

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи
ИДПО**

АННОТАЦИЯ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТРАНСФУЗИОЛОГИЯ»
По теме: «Избранные вопросы трансфузиологии»
(срок обучения – 216 академических часов)**

Актуальность: существенная роль в трудовой деятельности врача-трансфузиолога в условиях реформирования и модернизации здравоохранения Российской Федерации, отводится внедрению новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, обеспечивающих рациональное использование методов инфузионно-трансфузионной терапии, безопасность донора и реципиента. Развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-трансфузиолога определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных методов диагностики и лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины. Программа является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности «Трансфузиология» по теме «Избранные вопросы трансфузиологии».

Цель преподавания учебной дисциплины заключается в углубленном изучении теоретических знаний, дальнейшем совершенствовании практической подготовки и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врача-трансфузиолога, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Трансфузиология»

Задачи обучения:

- совершенствование общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии, организации службы крови;
- совершенствование базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-трансфузиолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи;

- совершенствовать профессиональную подготовку врача-трансфузиолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- совершенствовать систему знаний, умений, навыков, владений новейшими технологиями и методиками в сфере трансфузиологии;
- совершенствовать навыки самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, проведения дифференциально-диагностического поиска, оказания в полном объеме медицинской помощи, в том числе при критических состояниях, проведения профилактических и реабилитационных мероприятий по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- Совершенствование знаний по фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов, клинической фармакологии, вопросам рационального использования лекарственных средств.

Категории обучающихся – врачи-трансфузиологи

Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации.

Основными компонентами программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты освоения программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы.

Содержание программы представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по профилю «анестезиология-реаниматология». В рабочих программах модули подразделяются на темы, темы – на элементы. Таким образом, содержание программы представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение, конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. При реализации программы предусмотрены лекции, семинарские и практические занятия, симуляционное обучение, дистанционные образовательные технологии (ДОТ).

Для формирования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология», программой

предусмотрен обучающий симуляционный курс (СК), направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Для реализации программы кафедры анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи ИДПО располагает 1) учебно-методической документацией и материалами по всем разделам; 2) учебно-методической литературой для внеаудиторной работы обучающихся; 3) материально-технической базой, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- Учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
- Клиническая база - БУЗ ВО ВОКБ №1;
- Федеральный мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр ВГМУ им. Н.Н. Бурденко;
- Система дистанционного образования для слушателей ИДПО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (далее – СДО) на платформе Moodle (doc.vrnngmu.ru).

В образовательном процессе обязательным является определение базисных знаний перед началом обучения. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный контроль (тестирование, решение ситуационных задач, собеседование). Теоретическая подготовка предусматривает обязательное участие в клинических и патологоанатомических конференциях, а также самостоятельное изучение литературы по программе.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация в форме экзамена. Цель итоговой аттестации – выявление соответствия теоретической и практической подготовки обучающегося содержанию программы.

Характеристика профессиональных компетенций врача – трансфузиолога, подлежащих совершенствованию в результате программы

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (УК):

- способность и готовность анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в своей профессиональной деятельности по специальности «Трансфузиология» и социальной деятельности (УК-1);
- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания по специальности «Трансфузиология», осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (УК-2);
- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции по специальности «Трансфузиология» (УК-3);

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (ПК):

в диагностической деятельности:

- способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности (ПК-1);
- способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала у пациентов в критическом состоянии или при проведении трансфузиологических операций, оформлять необходимую медицинскую документацию (ПК-2);
- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области трансфузиологии;
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики синдромов критических состояний, патологических процессов и при проведении трансфузиологических операций (ПК-3);

в лечебной деятельности:

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при проведении трансфузиологических операций у пациентов в критическом состоянии при заболеваниях той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови); своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения (ПК-4);
- способность и готовность назначать больным, требующим проведения интенсивной терапии адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПК-5);

в реабилитационной деятельности:

- способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (фотогемотерапия, программы инфузионно-трансфузионной терапии) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма (ПК-6);

в профилактической деятельности:

- способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья (населения на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-7);

в организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций в области Трансфузиологии (ПК-8);

Характеристика новых ПК врача-трансфузиолога, формирующихся в результате освоения программы

- способность и готовность проводить диагностические исследования с использованием современных научных достижений пациентам различных нозологических групп, для определения оптимальной и дифференцированной программы инфузионно-трансфузионной терапии (ПК-9).

Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-трансфузиологов по специальности «Трансфузиология» со сроком освоения 216 академических часов по теме «Избранные вопросы трансфузиологии» очная форма с применением дистанционных образовательных технологий

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов в (акад. часов в/зач. единиц)	В том числе						
			очная форма				дистанционная форма		
			лекции	ПЗ СЗ	СК	Форма контроля	лекции	ПЗ СЗ	Форма контроля
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия									
МФ 1	Общественное здоровье и здравоохранение	8	2	4	0	Промежуточный контроль (тестирование)	0	2	промежуточный контроль (тестирование)

1.1.	Организационно-методические основы трансфузионной терапии	2		2		текущий контроль (устный опрос)			
1.2.	Донорство.	2				текущий контроль (устный опрос)		2	
1.3	Российское законодательство о здравоохранении. Государственная политика в сфере охраны здоровья населения	4	2	2		текущий контроль (устный опрос)			
МФ 2	Гистология	6	2		0	промежуточный контроль (тестирование)	2	2	промежуточный контроль (тестирование)
2.1.	Современная теория кроветворения	2				текущий контроль (устный опрос)	2		текущий контроль (тестирование)
2.2.	Функциональные особенности клеток периферической крови	4	2			текущий контроль (устный опрос)		2	текущий контроль (тестирование)
МФ 3	Иммунология	18	2	8	0	промежуточный контроль (тестирование)	0	8	промежуточный контроль (тестирование)
3.1.	Иммунные механизмы защиты организма	2				текущий контроль (устный опрос)		2	текущий контроль (тестирование)
3.2.	Иммунодефициты: первичные, вторичные	2				текущий контроль (устный опрос)		2	текущий контроль (тестирование)

3.3	Групповые антигены эритроцитов крови человека. Минорные антигены эритроцитов.	4	2			текущий контроль (устный опрос)		2	текущий контроль (тестирование)
3.4	Методика и техника определения группы крови и резус-фактора	2		2		текущий контроль (устный опрос)			текущий контроль (тестирование)
3.5	Значение антигенов тромбоцитов и лейкоцитов в трансфузиологии	2		2		текущий контроль (устный опрос)			
3.6	Проведение проб совместимости донора и реципиента, индивидуальный подбор донора	2		2		текущий контроль (устный опрос)			
3.7	Обязательные контрольные исследования и пробы при переливании донорской крови и её компонентов	2		2		текущий контроль (устный опрос)			
3.8	Ошибки при определении групп крови и проведении гемотрансфузионной терапии	2				текущий контроль (устный опрос)		2	текущий контроль (тестирование)
МС П 4	Общая и клиническая трансфузиология	144	34	56	0	промежуточный контроль (тестирование)	0	54	промежуточный контроль (тестирование)
4.1.	Общие вопросы клинической трансфузиологии	112	30	42		текущий контроль (устный опрос)		40	текущий контроль (тестирование)
4.1.1	Средства инфузионно-трансфузионной терапии: свойства и механизм действия	10	2	2		текущий контроль (устный опрос)		6	текущий контроль (тестирование)
4.1.2	Трансфузиологические операции	6		6		текущий контроль			

						(устный опрос)			
4.1.3	Теоретические основы профилактики реакций и осложнений, ассоциированных с гемотрансфузиями	2				текущий контроль (устный опрос)		2	текущий контроль (тестирование)
4.1.4	Осложнения трансфузионной терапии	8	2			текущий контроль (устный опрос)		6	текущий контроль (тестирование)
4.1.5	Инфекционная безопасность трансфузионной терапии	2				текущий контроль (устный опрос)		2	текущий контроль (тестирование)
4.1.6	Экстракорпоральная гемокоррекция и фотогемотерапия	14	4	4		текущий контроль (устный опрос)		6	текущий контроль (тестирование)
4.1.7	Физиология и патология системы гемостаза Методы лабораторного исследования компонентов системы гемостаза.	8	2	2		текущий контроль (устный опрос)		4	текущий контроль (тестирование)
4.1.8	ДВС-синдром	4	2	2		текущий контроль (устный опрос)			
4.1.9	Наследственные коагулопатии. Гемофилия. Болезнь Виллебранда	4		4		текущий контроль (устный опрос)			
4.1.10	Редкие наследственные коагулопатии	4	2	2		текущий контроль (устный опрос)			
4.1.11	Тромбоцитопенический синдром, диагностика и терапия	6	2	4		текущий контроль (устный опрос)			
4.1.12	Нарушения водно-электролитного баланса и принципы их коррекции	6	2			текущий контроль (устный опрос)		4	текущий контроль (тестирование)
4.1.13	Парентеральное питание	6	2			текущий контроль		4	текущий контроль

						(устный опрос)			(тестирование)
4.1.1 4	Трансфузиология в многопрофильной клинике	8	2	6		текущий контроль (устный опрос)			
4.1.1 5	Острая кровопотеря	6	2	4		текущий контроль (устный опрос)			
4.1.1 6	Кровосберегающие технологии в клинической практике.	2				текущий контроль (устный опрос)		2	текущий контроль (тестирование)
4.1.1 7	Инфузионно-трансфузионная терапия экстремальных состояний	10	4	6		текущий контроль (устный опрос)			
4.1.1 8	Трансфузиологическое обеспечение при оказании медицинской помощи раненым и пострадавшим при чрезвычайных ситуациях	6	2			текущий контроль (устный опрос)		4	текущий контроль (тестирование)
4.2	Производственная трансфузиология	32	4	14		текущий контроль (устный опрос)	0	14	промежуточный контроль (тестирование)
4.2.1	Организационная-штатная структура и задачи СПК и ОПК.2	2				текущий контроль (устный опрос)		2	текущий контроль (тестирование)
4.2.2	Техника заготовки крови и ее компонентов	2		2		текущий контроль (устный опрос)			
4.2.3	Продукция СПК. Стандарты качества. Санитарно-бактериологический контроль на СПК и ОПК.	2				текущий контроль (устный опрос)		2	текущий контроль (тестирование)
4.2.4	Медицинское обследование	6	2	4		текущий контроль			

	доноров					(устный опрос)			
4.2.5	Пропаганда и агитация донорства	4				текущий контроль (устный опрос)		4	текущий контроль (тестирование)
4.2.6	Донорский плазмацитаферез	2		2		текущий контроль (устный опрос)			
4.2.7	Хранение, выдача и транспортировка гемотрансфузионных сред	4				текущий контроль (устный опрос)		4	текущий контроль (тестирование)
4.2.8	Лабораторная экспресс-диагностика.	8	2	6		текущий контроль (устный опрос)			
4.2.9	Основы функциональной диагностики в трансфузиологии	2				текущий контроль (устный опрос)		2	текущий контроль (тестирование)
МС М5	Анестезиология и реанимация	10	2	8		промежуточный контроль (тестирование)			
5.1	Основы сердечно-легочной реанимации	6	2	4		текущий контроль (устный опрос)			
5.2	Первая врачебная помощь при неотложных состояниях	4		4		текущий контроль (устный опрос)			
МС М6	Гематология	24	8	8		промежуточный контроль (тестирование)	0	8	промежуточный контроль (тестирование)
6.1	Дифференциальный диагноз анемического синдрома.	4	2	2		текущий контроль (устный опрос)			
6.2	Анемия при хронических заболеваниях	8	2			текущий контроль (устный опрос)		6	текущий контроль (тестирование)

6.3	Гемолитические анемии	4	2			текущий контроль (устный опрос)		2	текущий контроль (тестирование)
6.4	Анемия в хирургической практике	4		4		текущий контроль (устный опрос)			
6.5	Тромбофилии	4	2	2		текущий контроль (устный опрос)			
	Итоговая аттестация	6		6		экзамен			экзамен
	Всего	216	50	138			2	74	