

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по ДПО

Профессор О.С. Саурин / О.С. Саурин /

« 18 » 02 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ТЕРАПИЯ»

тема: «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ
ТЕРАПИИ»

(срок обучения 36 академических часов)

Воронеж, 2022

Программа составлена в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утверждённым приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н; приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; приказом Минобрнауки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; приказом Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»; письмо Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»; Приказа Министерства здравоохранения РФ от 29.03.2019 № 173н «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми»; в соответствии с Проектом Приказа Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 №1092 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

Программа обсуждена на заседании кафедры терапевтических дисциплин ИДПО
«24» января 2022 г., протокол № 6

Заведующая кафедрой



Трибунцева Л.В.

Разработчики программы:

Зав. кафедрой терапевтических дисциплин ИДПО

к.м.н. Трибунцева Л.В.

Зав. кафедрой педагогики и психологии ИДПО

к.п.н., доцент Плотникова И.Е.

Доцент кафедры терапевтических дисциплин ИДПО

к.м.н. Кожевникова С.А.

Доцент кафедры педагогики и психологии ИДПО

к.псх.н. Филозов А.А.

Ассистент кафедры терапевтических дисциплин ИДПО

Будасова А.А.

Рецензенты:

ФИО: Васильева Л.В.

д.м.н., профессор

заведующая кафедрой пропедевтики внутренних болезней

ФИО: Шарапова Ю.А.

к.м.н., главный терапевт департамента здравоохранения Воронежской области

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации дополнительного профессионального образования

«09» февраля 2022 г., протокол № 4

Утверждено на ученом совете ИДПО

«18» февраля 2022 г., протокол № 7

Аннотация ДПП ПК врачей по специальности «Терапия», тема «Актуальные вопросы теории и методики преподавания терапии», очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная), 36 академических часов

Актуальность программы обусловливается необходимостью углубления у обучающихся знаний, совершенствования и формирования новых профессиональных компетенций для осуществления проектирования нового учебного содержания, технологии и конкретных методик обучения терапии с учетом нормативно-правовой базы организации образовательного процесса в медицинском университете и контингента обучающихся.

Цели дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы теории и методики преподавания терапии» по специальности «Терапия»: совершенствование профессиональных компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний необходимых для ведения, лечения и диспансерного наблюдения пациентов терапевтического профиля; углубленное изучение теоретических знаний, совершенствование и формирование новых практических умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций научно-педагогического работника, необходимых для преподавания терапии в медицинском вузе.

Задачи:

1. Совершенствование знаний, совершенствование и формирование практических умений и навыков по применению современных методов, средств, форм и технологий обучения.
2. Совершенствование профессиональных компетенций научно-педагогического работника необходимых для реализации инновационных педагогических технологий обучения в медицинском вузе.
3. Совершенствование знаний и совершенствование практических умений и навыков по применению различных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе медицинского вуза.
4. Совершенствование практических умений и навыков по педагогической диагностике, проектированию и прогнозированию педагогического процесса в медицинском вузе.
5. Совершенствование знаний и навыков диспансерного наблюдения больных терапевтического профиля.
6. Совершенствование профессиональных компетенций при проведении консультирования на разных этапах диспансеризации.
7. Совершенствование знаний об организации здравоохранения и в вопросах юридической основы профессиональной деятельности врача первичной амбулаторно-поликлинической службы.
8. Совершенствование навыков организаций школ здоровья.

Категория обучающихся: врач-терапевт; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-терапевт; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения).

Дополнительные специальности: общая врачебная практика (семейная медицина).

Объем программы: 36 аудиторных часов трудоемкости.

Документ, выдаваемый после завершения обучения: Удостоверение о повышении квалификации.

4.2 Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих освоению и совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» (36 ч).

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее-ПК):
профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4).

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи по профилю «терапия» (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

У обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (далее-ПК):

– готовность к проектированию нового учебного содержания технологии и конкретной методики обучения терапии с учетом нормативно-правовой базы организации образовательного процесса в медицинском университете и контингента обучающихся (ПК-13)

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия», тема «Актуальные вопросы теории и методики преподавания терапии»

№	Наименование модулей, тем	Всего (ак. час)	Очное обучение				Дистанционное обучение		
			Лекции	ПЗ, СЗ	Симуляц. обучение	Форма контроля	Лекции	ПЗ, СЗ (ЭОР)	Форма контроля
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия									
Специальные дисциплины (МСП)									
1. МСП-1	Организационно-правовые основы работы врача терапевта	6	1	1	-	Промежуточный контроль (тестирование)	2	2	Промежуточный контроль (тестирование)

1.1.	Основы законодательства РФ о здравоохранении. Особенности работы врача в условиях страховой медицины	2	1	-	-	Текущий контроль (тестирование)	-	1	Текущий контроль (тестирование)
1.2.	Организация амбулаторно-поликлинической помощи взрослому населению. Стандарты оказания помощи по профилю терапия.	1	-	1	-	Текущий контроль (тестирование)	-	-	-
1.3.	Юридические основы профессиональной деятельности врача	1	-	-	-	-	-	1	Текущий контроль (тестирование)
1.4.	Организация и проведение школ здоровья	1	-	-	-	-	1	-	Текущий контроль (тестирование)
1.5.	Вопросы экспертизы временной нетрудоспособности	1	-	-	-	-	1	-	Текущий контроль (тестирование)
2. МСП- 2	Особенности методики преподавания терапии	12	-	-	-	-	2	10	Промежуточный контроль (тестирование)
2.1.	Профессионально-ориентированные технологии обучения	2	-	-	-	-	2	-	Текущий контроль (тестирование)
2.2.	Технология проблемного обучения	2	-	-	-	-	-	2	Текущий контроль (тестирование)
2.3.	Критическое мышление как образовательная технология	2	-	-	-	-	-	2	Текущий контроль (тестирование)
2.4.	Геймификация образовательного процесса. Игровая технология	2	-	-	-	-	-	2	Текущий контроль (тестирование)
2.5.	Технология проектного обучения	2	-	-	-	-	-	2	Текущий контроль (тестирование)
2.6.	Информационные технологии	2	-	-	-	-	-	2	Текущий контроль (тестирование)
3. МСП- 3	Современные принципы оказания помощи терапевтическим больным	17	7	8	-	Промежуточный контроль (тестирование)	-	2	Промежуточный контроль (тестирование)
3.1.	Ведение пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в свете современных клинических рекомендаций. Диспансерное наблюдение.	3	2	1	-	Текущий контроль (тестирование)	-	-	-

3.2.	Ведение пациентов с патологией бронхолегочной системы в свете современных клинических рекомендаций. Диспансерное наблюдение.	3	2	1	-	Текущий контроль (тестирование)	-	-	-
3.3.	Ведение пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта в свете современных клинических рекомендаций. Диспансерное наблюдение.	3	1	2	-	Текущий контроль (тестирование)	-	-	-
3.4.	Ведение пациентов эндокринологического профиля в свете современных клинических рекомендаций. Диспансерное наблюдение.	3	1	2	-	Текущий контроль (тестирование)	-	-	-
3.5.	Ведение пациентов с заболеваниями почек в свете современных клинических рекомендаций. Диспансерное наблюдение.	3	1	2	-	Текущий контроль (тестирование)	-	-	-
3.6.	Ведение пациентов с остеопорозом. Диспансерное наблюдение больных.	2	-	-	-	-	-	2	Текущий контроль (тестирование)
	Итоговая аттестация	1	-	1	-	-	-	-	Экзамен
	ИТОГО	36	8	10	-	-	4	14	-