**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени Н.Н.Бурденко»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета

д.м.н. _____Д.Ю. Харитонов

“_____”_____20 г.

.

# Р А Б О Ч А Я  П Р О Г Р А М М А

по дисциплине **МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ**

для специальности 31.05.03–стоматология (уровень специалитета)
форма обучения очная
факультет стоматологический
кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности
курс третий
семестр пятый – медицина катастроф (144 часа)
лекции 18 (часов)
Зачет – пятый семестр (36 часов)

Практические занятия – 54 (часа)
аудиторных часов – 72 (часа)
Самостоятельная работа – 36 (часов)
Всего часов – 144 (4 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016г. № 96, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01 марта 2016 г., регистрационный № 41275, с учётом современных достижений медицинской науки и техники.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности «  » _____20___г., протокол №_____

Заведующий кафедрой медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности

д.м.н., профессор_____ Механтьева Л.Е.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой
оперативной хирургии с топографической анатомией, профессор Черных А.В.

Заведующий кафедрой
факультетской хирургии, профессор Чередников Е.Ф.

(рецензии прилагаются)

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности стоматология от _____ 20 г., протокол №_____

## 1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** дисциплины - подготовка студентов, обучающихся по специальности стоматология высшего профессионального медицинского образования к работе по оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, в том числе участие в медицинской эвакуации.

**Задачами** дисциплины являются:

- ознакомление студентов с категориальным аппаратом, методологическими принципами, основными направлениями медицины катастроф, формирование системы научных понятий и представлений, теоретических знаний в области организации работы и оказании медицинской помощи пораженному населению, медицинской эвакуации в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени;
- формирование у студентов умений по оценки медико-санитарных последствий ЧС, оказанию медицинской помощи пострадавшим на догоспитальном этапе при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, участие в медицинской эвакуации;
- воспитание навыков реализовать профессиональные, этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками по оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени и участии в медицинской эвакуации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП СПЕЦИАЛИСТА

Дисциплина «Медицина катастроф» изучается в профессиональном цикле дисциплин по специальности стоматология.

***Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:***

- в базовой части дисциплин (правоведение, история медицины, история Отечества, экономика, латинский язык, психология, педагогика, физика, химия, биология, анатомия, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, микробиология, вирусология, иммунология, биохимия, фармакология, патологическая анатомия, патофизиология, пропедевтика внутренних болезней, гигиена);
- в вариативной части дисциплин (биоорганическая химия, социология, политология, топографическая анатомия и оперативная хирургия, общая хирургия).

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины, сопоставленные с профессиональным стандартом)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1.Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональ-

ную деятельность по оказанию медицинской помощи населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; приемы оказания и мероприятия первой помощи, первичной медико-санитарной помощи; основы организации и проведения противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; организации и способы защиты от поражающих факторов техногенных и природных катастроф; мероприятия по защите населения в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.

2.Уметь: оказывать первую помощь, первичную доврачебную, первичную врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях, проводить медицинскую сортировку и участвовать в медицинской эвакуации

3.Владеть/быть в состоянии продемонстрировать навыки оказания первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, алгоритмом осмотра пострадавшего и постановки предварительного диагноза в условиях ЧС, методами оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи, основами организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях.

| Результаты образования | Краткое содержание и характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенций | Номер компетенции |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| **Общекультурные компетенции (ОК)** | | |
| **Знать** нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность по оказанию медицинской помощи населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера<br>**Уметь** анализировать социально-значимые проблемы и процессы в условиях ЧС<br>**Владеть** приемами и методами адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации для использования в профессиональной и общественной деятельности в условиях ЧС. | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу социально-значимых проблем и процессов в чрезвычайных ситуациях | ОК-1 |
| **Знать** приемы оказания и мероприятия первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций<br>**Уметь** использовать приемы ока- | готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | ОК-7 |

| | | |
|---|---|---|
| зания первой помощи, находить и принимать ответственные управленческие решения, применять способы и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций<br>**Владеть** приемами оказания первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | | |
| **Общепрофессиональные компетенции (ОПК)** | | |
| **Знать** приемы и способы организации ухода за больными и принципы и особенности организации оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах<br>**Уметь** оценить состояние здоровья населения, пострадавшего при ЧС, установить приоритеты для решения проблем, оценить факторы, влияющие на состояние здоровья, обеспечить организацию ухода за больными и оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи<br>**Владеть** алгоритмом осмотра пострадавшего и постановки предварительного диагноза в условиях ЧС, принципами организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи | готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи | ОПК-10 |
| **Профессиональные компетенции (ПК)** | | |
| | ***медицинская деятельность*** | |
| **Знать** основы организации и проведения противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;<br>организацию и способы защиты от поражающих факторов техногенных и природных катастроф;<br>мероприятия по защите населения в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обста- | способность и готовность проводить противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуаций | ПК-3 |

| | | |
|---|---|---|
| новки и стихийных бедствиях<br>**Уметь** провести мероприятия по защите населения в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях<br>**Владеть** способами защиты от поражающих факторов техногенных и природных катастроф | | |
| **Знать** особенности организации оказания медицинской помощи в ЧС и при катастрофах в мирное и военное время;<br>перечень мероприятий первой помощи, первичной медико-санитарной помощи; основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; виды и принципы организации медицинской эвакуации<br>**Уметь** оказывать первую помощь, первичную доврачебную, первичную врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях, проводить медицинскую сортировку и участвовать в медицинской эвакуации<br>**Владеть** основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой и первичной врачебной помощи пострадавшим в ЧС и медицинской эвакуации | готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации | ПК-10 |
| | ***организационно-управленческая деятельность*** | |
| **Знать** принципы, методы, способы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации<br>**Уметь** использовать основы организации лечебно- | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | ПК-16 |

| | | |
|---|---|---|
| эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени<br>**Владеть** основами организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях | | |

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Медицина катастроф»

**4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.**

| № п/п 1 | Раздел учебной дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации (*по семестрам)* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Лекции | Практ. занятия | Семинары | Самост. работа | |
| 1 | Медицина катастроф | 5 | | 18 | 54 | - | 36 | В, Т, З, А<br>Зачет (5 семестр – 36 часов) |

В-опросы, Т- тесты, З – ситуационные задачи, А – алгоритмы выполнения навыков

**4.2 Тематический план лекций**

| № | Тема | Цели и задачи | Содержание темы | Часы |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Лучевые поражения в результате внешнего (тотального) облучения | Дать общую характеристику лучевых поражений при ЧС | Общая характеристика лучевых поражений в результате внешнего облучения в зависимости от вида и условий воздействия. ОЛБ. Клинические формы. Периоды. Последствия. | 2 |
| 2 | Местные лучевые поражения Поражения в ре- | Ознакомить с основными клиническими проявле- | Классификация местных лучевых поражений кожи, патогенез, основные клинические | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | зультате внутреннего радиоактивного заражения | ниями лучевых поражений кожи и слизистых оболочек.<br>Ознакомить с особенностями заражения радионуклидами | проявления лучевых поражений кожи. Местные лучевые поражения слизистых оболочек<br>Пути проникновения радионуклидов в организм человека. Метаболизм радионуклидов. Особенности заражения радионуклидами ингаляционным путем, через желудочно-кишечный тракт, через кожу. Выведение радиоактивных веществ из организма. Средства профилактики внутренних радиационных поражений | |
| 3 | Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | Дать общую характеристику ЧС мирного времени и | Общая характеристика ЧС мирного времени. Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования РСЧС. Организация РСЧС. Задачи и состав сил и средств РСЧС. Основные мероприятия РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. | 2 |
| 4 | Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф | Познакомить с задачами служб медицины катастроф МЗ, МО, МПС, МВД РФ. Дать понятие о медицинских формированиях СМК. | Краткая история развития ВСМК. Служба медицины катастроф Минздрава России. Задачи и организационная структура санитарно-эпидемиологической службы в условиях работы в ЧС. Служба медицины катастроф МО, МПС, МВД РФ. Задачи военной медицины в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий в ЧС мирного времени. Медицинские формирования МО РФ | 2 |
| 5 | Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения | Ознакомить студентов с основами организации лечебно-эвакуационных | Условия, определяющие систему ЛЭО. Сущность системы ЛЭО. Виды медицинской помощи. Понятие этапа медицинской эвакуации (ЭМЭ). Прин- | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | мероприятий в ЧС мирного времени. | ципиальная схема развертывания ЭМЭ. Особенности медицинской | |
| 6 | Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС мирного времени | Познакомить с особенностями медицинской сортировки и эвакуации пораженных в условиях ЧС | сортировки пораженных в условиях ЧС Особенности медицинской эвакуации пораженных в условиях ЧС. Медицинская экспертиза и реабилитация участников ликвидации ЧС. | |
| 7 | Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС техногенного характера. | Познакомить сособенностями медико-санитарного обеспечение при ликвидации последствий ЧС техногенного (антропогенного) характера. | Медико-санитарное обеспечение при ЧС транспортного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах. Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах. | 2 |
| 8 | Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС природного характера | Познакомить сособенностями медико-санитарного обеспечение при ликвидации последствий ЧС природного характера | Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий землетрясений. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий природных катастроф. | 2 |
| 9 | Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС | Познакомить с классификацией и содержанием санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий | Классификация и содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий | 2 |
| | Всего | | | 18 |

**4.3 Тематический план практических занятий**

| № | Тема | Цели и задачи | Содержание темы | Обучающийся должен знать | Обучающийся должен уметь | Часы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Общая характеристика лучевых поражений в результате внешнего облучения | Углубить знания об особенностях радиационных поражений | Основные клинические формы острой лучевой болезни при внешнем относительно равномерном облучении: костномозговая, кишечная, токсемическая, церебральная. Особенности радиационных поражений при воздействии нейтронов. | клинические формы острой лучевой болезни | осуществлять мероприятия по защите персонала, имущества, населения от поражающих факторов различных видов оружия и при ухудшении радиационной обстановки;<br>оказывать первую помощь | 3 |
| 2 | Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях | Изучить принципы и методы профилактики острых лучевых поражений. | Средства и методы профилактики острых лучевых поражений. Показатели защитной эффективности радиопротекторов. Механизмы радиозащитного действия, порядок применения радиопротекторов. Средства длительного поддержания повышенной радиорезистентности организма. Средства профилактики общей первичной реакции на облучение. Средства профилактики ранней преходящей недееспособности. Средства раннего (догоспитального) лечения острой лучевой болезни. | Радиопротекторы. Средства длительного поддержания повышенной радиорезистентности организма. Средства профилактики общей первичной реакции на облучение. Средства профилактики ранней преходящей недееспособности. | осуществлять мероприятия по защите персонала, имущества, населения от поражающих факторов различных видов оружия и при ухудшении радиационной обстановки;<br>оказывать первую помощь. | 3 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Основные цели и задачи токсикологии, токсичность и токсический процесс как основные понятия токсикологии, основные принципы воздействия токсических веществ на организм. Основные механизмы действия лекарственных средств, применяемых при острых отравлениях. Антидоты. Состояние и перспективы развития антидотной терапии. | | | |
| 3 | Характеристика технических средств индивидуальной защиты | Углубить знания об организации защиты населения при ЧС | Средства индивидуальной защиты органов дыхания, индивидуальной защиты кожи, индивидуальной защиты глаз. Назначение и классификация. Правила и порядок использования средств индивидуальной защиты органов дыхания. Медицинское обеспечение работ в изолирующих противогазах. | общую характеристику технических средств индивидуальной защиты | осуществлять мероприятия по защите персонала, имущества, населения от поражающих факторов различных видов оружия и ЧС мирного времени, в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки | 3 |
| 4 | Химическая разведка и контроль. | Изучить задачи, средства и методы химической разведки | Предназначение, задачи, организация и порядок проведения. Методы обнаружения и способы определения токсичных химических веществ в различных средах. Назначение, устройство и порядок работы приборов, | основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного и техно- | использовать приборы химической разведки и контроля | 3 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | предназначенных для проведения индикации токсичных химических веществ. Организация и порядок проведения экспертизы воды и продовольствия на заражённость токсичными химическими веществами. | генного характера мирного времени и в военное время, организацию, способы и принципы защиты населения в очагах различных ЧС, приборы химической разведки и контроля методы гигиенической оценки химической обстановки | | |
| 5 | Радиационная разведка и контроль. | Изучить задачи, средства и методы радиационной разведки | Предназначение, задачи, организация и порядок проведения. Средства и методы радиационной разведки и контроля. Методы измерения ионизирующих излучений. Приборы радиационной разведки и контроля: назначение, устройство, порядок работы.<br>Организация и порядок проведения контроля доз облучения людей.<br>Организация и порядок проведения экспертизы воды и продовольствия на зараженность радиоактивными веществами. | приборы радиационной разведки и контроля методы гигиенической оценки радиационной обстановки | использовать приборы радиационной разведки и контроля | 3 |
| 6 | Специальная обработка | Ознакомить с приемами, методами, спосо- | Характеристика и назначение, виды специальной обработки. Теоретические основы дегазации и | основы организации и проведения специальной обработки при | анализировать ситуацию, обстановку и реализовать | 3 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | бами видами специальной обработки | дезактивации, средства и методы проведения специальной обработки. Частичная специальная обработка, средства, используемые для её проведения. Полная специальная обработка. Приёмы, способы и средства проведения. Меры безопасности при проведении специальной обработки. | чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера | санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в рамках своих функциональных обязанностей при работе в составе медицинских формирований | |
| 7 | Мероприятия медицинской службы в очагах химических и радиационных поражений. | Изучить медико-тактическую характеристику очагов поражения, приемы и способы действий личного состава на местности, зараженной ОВТВ и РВ | Химическая обстановка: методы выявления, медико-тактическая характеристика зон химических поражений. Оценка химической обстановки. Радиационная обстановка. Методы выявления радиационной обстановки. Оценка радиационной обстановки. Медико-тактическая характеристика очагов радиационных поражений | особенности организации работы медицинской службы, организация и порядок проведения специальных санитарно-гигиенических, специальных профилактических и лечебных мероприятий в очагах химических и радиационных поражений и на этапах медицинской эвакуации. | осуществлять мероприятия по защите персонала, имущества, населения от поражающих факторов различных видов оружия и ЧС мирного времени, в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и при стихийных бедствиях | 3 |
| 8 | Медико- | Ознакомить с | Эвакуация населения, организация | Порядок организации | работать в коман- | 3 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | санитарное обеспечение эвакуации населения | медицинским обеспечением населения при эвакуации | медицинской помощи населению. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия среди населения. Развертывание сил и средств МСГО. | эвакуации населения, работу эвакуационных органов, особенности оказания медицинской помощи населению при эвакуации комбинированным способом | де; анализировать ситуацию, обстановку и реализовать противоэпидемические мероприятия в рамках своих функциональных обязанностей при эвакуации населения и ЛПУ | |
| 9 | Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | Изучить организационную структуру РСЧС | РСЧС, место ВСМК в единой системе предупреждения ЧС. | задачи, принципы, структуру РСЧС | анализировать медико-санитарные последствия катастроф и чрезвычайных ситуаций дать оценку сложившийся обстановки | 3 |
| 10 | Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) | Изучить организационную структуру ВСМК | ВСМК, ее место в единой системе предупреждения ЧС | структуру и функции медицинских формирований, осуществляющих медико-санитарное обеспечение в очагах ЧС | оценить сложившуюся обстановку, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции в условиях ЧС | 3 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 11 | Медицинская защита населения и спасателей в ЧС | Изучить медицинские средства защиты и табельные медицинские средства индивидуальной защиты и их использование | Медицинские средства защиты. Медико-психологическая защита населения и спасателей в ЧС. Содержание и задачи. Психотравмирующие факторы ЧС. Основные способы психологической защиты населения и лиц, участвующих в его спасении | медицинские средства защиты и табельные медицинские средства индивидуальной защиты, основные способы психологической защиты населения | пользоваться табельными медицинскими средствами индивидуальной защиты | 3 |
| 12 | Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях | Изучить организацию работы больницы в ЧС. Углубить полученные на лекции знания о защите медицинского персонала, больных и имущества больницы в ЧС. | Подготовка ЛПУ к организации работы в ЧС. Защита медицинского персонала, больных и имущества больницы в ЧС | организацию эвакуации медицинских учреждений в ЧС, мероприятия по защите ЛПУ | анализировать ситуацию, обстановку и осуществлять мероприятия по защите персонала, имущества, населения от поражающих факторов различных видов оружия и ЧС мирного времени, в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и при стихийных бедствиях | 3 |
| 13 | Организация лечебно-эвакуационного обеспе- | Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспече- | ЛЭО. Виды и содержание медицинской помощи:<br>-определение,<br>-место оказания, | виды медицинской помощи, перечень мероприятий первой помощи, доврачебной, пер- | оказывать первую помощь, первую врачебную помощь пострадав- | 3 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | чения населения в ЧС (часть 1) | ния населения при чрезвычайных ситуациях. | -оптимальные сроки оказания различных ее видов,<br>-привлекаемые силы и средства в очагах поражения при ведении спасательных работ.<br>Объём медицинской помощи.<br>Особенности организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. | вой врачебной медицинской помощи | шим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях, участвовать в медицинской эвакуации | |
| 14 | Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС (часть 2) | Научить студентов принимать сортировочно-эвакуационное решение на основании имитационных талонов и оформлять его документально. | ЛЭО. Организация медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения и персонала медицинских учреждений при ЧС | алгоритм действия врача в очаге ЧС и срок оказания первой врачебной помощи в ЧС,<br>технологию заполнения первичной медицинской карточки (ф.№100) | заполнять первичную медицинскую карточкуи владеть навыками проведения сортировки при оказании первой врачебной помощи на догоспитальном этапе в очагах массовых санитарных потерь, участвовать в медицинской эвакуации | 3 |
| 15 | Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычай- | Изучить принципы и основные мероприятия медико-санитарного обеспечения при ликвидации по- | Организация, принципы и основные мероприятия медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий техногенных катастроф (химические, радиационные аварии) | основы организации и проведения мероприятий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера мирного времени, | организовать проведение перечнямероприятий медицинской помощи и защиты населения в очагах ЧС техноген- | 3 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ных ситуаций техногенного (антропогенного) характера | следствий техногенных катастроф | | | ного характера, принимать участие в медицинской эвакуации | |
| 16 | Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера | Изучить принципы и основные мероприятия медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий природных катастроф | Организация медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера | организацию, способы и принципы защиты населения в очагах различных ЧС, перечень мероприятий первой помощи, доврачебной, первой врачебной медицинской помощи, лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях ЧСосновы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного характера | анализировать ситуацию, обстановку и установить приоритеты для решения проблем, осуществлять взрослому населению и подросткам первую врачебную помощь в ЧС, и реализовать противоэпидемические мероприятия в рамках своих функциональных обязанностей при работе в составе формирований | 3 |
| 17 | Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС | Изучить принципы и основные мероприятия СПЭО в ЧС | Организация и задачи сети наблюдения и лабораторного контроля, организация мероприятий по контролю, защите, экспертизе воды и продовольствия | основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; переченьпротивоэпи- | анализировать ситуацию, обстановку и реализовать противоэпидемические мероприятия в рамках сво- | 3 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | демических и санитарно-гигиенических мероприятий, проводимых в очагах ЧС и очагах особо опасных инфекций;<br>мероприятия по контролю, защите, экспертизе воды и продовольствия | их функциональных обязанностей при работе в составе медицинских формирований | |
| 18 | Организация медицинского снабжения | Определение потребности и истребования медицинского имущества | Организация медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях<br>Медицинское имущество, его классификация и характеристика | задачи и принципы снабжения медицинским имуществом МСГО в военное время, ВСМК и населения при чрезвычайных ситуациях мирного времени<br>способы и принципы защиты медицинского имущества в очагах различных ЧС | осуществлять мероприятия по защите персонала, имущества от поражающих факторов различных видов оружия и ЧС мирного времени, в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и при стихийных бедствиях | 3 |
| Всего | | | | | | 54 |

**4.4. Самостоятельная работа обучающихся**.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «Медицина катастроф» подразумевает самостоятельную работу в течение семестра (отводится 48 часов: (семестр седьмой - 18, восьмой - 30 (часов)).

Самостоятельная работа студентов в течение семестра предполагает изучение рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и подготовку к текущим аттестациям (выполнению практических заданий), подготовку по вопросам к промежуточной аттестации.

| **Тема** | **Самостоятельная работа** | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Форма** | **Цель и задачи** | **Методическое и материально – техническое обеспечение** | **Часы** |
| Медицина катастроф | реферирование литературы, обучение в Moodle | закрепить знания по медико-санитарному обеспечению при ликвидации последствий ЧС. Подготовка к экзамену | законодательные и нормативно-правовые документы; учебная литература обучение в Moodle | 36 |

**Тематический план внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Медицина катастроф»**

***в интерактивной форме**
****с элементами электронного обучения**

| **№** | **Тема** | **вопросы** | **часы** |
|---|---|---|---|
| **1** | Защита населения в чрезвычайных ситуациях | Режимы защиты населения.<br>Организация дозиметрического, химического и бактериологического контроля населения в военное время.<br>Приборы дозиметрического, химического и бактериологического контроля | 6 |
| **2** | Особенности организации системы медицинской защиты населения при ликвидации радиационных и химических | 1. Клинические проявления при отравлении различными АХОВ и БОВ.<br>2.Антидоты, механизмы антидотного действия.<br>3. Характеристика современных антидотов. | 3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | аварий (Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях) ** | 4. Общие принципы оказания неотложной помощи при острых интоксикациях. Порядок применения противоядий.<br>5. Радиопротекторы. Показатели защитной эффективности радиопротекторов. Механизмы радиозащитного действия. Краткая характеристика и порядок применения. Средства длительного поддержания повышенной радиорезистентности организма.<br>6. Средства профилактики общей первичной реакции на облучение, ранней преходящей недееспособности. Средства догоспитального лечения ОЛБ.<br>7. Основные принципы оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи при острых отравлениях и лучевых поражениях. | |
| 3 | Характеристика ядовитых технических веществ и способы защиты населения | 1.Спирты и жидкости на основе спиртов. Классификация. Отравления метанолом. Патогенез, клиника, этапное лечение.<br>2. Отравление этиленгликолем и его эфирами (целлозольвами). Отравление этиленгликолем. Патогенез, клиника, этапное лечение.<br>3. Механизм действия, патогенез и проявления токсического процесса при отравлении тетраэтилсвинцом. Этапное лечение.<br>4. Хлорорганические растворители. Отравление дихлорэтаном. Механизм действия, патогенез и проявления токсического процесса при поражении. Этапное лечение.<br>5. Физико-химические и токсические свойства, механизм токсического действия и патогенез интоксикации, клиника и лечение отравлений трихлорэтиленом.<br>Решение ситуационных задач. | 3 |
| **4** | Задачи, организационная структура и основы деятельности РСЧС Служба мониторинга ЧС. | Служба мониторинга ЧС. | 3 |
| **5** | Задачи, организационная структура и основы деятельности ВСМК: | 1. Законодательные и нормативно-правовые основы СМК.<br>2. Задачи военной медицины в Единой гос- | 3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Служба медицины катастроф МО, МВД, МТ (МПС)** | ударственной системе предупреждения и ликвидации последствий в ЧС мирного времени. Медицинские формирования МО РФ<br>3. Служба медицины катастроф МВД, организационная структура, задачи.<br>4. Организация службы медицины катастроф МТ. | |
| **6** | Современные средства защиты медицинского персонала учреждений и формирований СМК (Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе в чрезвычайных ситуациях) | Современные средства защиты медицинского персонала учреждений и формирований СМК<br>Алгоритм действия дежурного персонала ЛПУ при ЧС | 3 |
| **7** | Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 1.Технологический, информационный терроризм<br>2. Особенности медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий на потенциально-опасных объектах г .Воронежа и Воронежской области | 3 |
| **8** | Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера | Прогнозирование возможных природных катастроф на территории Воронежской области, особенности медико-санитарного обеспечения при них. Алгоритм поведения медицинского персонала ЛПУ г.Воронежа и Воронежской области при ЧС природного характера | 3 |
| **9** | Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС | Особенности медико-санитарного обеспечения природно-очаговых инфекций на территории Воронежской области | 3 |
| **10** | Обеспечение медицинским имуществом в ЧС** | Организация медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Классификация медимущества. Снабжение комплектами. Защита, нормирование, учет, организация снабжения при ЧС (обучение в MOODLE) | 3 |
| **11** | Санитарная авиация** | Состав выездных авиамедицинских бригад, нормативно-правовое обеспечение, технические средства, организация оказания помощи авиамедицинскими бригада- | 3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ми. Система подготовки специалистов выездных авиамедицинских бригад в Российской Федерации (обучение в MOODLE) | |

**4.5. Матрица соотнесения тем/ разделов учебной дисциплины и формируемых в них ОК, ОПК и ПК**

| Темы дисциплины | Ково часов | компетенции | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ОК-1 | ОК-7 | ОПК-10 | ПК-3 | ПК-10 | *ПК-16* | Общее кол-во компетенций (Σ) |
| 1 | 5 | + | + | + | + | | | 4 |
| 2 | 5 | | + | | + | | + | 3 |
| 3 | 3 | + | + | | + | | | 3 |
| 4 | 3 | + | + | | + | | | 3 |
| 5 | 3 | + | + | | + | | | 3 |
| 6 | 3 | + | + | | + | | | 3 |
| 7 | 3 | + | + | + | + | | + | 5 |
| 8 | 3 | + | + | | + | | | 3 |
| 9 | 5 | + | | + | + | | + | 4 |
| 10 | 5 | + | + | + | + | + | | 5 |
| 11 | 3 | + | + | + | | + | + | 5 |
| 12 | 3 | + | + | + | + | | + | 5 |
| 13 | 5 | + | + | + | + | + | + | 6 |
| 14 | 5 | + | + | + | + | + | + | 6 |
| 15 | 5 | + | + | + | + | + | + | 6 |
| 16 | 5 | + | + | + | + | + | + | 6 |
| 17 | 5 | + | + | | + | + | + | 5 |
| 18 | 3 | + | + | | | | + | 3 |

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, компетентного подхода (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач).

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются объяснительно-иллюстративное обучение, проектная технология, технологии мозгового штурма, модульного и контекстного обучения.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

***Примеры оценочных средств:***

***ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ***

Выберите несколько ответов

ОК-7

1. В ТЕЧЕНИЕ КОСТНОМОЗГОВОЙ ФОРМЫ ОЛБ ВЫДЕЛЯЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ПЕРИОДЫ
   1) период абортивной лихорадки
   2) период восстановления (разрешения) +
   3) период первичной реакции на облучение (начальный) +
   4) период разгара +
   5) период мнимого благополучия (скрытый) +

ОК-1, ПК-10, ПК-16

2. ЭВАКУАЦИИ ИЗ ЛПУ ПОДЛЕЖАТ
   1) медицинский и обслуживающий персонал +
   2) члены семей медицинского персонала +
   3) транспортабельные больные +
   4) нетранспортабельные больные
   5) медицинское имущество +

ОК-7, ПК-10

3. ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПЕРВОЙ ВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В ОРГАНИЗМ ПРОДУКТОВ ЯДЕРНОГО ВЗРЫВА С ЗАРАЖЕННЫМ ПРОДОВОЛЬСТВИЕМ
   1) назначение радиопротекторов
   2) назначение противорвотных средств
   3) промывание желудка +
   4) назначение солевых слабительных +
   5) промывание толстой кишки +

Выберите один правильный ответ

ПК-10, ПК-16

4. ОПТИМАЛЬНЫЙ СРОК ОКАЗАНИЯ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
   1) первые 1-2 часа с момента поражения
   2) первые 2-4 часа с момента поражения
   3) первые 8-12 часов с момента поражения +
   4) первые 24 часа с момента поражения
   5) первые 10 минут после поражения

ПК-10

5. К ПОКАЗАТЕЛЯМ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАНИМАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ОТНОСИТСЯ:

1) расширение зрачков, появление трупных пятен;
2) сужение зрачков, появление пульса на крупных сосудах, восстановление самостоятельного дыхания; +
3) расширение зрачков, отсутствие их реакции на свет, синюшность кожных покровов;
4) окоченение, синюшность кожных покровов, отсутствие реакции на болевые раздражители;
5) отсутствие сознания, сердечной и дыхательной деятельности, расширение зрачков.

ОК-7
6. СРЕДСТВО ЗАЩИТЫ КОЖНЫХ ПОКРОВОВ ФИЛЬТРУЮЩЕГО ТИПА ОБЕСПЕЧИВАЕТ ЗАЩИТУ:

1) от альфа-частиц
2) от отравляющих веществ в парообразном состоянии +
3) от отравляющих веществ в жидком состоянии
4) ослабляет световое излучение
5) от бактериологических веществ в виде капель

ОК-7
7. В УБЕЖИЩЕ БОЛЬШОЙ ВМЕСТИМОСТИ ВМЕЩАЕТСЯ:

1) до 150 человек
2) до 300 человек
3) 150-400 человек
4) 150- 600 человек
5) свыше 600 человек +

## *СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ*

*компетенции ОК-1, ОК-7, ПК-10, ПК-16*

**Задача 1.**

Пострадавший А., доставлен на сортировочную площадку ЛУ через 2 часа после аварии на радиационно-опасном объекте. Индивидуальный дозиметр отсутствует. Жалуется на общую слабость, тошноту, головную боль, жажду. Непосредственно после взрыва возникла многократная рвота, затем потерял сознание на 20-30 мин.
При осмотре заторможен, адинамичен, гиперемия лица, речь затруднена, частые позывы на рвоту. Пульс 120 уд/мин, слабого наполнения, тоны сердца приглушены, АД 90/60 мм.рт.ст., дыхание везикулярное.

- *Сформулируйте и обоснуйте диагноз.*
- *Определите объем помощи на ЭМЭ.*

*компетенции ОК-1, ОК-7, ПК-10, ПК-16*

**Задача 2.**

Пострадавший В., доставлен в ЛУ через 2 часа после аварии на радиационно-опасном объекте Жалуется на общую слабость, головокружение, тошноту. Примерно через 1 ч после облучения отмечалась повторная рвота, в очаге принял внутрь 2 таблетки латрана.
При осмотре в сознании, незначительная гиперемия лица. Пульс 94 уд/мин, удовлетворительного наполнения, тоны сердца звучные, АД 105/70 мм.рт.ст., дыхание везикулярное.
Показания индивидуального дозиметра 2,7 Гр.

- *Сформулируйте и обоснуйте диагноз.*
- *Определите объем помощи на ЭМЭ.*

*компетенции ОК-1, ОК-7, ПК-10, ПК-16*

**Задача 3.**

Пострадавший К., доставлен в ЛУ через 4 часа после аварии на радиационно-опасном объекте. Жалуется на общую слабость, головокружение, тошноту, многократную рвоту. Эти симптомы появились через 30-40 мин после облучения.
При осмотре сознание ясное, возбуждён, лицо умеренно гиперемировано, продолжается рвота. Пульс 92 уд/мин, удовлетворительного наполнения, тоны сердца ясные, АД 105/60 мм.рт.ст., дыхание везикулярное. Температура тела 37°С.
Показания индивидуального дозиметра 4,8 Гр.

- *Сформулируйте и обоснуйте диагноз.*
- *Определите объем помощи на ЭМЭ.*

## ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ К СИТУАЦИОННЫМ ЗАДАЧАМ:

Тяжелое состояние пострадавшего (адинамия, гипотония, эритема), определяемое через 2 ч после облучения, а также развитие ранних неврологических нарушений (ранняя преходящая недееспособность непосредственно после аварии), свидетельствуют о развитии одной из острейших форм лучевой болезни — церебральной.
На этапе первой врачебной помощи таким пораженным проводится симптоматическая терапия с целью облегчения страданий. В описанной ситуации — введение диксафена (2 мл внутримышечно), применение кордиамина (I мл подкожно), кофеин-бензоата натрия (1мл 20% раствора подкожно) или мезатона (1мл 1% раствора внутримышечно), успокаивающие средства.
Подлежит эвакуации на этап квалифицированной медицинской помощи, санитарным транспортом в положении лежа в I очередь.

**2**

Появление умеренно выраженной первичной реакции (слабость, повторная рвота, незначительная гиперемия лица и минимальные гемодинамические нарушения) через 1 ч после воздействия радиации свидетельствует о наличии у пострадавшего острой лучевой болезни II (средней) степени тяжести. Это подтверждается и показанием индивидуального дозиметра.

В проведении неотложных мероприятий на МП не нуждается. Подлежит эвакуации на этап квалифицированной медицинской помощи, общим транспортом в положении сидя во II очередь.

**3**

Выраженная первичная реакция (слабость, головокружение, многократная рвота), развившаяся менее чем через 1 час после облучения, а также данные осмотра пострадавшего в МП (возбуждение, умеренная гиперемия лица, продолжающаяся рвота, гипотензия и субфебрильная температура) свидетельствуют о наличии у него острой лучевой болезни III (тяжелой) степени, что подтверждают также показания индивидуального дозиметра.

Необходимо купировать проявления первичной реакции, для чего пострадавшему вводят диксафен (2 мл внутримышечно), атропина сульфат (1 мл 0,1% раствора подкожно), кордиамин (1 мл подкожно), кофеин-бензоата натрия (1 мл 20% раствора) или мезатон (1 мл раствора внутримышечно), питье после купирования рвоты, успокаивающие средства.

Подлежит эвакуации на этап квалифицированной медицинской помощи, санитарным транспортом в положении сидя в I очередь.

## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ

**для студентов 3 курса специальности 31.05.03 – Стоматология**

*ОК-1, ОК-7, ПК-16*

1. Задачи и организационно-штатная структура нештатных аварийно-спасательных формирований ГО объектов, возможности по оказанию первой помощи пораженным.
2. Нештатные аварийно-спасательные формирования здравоохранения Гражданской обороны, определение, принципы построения, основные задачи.
3. Учреждения здравоохранения ГО, предназначенные для оказания специализированной медицинской помощи (ГБ, МПБ, ПБ): задачи, организационная структура, возможности по оказанию медицинской помощи поражённым.
4. Нештатные аварийно-спасательные формирования здравоохранения ГО, предназначенные для оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи (ХПГ, ТТПГ, ИПГ): задачи, организационная структура, возможности по оказанию медицинской помощи поражённым.

*ОК-1, ОК-5*

5. Величина и структура санитарных потерь и их влияние на организацию медицинского обеспечения населения.
6. Санитарные потери. Определение понятия, классификация.
7. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Характеристика очага ядерного поражения.
8. Химическое оружие и его боевые свойства. Классификация отравляющих веществ.
9. Бактериологическое (биологическое) оружие и его боевые свойства. Краткая

характеристика токсинов и болезнетворных микробов.
*ОК-1, ОК-7, ПК-3*
10. Организация дозиметрического, химического и бактериологического контроля населения в военное время. Режимы защиты населения.
11. Защитные сооружения. Определение, классификация и характеристика.
*ОК-1, ОК-7, ПК-3, ПК-16*
12. Эвакуация населения и его медицинское обеспечение (сборные эвакуационные пункты, пункты посадки и высадки, промежуточные пункты эвакуации).
*ОК-1, ОК-7*
13. Основные принципы, способы и мероприятия по защите населения в военное время.
14. Задачи, организационная структура и оснащение санитарных дружин.
15. Задачи, организационная структура и оснащение отряда санитарных дружин.
*ОК-1, ПК-16*
16. Определение острой лучевой болезни. Основные клинические формы при внешнем относительно равномерном облучении.
*ОК-1, ПК-10, ПК-16*
17. Характеристика основных синдромов(10) ОЛБ.
18. Патогенетическая классификация ОЛБ.
19. Характеристика периодов течения ОЛБ.
20. Отдаленные последствия внешнего облучения.
21. Местные лучевые поражения слизистых оболочек. Лучевой орофарингеальный синдром. Клинические проявления по степеням тяжести.
22. Особенности ОЛБ при нейтронном облучении.
23. Особенности поражений при воздействии нейтронов, при неравномерном облучении.
*ОК-1, ОК-7, ПК-3*
24. Классификация и предназначение технических средств защиты органов дыхания.
25. Предназначение, состав и правила эксплуатации респиратора.
26. Предназначение, состав и правила эксплуатации фильтрующего противогаза.
27. Предназначение, принципы защитного действия фильтрующе-поглащающей системы.
28. Характеристика изолирующих дыхательных систем.
29. Предназначение и состав пневматогенов.
*ОК-1, ОК-7, ПК-3*
36. Понятие химической разведки. Предназначение, задачи, организация и порядок проведения радиационной разведки в подразделениях и частях медицинской службы.
37. Средства и методы химической разведки и контроля. Методы индикации ОВТВ, основные критерии их оценки.
38. Классификация приборов химической разведки и их характеристика.
39. Предназначение и правила работы ГСА-2, ГСП-12, ВПХР, МПХР, ПХР-МВ.
40. Предназначение и правила работы МПХЛ.
41. Понятие радиационной разведки и контроля. Предназначение, задачи, орга-

низация и порядок проведения радиационной разведки в подразделениях и частях медицинской службы.
42. Средства и методы радиационной разведки и контроля. Теоретические основы дозиметрии и радиометрии. Методы измерения ионизирующих излучений.
43. Классификация приборов радиационной разведки и их характеристика.
44. Предназначение и диапазон действия ДП-64, ИМД-12, ИМД-21.
45. Предназначение, диапазон действия и правила пользования ИД-1, ИД-11.
46. Организация и проведение контроля доз облучения личного состава, населения, раненых и больных на этапах медицинской эвакуации.
47. Средства и методы специальной обработки. Теоретические основы дегазации и дезактивации.
48. Характеристика табельных средств дегазации.
49. Характеристика табельных средств дезактивации.
50. Характеристика и принцип действия ПАВ.
51. Определение частичной специальной обработки. Средства, используемые для частичной специальной обработки. Предназначение, состав и правила пользования ИПП-11.
52. Организация и проведение частичной санитарной обработки (ЧСО). Оснащение и работа площадки ЧСО (нарисовать и объяснить).
53. Определение полной специальной обработки. Организация работы ОСО. Меры безопасности при проведении специальной обработки.
54. Составные части площадки полной санитарной обработки ОСО ( нарисовать и объяснить). Организационно-штатная структура.
55. Площадка специальной обработки транспорта и техники ОСО ОМедБ, предназначение, состав (нарисовать и объяснить).
56. Химическая обстановка. Методы выявления химической обстановки, ее оценка. Очаги химического поражения личного состава. Классификация очагов химического поражения.
*ОК-1, ОК-7, ПК-3, ПК-16*
57. Медико-тактическая характеристика стойкого очага немедленного действия.
58. Медико-тактическая характеристика стойкого очага замедленного действия.
59. Медико-тактическая характеристика стойкого очага крайне замедленного действия.
60. Медико-тактическая характеристика нестойкого очага немедленного действия.
61. Медико-тактическая характеристика нестойкого очага замедленного действия.
62. Радиационная обстановка. Методы выявления радиационной обстановки. Оценка ее.
63. Понятие зон радиоактивного заражения. Особенности действия медицинской службы в очагах радиоактивного заражения.
*ОК-1, ОК-7, ПК-3, ПК-10*
64. Понятие об антидотах. Характеристика современных антидотов. Общие принципы оказания неотложной помощи при острых интоксикациях.
65. Средства и методы профилактики острых лучевых поражений. Понятие о ра-

диопротекторах. Показатель защитной эффективности радиопротекторов.
*ОК-1, ОПК-10, ПК-3, ПК-16*
66. Определение понятия и классификация чрезвычайных ситуаций.
67. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций.
68. Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
69. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций МЧС России: подразделения ГО, государственный Центральный аэромобильный спасательный отряд, ПСС, авиация МЧС России, Центр специального назначения.
70. Определение, задачи и основные принципы организации ВСМК.
71. Организация ВСМК: федеральный уровень; региональный уровень; территориальный уровень; местный и объектовый уровень.
72. Управление службой медицины катастроф: определение; система управления ВСМК, принципы организации взаимодействия; управление ВСМК в ходе ликвидации ЧС.
73. Служба медицины катастроф Минздрава России. Формирования службы медицины катастроф Минздрава России.
74. Полевой многопрофильный госпиталь. Организационно-штатная структура.
*ОК-1, ПК-10, ПК-16*
75. Предназначение, задачи и состав бригады специализированной медицинской помощи (БСМП).
76. Предназначение, задачи и состав врачебно- сестринские бригады (ВСБ).
77.Бригады доврачебной помощи и фельдшерские выездные бригады скорой медицинской помощи. Их предназначение, задачи и состав.
*ОК-1, ОК-7, ПК-3*
80. Задачи и организационная структура санитарно-эпидемиологической службы для работы в чрезвычайных ситуациях: организация санитарно-эпидемиологической службы для работы в чрезвычайных ситуациях; задачи и организация специализированных формирований Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
81. Санитарно- эпидемиологические отряды (СЭО); санитарно- эпидемиологические бригады (СЭБ); специализированные противоэпидемические бригады (СПЭБ); группы эпидразведки (ГЭР).
*ОК-1, ОК-7, ПК-3*
82. Определение и мероприятия медицинской защиты.
83. Медицинские средства защиты, их классификация и использование. Требования, предъявляемые к МСИЗ.
84. Табельные медицинские средства защиты и их использование (АИ-4, ИПП-11, ППМИ-С, АБ. КИМГЗ).
*ОК-1, ПК-10, ПК-16*
85. Медико-психологическая защита населения и спасателей в ЧС. Содержание и задачи. Психотравмирующие факторы ЧС.

86. Особенности развития психических расстройств у пораженных, медицинского персонала и спасателей в ЧС различного характера. Основные способы психологической защиты населения и лиц, участвующих в его спасении.
87. Характеристика фаз психогенных реакций при ЧС.
*ОК-1, ОК-7, ПК-3, ПК-16*
88. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в чрезвычайных ситуациях.
89. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в медицинских учреждениях здравоохранения. Защита медицинского персонала, больных и имущества при ЧС.
90. Организация работы больниц в ЧС. Эвакуация медицинских учреждений.
91. Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения.
92. Сущность системы современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения поражённых (больных) в чрезвычайных ситуациях и её основополагающие принципы. Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения.
*ОК-1, ОПК-10, ПК-10, ПК-16*
93. Виды медицинской помощи: определение, оптимальные сроки оказания. Объём медицинской помощи: определение и его зависимость от складывающейся обстановки.
94. Этапы медицинской эвакуации(ЭМЭ); определение, принципиальная схема развертывания (нарисовать и объяснить).Требования, предъявляемые к месту развертывания ЭМЭ.
95. Особенности медицинской сортировки пораженных (больных) в условиях ЧС. Характеристика принципов медицинской сортировки.
96. Особенности медицинской эвакуации пораженных (больных) в условиях ЧС. Понятие пути, плеча медицинской эвакуации, эвакуационного направления.
97. Характеристика принципов медицинской эвакуации ( на себя, от себя, через себя, за собой, на соседа).
98. Медицинская экспертиза и реабилитация участников ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные понятия медицинской экспертизы и реабилитации участников ликвидации последствий ЧС.
*ОК-1, ОК-7, ОПК-10, ПК-3, ПК-10, ПК-16*
99. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий химических аварий.
100. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий радиационных аварий.
101. Характеристика медико-санитарных последствий радиационных аварий. Основы медицинского обеспечения при ликвидации последствий радиационных аварий. Силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий радиационных аварий.
102. Медико-санитарное обеспечение при чрезвычайных ситуациях транспортного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера: краткая характеристика транспортных и дорожно-транспортных ЧС.
103. Характеристика ЧС взрыво- и пожароопасного характера. Особенности ор-

ганизации и оказания медицинской помощи при взрывах и пожарах.
104. Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах: понятие терроризма, краткая характеристика террористических актов; особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах.
105. Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах: условия деятельности органов здравоохранения при локальных вооруженных конфликтах, принципы организации медико-санитарного обеспечения населения при локальных вооруженных конфликтах.
106. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий землетрясений: основы организации медицинского обеспечения при ликвидации последствий землетрясений.
107. Силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий землетрясений. Основы организации оказания медицинской помощи в очаге землетрясений.
108. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий природных катастроф: характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера (наводнения, бури, ураганы, циклоны, смерчи, селевые потоки, снежные лавины, лесные и торфяные пожары).
109. Основы организации медицинского обеспечения при ликвидации последствий природных катастроф; силы и средства, привлекаемые для ликвидации последствий природных катастроф.
110. Принципы оказания медицинской помощи при наводнении, попадании людей под снеговые лавины, в районе пострадавшем от сели, при ликвидации медико-санитарных последствий пожаров.
*ОК-1, ОК-7, ПК-3*
111. Задачи, принципы и основные мероприятия санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС.
112. Режимно-ограничительные мероприятия: понятие карантин, обсервация.
112. Характеристика общей и специальной экстренной профилактики.
113. Санитарно-эпидемиологическая разведка-организация и проведение, оценка санитарно-эпидемического состояния района чрезвычайных ситуаций.
114. Организация сети наблюдения и лабораторного контроля. Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья и воды.

## ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

- Организация работ бригад СМП, приемных отделений ЛПУ, БСМП ПГ при ЧС связанных с массовым количеством пораженных в результате террористического акта:
  - в метрополитене
  - в аэропорту
  - на железнодорожном вокзале
  - на стадионе
  - на объекте промышленности

- на жилищно-коммунальном объекте
- в супермаркете
- в лечебно-профилактическом учреждении
- при захвате заложников.

- Организация работы координатора в период прогнозирования ЧС:
  - при поступлении сигнала о ЧС
  - при работе в условия ЧС
  - после окончания работ по ликвидации последствий ЧС.
- Организация противоэпидемических мероприятий при:
  - затоплении территорий
  - наводнении
  - при аварии на БОО (Эбола, Ласса, Мачупо).
- Организация усиления 1 ЭМЭ квалифицированной медицинской помощью.

  Организация оказания ЭМП массовому количеству пораженных:
  - при поступлении сигнала "Заминировано",
  - при взрывах и обрушениях конструкций на предприятии,
  - при взрывах и обрушениях конструкций многоэтажных зданий,
  - при авиационной катастрофе,
  - при столкновении пассажирских поездов,
  - при взрыве на железнодорожном вокзале,
  - при ЧС на объекте промышленности,
  - при взрыве на ХОО,
  - при ЧС на ПВОО,
  - при ДТП с массовым количеством пораженных.
- Организация работы объекта здравоохранения (ЛПУ, СМП, БСМП ПГ).
- Организация и принципы медицинской сортировки в очаге поражения.
- Организация и принципы медицинской сортировки в пункте сбора пораженных.
- Методика проведения медицинской сортировки в приемном отделении ЛПУ.
- Организация медицинской сортировки на границе очага поражения при ЧС.
- Организация медицинской сортировки в приемном отделении при поступлении сигнала о прибытии массового количества пораженных.
- Организация работы приемного отделения больницы в период прогнозирования ЧС с массовым количеством пораженных при аварии на объекте промышленности.
- Методика работы медицинского персонала на границе очага поражения.

- Организация защиты медицинского персонала в период прогнозирования ЧС.
- Организация защиты медицинского персонала в период ликвидации последствий при ЧС.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

ОК-1, ОК-7, ПК-3, ПК-10

| № п/п | Мероприятия | Необходимое оснащение |
|---|---|---|
| 1 | Определение наличия сознания у пострадавшего Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего | На базе симуляционного центра |
| 2 | Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни с использованием дефибриллятора | На базе симуляционного центра |
| 3 | Мероприятия по временной остановке наружного кровотечения | На базе симуляционного центра |
| 4 | Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе | На базе симуляционного центра |
| 5 | Проведение транспортной иммобилизации с использованием табельных средств | На базе симуляционного центра |
| 6 | Фиксация шейного отдела позвоночника с использованием табельных средств | На базе симуляционного центра |
| 7 | Определите предназначение, возможности, порядок использования фильтрующего противогаза | противогаз |
| 8 | Определите предназначение, возможности, порядок использования СИЗ «Самоспасатель» | самоспасатель |
| 9 | Определите предназначение и порядок использования аптечки индивидуальной (АИ-4) | аптечка индивидуальная |
| 10 | Определите предназначение и порядок использования индивидуального противохимического пакета (ИПП-11) | индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11) |
| 11 | Определите предназначение и порядок использования пакета перевязочного индивидуального медицинского стерильного | пакет перевязочный индивидуальный (ППМИС) |
| 12 | Определите предназначение и порядок использования комплекса индивидуального медицинской гражданской защиты (КИМГЗ) | комплекс индивидуальный медицинской гражданской защиты |

**Критерии оценивания практических умений и навыков:**

| отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |
|---|---|---|---|
| Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, самостоятельно выполняет манипуляцию | Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, выполняет манипуляцию под контролем преподавателя | Знает в полном объеме, умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентируется, знает показания к проведению, участвует в выполнении манипуляции | Не имеет представления, не умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению |

**Критерии оценивания устного опроса:**

– оценка «отлично» выставляется, если студент продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины (модуля) в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

– оценка «хорошо» выставляется, если студент продемонстрировал полное знание учебного материала, основной рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине (модулю) и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент продемонстрировал знания учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

**Критерии оценивания решения ситуационной задачи:**

| Критерий/оценка | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |
|---|---|---|---|---|
| Наличие правильных ответов на вопросы ситуационной задачи | правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания | правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания | правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий | правильные ответы даны на менее чем 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий |
| Полнота и логичность изложения ответов | достаточно высокая во всех ответах | достаточная в 2/3 ответах | большинство (2/3) ответов краткие, не развернутые | ответы краткие, не развернутые, «случайные» |

**Критерии оценивания тестирования:**

| отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |
|---|---|---|---|
| Количество положительных ответов 91% и более максимального балла теста | Количество положительных ответов от 81 до 90% максимального балла теста | Количество положительных ответов от 70% до 80% максимального балла теста | Количество положительных ответов менее 69% максимального балла теста |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1.1. Основная литература


1. Гребенюк А.Н., Аксенова Н.В., Антушевич А.Е. и др. Токсикология и медицинская защита: Учебник /Под ред. А.Н. Гребенюка. – СПб: Фолиант, 2016. – 672 с.
2. Кошелев, А.А. Медицина катастроф. Теория и практика: Учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 320 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/89920 — Загл. с экрана.
3. Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И.В. Рогозина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432334.html
4. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.- http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433478.html
5. Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие /Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012, 240 с.
6. Механтьева Л.Е. Первая помощь в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. / Л.Е. Механтьева, А.В. Петрова, Т.П. Склярова, Г.И.Сапронов, Г.М. Набродов , В.П. Ильичев– Воронеж, ВГМУ, 2017. – 94с.
7. Механтьева Л.Е., Бережнова Т.А., Склярова Т.П. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебно-методическое пособие. Воронеж: ВГМА, 2012: часть 1 – 106 с., часть 2 – 121 с


### 7.1.2. дополнительная литература


1. Колб, Л.И. Медицина катастроф и чрезвычайных ситуаций. [Электронный ресурс] / Л.И. Колб, С.И. Леонович, И.И. Леонович. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2008. — 448 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/65458 — Загл. с экрана.

2. Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И.В. Рогозина - М. : ГЭОТАР-Медиа,2014. -http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429365.html

3. Медицинское обеспечение мероприятий гражданской обороны: учебное пособие / под ред. д.м.н. С.А. Разгулина. — Н. Новгород: Издательство Нижегород-

ской государственной медицинской академии, 2012. -
http://wdn.ipublishcentral.net/medart/viewinside/683051284166802
4. Сидоров П.И., Мосягин И.Г., Сарычев А.С. Медицина катастроф. М: Медицина, 2010 – 320 с.

**7.1.3. Законодательные и нормативно-правовые документы**

1. Федеральный закон РФ "Об обороне" от 15 мая 1996 г. № 61-ФЗ(с изменениями на 12 февраля 2015 года)
2. Федеральный закон РФ "О гражданской обороне" от 12.02.98 №28-ФЗ (ред. от 29.06.2015)
3. Федеральный закон РФ "О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера" от 21 декабря 1994г. № 68-ФЗ (с изменениями на 2 мая 2015 года)
4. Положение о Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Утверждено постановлением Правительства РФ от 6 мая 1994 г. №457.
5. Положение о гражданских организациях гражданской обороны. Утверждено постановлением Правительства РФ от 10 июня 1999 г. № 620 .
6. Положение о федеральной медицинской службе гражданской обороны. Приказ МЗ РФ от 03.07.2000 г. № 242.
7. Положение об автосанитарных отрядах гражданской обороны. М.:1986.
8. О создании гражданских организаций гражданской обороны. Методические указания по созданию гражданских организаций гражданской обороны в учреждениях, организациях и предприятиях, подведомственных министерству здравоохранения РФ. Минздрав России. М.: от24.04.2001г. №25/ 10/4291-01-27. 65с.

**7.1.4. Программное обеспечение**

- www.studmedlib.ru – электронная библиотека
- базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
MedExplorer, MedHunt, PubMed.
http://moodle vsmaburdenko.ru – медицина катастроф

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п\п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|---|---|---|
| 1. | **Медицина катастроф** | **Лекционные аудитории:**<br>1. **ЦМА** (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).<br>2. **Аудитория №4** (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).<br>3. **Аудитория №6** (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).<br>4. **Аудитория 501** (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).<br>5. **Аудитория 502** (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс).<br>6. **Лекционный зал** (ВГМУ-сан. корпус, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Чайковского, д. 3[а]), (вид учебной деятельности: лекционный курс).<br>**7. Учебная аудитория (комната 186):** кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; ( Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: лекционный курс)<br>**Учебные аудитории:**<br>**Учебная аудитория (комната 186):** кафедра медицины катастроф и без- | Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающий тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин – мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран); усилитель для микрофона, микрофон, доска учебная, учебные парты, стулья.<br><br>Стол для преподавателя, столы учебные, доска интерактивная, стулья, информационные стенды, шкаф для книг, мультимедийный проектор<br><br>Стол для преподавателя, столы учебные, доска интерактивная, стулья, информационные стенды, шкаф для книг, мультимедийный проектор, | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License<br>- № лицензии: 0B00-170706-072330-400-625, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2017-07-06 до 2018-07-14<br>- № лицензии: 2198-160629-135443-027-197, Количество объектов: 700 Users, Срок использования ПО: с 2016-06-30 до 2017-07-06<br>- № лицензии: 1894-¬150618-¬104432, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2015-06-18 до 2016-07-02<br>- № лицензии: 1894¬-140617¬-051813, Количество объектов: 500 Users, Срок использования ПО: с 2014-06-18 до 2015-07-03<br>• Лицензии Microsoft:<br>- License – 41837679: Office Professional Plus 2007 – 45, Windows Vista Business – 45<br>- License – 41844443: Windows Server<br>- Device CAL 2003 – 75, Windows Server – Standard 2003 Release 2 – 2<br>- License – 42662273: Office Standard 2007 – 97,Windows Vista Business – 97<br>o License – 44028019: Office Professional Plus 2007 – 45,<br>- License – 45936953: Windows Server<br>- Device CAL 2008 – 200, Windows Server – Standard 2008 Release 2 – 1<br>- License – 46746216: Visio Profes- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | опасности жизнедеятельности; ( Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: практические занятия)<br>**Учебная аудитория (комната 184):** кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; ( Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: практические занятия)<br>**Учебная аудитория (комната 182):** кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; ( Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: практические занятия)<br>**Учебная аудитория (комната 179):** кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; ( Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: практические занятия)<br>**Учебная аудитория (комната 178):** кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; ( Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: практические занятия)<br>**Учебная аудитория (комната 177):** кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; ( Воронежская область, г. Воронеж, ул.Студенческая, д. 10), (вид учебной деятельности: практические занятия)<br>**Виртуальная клиника (симуляционно-тренинговый центр)** (Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Студенческая, 12) | макет учебный<br>Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды<br>Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды,<br>Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды, манекены учебные, макет учебный, шкафы с наглядными пособиями<br>Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды<br>Стол для преподавателя, столы учебные, доска учебная, стулья, информационные стенды<br>Тренажер отработки навыков извлечения инородных тел из дыхательных путей взрослого «Подавившийся Чарли» Laerdal | sional 2007 – 10, Windows Server – Enterprise 2008 Release 2 – 3<br>- License – 62079937: Windows 8 Professional – 15<br>- License – 66158902: Office Standard 2016 – 100, Windows 10 Pro – 100<br>- Microsoft Windows Terminal WinNT Russian OLP NL.18 шт. от 03.08.2008<br>Операционные системы приобретались в виде OEM-версий при закупках компьютеров через тендеры.<br>• Единая информационная система управления учебным процессом Tandem University / Лицензионное свидетельство №314ДП-15(223/Ед/74). Без ограничений по сроку, 2015 год<br>• Moodle - система управления курсами (электронное обучение. Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL)<br>• MarkSQL (библиотечная система)<br>• Консультант Плюс (справочник правовой информации)<br>• Bitrix (система управления сайтом университета и библиотеки)<br>• ABBYY Lingvo 11 для образовательных учреждений<br>• ABBYY Lingvo 12 для образовательных учреждений<br>• PROMT Professional 8.0<br>• Statistica Base |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **Помещения библиотеки ВГМУ:**<br>**2 читальных зала** (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10);<br>**1 зал электронных ресурсов** находится в электронной библиотеке (кабинет №5) в отделе научной библиографии и медицинской информации в объединенной научной медицинской библиотеке: 26 компьютеров с выходом в интернет (ВГМУ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 10).<br>Обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет в компьютерном классе библиотеки Обеспечен доступ обучающимся к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт библиотеки: http lib://vrngmu.ru/<br>Электронно-библиотечная система:<br>1. "Консультант студента" (studmedlib.ru)<br>2. "Medline With Fulltext" (search.ebscohost.com)<br>3. "BookUp" (www.books-up.ru)<br>4. "Лань" (e.lanbook.com)<br>Для обучения в ВГМУ используется система Moodle, расположенная по адресу: http://moodle.vsmaburdenko.ru/. | Тренажер наложения повязок «Surgical Sally»<br>Тренажер реанимации взрослого с имитатором аритмии Airwey Larry «CRiSis» Nasco<br><br>**Для самостоятельной работы** студентов: зал электронных ресурсов (кабинет №5) | |