

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный  
Медицинский университет им. Н. Н. Бурденко»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра неонатологии и педиатрии**

**АННОТАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПЕДИАТРИЯ»  
по теме: «Вопросы педиатрии» (срок обучения – 144 академических часа)**

Программа составлена в соответствии Приказом МЗ РФ от 02 мая 2023 г. №205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников», Приказом МЗ РФ от 02 мая 2023 г. №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием», приказом Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказом Минобрнауки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказом Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утверждённым приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. №541н, приказом "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия", Приказа Минтруда от 23 марта 2017 г. №306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 16 апреля 2012 г. №366н «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи».

**Актуальность.** Эффективная работа врача-педиатра, высокое качество оказания педиатрической помощи требует непрерывного совершенствования профессиональных знаний и компетенций. Динамическое наблюдение за детьми и подростками, своевременная диагностика отклонений в состоянии их здоровья и квалифицированная педиатрическая помощь невозможны без современных представлений об особенностях течения заболеваний в различные возрастные периоды и новых возможностей их диагностики, лечения. Реформирование и модернизация здравоохранения, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, определяют необходимость качественной подготовки квалифицированных врачей-педиатров, способных к самостоятельной профессиональной деятельности как в амбулаторно-поликлинических учреждениях, так и в условиях стационаров.

**Цель программы повышения квалификации** – углубление и систематизация теоретических знаний, овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врача-педиатра,

необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Задачи программы повышения квалификации:**

1. Систематизация и углубление профессиональных знаний и умений в области современных методов обследования и лечения детей с различными заболеваниями.
2. Совершенствование профессиональных компетенций в вопросах своевременной диагностики, адекватного лечения заболеваний детского возраста.
3. Совершенствование профессиональных компетенций и практических навыков по оказанию неотложной помощи детям.
4. Совершенствование профессиональных навыков в области проведения профилактических и реабилитационных мероприятий у детей всех возрастных групп.

**Категории обучающихся** – врачи-педиатры, врачи-участковые педиатры, имеющие сертификат специалиста и/или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности "Педиатрия".

**Объем программы:** 144 академических часа.

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий (синхронная форма – вебинары).

**Документ, выдаваемый после завершения обучения** – удостоверение о повышении квалификации.

Данная дополнительная профессиональная программа является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности «Педиатрия» по теме «Вопросы педиатрии».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей-педиатров со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Педиатрия» по теме «Вопросы педиатрии» включает в себя учебный план, рабочие программы учебных модулей, обеспечивающие реализацию модульной технологии обучения. Содержание программы представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по теме «Вопросы педиатрии». В рабочей программе учебные модули подразделяются на темы, темы – на элементы. Таким образом, содержание программы представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

Учебный план определяет состав изучаемых учебных модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В конце программы приводится общий список рекомендуемой литературы, медицинские ресурсы Интернета.

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-педиатров со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Педиатрия» по теме «Вопросы педиатрии» кафедра неонатологии и педиатрии располагает: 1) учебно-методической документацией и материалами по всем разделам программы; 2) учебно-методической литературой для внеаудиторной работы обучающихся; 3) материально-технической базой, обеспечивающей организацию всех видов подготовки (учебными аудиториями и кабинетами, оснащенными материалами и оборудованием для проведения учебного процесса на базе БУЗ ВО «ВОДКБ №1»). Для совершенствования профессиональных компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс на базе мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра (МАСЦ). Он направлен на формирование общепрофессиональных умений и навыков и специальных профессиональных умений и навыков.

В процессе обучения также используются дистанционные образовательные технологии (ДОТ), реализуемые в основном с помощью информационно-

телекоммуникационных сетей с применением образовательной платформы Webinar (<https://webinar.ru/>) при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей. На платформе Webinar приглашение участников в настройках вебинара осуществляется за 3 дня до начала вебинара через базу e-mail адресов, которая загружается в платформу, и обучающимся высылаются приглашения на вебинар.

В процессе обучения врачей обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков перед началом обучения. По окончании изучения каждого модуля проводится этапный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Педиатрия» по теме «Вопросы педиатрии» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося (овладение компетенциями) в соответствии с требованиями квалификационной характеристики и профессионального стандарта.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Педиатрия». Итоговая аттестация сдается лично слушателем и проходит в соответствии с Положением об итоговой аттестации ВГМУ им. Н. Н. Бурденко. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Педиатрия» по теме «Вопросы педиатрии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

#### **Характеристика профессиональных компетенций слушателей, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Педиатрия» по теме «Вопросы педиатрии».**

У обучающегося совершенствуются следующие **универсальные компетенции** (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК- 2).

У обучающегося совершенствуются следующие **профессиональные компетенции** (далее – ПК):

##### профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4).

##### диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

(далее – МКБ) (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов детского возраста с различными заболеваниями, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей и подростков с различными заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

**Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации с применением дистанционных образовательных технологий по специальности «Педиатрия» по теме: «Вопросы педиатрии» (144 ч)**

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов	В том числе						
			очная форма				дистанционная форма		
			Лекции	ПЗ, СЗ	Сим. курс	Форма контроля	Лекции	ПЗ, СЗ	Форма контроля
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия									
<i>Фундаментальные дисциплины ФД)</i>									
<b>МФ 1</b>	<b>Организация медицинской помощи детям</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>			
1.1	Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам (диспансерный метод, этапы, перспективы развития). Порядок и стандарты оказания медицинской помощи детям	2	2			Текущий контроль (тестирование)			
1.2	Организация амбулаторно-поликлинической помощи новорожденным	4		4		Текущий контроль (тестирование)			

1.3	Этика и деонтология в педиатрической практике	2	2			Текущий контроль (тестирование)			
<b>МФ 2</b>	<b>Питание здоровых и больных детей</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>		<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>			
2.1	Грудное, смешанное и искусственное вскармливание у детей. Современные принципы введения прикорма	4		4		Текущий контроль (тестирование, ситуационные задачи)			
2.2	Питание детей раннего возраста и программирование здоровья	2		2		Текущий контроль (тестирование)			
2.3	Лечебное питание детей раннего возраста	2		2		Текущий контроль (тестирование)			
2.4	Оценка физического развития у ребенка, причины нарушений	2		2		Текущий контроль (тестирование)			
2.5	Нарушения фосфорно-кальциевого обмена у детей	2	2			Текущий контроль (тестирование)			
<b>МФ 3</b>	<b>Клиническая иммунология и аллергология</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>			
3.1	Особенности развития иммунной системы	2	2			Текущий контроль (тестирование)			
3.2	Имунопатология, иммунодефицитные состояния у детей	2	2			Текущий контроль (тестирование)			

3.3	Общие принципы диагностики и терапии аллергических заболеваний у детей	4		4		Текущий контроль (тестирование)			
<i>Специальные дисциплины (СП)</i>									
<b>МС П 4</b>	<b>Физиология и патология новорожденных</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>		<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>			
4.1	Неонатальный скрининг на наследственные заболевания	2	2			Текущий контроль (тестирование)			
4.2	Синдром срыгивания и рвоты	2	2			Текущий контроль (тестирование)			
4.3	Перинатальные поражения ЦНС у новорожденных детей	4		4		Текущий контроль (тестирование, ситуационные задачи)			
4.4	Дифференциальный диагноз желтух у новорожденных	4		4		Текущий контроль (тестирование, ситуационные задачи)			
4.5	Гемолитическая болезнь новорожденных	2		2		Текущий контроль (тестирование, ситуационные задачи)			
4.6	Внутриутробные инфекции	2		2		Текущий контроль (тестирование, ситуационные задачи)			
<b>МС П 5</b>	<b>Болезни органов</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>		<b>Промежуточный</b>			

	<b>дыхания</b>					<b>контроль (тестирование)</b>			
5.1	Методы исследования органов дыхания у детей	2	2			Текущий контроль (тестирование)			
5.2	Болезни верхних дыхательных путей: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, терапия	4		4		Текущий контроль (тестирование, ситуационные задачи)			
5.3	Бронхиты, пневмонии у детей и подростков	2	2			Текущий контроль (тестирование, ситуационные задачи)			
5.4	Бронхиальная астма у детей. Ступенчатая базисная терапия бронхиальной астмы	4		4		Текущий контроль (тестирование, ситуационные задачи)			
5.5	Посиндромная диагностика и терапия заболеваний органов дыхания у детей	2		2		Текущий контроль (тестирование)			
<b>МС П 6</b>	<b>Болезни органов кровообращения, ревматические заболевания</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>10</b>		<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>	<b>2</b>		<b>Текущий контроль (тестирование)</b>
6.1	ВПС у детей	4		4		Текущий контроль (тестирование)			
6.2	Особенности современного течения ревматизма у детей	2				Текущий контроль (тестирование, ситуационные задачи)	2		Текущий контроль (тестирование)

6.3	Синдром вегетативной дисфункции у детей	2	2			Текущий контроль (тестирование)			
6.4	Первичные и вторичные артериальные гипертензии у детей	6	2	4		Текущий контроль (тестирование)			
6.5	Нарушения ритма и проводимости у детей, методы диагностики и терапии	2		2		Текущий контроль (тестирование)			
<b>МС П 7</b>	<b>Болезни органов кроветворения, геморрагические и тромботические заболевания</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>			
7.1	Анемии у детей	2	2			Текущий контроль (тестирование)			
7.2	Дифференциальный диагноз лимфаденопатий у детей	4		4		Текущий контроль (тестирование)			
7.3	Гемостаз. Диагностика нарушений и принципы коррекции	2	2			Текущий контроль (тестирование)			
7.4	Геморрагические заболевания у детей	2		2		Текущий контроль (тестирование)			
<b>МС П 8</b>	<b>Болезни органов пищеварения</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>8</b>		<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>	<b>2</b>		<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>
8.1	Эзофагиты, рефлюкс-эзофагит. Гастроэзофагальная рефлюксная болезнь	2		2					



8.2	Острый и хронический гастрит у детей	2		2		Текущий контроль (тестирование)			
8.3	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	2	2			Текущий контроль (тестирование)			
8.4	Заболевания толстого кишечника	2		2		Текущий контроль (тестирование)			
8.5	Заболевания поджелудочной железы: острый и хронический панкреатит	2		2		Текущий контроль (тестирование)			
8.6	Холецистопатии у детей	2				Текущий контроль (тестирование)	2		Текущий контроль (тестирование)
<b>МС П 9</b>	<b>Болезни мочевой системы</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>			
9.1	Клинико-инструментальные методы исследования в детской нефрологии	4		4		Текущий контроль (тестирование)			
9.2	Микробно-воспалительные заболевания органов мочевой системы. Пиелонефрит у детей	4	2	2		Текущий контроль (тестирование, ситуационные задачи)			
9.3	Гломерулонефрит у детей	2	2			Текущий контроль (тестирование)			
9.4	Дисметаболические нефропатии	4	2	2		Текущий контроль (тестирование)			
<b>МС П 10</b>	<b>Интенсивная терапия и реанимация</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>			

10.1	Сердечно-легочная реанимация у детей	6			6	Текущий контроль (тестирование)			
10.2	Неотложная терапия при заболеваниях дыхательной системы	2		2		Текущий контроль (тестирование)			
10.3	Гипертермический синдром у детей	2		2		Текущий контроль (тестирование)			
10.4	Судорожный синдром у детей	2		2		Текущий контроль (тестирование)			
10.5	Отравления у детей	2	2			Текущий контроль (тестирование)			
10.6	Неотложная терапия диабетических ком у детей	2	2			Текущий контроль (тестирование)			
<b>МС П 11</b>	<b>Физиология и патология подростков</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>			
11.1	Организация медицинской помощи подросткам	2	2			Текущий контроль (тестирование)			
11.2	Особенности течения заболеваний у подростков	2		2		Текущий контроль (тестирование)			
11.3	Формирование здорового образа жизни как основа сохранения и укрепления здоровья подростков	2		2		Текущий контроль (тестирование)			
<i>Смежные дисциплины (СМ)</i>									
<b>МС М 12</b>	<b>Инфекционные заболевания у детей</b>	<b>6</b>		<b>4</b>			<b>2</b>		<b>Промежуточный контроль (тестирование)</b>

12.1	Этиология. Патогенез. Клинические варианты и проявления. Особенности новой коронавирусной инфекции у детей	2					2		Текущий контроль (тестирование, ситуационные задачи)
12.2	Диагностика и терапия новой коронавирусной инфекции COVID-19 у детей	2		2		Текущий контроль (тестирование)			
12.3	Организация профилактических мероприятий при COVID-19	2		2		Текущий контроль (тестирование)			
	<b>Итоговая аттестация</b>	6		6		Экзамен			
	Всего	144	40	92	6		6		