

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный
медицинский университет им. Н. Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра неонатологии и педиатрии**

**АННОТАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПЕДИАТРИЯ»
(срок обучения – 576 академических часов)**

Программа составлена в соответствии Приказом МЗ РФ от 02 мая 2023 г. №205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников», Приказом МЗ РФ от 02 мая 2023 г. №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием», приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказом Минобрнауки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказом Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утверждённым приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. №541н, приказом "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия", Приказа Минтруда от 23 марта 2017 г. №306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 16 апреля 2012 г. №366н «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи».

Актуальность программы профессиональной переподготовки врачей обусловлена потребностями системы здравоохранения в подготовке квалифицированных специалистов для выполнения нового вида медицинской деятельности по специальности «Педиатрия». Эффективная работа врача-педиатра, высокое качество оказания педиатрической помощи требует непрерывного совершенствования профессиональных знаний, внедрения в практику современных методов диагностики и терапии заболеваний у детей. Динамическое наблюдение за детьми и подростками, своевременная диагностика отклонений в состоянии их здоровья и квалифицированная педиатрическая помощь невозможны без современных представлений об особенностях течения заболеваний в различные возрастные периоды и новых возможностей диагностики, лечения и профилактики патологических состояний детского возраста. Реформирование и модернизация здравоохранения, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, определяют необходимость качественной подготовки квалифицированных врачей-педиатров, способных к самостоятельной профессиональной деятельности как в амбулаторно-поликлинических учреждениях, так и в условиях стационаров.

Цель программы профессиональной переподготовки – совершенствование имеющихся и формирование новых профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности при оказании медицинской помощи детям при самостоятельной профессиональной деятельности в должности «врач-педиатр».

Задачи программы профессиональной переподготовки:

1. Систематизация и углубление профессиональных знаний и умений в области современных методов обследования и лечения детей с различными заболеваниями.
2. Овладение практическими навыками по вопросам оказания медицинской помощи детям в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
3. Формирование профессиональных компетенций в области современных методов обследования и лечения детей с различными заболеваниями.
4. Формирование профессиональных компетенций и практических навыков по оказанию неотложной помощи детям.
5. Формирование знаний, умений, профессиональных навыков в области проведения профилактических и реабилитационных мероприятий, диспансеризации детей различных групп риска и здоровья.

Категории обучающихся – высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Педиатрия». Подготовка в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)». На обучение по программе профессиональной переподготовки также могут быть зачислены специалисты при наличии перерыва в стаже работы по специальности «Педиатрия» более 5 лет.

Объем программы: 576 академических часов.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная форма – вебинары).

Режим и продолжительность: занятий 6 акад. часов в день, 6 дней в неделю.

Документ, выдаваемый после завершения обучения – диплом о профессиональной переподготовке.

Данная дополнительная профессиональная программа является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности «Педиатрия».

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей со сроком освоения 576 академических часов по специальности «Педиатрия» включает в себя учебный план, рабочие программы учебных модулей, обеспечивающие реализацию модульной технологии обучения. В рабочей программе учебные модули подразделяются на темы, темы – на элементы. Таким образом, содержание программы представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

Учебный план определяет состав изучаемых учебных модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В конце программы приводится общий список рекомендуемой литературы, медицинские ресурсы Интернета.

Для реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей со сроком освоения 576 академических часов по специальности «Педиатрия» кафедра неонатологии и педиатрии располагает: 1) учебно-методической документацией и материалами по всем разделам программы; 2) учебно-методической литературой для внеаудиторной работы обучающихся; 3) материально-технической базой, обеспечивающей организацию всех видов подготовки (учебными аудиториями и

кабинетами, оснащенными материалами и оборудованием для проведения учебного процесса на базе БУЗ ВО «ВОДКБ № 1»). Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс на базе мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра (МАСЦ). Он направлен на формирование общепрофессиональных умений и навыков и специальных профессиональных умений и навыков.

В процессе обучения также используются дистанционные образовательные технологии (ДОТ), реализуемые в основном с помощью информационно-телекоммуникационных сетей с применением образовательной платформы Webinar (<https://webinar.ru/>) при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей. На платформе Webinar приглашение участников в настройках вебинара осуществляется за 3 дня до начала вебинара через базу e-mail адресов, которая загружается в платформу, и обучающимся высылаются приглашения на вебинар.

В процессе обучения врачей обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков перед началом обучения. По окончании изучения каждого модуля проводится этапный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Педиатрия» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося (овладение компетенциями) в соответствии с требованиями квалификационной характеристики и профессионального стандарта.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Педиатрия». Итоговая аттестация сдается лично слушателем и проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ВГМУ им. Н. Н. Бурденко. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности «Педиатрия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – диплом о профессиональной переподготовке.

Характеристика профессиональных компетенций слушателей, подлежащих совершенствованию и формированию в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Педиатрия»

У обучающегося совершенствуются следующие **универсальные компетенции** (далее – УК):

- способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины в профессиональном контексте (УК-1);
- способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

У обучающегося формируются следующие **профессиональные компетенции** (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также

направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4).

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов детского возраста, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей и подростков с различными заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

Учебный план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки с применением дистанционных образовательных технологий по специальности «Педиатрия» (576 ч)

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. часов)	В том числе						
			Очное обучение				Дистанц. обучение		
			лекции	ПЗ, СЗ	Симул. курс.	Форма контроля	Лекции	ПЗ, СЗ (ЭОР)	Форма контроля
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия <i>Фундаментальные дисциплины (ФД)</i>									
МФ 1	Организация медицинской помощи детям	28	10	18		Промежуточный контроль (тестирование)			
1.1	Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям	6	2	4		Текущий контроль (тестирование)			
1.2	Организация лечебно-профилактической помощи детям (диспансерный метод, этапы, перспективы развития)	4		4		Текущий контроль (тестирование)			

1.3	Организация амбулаторно-поликлинической помощи новорожденным	4	2	2		Текущий контроль (тестирование)			
1.4	Профилактическое направление работы педиатра. Актуальные вопросы вакцинопрофилактики у детей	4	2	2		Текущий контроль (тестирование)			
1.5	Оценка качества оказания медицинской помощи детям. Клинические протоколы и рекомендации	8	2	6		Текущий контроль (тестирование)			
1.6	Этика и деонтология в педиатрической практике	2	2			Текущий контроль (тестирование)			
МФ 2	Питание здоровых и больных детей	22	6	16		Промежуточный контроль (тестирование)			
2.1	Грудное, смешанное и искусственное вскармливание у детей первого года. Современные принципы введения прикорма	6	2	4		Текущий контроль (тестирование, ситуац. задачи)			
2.2	Питание детей раннего возраста и программирование здоровья. Критерии оценки адекватности питания	4		4		Текущий контроль (тестирование)			
2.3	Лечебное питание у детей раннего возраста	4		4		Текущий контроль (тестирование)			
2.4	Оценка физического развития у ребенка, причины нарушений	4	2	2		Текущий контроль (тестирование)			

2.5	Нарушения фосфорно-кальциевого обмена у детей: рахит, гипокальциемическая тетания (спазмофилия), гипервитаминоз D Диагностика, терапия	4	2	2		Текущий контроль (тестирование)			
МФ 3	Клиническая иммунология и аллергология	40	14	26		Промежуточный контроль (тестирование)			
3.1	Особенности развития иммунной системы	4	2	2		Текущий контроль (устный)			
3.2	Имунопатология, иммунодефицитные состояния у детей	18	6	12		Текущий контроль (тестирование)			
3.3	Общие принципы диагностики и терапии аллергических заболеваний у детей	18	6	12		Текущий контроль (тестирование)			
<i>Специальные дисциплины (СП)</i>									
МСП 4	Физиология и патология новорожденных	56	24	32		Промежуточный контроль (тестирование)			
4.1	Физиология и патология пренатального периода. Критические периоды в развитии плода	4	2	2		Текущий контроль (тестирование)			
4.2	Новорождённые группы риска	4	2	2		Текущий контроль (устный)			
4.3	Неонатальный скрининг на наследственные заболевания	4	2	2		Текущий контроль (тестирование)			
4.4	РДС у новорожденных	4	2	2		Текущий контроль (тестирование)			

4.5	Синдром срыгивания и рвоты у новорожденных	4	2	2		Текущий контроль (тестирование)			
4.6	Перинатальное поражение ЦНС у новорожденных детей	6	2	4		Текущий контроль (тестирование, ситуац. задачи)			
4.7	Гемолитическая болезнь новорожденных	6	2	4		Текущий контроль (тестирование, ситуационные задачи)			
4.8	Дифференциальный диагноз желтух у новорожденных	6	2	4		Текущий контроль (тестирование, ситуационные задачи)			
4.9	Внутриутробные инфекции	6	2	4		Текущий контроль (тестирование, ситуационные задачи)			
4.10	Физиология и патология недоношенных новорожденных	12	6	6		Текущий контроль (тестирование, ситуационные задачи)			
МСП 5	Болезни органов дыхания	62	20	36		Промежуточный контроль (тестирование)	6		Промежуточный контроль (тестирование)
5.1	Методы исследования органов дыхания у детей	10	2	6		Текущий контроль (тестирование)	2		Текущий контроль (тестирование)
5.2	Болезни верхних дыхательных путей: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия	16	2	12		Текущий контроль (тестирование)	2		Текущий контроль (тестирование)

5.3	Бронхиты, пневмонии у детей и подростков	16	2	12		Текущий контроль (тестирование)	2		Текущий контроль (тестирование)
5.4	Бронхиальная астма у детей. Ступенчатая базисная терапия бронхиальной астмы	10	2	8		Текущий контроль (тестирование)			
5.5	Посиндромная диагностика и терапия заболеваний органов дыхания у детей	10	2	8		Текущий контроль (тестирование)			
МСП 6	Болезни органов кровообращения, диффузные болезни соединительной ткани, ревматические заболевания	78	30	48		Промежуточный контроль (тестирование)	6		Промежуточный контроль (тестирование)
6.1	Анатомо-физиологические особенности кровообращения в возрастном аспекте. Методы исследования сердечно-сосудистой системы у детей	2		2		Текущий контроль (тестирование)			
6.2	Врожденные пороки сердца	10	2	6		Текущий контроль (тестирование)	2		Текущий контроль (тестирование)
6.3	Приобретенные пороки сердца у детей	8	2	6		Текущий контроль (тестирование)			
6.4	Сердечная недостаточность у детей. Диагностика. Неотложные мероприятия	10	4	6		Текущий контроль (тестирование)			
6.5	Нарушения ритма и проводимости у детей, методы диагностики и терапии	6	2	4		Текущий контроль (тестирование)			
6.6	Кардиомиопатии, миокардиодистрофии. Неревматические кардиты у детей	4		2		Текущий контроль (тестирование)	2		Текущий контроль (тестирование)

6.7	Инфекционные эндокардиты у детей	8		6		Текущий контроль (тестирование)	2		Текущий контроль (тестирование)
6.8	Особенности современного течения ревматизма у детей	4	2	2		Текущий контроль (тестирование)			
6.9	Системные васкулиты у детей	4	2	2		Текущий контроль (тестирование)			
6.10	Диагностика аутоиммунных заболеваний у детей	4	2	2		Текущий контроль (тестирование)			
6.11	Системные заболевания соединительной ткани	4	2	2		Текущий контроль (тестирование)			
6.12	Синдром вегетативной дисфункции у детей, принципы терапии	4	2	2		Текущий контроль (тестирование)			
6.13	Первичные и вторичные артериальные гипертензии у детей	4	2	2		Текущий контроль (тестирование)			
6.14	Неотложные состояния при сердечно-сосудистой патологии	6	2	4		Текущий контроль (тестирование)			
МСП 7	Болезни органов кроветворения, геморрагические и тромботические заболевания	56	20	34		Промежуточный контроль (тестирование)	2		Промежуточный контроль (тестирование)
7.1	Анемии у детей	6	6			Текущий контроль (тестирование)			
7.2	Дифференциальный диагноз лимфаденопатий у детей	12	2	10		Текущий контроль (тестирование)			
7.3	Гемостаз. Диагностика нарушений и принципы коррекции	8	2	6		Текущий контроль (тестирование)			

7.4	Геморрагические заболевания у детей	12	4	6		Текущий контроль (тестирование)	2		Текущий контроль (тестирование)
7.9	Лейкозы у детей. Дифференциальный диагноз. Принципы терапии	10	4	6		Текущий контроль (тестирование)			
7.10	ДВС-синдром у детей	8	2	6		Текущий контроль (тестирование)			
МСП 8	Болезни органов пищеварения	56	4	40		Промежуточный контроль (тестирование)	12		Промежуточный контроль (тестирование)
8.1	Эзофагиты, рефлюкс-эзофагит, гастроэзофагальная рефлюксная болезнь	8		6		Текущий контроль (тестирование)	2		Текущий контроль (тестирование)
8.2	Острый, хронический гастрит, гастродуоденит у детей	8		6		Текущий контроль (тестирование)	2		Текущий контроль (тестирование)
8.3	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	8		6		Текущий контроль (тестирование)	2		Текущий контроль (тестирование)
8.4	Заболевания толстого кишечника	8		6		Текущий контроль (тестирование)	2		Текущий контроль (тестирование)
8.5	Заболевания поджелудочной железы: острый и хронический панкреатит	10	2	6		Текущий контроль (тестирование)	2		Текущий контроль (тестирование)
8.6	Холецистопатии у детей	8		6		Текущий контроль (тестирование)	2		Текущий контроль (тестирование)
8.10	Синдром боли в животе, неотложная помощь	6	2	4		Текущий контроль (тестирование)			
МСП 9	Болезни мочевой системы	56	16	38		Промежуточный контроль (тестирование)	2		Промежуточный контроль (тестирование)

9.1	Клинико-инструментальные методы исследования в детской нефрологии	8	2	6		Текущий контроль (тестирование)			
9.2	Микробно-воспалительные заболевания органов мочевой системы. Пиелонефрит у детей	10	4	6		Текущий контроль (тестирование, ситуац. задачи)			
9.3	Гломерулонефрит у детей	10	4	6		Текущий контроль (тестирование)			
9.4	Наследственные и врожденные заболевания мочевой системы у детей	6		6		Текущий контроль (тестирование)	2		Текущий контроль (тестирование)
9.5	Дисметаболические нефропатии	8	2	6		Текущий контроль (тестирование)			
9.7	Острая повреждение почек	8	2	4		Текущий контроль (тестирование)			
9.8	Хроническая почечная недостаточность	4		4		Текущий контроль (тестирование)			
9.9	Диабетические нефропатии у детей	2	2			Текущий контроль (тестирование)			
МСП 10	Интенсивная терапия и реанимация	62	16	10	36	Промежуточный контроль (тестирование)			
10.1	Базовая сердечно-легочная реанимация у детей	16	2		14	Текущий контроль (тестирование)			
10.2	Неотложная терапия при заболеваниях дыхательной системы	10	2	2	6	Текущий контроль (тестирование)			
10.3	Гипертермический синдром у детей	4	2	2		Текущий контроль (тестирование)			

10.4	Судорожный синдром у детей	6	2		4	Текущий контроль (тестирование)			
10.5	Отравления у детей	8	2	6		Текущий контроль (тестирование)			
10.6	Неотложная терапия диабетических ком у детей	10	4		6	Текущий контроль (тестирование)			
10.7	Неотложная помощь при различных вариантах шока	8	2		6	Текущий контроль (ситуац. задачи)			
МСП 11	Физиология и патология подростков	40	12	24		Промежуточный контроль (тестирование)	4		
11.1	Организация медико-социальной помощи детям и подросткам	4	2	2		Текущий контроль (тестирование)			
11.2	Анатомо-физиологические особенности подросткового возраста	4		2		Текущий контроль (тестирование)	2		Текущий контроль (тестирование)
11.3	Особенности течения заболеваний у подростков	22	8	12		Текущий контроль (тестирование)	2		Текущий контроль (тестирование)
11.4	Формирование здорового образа жизни как основа сохранения и укрепления здоровья детей и подростков	10	2	8		Текущий контроль (тестирование)			
Смежные дисциплины (СМ)									
МСМ 12	Туберкулез и детские инфекционные заболевания	14	2	8		Промежуточный контроль (тестирование)	4		Промежуточный контроль (тестирование)
12.1	Туберкулез у детей	6		4		Текущий контроль (тестирование)	2		

12.2	Коронавирусная инфекция у детей Этиология. Патогенез. Клинические варианты и проявления. Терапия. Профилактика	6		4		Текущий контроль (тестирование)	2		Текущий контроль (тестирование)
12.3	ВИЧ-инфекция у детей	2	2			Текущий контроль (тестирование)			
	Итоговая аттестация	6		6		Экзамен			
	Всего	576	174	330	36		36		