Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации

кафедра пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

по производственной практике

«Клиническая (помощник врача детской поликлиники)»

студента <u>5</u> курса «_____» группы

педиатрического факультета
Ф.И.О
Место прохождения производственной практики (клиническая база):
Начало производственной практики:
Окончание производственной практики:
Ответственное лицо профильной организации:
Занимаемая должность
Ф.И.О.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Ф.И.О	О. студента		
Отдел	пение		
	ыл в организацию		
Выбь	ıл из организации		
№	Вид деятельности	Сроки	Подпись
Π/Π		выполнения	ответственного лица
1.	Знакомство с профильной организацией		
2.	Проведение инструктажа по технике безопасности		
3.	Проведение инструктажа по пожарной безопасности		
4.	Выполнение индивидуального задания		
5.	Работа с учебной и научной литературой		
6.	Оформление отчетной документации по производственной практике		
Студ	ент	/	Ф.И.О.
	водитель чики от Университета	/	
практ	mm or 7 imbepenieru	подпись	Ф.И.О.
	IACOBAHO: гственное лицо		
	офильной организации	/	Ф.И.О.

М.П.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ СТУДЕНТА НА ПРАКТИКУ

Ежедневные цифровые показатели работы _	
1	(указывается база практики)

No								ДА	TA					
	Наименование практического навыка	№ компе тенции												Всего
	Принято на приеме пациентов всего:	ОК-1,												
1	в т. ч.: больных детей (всего)	ОПК-6,												
	первичных	ПК-1, ПК-												
	повторно (реконвалесцентов)	5,												
	диспансеризация здоровых	ПК-6, ПК-												
	диспансеризация детей с хрон. патологией													
	детей первого года жизни	ПК-8, ПК-												
	осмотр перед прививкой	9,												
	осмотр для оформления справки	ПК-14, ПК-											-	
		15												
2	Обслужено на дому пациентов всего:	ОК-1,												
	в т. ч.: патронажи к новорожденным	ОПК-4,												-
	первичных вызовов	ОПК-6,											-	
	повторных посещений к больным	ПК-1,												
	активное посещение	ПК-5, ПК-												
	контактных в инфекционных очагах	6,												
		ПК-7, ПК-												
		8,												
		ПК-9, ПК-												
		15,												
		ПК-16												
3	Сбор жалоб, сбор анамнеза, осмотр,	ОК-1,		Ì										
	назначение обследования	ОПК-4,												
		ОПК-6,												
		ПК-1,												
		ПК-5												

1 1	Проведение антропометрических	ПК-2											\neg
1	измерений (окружность головы, груди,	11K-2											
	длина тела, масса тела).												
5	Оценка физического развития детей с	ПК-2, ПК-4											
		11N-2, 11N-4											
	использованием центильных таблиц	THE O THE A											
	Оценка НПР детей раннего возраста	ПК-2, ПК-4											
	Определение группы здоровья	ПК-1, ПК-2											
8	Оформление медицинской документации	ПК-17, ПК-											
	 ✓ история развития ребенка (ф №112/y) 	18,											
	 ✓ Медицинская карта ребенка, 	ПК-20, ПК-											
	поступающего в детский сад или школу (ф	21,											
	№026/y)	ПК-22											
	 ✓ Контрольная карта диспансерного 												
	наблюдения (ф №030/у)												
	 ✓ Справка для получения путевки на 												
	санаторно-курортное лечение (ф №070/у)												
	 ✓ Санаторно-курортная карта (ф №072/у) 												
	 ✓ Медицинская справка для ребенка, 												
	отъезжающего в санаторный												
	оздоровительный лагерь (ф №079/у)												
	✓ Карта профилактических прививок (ф												$\overline{}$
	№063/y)												
	✓ Справка для занятий в спортивной												\dashv
	секции												
	✓ Справка о состоянии здоровья												
	✓ Справка о состоянии здоровья✓ Справка об эпидокружении												
	 ✓ Справка об эпидокружении ✓ Заполнение ЭМК папиента 												
	1												
9	Проведение расчета и коррекции питания	ПК-16											
	детей первого года жизни				1								
10	Проведение индивидуальной												
	профилактической беседы с родителями на												
	педиатрическом участке				\perp								
11	Оценка общего анализа крови	ПК-2,ПК-4											
12	Оценка биохимического анализа крови	ПК-2, ПК-4											

13	Оценка общего анализа мочи	ПК-2, ПК-4												
14	Оценка результатов копрологического,	ПК-2, ПК-4												
	бактериологического исследования кала.													
	Кала на яйца глистов и простейших													
15	Измерение артериального давления	ПК-2												
16	Оценка результата ЭКГ	ПК-2, ПК-4												
17	Измерение температуры у детей	ПК-2, ПК-4												
18	Взятие мазка из зева и носа	ПК-5												
19	Оценка результатов р.Манту, диаскин-	ОПК – 8												
	теста													
20	Составление плана обследования и	ОПК – 8												
	лечения пациентов													
21	Диагностика, оказание экстренной	ПК-1, ПК-												
	врачебной помощи детям на	5,												
	догоспитальном этапе (гипертермия,	ПК-6, ПК-												
	судорожные состояния, острый	7,												
	обструктивный ларингит,	ПК-8, ПК-9												
	бронхообструктивный синдром,	ПК-10, ПК-												
	анафилактический шок,	11												
	ангионевротический отек, крапивница,													
	тепловой и солнечный удар, сосудистая и													
	сердечная недостаточность, кровотечения,													
22	ожоги, отравления, травма)	OTIL 0												
22	Составить алгоритм оказания неотложной	ОПК -8, ПК-14												
22	помощи на догоспитальном этапе										1			
23	Оформление рецептов на лекарственные	ОПК – 8												
	препараты ребенку различных возрастных													
24	Групп	ПК-1, ПК-	+		-		+	+		-	+	+	 -	
24	Определить показания для экстренной и плановой госпитализации, оформление	7, ПК-8,												
		7, ПК-8, ПК-11												
	направления на госпитализацию	11N-11												

Подпись студента	
Подпись врача	

Объем освоения компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия

№	Код	Содержание компетенции (или ее части)	Освоено/не освоено
	комп		(нужное
Π/	етенц		подчеркнуть); при
П	ИИ		неосвоении – указать
			причину в
			примечании
1.	ОК-1	Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Освоено/не освоено
2.	ОПК- 4	Способен и готов реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Освоено/не освоено
3.	ОПК- 6	Способен и готов реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детьми и подростками, их родителями и родственниками	Освоено/не освоено
4.	ОПК-	Готов к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении	Освоено/не освоено
	8	профессиональных задач	
5.	ПК-1	Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Освоено/не освоено
		детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)	
		распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	
6.	ПК-2	Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями	Освоено/не освоено
7.	ПК-4	Способен и готов к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа	Освоено/не освоено
		информации о показателях здоровья детей	
8.	ПК-5	Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных,	Освоено/не освоено
		инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или	
		установления факта наличия или отсутствия заболевания	
9.	ПК-6	Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,	Освоено/не освоено
		нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,	
		связанных со здоровьем – Х пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989	
		Γ.	

10.	ПК-7	Проведением дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Освоено/не освоено
11.	ПК-8	Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Освоено/не освоено
12.	ПК-9	Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Освоено/не освоено
13.	ПК- 10	Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Освоено/не освоено
14.	ПК- 11	Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Освоено/не освоено
15.	ПК- 14	Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санитарно-курортном лечении	Освоено/не освоено
16.	ПК- 15	Готов к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Освоено/не освоено
17.	ПК- 16	Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Освоено/не освоено
18.	ПК- 17	Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Освоено/не освоено
19.	ПК- 18	Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медикостатистических показателей	Освоено/не освоено
20.	ПК- 20	Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	Освоено/не освоено
21.	ПК- 21	Способен к участию в проведении научных исследований	Освоено/не освоено
22.	ПК- 22	Готов к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Освоено/не освоено

Отзыв ответственного за организацию и проведение практики от профильной организации о работе студента ____ курса <u>педиатрического</u> факультета

			,
	группы,		_ факультета
	по «»		
іроизводствені	ную практику в должности	помощника	
.	(название профильно		
	(название профильно	й организации)	
Краткая оценка	а работы студента:		
. Активность і	ая и практическая подготов в освоении практических на моотношений с коллективо	авыков	
, _\	20 E		
<u> </u>	20r.	(подпись врача, г	печать)
		(подпись врача, г	печать)
	20г. 20г.	(подпись врача, г	
«»	20r.		
<»	20r.		
<»	20r.		
(» Место печати гербовая печать) Оценка р	20г. маботы студента преподаватежского государственного м	подпись главног пелем-куратором прак медицинского универс	о врача)
«» Место печати гербовая печать) Оценка р	20г. и работы студента преподава	подпись главног пелем-куратором прак медицинского универс	о врача)