

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи
ИДПО**

АННОТАЦИЯ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ»
По теме: «Избранные вопросы анестезиологии»
(срок обучения – 36 академических часов)**

Актуальность: Одним из наиболее актуальных разделов обеспечение многокомпонентного анестезиологического обеспечения при плановых и экстренных оперативных вмешательствах, требующее использования специальных методов и сложных медицинских технологий. Данная дополнительная профессиональная программа является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности «Анестезиология-реаниматология» по теме «Избранные вопросы анестезиологии».

Цель преподавания учебной дисциплины заключается в углубленном изучении теоретических основ, дальнейшем совершенствовании практической подготовки, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врачей – анестезиологов-реаниматологов в области специализированной медицинской помощи для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, включающее проведение включающее проведение многокомпонентного анестезиологического обеспечения, диагностике и купированию осложнений.

Задачи обучения:

- совершенствовать знания и умения по практическому применению ингаляционных анестетиков для индукции и поддержания анестезии, использованию оборудования и мониторингу;
- совершенствовать знания и умения по практическому применению неингаляционных анестетиков для индукции и поддержания анестезии, использованию оборудования и мониторингу;
- совершенствовать знания и умения по физиологии нервно-мышечной передачи, практическому применению мышечных релаксантов, управляемой миоплегии, использованию оборудования и мониторингу;

- совершенствовать знания и умения по физиологии ноцицептивной и антиноцицептивной систем, практическому применению наркотических и ненаркотических анальгетиков, как компонента общей анестезии и послеоперационного обезболивания.

Категории обучающихся – врачи – анестезиологи-реаниматологи

Объем программы: 36 аудиторных часов трудоемкости, в том числе 36 зачетных единицы.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации.

Основными компонентами программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты освоения программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы.

Содержание программы представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по профилю «анестезиология-реаниматология». В рабочих программах модули подразделяются на темы, темы – на элементы. Таким образом, содержание программы представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение, конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. При реализации программы предусмотрены лекции, семинарские и практические занятия, симуляционное обучение, дистанционные образовательные технологии (ДОТ).

Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология», программой предусмотрен обучающий симуляционный курс (СК), направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Для реализации программы кафедра анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи ИДПО располагает 1) учебно-методической документацией и материалами по всем разделам; 2) учебно-методической литературой для внеаудиторной работы обучающихся; 3) материально-технической базой, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- Учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
- Клиническая база - БУЗ ВО ВОКБ №1;

- Федеральный мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр ВГМУ им. Н.Н. Бурденко;
- Система дистанционного образования для слушателей ИДПО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (далее – СДО) на платформе Moodle (doc.vrngmu.ru).

В образовательном процессе обязательным является определение базисных знаний перед началом обучения. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный контроль (тестирование, решение ситуационных задач, собеседование). Теоретическая подготовка предусматривает обязательное участие в клинических и патологоанатомических конференциях, а также самостоятельное изучение литературы по программе.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация в форме экзамена. Цель итоговой аттестации – выявление соответствия теоретической и практической подготовки обучающегося содержанию программы.

Характеристика профессиональных компетенций врача – анестезиолога-реаниматолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы.

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее-ОПК):

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций по оказанию медицинской помощи больным анестезиолого-реанимационного профиля, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-1).

Обучающиеся должны совершенствовать следующие профессиональные компетенции (ПК):

в диагностической деятельности:

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клиничко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики синдромов критических состояний, патологических процессов и при проведении анестезиологического пособия (ПК-1);

в лечебной деятельности:

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при проведении многокомпонентной анестезии при плановых и экстренных оперативных вмешательствах; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-2);

в организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты,

международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по профилю анестезиология-реаниматология (ПК-3);

Характеристика новых ПК врача – анестезиолога-реаниматолога, формирующихся в результате освоения программы

- способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. N 919н г. Москва. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология». (ПК-4).

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Анестезиология-реаниматология» со сроком освоения 36 академических часов по теме «Избранные вопросы анестезиологии» – очная форма с применением дистанционных образовательных технологий

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. часов/зач. единиц)	В том числе						
			очная форма				дистанционная форма		
			лек-ции	ПЗСЗ	СК	Форма контроля	лек-ции	ПЗСЗ	Форма контроля
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия									
МС П 1	Ингаляционная анестезия	8	4	0	0	промежуточный контроль (тестирование)	0	4	промежуточный контроль (тестирование)
1.1.	Кинетика ингаляционной анестезии. Мониторинг.	2	2			текущий контроль (устный опрос)			текущий контроль (тестирование)
1.2.	Ингаляционные анестетики.	6	2			текущий контроль (устный опрос)		4	текущий контроль (тестирование)

МС П 2	Неингаляционная анестезия	8	2	0	0	промежуточный контроль (тестирование)	2	4	промежуточный контроль (тестирование)
2.1.	Неингаляционные анестетики.	6	2			текущий контроль (устный опрос)		4	текущий контроль (тестирование)
2.2.	Требования к «идеальному» внутривенному анестетику. Мониторинг.	2				текущий контроль (устный опрос)	2		текущий контроль (тестирование)
МС П 3	Миоплегия	8	2	0	0	промежуточный контроль (тестирование)	2	4	промежуточный контроль (тестирование)
3.1.	Анатомия и физиология нервно- мышечной передачи.	2					2		текущий контроль (тестирование)
3.2.	Управляемая миоплегия. Мониторинг.	6	2			текущий контроль (устный опрос)		4	текущий контроль (тестирование)
МС П 4	Боль и обезболивание	8	2	4	0	промежуточный контроль (тестирование)	2	0	промежуточный контроль (тестирование)
4.1.	Ноцицепция. Наркотические анальгетики.	2					2		текущий контроль (тестирование)
4.2.	Ненаркотические анальгетики.	6	2	4		текущий контроль (устный опрос)			
	Итоговая аттестация	4		4		экзамен			экзамен
	Всего	36	10	8	0		6	12	