

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи
ИДПО**

АННОТАЦИЯ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ»
По теме: «Анестезия и интенсивная терапия в нейрореаниматологии»
(срок обучения – 36 академических часов)**

Актуальность: Одним из наиболее актуальных разделов анестезиологии-реаниматологии является диагностика и лечение заболеваний и повреждений центральной нервной системы, требующих использования специальных методов и сложных медицинских технологий, а также медицинскую реабилитацию. Данная дополнительная профессиональная программа является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности «Анестезиология-реаниматология» по теме «Анестезия и интенсивная терапия в нейрореаниматологии».

Цель преподавания учебной дисциплины заключается в углубленном изучении теоретических знаний, дальнейшем совершенствовании практической подготовки и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей - анестезиологов-реаниматологов в области специализированной медицинской помощи для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, включающее проведение анестезиологического обеспечения, диагностике, дифференциальной диагностике, интенсивной терапии и реанимации пациентов с заболеваниями и повреждениями ЦНС.

Задачи обучения:

- совершенствовать на современном уровне знания об этиологии и патогенезе критических состояний, патофизиологической сущности процессов, происходящих при повреждении головного мозга;
- совершенствовать знания и умения в области адекватных лечебных и диагностических манипуляций, современного мониторинга у больных с заболеваниями и повреждениями ЦНС;
- совершенствовать знания и умения по проведению анестезии, реанимации и интенсивной терапии больных при тяжелой черепно-мозговой травме,

субарахноидальном кровоизлиянии вследствие разрыва аневризм сосудов головного мозга;

- совершенствовать знания и умения по современным методам анестезиологического обеспечения при выполнении оперативных вмешательств у больных с заболеваниями и повреждениями ЦНС;

Категории обучающихся – врачи – анестезиологи-реаниматологи

Объем программы: 36 аудиторных часов трудоемкости, в том числе 36 зачетных единицы.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации.

Основными компонентами программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты освоения программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы.

Содержание программы представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по профилю «анестезиология-реаниматология». В рабочих программах модули подразделяются на темы, темы – на элементы. Таким образом, содержание программы представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение, конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. При реализации программы предусмотрены лекции, семинарские и практические занятия, симуляционное обучение, дистанционные образовательные технологии (ДОТ).

Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология», программой предусмотрен обучающий симуляционный курс (СК), направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Для реализации программы кафедра анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи ИДПО располагает 1) учебно-методической документацией и материалами по всем разделам; 2) учебно-методической литературой для внеаудиторной работы обучающихся; 3) материально-технической базой, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- Учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- Клиническая база - БУЗ ВО ВОКБ №1;
- Федеральный мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр ВГМУ им. Н.Н. Бурденко;
- Система дистанционного образования для слушателей ИДПО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (далее – СДО) на платформе Moodle (doc.vrngmu.ru).

В образовательном процессе обязательным является определение базисных знаний перед началом обучения. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный контроль (тестирование, решение ситуационных задач, собеседование). Теоретическая подготовка предусматривает обязательное участие в клинических и патологоанатомических конференциях, а также самостоятельное изучение литературы по программе.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация в форме экзамена. Цель итоговой аттестации – выявление соответствия теоретической и практической подготовки обучающегося содержанию программы.

Характеристика профессиональных компетенций врача – анестезиолога-реаниматолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы.

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (УК):

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее-ОПК):

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным анестезиолого-реанимационного профиля, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-1).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (ПК):

в диагностической деятельности:

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клиничко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики синдромов критических состояний, патологических процессов и при проведении анестезиологического пособия (ПК-1);

в лечебной деятельности:

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при проведении анестезиологического пособия, реанимационных мероприятий и интенсивной терапии у пациентов в критическом состоянии при заболеваниях и повреждениях ЦНС, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-2);
- способность и готовность назначать больным, требующим проведения интенсивной терапии адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной интенсивной терапии (ПК-3).

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Анестезиология-реаниматология» со сроком освоения 36 академических часов по теме «Анестезия и интенсивная терапия в нейрореаниматологии» – очная форма с применением дистанционных образовательных технологий

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. часов/зач. единиц)	В том числе							
			очная форма				дистанционная форма			
			лекции	ПЗ	СЗ	СК	Форма контроля	лекции	ПЗ	СЗ
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия										
МС М 1	Патологическая физиология	6	0	0	0	0	0	2	4	промежуточный контроль (тестирование)
1.1.	Патофизиология центральной нервной системы.	2						2		текущий контроль (тестирование)
1.2.	Диагностика и мониторинг при заболеваниях и повреждениях ЦНС.	4							4	текущий контроль (тестирование)

МС П 2	Интенсивная терапия при нетравматическом субарахноидальном кровоизлиянии	6	0	2	0	промежуточный контроль (тестирование)	0	4	промежуточный контроль (тестирование)
2.1.	Диагностика и интенсивная САК на догоспитальном этапе. Принципы транспортировки больных с САК.	2						2	текущий контроль (тестирование)
2.2.	Протокол интенсивной терапии при САК.	4		2		текущий контроль (устный опрос)		2	текущий контроль (тестирование)
МС П 3	Анестезия в нейрохирургии.	10	0	6	0	промежуточный контроль (тестирование)	2	2	промежуточный контроль (тестирование)
3.1.	Особенности предоперационной подготовки, премедикации при нейрохирургических операциях.	2						2	текущий контроль (тестирование)
3.2.	Индукция и поддержание анестезии, выбор режима ИВЛ при нейрохирургических операциях.	8		6		текущий контроль (устный опрос)		2	текущий контроль (тестирование)
МС П 4	«Интенсивная терапия при тяжелой черепно-мозговой травме»	10	0	6	0	промежуточный контроль (тестирование)	2	2	
4.1.	Транспортировка и особенности интенсивной терапии при тяжелой ЧМТ на догоспитальном	2						2	текущий контроль (тестирование)

	этапе								
4.2.	Интенсивная терапия при тяжелой черепно-мозговой травме в отделении реанимации	8		6		текущий контроль (устный опрос)	2		текущий контроль (тестирование)
	Итоговая аттестация	4		4		экзамен			экзамен
	Всего	36	0	18	0		6	12	