

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный медицинский
университет имени Н. Н. Бурденко»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра физической и реабилитационной медицины, гериатрии ИДПО

Аннотация

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
«ФИТОТЕРАПИЯ С ОСНОВАМИ АРОМАТЕРАПИИ»**

(срок обучения 144 академических часов)

**Актуальность: обоснование необходимости преподавания фитотерапии с
основами ароматерапии**

На современном этапе развития здравоохранения в России к подготовке специалистов высшей медицинской школы предъявляются жесткие требования. Это обосновывает необходимость совершенствования медицинского образования и приведение его в соответствие с международными стандартами обучения. Медицинское образование на этапе реформирования образовательных программ, расширения ресурсных возможностей, строительства новых, оснащенных по последнему слову техники научных медицинских центров, формирования нового амбициозного поколения молодежи, а также новых требований к выпускникам высшей медицинской школы, претерпевает значительные изменения и требует внедрения инновационных методов обучения в диагностике и лечении, в частности, фитотерапии, разрешенной министерством здравоохранения как вид медицинской деятельности. Подготовка кадров по соответствующей дисциплине в Центрально – Черноземном округе не ведется. Отдельные фирмы без достаточных оснований и обеспечения проводят подготовку врачей по фитотерапии с основами ароматерапии на платной основе.

В нашем университете имеются все условия, необходимый опыт преподавания и опытные кадры для проведения подготовки врачей традиционной медицины в рамках института последиplomного образования по фитотерапии с основами ароматерапии; имеются учебные планы, готовятся методические разработки.

Для реализации программы обучения по фитотерапии с основами ароматерапии рекомендуются следующие виды занятий: лекции, семинарские и практические занятия. Цикл специализации должен проходить по учебному плану. Конечная цель программы – фитотерапия как один из методов традиционной медицины помогает раннему лечению болезней и реабилитации после них, ориентируясь на персонифицированные особенности организма каждого человека, улучшению качества жизни пациентов. Продолжительность цикла – 144 уч. часов (4 недели).

Данный цикл усовершенствования призван представить широкой медицинской общественности современное состояние проблемы, систематизировать и методически представить научное обоснование различных диагностических, лечебных подходов, критически оценить возможности лечения заболеваний и перспективы применения методов фитотерапии и ароматерапии в будущем.

Цель преподавания фитотерапии с основами ароматерапии

1. Обучить врачей теоретическим и методическим основам фитотерапии и ароматерапии;
2. Обучить практическим навыкам работы с лекарственными растениями и эфирными маслами;
3. Обосновать сочетание фитотерапии и ароматерапии с другими медикаментозными и немедикаментозными методами лечения.

ЗАДАЧИ ФИТОТЕРАПИИ С ОСНОВАМИ АРОМАТЕРАПИИ

1. Способствовать формированию знаний об истории развития фитотерапии и ароматерапии, о роли и месте фитотерапии и ароматерапии в системе отечественного здравоохранения.
2. Иметь четкое представление об основных понятиях, показаниях и противопоказаниях к проведению фитотерапии и ароматерапии.
3. Способствовать формированию знаний об основных свойствах лекарственных растений.
4. Способствовать формированию знаний о воздействии на организм лекарственных растений и эфирных масел.
5. Иметь четкое представление об основных концепциях восточной медицины.
6. Иметь четкое представление о стратегии назначения лекарственных растений.
7. Иметь четкое представление об отличиях и преимуществах фитотерапии и ароматерапии по сравнению с другими методами традиционной медицины.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы ПК врачей «Фитотерапия с основами ароматерапии»

Квалификационная характеристика

Основная профессиональная программа послевузовского профессионального образования «Фитотерапия с основами ароматерапии» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению фитотерапии и ароматерапии в послевузовском профессиональном образовании врачей.

Актуальность основной профессиональной программы послевузовского профессионального образования по фитотерапии и ароматерапии является востребованность в практическом здравоохранении, поэтому потребность в подготовке специалистов на современном уровне является актуальной. В настоящее время требования к врачу-фитотерапевту возрастают. Это связано со значительным распространением использования методов фитотерапии и ароматерапии в практике врачей всех клинических специальностей.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия» по окончании интернатуры или клинической ординатуры, а также сертификат специалиста; совершенствование ПК врача-специалиста.

Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Фитотерапия с основами ароматерапии»

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее-УК):

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);

- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК-2);

- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача (УК-3);

- способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-4).

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-1).

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее-ПК) (см. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва, ФГОС ВО по направлениям ординатуры):

в диагностической деятельности:

- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организму в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) и проблем, связанных со здоровьем пациента (ПК-1).

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем организма, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики группы заболеваний и патологических процессов) (далее - ПАВ) (ПК-2);

в лечебной деятельности:

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-3);

- способность и готовность назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-4); обосновать фитотерапевтические назначения;

в реабилитационной деятельности:

- способность и готовность давать рекомендации по выбору профиля (взаимоотношений в семье, психологический, профессиональный режимы и другое), определять показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, физиотерапии, рефлексотерапии, гомеопатии, фитотерапии, средств лечебной физкультуры, методов психотерапии и психокоррекции (ПК-5);

в профилактической деятельности:

- способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков, распространенности заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значения этих показателей в оценке состояния здоровья населения в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения с использованием скрининговой интегральной функциональной оценки органов и систем организма (ПК-6);

в организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ПК-7).

Далее, необходимо указать перечень знаний, умений, навыков:

По окончании обучения врач должен знать:

1. Общие знания:

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;

- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
- основы медицинского страхования и деятельности медицинских организаций в условиях страховой медицины;
- основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности;
- основы общей патологии человека;
- основы иммунологии и реактивности организма;
- основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний;
- вопросы экспертизы трудоспособности и законодательства Российской Федерации по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации;
- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;
- основы МКБ;
- современные направления развития медицины.

2. Специальные знания:

- распространенность заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;
- законодательство Российской Федерации
- основы государственной системы профилактики
- основы национальной стратегии ;
- задачи и структуру службы ;
- учет, отчетность медицинских организаций;
- организацию работы неотложной помощи;
- патогенетические механизмы формирования;
- клиническую классификацию заболеваний;
- современные методы обследования;
- клинику заболевания ;
- основы клинической фармакологии ;
- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов;
- механизм действия, побочные эффекты и способы применения основных групп лекарственных и гомеопатических средств;
- проблемы совместимости различных лекарственных средств
- современные методы лечения заболевания ;
- основные принципы лечения неотложных состояний ;
- принципы и методы реабилитации больных;
- принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.

3. Знание сопутствующих и смежных дисциплин:

- клинику, дифференциальную диагностику, терапию и профилактику заболеваний ;
- клинику, дифференциальную диагностику и показания к госпитализации при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и другие);
- организацию и объем врачебной помощи на догоспитальном этапе при дорожно-транспортных происшествиях (далее - ДТП), массовых поражениях и катастрофах;
- основы первичной реанимации;
- основы компьютерной грамотности, работу в компьютерных программах в качестве пользователя.

По окончании обучения врач должен уметь:

- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения о заболевании ;
- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни больного ;
- выявить характерные признаки имеющегося заболевания ;
- провести дифференциальную диагностику заболеваний;
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований ;
- оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, электрокардиограммы (далее - ЭКГ), электроэнцефалограммы (далее - ЭЭГ), ЭХО-графии, компьютерной томографии (далее - КТ) и магнитнорезонансной томографии (далее - МРТ) в диагностике патологического процесса и определении его активности;
- поставить и обосновать окончательный диагноз;
- поставить и обосновать окончательный гомеопатический диагноз;
- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь
- оказать помощь при осложнениях
- выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного ;
- разработать обоснованную схему современной гомеопатической терапии;
- провести комплексное лечение больного ;
- оценить прогноз болезни ;
- обосновать лечебную тактику ;
- разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения больному;
- оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;
- проводить анализ случаев расхождения диагноза ;
- оформлять медицинскую документацию
- составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализировать
- принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения заболеваний
- оказывать первую врачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях (анафилактический шок, острые алкогольные реакции, инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома и организовать при показаниях транспортировку и госпитализацию в медицинскую организацию);
- оказывать помощь на догоспитальном этапе при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током;
- проводить комплекс первичных реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;
- купировать острый болевой синдром;
- своевременно диагностировать и организовывать госпитализацию в профильную медицинскую организацию больных острыми инфекционными и паразитарными заболеваниями;
- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
- использовать законодательную и инструктивно-методическую документацию;
- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.

По окончании обучения врач должен владеть:

- реанимационными мероприятиями (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
 - методами простейшего обезболивания;
 - методом определения групповой принадлежности крови;
 - методом катетеризации мочевого пузыря;
- способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно);
 - методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;
 - методами индивидуального и группового консультирования;
 - методами реабилитации больных профиля ;
 - формами и методами первичной профилактики заболеваний;
- компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

По окончании обучения врач должен владеть навыками:

- желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;
- фиксации позвоночника, конечностей при переломах, травмах;
- остановки кровотечения;
- организации и обеспечения строгого надзора за больным в остром аффективном или бредовом состоянии;
- введения препаратов внутривенно;
- психотерапевтического воздействия и предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного;
- введения медикаментозных средств при купировании боли в сердце;
- транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию;
- клинического обследования пациента при подозрении на инфекционное заболевание;
- организации действий медицинского персонала при подозрении на карантинные инфекции;
- организации противоэпидемических мероприятий;
- организации проведения необходимых исследований при подозрении на онкологическое заболевание;
- психотерапевтического контакта с пациентом при обнаружении признаков онкологического заболевания; перевозки пораженных в специализированную медицинскую организацию;
- согласованной работы в команде;
- оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;
- ведения документации при анонимном лечении;
- обеспечения правил и порядка выдачи справок и других документов в медицинских организациях ;
- обоснования необходимости инструментального исследования;
- выбора параклинического метода исследования;
- сбора данных, свидетельствующих о заболевании;
- анализа и оценки значения клинических факторов предрасположенности к зависимости от ПАВ;
- оценки значения данных лабораторно-инструментального исследования в диагностике поражения внутренних органов и центральной нервной системы (далее - ЦНС) и определении степени активности патологического процесса;
- выявления особенностей формирования заболевания;
- обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС;

- выявления половозрастных особенностей формирования заболевания ;
 - проведения антидотной терапии;
 - проведения кислородотерапии;
 - проведения форсированного диуреза (порядок, дозы, объем вводимой жидкости);
 - организации лечения пациентов в соматогенной фазе острого отравления;
 - обеспечения свободной проходимости дыхательных путей;
 - выбора медикаментозных средств для проведения противошоковой терапии и коррекции витальных функций организма;
 - выбора медикаментозных средств для ощелачивания плазмы крови;
 - выбора медикаментозных средств для лечения при подозрении на аспирационно-обтурационную пневмонию;
 - выбора лекарственных средств для обеспечения максимальной стимуляции диуреза;
 - организации мероприятий первичной профилактики специалистами МДК;
 - сбора основных сведений о ВИЧ-инфекции и ВИЧ-ассоциированных заболеваниях у потребителей ПАВ;
 - выявления уровня ВИЧ-инфицированности в среде потребителей ПАВ;
 - выявления факторов риска распространения ВИЧ-инфекции;
 - интерпретации данных лабораторной диагностики и трактовки теста на ВИЧ-инфекцию;
 - разработки возможных путей снижения риска распространения ВИЧ-инфекции в среде лиц, страдающих наркоманией;
 - организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде;
 - владения основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной);
 - учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых гомеопатических средств и возможности возникновения гомеопатической реакции при их взаимодействии;
 - обеспечения режима дозирования и частоты введения гомеопатического лекарственного средства; обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств;
 - проведения поддерживающей и противорецидивной терапии
- проведения обучающих занятий с больными, направленных на выработку мотивации к лечению ;
 - оценки эффективности психотерапевтических мероприятий;
 - выявления признаков хронической интоксикации;
 - организации реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса ;
 - обеспечения основных компонентов реабилитации;
 - осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса;
 - коррекции эмоционально-волевой сферы и проблем поведения у пациентов
 - выбора лекарственных средств для лечения трофических нарушений и нарушения функции почек;
- выбора лекарственных средств для лечения нарушения мозгового кровообращения.

Требования к итоговой аттестации: условия допуска к итоговой аттестации

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы ПК должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя (овладение компетенциями), и, следовательно, должна содержать:

- вопросы, выявляющие владение слушателем теоретическим материалом дополнительной профессиональной программы ПК;
- задания, выявляющие практическую подготовку слушателя;

- оценочные материалы.

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по ДПП профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы (ДПП) повышения квалификации врачей.

Итоговая аттестация сдается лично слушателем и проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «ФИТОТЕРАПИЯ С ОСНОВАМИ АРОМАТЕРАПИИ» в объеме 144 часа, очная форма обучения

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, методик, обеспечивающих применение методов фитотерапии и ароматерапии в медицинской деятельности.

Категория обучающихся: врачи, имеющие диплом по специальностям «Лечебное дело» и «Педиатрия», а также сертификат специалиста; совершенствование ПК врача-специалиста.

Трудоемкость обучения: 144 академических часа (4 недели или 1 месяц).

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Код модуля, наименование тем	Наименование модулей и тем	Всего часов	Форма контроля		
			лекции	ПЗ (ч), СЗ(ч)	Форма контроля
МФ 1	Введение в фитотерапию	6	2	4	Промежуточный контроль собеседование
1.1	Понятие о холестической медицине. Фитотерапия как одна из ветвей холестической медицины. История фитотерапии Запада и Востока.		2		Текущий контроль (устный)
1.2	Правила выращивания, сбора, сушки и хранения лекарственных растений. Основные используемые части лекарственных растений. Лекарственные формы.			4	Текущий контроль (устный)

МСП 1	Философские и методологические особенности индийской медицины (Аюрведы)	6	2	4	Промежуточный контроль собеседование
1.1	Философия Саньхьи как основа Аюрведы. Пуруша и пракрити		2		Текущий контроль (устный)
1.2	Три <i>гуны</i> : свойства <i>гун</i> , <i>гуны</i> в природе, <i>гуны</i> и человек.			2	Текущий контроль (устный)
1.3	Пять элементов (махабхуды). Их роль в природе и в человеке			2	Текущий контроль (устный)
МСП 2	Особенности энергетических структур организма и их клинико-биологическое проявление в Аюрведе.	12	4	8	Промежуточный контроль собеседование
2.1	Учение о дошах в Аюрведе. Краткое представление о дошах - Вата: структура, функции, диагностика и нарушение.			2	Текущий контроль (устный)
2.2	Краткое представление о дошах - Питта: структура, функции, диагностика и нарушение.			2	Текущий контроль (устный)
2.3	Краткое представление о дошах - Капха: структура, функции, диагностика и нарушение			2	Текущий контроль (устный)
2.4	Семь тканей (дхату): их роль в строении и функции человека. Соответствие семи тканей органам и частям растений.			2	Текущий контроль (устный)
2.5	Энергетические структуры организма. Энергетические каналы (чакры): их классификация, структура и функции		2		Текущий контроль (устный)
2.6	Энергетические структуры организма. Энергетические каналы (нади, шроты): их классификация, структура и функции		2		Текущий контроль (устный)
МСП 3	Понятие о причинах болезней в Аюрведе.	6	2	4	Промежуточный контроль собеседование

3.1	Равновесие дош (пракрити) – как основа здоровья.		2		Текущий контроль (устный)
3.2	Нарушение в дошах (викрити) – как причина болезни. Шесть стадий развития болезни по Аюрведе.			2	Текущий контроль (устный)
3.3	Клиника избытка и недостатка дош.			2	Текущий контроль (устный)
МСП 4	Коррекция нарушений дош.	6	2	4	Промежуточный контроль собеседование
4.1	Коррекция нарушений Вата доши с помощью питания, лекарственных растений и эфирных масел.		2		Текущий контроль (устный)
4.2	Коррекция нарушений Питта доши с помощью питания, лекарственных растений и эфирных масел.			2	Текущий контроль (устный)
4.3	Коррекция нарушений Капха доши с помощью питания, лекарственных растений и эфирных масел.			2	Текущий контроль (устный)
МСП 5	Методологические особенности традиционной китайской медицины (ТКМ).	24	6	18	Промежуточный контроль собеседование
5.1	Учение об «ян инь», «энергии (ци)», ее функции в организме человека. Модели патологии связанной с нарушением ци, ян и инь		4		Текущий контроль (устный)
5.2	Учение о «пяти стихиях (у син)» и «шести энергиях (лю ци)» и их использование в ТКМ. Органы тела, их основные функции			12	Текущий контроль (устный)
5.3	Учение о «стволах и ветвях (гань чжи)», понятие о китайской биоритмологии и их использование		2		Текущий контроль (устный)
5.4	Понятие о крови (сюэ), ее функции в организме человека, модели патологии связанные с нарушением циркуляции крови.			2	Текущий контроль (устный)

5.5	Понятие о жидкостях тела (цзин е), их функции в организме человека, модели патологии связанные с нарушением циркуляции жидкостей.			4	Текущий контроль (устный)
МСП 6	Понятие о причинах болезней в ТКМ.	6	2	4	Промежуточный контроль собеседование
6.1	Внешние патогенный факторы: их классификация, краткая характеристика.			2	Текущий контроль (устный)
6.2	Внутренние патогенные факторы: их классификация, краткая характеристика.			2	Текущий контроль (устный)
6.3	Роль психо-эмоционального состояния в развитии болезней.		2		Текущий контроль (устный)
МСП 7	Учение о вкусах.	12	4	8	Промежуточный контроль собеседование
7.1	Понятие вкуса. Энергетическое воздействие вкуса на ткани, органы, эмоции человека. Свойства пищи и лекарственных растений		1		Текущий контроль (устный)
7.2	Основные вкусы лекарственных растений. Вяжущий. Клинические свойства. Классификация лекарственных растений в зависимости от вкусов.		1		Текущий контроль (устный)
7.3	Основные вкусы лекарственных растений: кислый. Клинические свойства. Классификация лекарственных растений в зависимости от вкусов.		2		Текущий контроль (устный)
7.4	Основные вкусы лекарственных растений: горький. Клинические свойства. Классификация лекарственных растений в зависимости от вкусов.			2	Текущий контроль (устный)

7.5	Основные вкусы лекарственных растений: сладкий. Клинические свойства. Классификация лекарственных растений в зависимости от вкусов.			2	Текущий контроль (устный)
7.6	Основные вкусы лекарственных растений: острый. Клинические свойства. Классификация лекарственных растений в зависимости от вкусов.			2	Текущий контроль (устный)
7.7	Основные вкусы лекарственных растений: соленый. Клинические свойства. Классификация лекарственных растений в зависимости от вкусов.			2	Текущий контроль (устный)
МСП 8	Эффекты воздействия лекарственных растений на организм человека.	6	2	4	Промежуточный контроль собеседование
8.1	Пути приложения лекарственных свойств растения (взаимодействие организм – лекарственное растение). Понятие об избирательном действии (тропности) лекарственных растений.			2	Текущий контроль (устный)
8.2	Понятие об энергетике лекарственных растений: «согревающие» и «охлаждающие» лекарственные растения		2		Текущий контроль (устный)
8.3	Правила составления простых и сложных фитотерапевтических рецептов (прописей).			2	Текущий контроль (устный)
МСП 9	Основные клинические группы лекарственных растений и их применение при «общих» нарушениях в ТКМ.	12	3	9	Промежуточный контроль собеседование
9.1	Удаление патогенных факторов через кожные покровы (потогонные			3	Текущий контроль (устный)

	растения).				
9.2	Удаление патогенных факторов через прямую кишку и мочевого пузыря (слабительные и мочегонные растения).			3	Текущий контроль (устный)
9.3	Удаление патогенных факторов жара и холода (охлаждающие и согревающие растения).			3	Текущий контроль (устный)
9.4	Растения влияющие на ци, крови (сюэ) и жидкости тела (цзинь е). Их классификация и применение при различных нарушениях субстанций тела.		3		Текущий контроль (устный)
МСП 10	Клиническая классификация растений.	18	3	15	Промежуточный контроль собеседование
10.1	Классификация и характеристика трав по их лечебному воздействию на организм человека: ветрогонные, антипаразитарные, вяжущие.		3		Текущий контроль (устный)
10.2	Классификация и характеристика трав по их лечебному воздействию на организм человека: противолихорадочные, месячногонные.			3	Текущий контроль (устный)
10.3	Классификация и характеристика трав по их лечебному воздействию на организм человека: мочегонные, отхаркивающие и смягчающие.			3	Текущий контроль (устный)
10.4	Классификация и характеристика трав по их лечебному воздействию на организм человека: послабляющие и слабительные, потогонные.			3	Текущий контроль (устный)
10.5	Классификация и характеристика трав по их лечебному воздействию на организм человека: стимулирующие и способствующие			3	Текущий контроль (устный)

	пищеварению, тонизирующие.				
10.6	Классификация и характеристика трав по их лечебному воздействию на организм человека: укрепляющие нервы и противоспазматические, улучшающие обмен веществ.			3	Текущий контроль (устный)
МСП 11	Ароматерапия.	18	6	12	Промежуточный контроль собеседование
11.1	История ароматерапии. Требования, предъявляемые к кабинету ароматерапии. Классификация запахов.		1		Текущий контроль (устный)
11.2	Теории проникновения ароматических веществ в организм человека. Технология производства эфирных масел. Определение качества эфирных масел		2		Текущий контроль (устный)
11.3	Транспортные масла, их классификация и характеристика. Действие эфирных масел. Методы применения эфирных масел		3		Текущий контроль (устный)
11.4	Классификация эфирных масел. Краткая характеристика эфирных масел			12	Текущий контроль (устный)
МСП 12	Частная ароматерапия	6		6	Промежуточный контроль собеседование
12.1	Эфирные масла, применяемые при лечении инфекционных заболеваний, травмах и патологиях опорно-двигательного аппарата.			1	Текущий контроль (устный)
12.2	Эфирные масла, применяемые в урологии и гинекологии.			1	Текущий контроль (устный)
12.3	Эфирные масла, применяемые при заболеваниях сердечно-сосудистой			1	Текущий контроль

	и дыхательной систем				(устный)
12.4	Эфирные масла, применяемые при патологиях нервной системы и для психоэмоциональной коррекции			1	Текущий контроль (устный)
12.5	Эфирные масла, применяемые в косметологии, дерматологии			1	Текущий контроль (устный)
12.6	Эфирные масла, применяемые в стоматологии, ЛОР патологии и заболеваниях желудочно-кишечного тракта.			1	Текущий контроль (устный)
	Итоговая аттестация	6			Экзамен
	ИТОГО:	144	38	106	