

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России)**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан педиатрического факультета  
Мошурова Л.В.  
«01» апреля 2024 г.**

**Начальник учебного управления  
Страхова Н.В.  
«01» апреля 2024 г.**

**Результаты опроса педагогических работников  
по основной образовательной программе высшего образования  
31.05.02 Педиатрия**

**об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик**

Анкетирование проведено центром качества образования.

**Разработчик:** начальник центра качества образования Н.С. Преображенская.

**2024 год**

Анкетирование профессорско – преподавательского состава проводилось анонимно в электронной информационно-образовательной среде Moodle. На вопросы анкеты ответили 232 педагогических работника по основной образовательной программе высшего образования 31.05.02 Педиатрия.

**Цель опроса:** изучение степени удовлетворенности педагогических работников условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России.

## Оценка удовлетворенности педагогических работников условиями организации образовательного процесса

Чем важнее, по Вашему мнению, критерий тем больший балл ему присваивается по пятибалльной шкале от 5 до 1. «5» - максимальный балл, «1» - минимальный балл.

Совершенно удовлетворен	Удовлетворен	Скорее не удовлетворён	Не удовлетворен	Совершенно не удовлетворен
5	4	3	2	1

### 1. Оценка удовлетворенности различными аспектами деятельности

Университета производилась по пятибалльной шкале «5» - максимальный балл, «1» - минимальный балл (обведите оценку в каждом пункте):

		Насколько Вы удовлетворены:					
		5	4	3	2	1	Средний балл
a)	Политикой и стратегией развития университета						
	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	168	49	12	2	1	4,6
	a. %	72%	21%	6%	1%	0%	
b)	Ролью университета в образовательном пространстве						
	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	174	44	9	5	0	4,7
	a. %	75%	19%	4%	2%	0%	
v)	Ролью университета в научном сообществе						
	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	156	51	22	3	0	4,6
	b. %	68%	22%	9%	1%	0%	
г)	Охраной и правопорядком на территории университета						
	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	169	50	6	5	2	4,6
	b. %	72%	22%	3%	2%	1%	
д)	Соблюдением условий трудового договора						
	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	179	38	10	4	1	4,7
	b. %	78%	16%	4%	2%	0%	
e)	Соблюдением условий коллективного договора						
	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	185	36	8	3	0	4,7
	b. %	80%	16%	3%	1%	0%	
ж)	Своей профессией						
	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	202	23	1	5	1	4,8

b.	%	88%	10%	0%	2%	0%	
з)	Оплатой труда	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	115	76	27	8	6	4,2
b.	%	50%	32%	12%	3%	3%	
и)	Порядком установления стимулирующих выплат работникам Воронежского государственного медицинского университета им. Н.Н. Бурденко	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	114	72	32	9	5	4,2
b.	%	49%	31%	14%	4%	2%	
к)	Организацией работы	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	152	57	17	3	3	4,5
b.	%	66%	25%	7%	1%	1%	
л)	Своим социальным статусом	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	165	51	8	6	2	4,6
b.	%	71%	22%	3%	3%	1%	
м)	Отношениями с администрацией университета	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	194	27	8	1	2	4,8
b.	%	84%	12%	3%	0%	1%	
н)	Отношениями с заведующим кафедрой (для заведующего кафедрой - отношением с деканом факультета /директором института)	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	204	19	3	4	2	4,8
b.	%	88%	8%	1%	2%	1%	
о)	Организацией занятий семинарского типа (практических, лабораторных) на кафедре	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	182	39	7	3	1	4,7
b.	%	78%	18%	3%	1%	0%	
п)	Организацией занятий лекционного типа на кафедре	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	176	38	12	2	4	4,6
b.	%	76%	16%	5%	1%	2%	
р)	Соответствием и доступностью информации, размещенной на официальном сайте университета, существующему положению дел	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	180	39	10	2	1	4,7
b.	%	78%	17%	4%	1%	0%	
с)	Своевременностью информирования со стороны руководства	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	176	43	11	1	1	4,7
b.	%	76%	19%	5%	0%	0%	
т)	Отношениями с коллегами (на кафедре, в лаборатории и т.п.)	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	188	36	5	2	1	4,8
b.	%	81%	16%	2%	1%	0%	
у)	Отношениями с обучающимися	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	187	40	3	2	0	4,8

b.	%	81%	17%	1%	1%	0%	
ф)	Преподавательской деятельностью	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	196	30	3	2	1	4,8
b.	%	85%	13%	1%	1%	0%	
х)	Научной деятельностью	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	143	62	20	6	1	4,5
b.	%	62%	26%	9%	3%	0%	
ц)	Методической деятельностью	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	146	63	15	4	4	4,5
b.	%	63%	27%	6%	2%	2%	
ч)	Общественной деятельностью	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	166	46	15	3	2	4,6
b.	%	72%	20%	6%	1%	1%	
ш)	Уровнем профессионального роста	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	159	55	11	5	2	4,6
b.	%	68%	24%	5%	2%	1%	
щ)	Социальной инфраструктурой (для занятий спортом, поддержки здоровья)	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	145	64	15	7	1	4,5
b.	%	63%	28%	6%	3%	0%	
ы)	Работой ЭИОС (Тандем, Moodle, Webinar)	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	134	67	20	8	3	4,4
b.	%	58%	29%	9%	3%	1%	
	Общий средний балл						4,6

**2. Оценка возможностей, которые предоставляет администрация университета, производилась по пятибальной шкале «5» - максимальный балл, «1» - минимальный балл (обведите оценку в каждом пункте):**

<b>Насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация университета для повышения:</b>							
a)	Для повышения педагогической квалификации	5	4	3	2	1	Средний балл
	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	187	30	12	2	1	4,7
a.	%	81%	13%	5%	1%	0%	
б)	Для повышения научной квалификации	5	4	3	2	1	Средний балл
	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	147	58	22	4	1	4,5
a.	%	64%	25%	9%	2%	0%	
в)	Организация питания для сотрудников	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	95	72	30	11	24	3,9
b.	%	41%	31%	13%	5%	10%	
г)	Организация труда (распределение учебной нагрузки, расписание занятий и т.п.)	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	140	64	15	8	5	4,4
b.	%	61%	28%	6%	3%	2%	

д)	Оснащенность рабочих мест	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	125	61	27	13	6	4,2
b.	%	54%	25%	12%	6%	3%	
е)	Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	155	64	11	2	0	4,6
b.	%	66%	28%	5%	1%	0%	
ж)	Доступность и обеспечение компьютерных, интернет ресурсов и оргтехники	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	120	66	24	16	6	4,2
b.	%	52%	28%	10%	7%	3%	
з)	Работа сети Интернет (скорость работы, доступ в сеть и т.д.)	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	111	76	30	10	5	4,2
b.	%	48%	33%	13%	4%	2%	
и)	Оснащенность аудиторий современными техническими средствами обучения	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	108	63	41	13	7	4,1
b.	%	46%	27%	18%	6%	3%	
к)	Состояние аудиторного фонда для занятий	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	120	67	31	11	3	4,3
b.	%	52%	29%	13%	5%	1%	
л)	Академическая мобильность	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	131	63	24	10	4	4,3
b.	%	57%	27%	10%	4%	2%	
м)	Охрана и безопасность труда	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	159	55	13	4	1	4,6
b.	%	69%	24%	6%	1%	0%	
н)	Режим рабочего времени	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	137	67	22	2	4	4,4
b.	%	59%	29%	9%	1%	2%	
о)	Комфортность производственной среды	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	150	57	20	4	1	4,5
b.	%	65%	25%	9%	1%	0%	
п)	Личностное и культурное развития	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	153	58	16	4	1	4,5
b.	%	66%	25%	7%	2%	0%	
	Общий средний балл						4,4

**3. Оценка отношения к дистанционной форме обучения производилась по пятибалльной шкале «5» - максимальный балл, «1» - минимальный балл (обведите оценку в каждом пункте):**

Ваше отношение к дистанционной форме обучения:							
a)	Занятия семинарского типа (практические, лабораторные) возможно проводить	5	4	3	2	1	Средний балл

	качественно в дистанционном формате						
	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	42	52	72	29	37	3,1
a.	%	18%	22%	31%	13%	16%	
б)	Занятия лекционного типа возможно проводить качественно в дистанционном формате	5	4	3	2	1	Средний балл
	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	95	73	39	12	13	4,0
a.	%	41%	31%	17%	5%	6%	
b.	Общий средний балл						3,6

#### 4. Характеристики, которые на взгляд педагогических работников, наиболее важны для хорошего преподавателя ВГМУ им. Н.Н. Бурденко:

		<i>Профессорско – преподавательский состав</i>
a)	Умение хорошо объяснять	217
б)	Контактность, готовность ответить на вопросы, помочь	212
в)	Лояльность оценивания знаний	43
г)	Его участие в научной деятельности	116
д)	Соответствие экзаменационных вопросов лекционному материалу	106
е)	Объективность оценивания знаний	195
ж)	Количество внеучебного времени, уделяемого студентам	48
з)	Большой стаж преподавательской деятельности	60
и)	Эрудиция, знания, современность материала	215
к)	Другое	13

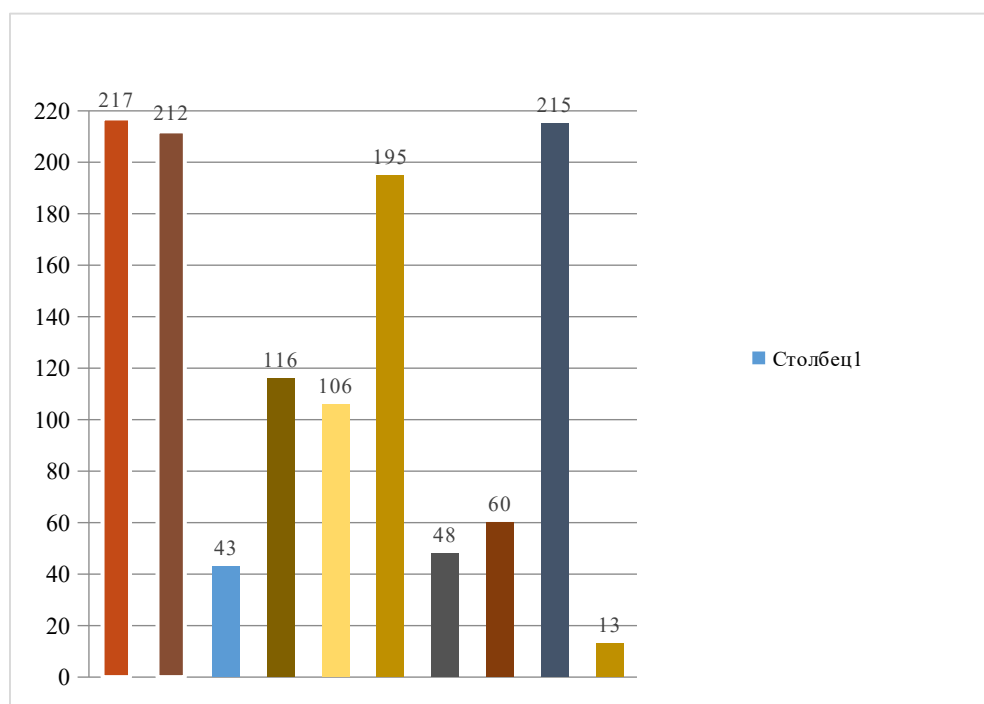


Рис.1

#### 5. Если Вы выбрали «другое» укажите, что именно (вопрос открытого типа):

Любовь к студентам и профессии – 1 чел., порядочность – 1 чел., умение заинтересовать обучающегося – 2 чел., личная мотивация – 1 чел., практический опыт – 2 чел.

**6. Оценка наиболее важных факторов в работе в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко производилась по пятибальной шкале «5» - максимальный балл, «1» - минимальный балл (обведите оценку в каждом пункте):**

а)	Высокая заработная плата	5	4	3	2	1	Средний балл
	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	142	56	30	4	0	4,4
а.	%	61%	24%	13%	2%	0%	
б)	Возможность карьерного роста	5	4	3	2	1	Средний балл
	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	138	55	26	8	5	4,3
а.	%	60%	24%	11%	3%	2%	
в)	Престижность работы	5	4	3	2	1	Средний балл
а.	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	141	58	27	5	1	4,4
б.	%	61%	25%	12%	2%	0%	
г)	Хороший коллектив	5	4	3	2	1	Средний балл
а.	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	171	53	8	0	0	4,7
б.	%	74%	23%	3%	0%	0%	
д)	Хорошие условия труда на рабочем месте	5	4	3	2	1	Средний балл
а.	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	165	50	16	1	0	4,6
б.	%	71%	22%	7%	0%	0%	
е)	График работы	5	4	3	2	1	Средний балл
а.	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	150	58	20	0	4	4,5
б.	%	65%	25%	8%	0%	2%	
ж)	Возможность зарубежных поездок, поездок на конференции	5	4	3	2	1	Средний балл
а.	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	102	52	34	21	23	3,8
б.	%	44%	22%	15%	9%	10%	
з)	Близость работы к дому	5	4	3	2	1	Средний балл
а.	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	72	55	48	28	29	3,5
б.	%	30%	24%	21%	12%	13%	
и)	Интересная, содержательная работа	5	4	3	2	1	Средний балл
а.	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	178	43	9	1	1	4,7
б.	%	77%	19%	4%	0%	0%	
к)	Возможность получать новые знания, умения	5	4	3	2	1	Средний балл
а.	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	181	38	10	1	2	4,7
б.	%	79%	16%	4%	0%	1%	
л)	Соответствие работы Вашим способностям, склонностям	5	4	3	2	1	Средний балл
а.	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	181	42	8	1	0	4,7
б.	%	79%	18%	3%	0%	0%	
м)	Достаточность свободного времени	5	4	3	2	1	Средний балл

							балл
a.	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	101	61	42	14	14	4,0
b.	%	44%	26%	18%	6%	6%	
н)	Возможность заниматься научной деятельностью	5	4	3	2	1	Средний балл
a.	<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	136	53	29	10	4	4,3
b.	%	59%	22%	13%	4%	2%	
	Общий средний балл						4,4

**7. Укажите, готовы ли Вы к обучению лиц с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) материально:**

		<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	%
a)	Да	99	43%
б)	Нет	18	7%
в)	Затрудняюсь ответить	115	50%

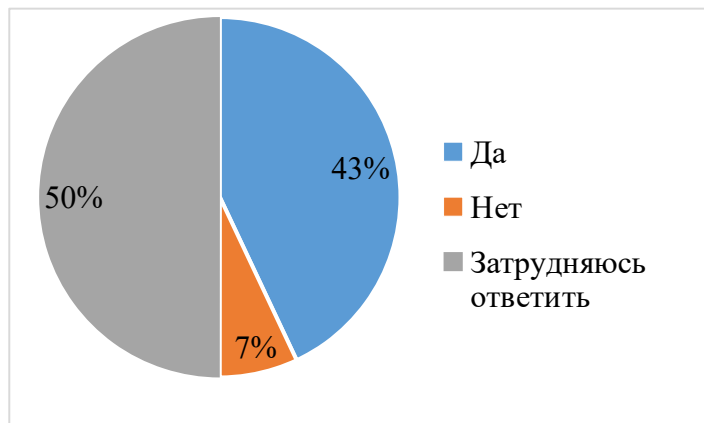


Рис.2

**8. Укажите, готовы ли Вы к обучению лиц с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) технически:**

		<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	%
г)	Да	89	39%
д)	Нет	38	16%
е)	Затрудняюсь ответить	105	45%



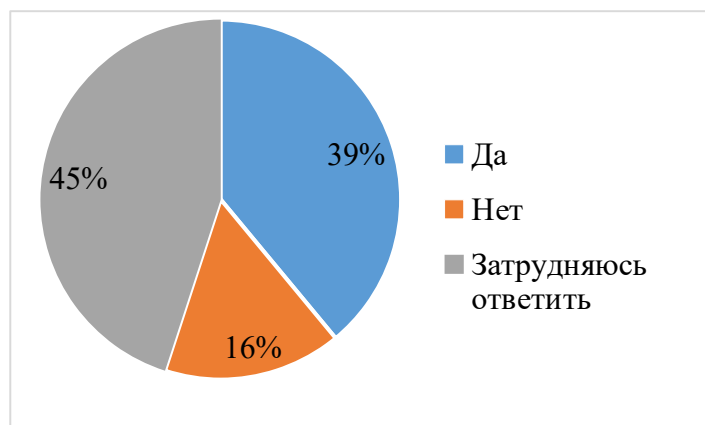


Рис.3

**9. Укажите, готовы ли Вы к обучению лиц с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) психологически:**

		<i>Профессорско – преподавательский состав</i>	<i>%</i>
ж)	Да	156	68%
з)	Нет	15	6%
и)	Затрудняюсь ответить	61	26%

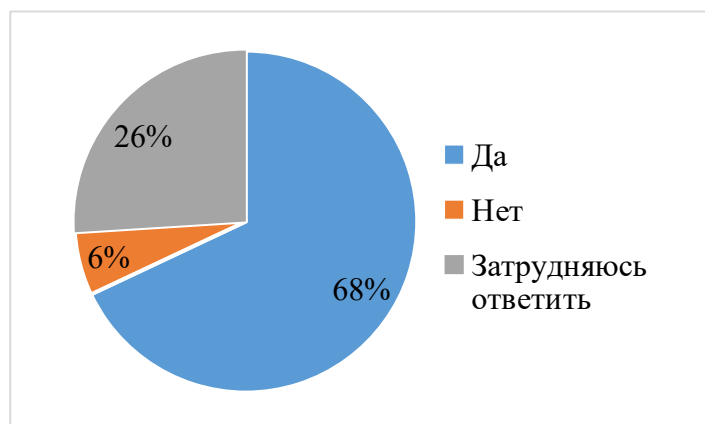


Рис.4

**Заключение**

В опросе приняли участие 232 педагогических работника по образовательной программе 31.05.02 Педиатрия.

Результаты удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности педагогических работников в целом свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности (общий средний балл – 4,6, где оценка 1 – абсолютная неудовлетворенность, 5 - абсолютная удовлетворенность).

В целом наблюдается высокий уровень удовлетворенности педагогических работников, в том числе политикой и стратегией развития университета (общий средний балл 4,4, где 1 – абсолютная неудовлетворенность, 5 - абсолютная удовлетворенность), ролью университета в образовательном процессе (общий средний балл - 4,7), ролью университета в научном сообществе (общий средний балл

– 4,6), соблюдением условий трудового и коллективного договоров (общий средний балл – 4,7), уровне профессионального роста (общий средний балл – 4,6), социальной инфраструктурой для занятий спортом, поддержкой здоровья (общий средний балл - 4,5), возможностями, которые предоставляет администрация университета для повышения педагогической и научной квалификации (общий средний балл – 4,7), доступностью вузовских ресурсов, условиями и организацией труда, соотношением рабочего и личного времени.

Критерии, соответствующие низкому уровню удовлетворенности, отсутствуют.