

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра факультетской терапии**

**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ**  
по производственной практике

**«Клиническая (помощник врача стационара  
терапевтического профиля)»**

студента \_\_\_ курса «\_\_\_\_\_» группы

**педиатрического факультета**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Место прохождения производственной практики (клиническая база):

\_\_\_\_\_

Начало производственной практики: \_\_\_\_\_

Окончание производственной практики: \_\_\_\_\_

Ответственное лицо профильной организации:

Занимаемая должность \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

# РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Отделение \_\_\_\_\_

Прибыл в организацию \_\_\_\_\_

Выбыл из организации \_\_\_\_\_

№ п/п	Вид деятельности	Сроки выполнения	Подпись ответственного лица
1.	Знакомство с профильной организацией		
2.	Проведение инструктажа по технике безопасности		
3.	Проведение инструктажа по пожарной безопасности		
4.	Выполнение индивидуального задания		
5.	Работа с учебной и научной литературой		
6.	Оформление отчетной документации по производственной практике		

Студент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись / Ф.И.О.

Руководитель  
практики от Университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись / Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО:  
Ответственное лицо  
от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись / Ф.И.О.

М.П.



13.	Участие в проведении эндоскопических методов исследования, и интерпретация результатов исследования	ПК-6																		
14.	Определение групп крови, резус-фактора, проведение пробы на совместимость, переливания крови и кровезаменителей	ПК-8																		
15.	Участие в проведении плевральных и абдоминальных пункций	ПК-6, ПК-8																		
16.	Участие в проведении желудочного, дуоденального зондирования и интерпретация результатов исследования	ПК-6																		
17.	Чтение лекций санитарно-просветительного характера	ОПК-4																		
	Проведение бесед по здоровому образу жизни	ОПК-4																		
18.	Оказание неотложных мероприятий при	ПК-6, ПК-10																		
	1. приступах бронхиальной астмы, астматическом статусе																			
	2. гипертонических кризах																			
	3. острой сердечно-сосудистой недостаточности (отёк лёгких)																			
	4. острой сердечно-сосудистой недостаточности (кардиогенный шок)																			
	5. острым нарушении ритма (пароксизмальная наджелудочковая тахикардия)																			
	6. острым нарушении ритма (пароксизмальная фибрилляция предсердий)																			
	7. инфаркте миокарда																			
	8. приступе стенокардии																			
	9. желудочно-кишечном кровотечении																			
	<b>Подпись врача</b>																			

Подпись студента \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Подпись заведующего отделением \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

**Объем освоения компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)  
31.05.02 Педиатрия**

<b>№ п/п</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции (или ее части)</b>	<b>Освоено/не освоено (нужное подчеркнуть); при не освоении – указать причину в примечании</b>
1.	<b>ОК-4</b>	Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>Освоено/не освоено</b>
2.	<b>ОПК-1</b>	готовность пользоваться библиографическими ресурсами, медико-биологической терминологией, информационно-коммуникационными технологиями для решения профессиональных задач	<b>Освоено/не освоено</b>
3.	<b>ОПК-4</b>	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<b>Освоено/не освоено</b>
4.	<b>ОПК-8</b>	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач	<b>Освоено/не освоено</b>
5.	<b>ОПК-9</b>	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<b>Освоено/не освоено</b>
6.	<b>ПК-6</b>	способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	<b>Освоено/не освоено</b>
7.	<b>ПК-8</b>	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	<b>Освоено/не освоено</b>
8.	<b>ПК-10</b>	готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	<b>Освоено/не освоено</b>

**Отзыв ответственного за организацию и проведение практики от  
профильной организации о работе студента \_\_\_\_\_ курса  
\_\_\_\_\_ факультета**

Студент \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ группы, \_\_\_\_\_ факультета  
с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. проходил(а)  
производственную практику в должности помощника \_\_\_\_\_

В \_\_\_\_\_  
(название профильной организации)

Краткая оценка работы студента:

---

---

---

---

---

---

---

---

Оценка студента:

1. Теоретическая и практическая подготовка \_\_\_\_\_
2. Активность в освоении практических навыков \_\_\_\_\_
3. Оценка взаимоотношений с коллективом \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись зав. отделением, печать)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись главного врача)

**Место печати**  
(гербовая печать)

**Оценка работы студента преподавателем-куратором практики  
от Воронежского государственного медицинского университета  
им. Н.Н. Бурденко**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(оценка, подпись)

Рейтинг студента \_\_\_\_\_