

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный медицинский университет  
имени Н.Н. Бурденко»  
Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**Институт дополнительного профессионального образования**

**Кафедра гигиенических дисциплин**

**АННОТАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»,  
«МЕДИКО - ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»  
по теме «Современные аспекты эпидемиологии»**

**очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий  
и электронного обучения  
(срок обучения –144 академических часа)**

**Актуальность:** В современных условиях эпидемиология является одной из актуальных медицинских дисциплин, что связано ростом инфекционной заболеваемости населения. Инфекционные и паразитарные болезни остаются одними из важнейших причин нарушений психического и физического развития детей, потерь трудоспособности, инвалидизации и преждевременной смертности взрослого населения. Классическая эпидемиология не только не утратила своей актуальности, но её значение в ближайшей и отдаленной перспективе все будет возрастать. Это связано как с активизацией эпидемических процессов по ряду инфекционных заболеваний, так и с появлением и регистрацией новых возбудителей инфекций. За последние годы на территориях многих стран мира регистрируются массовые заболевания, имеющие пандемический характер. С конца первого десятилетия 21 века зарегистрированы случаи массового распространения гриппа и других респираторных заболеваний, вызванных пандемическими вариантами гриппа H1N1-2009, коронавирусом SARS COVI-19, ближневосточного респираторного синдрома. Зарегистрирована чрезвычайная ситуация в ряде государств Западной Африки, связанная с распространением вируса лихорадки Эбола.

Осложняет эпидемиологическую ситуацию массовые передвижения людей в современных условиях: миграция, ежегодный рост туризма, массовые международные официальные и неофициальные мероприятия, международные спортивные соревнования. Ежегодно растет число трудовых мигрантов, приезжающих в Российскую Федерацию, среди которых по итогам медицинского освидетельствования на наличие заболеваний, представляющих опасность для окружающих, имеются больные инфекционными заболеваниями, в том числе ВИЧ- инфицированных, туберкулезом, инфекциями, передающиеся половым путём.

В рамках поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации Роспотребнадзором в 2020 году реализован механизм «регулярной гильотины», по результатам которого подготовлен и введен в действие СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней". Санитарные правила устанавливают обязательные требования к комплексу организационных, профилактических, в том числе лечебно-профилактических, санитарно-противоэпидемических, лабораторно-диагностических мероприятий, направленных на обеспечение раннего выявления, предупреждения возникновения и распространения инфекционных болезней среди населения Российской Федерации. Изучение и практическое применение данных санитарных правил и норм определяют актуальность разработанной программы.

**Цель преподавания учебной дисциплины** заключается в формировании способности и готовности слушателей эффективно проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в сфере профессиональной деятельности посредством углубленного освоения теоретических знаний и овладения практическими умениями, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Задачи:**

1. получение систематизированных теоретических знаний в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;
2. приобретение практических умений и навыков, формирование профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача-эпидемиолога.

**Категории обучающихся** – высшее образование по специальности «Медико-профилактическое дело». Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Эпидемиология».

**Объем программы:** 144 академических часа трудоемкости, в том числе 144 зачетных единицы.

**Документ, выдаваемый после завершения обучения:** удостоверение о повышении квалификации.

Основными компонентами программы являются:

- общие положения
- планируемые результаты обучения
- учебный план
- календарный учебный график
- рабочие программы учебных модулей
- организационно-педагогические условия
- формы аттестации
- оценочные материалы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со сроком освоения 144 академических часа по теме «Современные аспекты эпидемиологии» включает в себя учебный план, рабочие программы модулей, обеспечивающие реализацию модульной технологии обучения. Содержание программы представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по теме «Современные аспекты эпидемиологии». В рабочих программах модули подразделяются на темы, темы – на элементы. Таким образом, содержание программы представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы. Учебный план определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со сроком освоения 144 академических часа по теме «Современные аспекты эпидемиологии» кафедры гигиенических дисциплин располагает учебно-методической документацией и материалами по всем разделам программы; учебно-методической литературой; материально-технической базой, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки. Электронный курс «Современные аспекты эпидемиологии» проводится на платформе moodle (<http://moodle.vsmaburdenko.ru/>). Обучение проводится очно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Слушатели входят на образовательный портал ЭИОС под своим логином и паролем. В процессе обучения специалистов обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения. По окончании изучения каждого модуля проводится этапный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль. Теоретическая подготовка предусматривает обязательное изучение модулей в рамках дистанционного обучения, а также самостоятельное изучение литературы по программе. По окончании обучения проводится итоговая аттестация в форме проведения экзамена. Цель итоговой аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со сроком освоения 144 академических часа по теме «Современные аспекты эпидемиологии».

**Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы.**

У обучающегося совершенствуются следующие *универсальные компетенции* (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

У обучающегося совершенствуются следующие *общепрофессиональные компетенции* (далее – ОПК):

- способность и готовность применять законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей (ОПК-1);

У обучающегося совершенствуются следующие *профессиональные компетенции* (далее – ПК):

- готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок (ПК-1)

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-2)

- способность и готовность к организации и проведению иммунопрофилактики плановой и по эпидемическим показаниям (ПК-4)

- способность и готовность к проведению эпидемиологического анализа заболеваемости населения с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) (ПК-6)

- способность и готовность к оценке эпидемиологической безопасности в медицинских организациях в области обращения с медицинскими отходами (ПК-7)

- способность и готовность к проведению гигиенического воспитания населения в целях профилактики инфекционных болезней (ПК-8)

**Характеристика новых профессиональных компетенций врача, формирующихся в результате освоения программы.**

- способность и готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, регламентированных СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (ПК- 3);

- способность и готовность к соблюдению требования биологической безопасности при отборе образцов внешней среды (ПК-5);

**Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Эпидемиология» со сроком освоения 144 ч. по теме: «Современные аспекты эпидемиологии» очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Код модуля, наименование	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе	
			Очное обучение	Дистанц. обучение

		(ака д. часо в/ зач. един иц)	лекции	ПЗ, С	Форма контроля	Лекции	ПЗ, СЗ (ЭОР)	Форма контроля
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия								
<b>МСП 1.</b>	<b>Практические и организационные основы санитарно- эпидемиологического надзора и его обеспечения</b>	<b>18</b>		<b>6</b>	<b>промежу точный контроль (тестовы й контроль )</b>	<b>12</b>		<b>Промежут очный контроль (тестовый контроль)</b>
1.1.	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно- эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	3			текущий контроль (тестовый контроль)	3		текущий контроль (тестовый контроль)
1.2.	Основные направления деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения	3				3		текущий контроль (тестовый контроль)
1.3	Планирование деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора	3		3	текущий контроль (тестовый контроль)			
1.4	Основные положения санитарного законодательства при лицензировании медицинских организаций	3				3		текущий контроль (тестовый контроль)
1.5	Основные положения федерального закона от 31.07.2020 г. №248-ФЗ «О государственном контроле(надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»	3		3	текущий контроль (тестовый контроль)			
1.6	Актуальные вопросы обеспечения биологической безопасности в Российской Федерации	3				3		текущий контроль (тестовый контроль)

<b>МСП 2.</b>	<b>Эпидемиология инфекционных заболеваний современности</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>промежу точный контроль (тестовы й контроль , ситуацио нные задачи)</b>	<b>12</b>		<b>Промежут очный контроль (тестовый контроль)</b>
2.1.	Эпидемиология на современном этапе	3				3		Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2.	Виды эпидемиологических исследований и их предназначение	3				3		текущий контроль (тестовый контроль)
2.3	Эпидемиологические закономерности распространения гепатита В и С	3		3	текущий контроль (тестовый контроль, ситуационные задачи)			
2.4	ВИЧ-инфекция как глобальный вызов	3				3		текущий контроль (тестовый контроль)
2.5	Современные проблемы туберкулеза	3		3	текущий контроль (тестовый контроль, ситуационные задачи)			
2.6	Современный взгляд на природно-очаговые инфекции	3		3	текущий контроль (тестовый контроль, ситуационные задачи)			
2.7	Организация эпидемиологического надзора за острыми кишечными инфекциями и вирусным гепатитом А	3		3	текущий контроль (тестовый контроль, ситуационные задачи)			
2.8	Современные особенности эпидемиологии и	3				3		Текущий контроль

	профилактики кори							(тестовый контроль)
2.9	Эпидемиология и профилактика паразитарной заболеваемости	3	3		текущий контроль (тестовый контроль)			
2.10	Эпидемиология и профилактика малярии	3	3		текущий контроль (тестовый контроль)			
<b>МСП 3.</b>	<b>Актуальные вопросы иммунопрофилактики</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>промежуточный контроль (тестовый контроль, ситуационные задачи)</b>	<b>3</b>		<b>Текущий контроль (тестовый контроль)</b>
3.1	Современная концепция иммунопрофилактики в Российской Федерации	3				3		текущий контроль (тестовый контроль)
3.2.	Национальный календарь профилактических прививок. Прививки по эпидемиологическим показаниям.	6	4	2	текущий контроль (тестовый контроль, ситуационные задачи)			
3.3	Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению иммунопрофилактики в медицинских организациях	4	2	2	текущий контроль (тестовый контроль, ситуационные задачи)			
3.4.	Условия хранения, транспортировки и учета иммунологических препаратов	6	2	4	текущий контроль (тестовый контроль)			
3.5.	Организация мониторинга за иммунологической структурой населения	3	2	1	текущий контроль (тестовый контроль)			

<b>МСП 4</b>	<b>Обеспечение биологической безопасности при работе и отборе образцов внешней среды при COVID-19</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>промежуточный контроль (тестовый контроль, ситуационные задачи)</b>	<b>6</b>		<b>Текущий контроль (тестовый контроль)</b>
4.1.	Потенциальные факторы риска заражения COVID-19	3				3		текущий контроль (тестовый контроль)
4.2	Правила биологической безопасности при работе с микроорганизмами II группы патогенности	3				3		текущий контроль (тестовый контроль)
4.3.	Санитарно-эпидемиологические требования к проведению мероприятий по ликвидации последствий аварии, связанной с потенциальной возможностью выделения патогенного биологического агента	3		3	текущий контроль (тестовый контроль, ситуационные задачи)			
4.4.	Средства индивидуальной защиты. Алгоритм их применения	3	3		текущий контроль (тестовый контроль, ситуационные задачи)			
4.5.	Правила биологической безопасности при отборе проб с объектов в местах с пребыванием потенциально опасных источников заражения COVID-19	6		6	текущий контроль (тестовый контроль, ситуационные задачи)			
<b>МСП 5.</b>	<b>Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>промежуточный контроль (тестовый контроль, ситуационные задачи)</b>	<b>6</b>		<b>Текущий контроль (тестовый контроль)</b>



5.1	Классификация инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	3				3		текущий контроль (тестовый контроль)
5.2	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность	6	2	4	текущий контроль (тестовый контроль, ситуационные задачи)			
5.3	О внедрении Национальной Концепции профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	3				3		текущий контроль (тестовый контроль)
5.4	Организация и проведение микробиологического мониторинга в медицинских организациях	6	4	2	текущий контроль (тестовый контроль)			
5.5	Организация эпидемиологических исследований случаев ИСМП	6		6	текущий контроль (тестовый контроль, ситуационные задачи)			
5.6	О порядке обращения с медицинскими отходами в соответствии с СанПиНом 3.3686-21. «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»	6	4	2	текущий контроль (тестовый контроль)			
5.7	Система организации дезинфекционных мероприятий в лечебно-профилактических организациях	6	4	2	текущий контроль (тестовый контроль, ситуационные задачи))			
<b>Смежные дисциплины</b>								

<b>МСМ 6.</b>	<b>Гигиеническое воспитание населения в области профилактики инфекционных болезней</b>	<b>18</b>		<b>10</b>	<b>промежуточный контроль (тестовый контроль, ситуационные задачи)</b>	<b>8</b>		<b>Текущий контроль (тестовый контроль)</b>
6.1	Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение гигиенического обучения населения	3				3		Текущий контроль (тестовый контроль)
6.2	Задачи и принципы организации гигиенического воспитания	3		3	текущий контроль (тестовый контроль, ситуационные задачи)			
6.3	Методы и средства санитарно-гигиенического просвещения	3		3	Текущий контроль (тестовый контроль)			
6.4	Гигиеническое воспитание декретированных групп населения	3				3		
6.5	Основы формирования здорового образа жизни	2				2		Текущий контроль (тестовый контроль, ситуационные задачи)
6.6	Гигиеническое воспитание населения в области профилактики инфекционных, экологически обусловленных и профессиональных заболеваний	4		4	текущий контроль (тестовый контроль, ситуационные задачи)			
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>Экзамен</b>			
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>33</b>	<b>64</b>		<b>47</b>		