учебной деятельности: практические занятия)
3.	Учебная аудитория (комната № 327): кафедра ПКВК в стоматологии; Воронежская обл., г. Воронеж, пр-т Революции, д. 14 (вид учебной деятельности: практические занятия)
4.	Учебная аудитория (комната № 302) для самостоятельной работы ординаторов: кафедра ПКВК в стоматологии; Воронежская обл., г. Воронеж, пр-т Революции, д. 14 (вид учебной деятельности: практические занятия)
5.	Учебная виртуальная клиника (симуляционно-тренинговый центр): Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 12А