

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ВОРОНЕЖСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н. Н. БУРДЕНКО  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко МЗ РФ  
профессор, д.м.н. И.Э.Есауленко  
«25» ноября 2022 г.  
приказ ректора от «25 ноября» 2022 г. № 803  
на основании решения ученого совета  
от «24» ноября 2022г., протокол №4

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Для специальности: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: очная

Факультет: медико-профилактический

Квалификация выпускника: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Курс: VI

Семестр: 12

Трудоемкость: 108 часов (3 ЗЕ)

Воронеж-2022

Программа государственной итоговой аттестации разработана и составлена на основании ФГОС ВО по специальности 32.05.01\_Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России № 21 от 16.01.2017 и профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Минтруда России № 399н от 25.06.2015., на основании положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – по программам бакалавриата, специалитета Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко

Разработчики:

Декан медико-профилактического факультета, к.м.н., доцент

Н.Ю. Самодурова

Доцент кафедры Медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, к.м.н.

В.П. Ильичев

Программа государственной итоговой аттестации по образовательной программе высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом об образовании от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. ФГОС ВО по специальности 32.05.01\_Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России № 21 от 16.01.2017
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №636 от 29.06.2015 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
5. Приказом Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 8.10.2015 г. №707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
6. Положению о Государственной Итоговой Аттестации по образовательным программам высшего образования – по программам бакалавриата программам специалитета Воронежского Государственного Медицинского Университета им. Н.Н. Бурденко Минздрава РФ, утвержденного приказом ректора №831 от 24.11.2016.

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности Медико-профилактическое дело 15.11.22 протокол №2.

Программа рассмотрена и утверждена на Ученом Совете Университета, протокол №4 от 24.11.2022

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ФГОС ВО по специальности 32.05.01\_Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России № 21 от 16.01.2017 и профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Минтруда России № 399н от 25.06.2015, положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – по программам бакалавриата, программам специалитета воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко (№696 от 02.09.2019), Положением о проведении государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО ВГМУ им.Н.Н. Бурденко Минздрава России (№462 от 25.05.2020).

**Цель государственной итоговой аттестации (ГИА)** заключается в определении соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по специальности «Медико-профилактическое дело» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта с последующей выдачей документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации при ее успешном прохождении

Цель государственной итоговой аттестации: Установление уровня подготовки выпускника по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» к выполнению профессиональных задач по видам профессиональной деятельности: профилактической, диагностической, лечебной, психолого-педагогической, гигиеническому воспитанию, организационно-управленческой, научно-исследовательской в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

### **Задачи государственной итоговой аттестации:**

Проверка уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО, принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа об образовании.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Обучающийся, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями:

### ***Общекультурные компетенции***

способность к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, способность к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности (ОК-1);

владение письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, знание одного иностранного языка как средства делового общения, умение вести дискуссии и полемики, способность и готовность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОК-2);

способность и готовность к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности (ОК-3);

способность и готовность к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией (ОК-4);

готовность к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию социальных и культурных различий, приумножению отечественного и мирового культурного наследия, владение понятийным аппаратом, знанием истории цивилизации, психологии культурных архетипов (ОК-5);

способность и готовность к пониманию роли искусства в человеческой жизнедеятельности, значения и роли религии и свободомыслия в истории и современной духовной жизни общества, к развитию художественного восприятия, к эстетическому развитию и самосовершенствованию (ОК-6);

владение культурой мышления, способность к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу (ОК-7);

готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, способность к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации (ОК-8).

### ***Профессиональные компетенции***

*- общепрофессиональные:*

готовность к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способность к кооперации с коллегами, умение анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владение политической культурой и способами разрешения конфликтов, умение организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции (ОПК-1);

способность и готовность к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов, владение знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики (ОПК-2);

способность в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий (ОПК-3);

владение основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации (ОПК-4);

владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовность к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ОПК-5);

способность и готовность к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине (ОПК-6);

способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками (ОПК-7);

*- в медицинской деятельности:*

способность и готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека (ПК-1);

способность и готовность к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению

инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемиологической защиты населения (ПК-2);

способность и готовность к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями (ПК-3);

способность и готовность к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических, биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников (ПК-4);

способность и готовность к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких нарушений (ПК-5);

способность и готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-6);

способность и готовность к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки (ПК-7);

способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям (ПК-8);

способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования (ПК-9);

способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения" (ПК-10);

способность и готовность к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений (ПК-11);

способность и готовность к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров (ПК-12);

способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных (ПК-13);

способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения (ПК-14);

способность и готовность к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач (ПК-15);

способность и готовность к планированию и проведению гигиенического воспитания и обучения детей, подростков, их родителей и персонала дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования (ПК-16);

способность и готовность к обучению медицинского персонала правилам общения и к взаимодействию с населением, коллективом и партнерами (ПК-17);

способность и готовность к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни (ПК-18);

*в организационно-управленческой деятельности:*

способность и готовность к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека (ПК-19);

способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях (ПК-20);

способность и готовность к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации (ПК-21);

способность и готовность к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля (ПК-22);

способность и готовность к осуществлению санитарно-эпидемиологической экспертизы проектной документации и материалов по отводу земельных участков под строительство различных объектов (ПК-23);

*в научно-исследовательской деятельности:*

способность и готовность к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику (ПК-24);

способность и готовность к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени (ПК-25);

способность и готовность к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения (ПК-26);

способность и готовность к научно обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-27).

### 3. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Государственная итоговая аттестация обучающихся по специальности медико-профилактическое дело проводится в форме государственного экзамена. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Организационная форма учебной работы	Продолжительность государственной итоговой аттестации				
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам		
			12		
Общая трудоемкость по учебному плану	3	108			
Государственный экзамен (в неделях)	3		2		

### 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по образовательной программе высшего образования по специальности «Медико-профилактическое дело». ГИА выпускников по направлению подготовки (специальности) «Медико-профилактическое дело» проводится в форме междисциплинарного государственного экзамена, предусматривающего оценку теоретической и практической профессиональной подготовленности.

Государственная итоговая аттестация определяет, как обучающийся показывает свою способность и готовность, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные и общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

#### Государственная экзаменационная комиссия

Для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по специальности «Медико-профилактическое дело» и проведения апелляций по ее результатам в ВГМУ создается государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) и апелляционная комиссия. Комиссии действуют в течение календарного года. В состав ГЭКа включаются ведущие специалисты –представители работодателей в области медико-профилактического дела (не менее 50%), а также лица, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу профильных выпускающих кафедр медико-профилактического факультета ВГМУ, имеющие ученое звание и (или) ученую степень.

Комиссии руководствуются в своей деятельности «положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – по программам бакалавриата, программам специалитета Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко (№696 от 02.09.2019), Положением о проведении государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России (№462 от 25.05.2020).

**СОСТАВ ЧЛЕНОВ ГЭК ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»  
В 2022 - 2023 УЧЕБНОМ ГОДУ**

	Фамилия, имя, отчество	Члены ГЭК	Ученая Степень	Ученое звание	Основная занимаемая должность, кафедра
	1	2	3	4	5
1.	Механтьев Игорь Иванович	Председатель ГЭК	Доктор медицинских наук	Доцент	Руководитель Управления Роспотребнадзора по Воронежской области, Главный государственный санитарный врач по Воронежской области
2	Самодурова Наталья Юрьевна	Зам председателя ГЭК	Кандидат медицинских наук	Доцент	Декан медико-профилактического факультета
2.	Ильичев Владимир Павлович	Член ГЭК	Кандидат мед наук	-	Доцент кафедры МК и БЖ ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
3.	Механтьева Людмила Евгеньевна	Член ГЭК	Доктор медицинских наук	Профессор	Заведующий кафедрой МК и БЖ ВГМУ им. Н.Н. Бурденко
4.	Стёпкин Юрий Иванович	Член ГЭК	Доктор медицинских наук	Профессор	Главный врач ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области»
5.	Мамчик Николай Петрович	Член ГЭК	Доктор медицинских наук	Профессор	Заведующий кафедрой эпидемиологии
7.	Платунин Александр Васильевич	Член ГЭК	Кандидат медицинских наук	-	Заместитель главного врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области»
8.	Кобзева Валентина Ивановна	Член ГЭК	-	-	Начальник отдела организации надзора Управления Роспотребнадзора по Воронежской области

**4. Форма проведения государственной итоговой аттестации** – итоговый междисциплинарный экзамен по специальности.

Форма проведения итоговой государственной аттестации – смешанная. Оценка практической подготовки проводится в виде собеседования при решении ситуационных задач, оценка профессиональной подготовки – выполнение профессиональных навыков по



четырем направлениям:

- 1) эпидемиологическая диагностика
- 2) санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия;
- 3) технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
- 4) гигиеническая диагностика

## **5. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

ГИА выпускников по направлению подготовки (специальности) 32.05.01- медико-профилактическое дело проводится в форме междисциплинарного государственного экзамена, который проходит поэтапно и включает следующие аттестационные испытания:

- проверка уровня профессиональной подготовки, навыков и умений врача по общей гигиене, по эпидемиологии;

- проверка уровня практической подготовки (решение ситуационных задач) по направлению практической подготовки (специальности).

Решение о допуске к следующему этапу ГИА выпускника, получившего оценку «неудовлетворительно» на первом этапе, в каждом отдельном случае принимается государственной экзаменационной комиссией.

### **Проверка уровня профессиональной подготовки**

На данном этапе государственной итоговой аттестации оцениваются специальные профессиональные умения и навыки по специальности «Медико-профилактическое дело». Оценка профессиональных навыков проводится в смоделированных условиях путем определения правильности и последовательности их выполнения. Данный этап осуществляется на базе кафедры эпидемиологии по четырем направлениям (эпидемиологическая диагностика, санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора, гигиеническая диагностика). Каждый студент получает задание, включающее демонстрацию владения профессиональными навыками и манипуляциями по профильным дисциплинам специальности на специальных симуляторах.

Продолжительность этапа должна давать возможность выпускнику последовательно выполнить весь необходимый объем навыков и умений для профессиональной деятельности.

Результаты оценки профессиональных навыков и умений определяется оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Последовательность и качество выполнения задания отражаются в оценочном листе задания. При этом экзаменационная комиссия оценивает правильность выполнения всех манипуляций.

Максимальный балл за выполнение каждого задания равен 5 баллам. Балл, который выставляется за прохождение этапа оценки профессиональных навыков, равен среднему арифметическому баллов, полученных студентом за выполнение каждого задания.

Решение о допуске ко 2 этапу обучающегося, получившего оценку «неудовлетворительно» в каждом отдельном случае принимает государственная экзаменационная комиссия, где решающим является мнение председателя государственной экзаменационной комиссии.

### **Проверка уровня практической подготовки (решение ситуационных задач).**

В ходе проведения второго этапа проводится проверка целостности профессиональной подготовки выпускника, т.е. уровня его компетенции и использования теоретической базы для решения профессиональных ситуаций.

Данный этап проводится в виде решения ситуационных задач по профильным дисциплинам и следующим модулям образовательной программы по направлению подготовки (специальности) «Медико-профилактическое дело»:

- основы менеджмента
- общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг

- военная гигиена
- радиационная гигиена
- эпидемиология, военная эпидемиология
- гигиена питания
- коммунальная гигиена
- гигиена труда
- гигиена детей и подростков
- клиническая лабораторная диагностика
- правовые основы деятельности врача Роспотребнадзора
- основы доказательной медицины
- эпидемиологическое состояние Воронежской области

Для проведения второго этапа выпускающими кафедрами составляются наборы практических задач с обязательным включением следующих заданий:

- схемы обследования эпидемиологически важных объектов (источников централизованного питьевого водоснабжения, очистных сооружений, детских учреждений, школ и др.);
- методики отбора проб, измерения и анализа различных параметров окружающей среды;
- вычисление, интерпретация и анализ основных видов статистических показателей;
- оформление документации в пределах компетенции специалиста по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

В ходе государственного экзамена проводится проверка целостности профессиональной подготовки выпускника, т.е. уровня его компетенции и использования теоретической базы (циклов фундаментальных дисциплин) для решения профессиональных ситуаций. Оценке в данном случае подлежит степень умения выпускника разрабатывать и осуществлять оптимальные решения профессиональных задач на основе интеграции и синтеза содержания дисциплин (модулей), входящих в аттестационное испытание.

Выпускнику предлагается комплексный билет, требующий решения ряда ситуационных задач по основным направлениям подготовки.

Данный этап ГИА осуществляется на основной клинической базе, составляющей основу системы додипломной подготовки по специальности 32.05.01 – «Медико-профилактическое дело в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии Воронежской области» по адресу: г. Воронеж, ул. Космонавтов 21. Возможно дистанционное проведение вышеуказанного этапа в режиме видеосвязи (с учетом эпидемиологической ситуации). Для соблюдения требований к условиям проведения данного этапа, возможности реализации своих профессиональных навыков выпускнику предоставляется минимум получасовая подготовка.

Общая оценка за второй этап государственного экзамена по специальности выставляется, исходя из оценок за каждую профессиональную задачу в экзаменационном билете.

При составлении ситуационных заданий учтено, что выпускники медико-профилактического факультета должны иметь знания для оценки состояния здоровья населения и среды обитания человека, а также для организации санитарно-эпидемиологического надзора, владеть навыками работы с нормативной документацией, регулирующей профилактические и противоэпидемические мероприятия, должны иметь знания по законодательству об охране здоровья граждан, правовых основах деятельности специалистов учреждений Роспотребнадзора.

#### **Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен**

1. Современная структура социального, природного и биологического факторов эпидпроцесса. Эпидемиологическая безопасность, этапы ее достижения (ОК-1, ОПК-6).
2. Оперативный и ретроспективный эпидемиологический анализ. Организационная

работа и планирование (ОК-1, ОПК-6, ОПК-6, ПК-3, ПК-19).

3. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Содержание и организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях (ОК-1, ПК-6, ПК-19, ПК-20, ПК-22).
4. Биотерроризм, биологическая опасность, меры безопасности (ОК-1, ПК-6, ПК-19, ПК-20, ПК-22).
5. Характеристика сил и средств, привлекаемых к выполнению противоэпидемических мероприятий в зоне чрезвычайных ситуаций. Основные задачи и принципы их использования (ОК-1, ПК-6, ПК-19, ПК-20, ПК-22).
6. Дифференциально-диагностические признаки вспышек острых кишечных инфекций различного происхождения. Особенности эпидемического процесса. Основные направления профилактики (ОК-8, ПК-2, ПК-20, ПК-22).
7. Структура системы управления эпидемическим процессом. Структура службы по надзору в сфере защиты прав потребителей (ОК-8, ПК-3, ПК-21).
8. Эпидемиологический надзор. Цель, задачи и принципы эпидемиологического надзора. Организационная структура и субъект эпиднадзора (ОК-8, ПК-3, ПК-21).
9. Структура системы эпидемиологического надзора, субъект эпидемиологического надзора и контроля. Социально-гигиенический мониторинг, его цели, задачи, особенности (ОК-8, ПК-3, ПК-19, ПК-21, ПК-21).
10. Правовые основы профилактики и противоэпидемических мероприятий. Закон РФ № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (ОК-8, ОПК-5, ПК-5).
11. Нормативно-правовые законы основной деятельности по профилактике и борьбе с инфекционными и массовыми неинфекционными заболеваниями (ОК-8, ОПК-5, ПК-5).
12. Уровни правового обеспечения противоэпидемической практики в Российской Федерации. Нормативно-правовые основы профилактики инфекционных болезней (ОК-8, ОПК-5, ПК-5).
13. Структура профилактических (противоэпидемических) мероприятий. Противоэпидемическая работа в очаге инфекционной болезни (ОК-8, ОПК-4, ПК-2, ПК-20).
14. Санитарная охрана территории Российской Федерации. Медико-санитарные правила. Производственный контроль (ОК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-20).
15. Необычные неожиданные карантинные болезни, подлежащие уведомлению ВОЗ, их правовое обеспечение (ОК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-20).
16. Дезинфекция. Определение. Уровни, виды и методы дезинфекции (ОК-8, ПК-2, ПК-20).
17. Дезинфекция и стерилизация в ЛПУ. Контроль качества этапов стерилизации (ОК-8, ПК-2, ПК-20).
18. Современные методы дезинфектологии и стерилизации. Химический метод дезинфекции (ОК-8, ПК-2, ПК-20).
19. Медицинские отходы. Классификация, правила сбора, утилизация (ОК-8, ПК-2, ПК-20).
20. Медицинская дезинсекция и дератизация. Борьба с педикулезом. Нормативно-законодательные акты (ОК-8, ПК-2, ПК-20).
21. Вакцинопрофилактика. Показания и противопоказания к проведению прививок (ОК-8, ОПК-5, ПК-5).
22. Классификация медицинских иммунобиологических препаратов. Критерии качества вакцин. Иммунологические основы вакцинации. Бустер-эффект (ОК-8, ОПК-5, ПК-5).
23. Сущность и цели иммунопрофилактики. Правовые и нормативные основы иммунопрофилактики. Закон РФ «Об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний» (ОК-8, ОПК-5, ПК-5).
24. Приказ МЗ РФ «О национальном календаре профилактических прививок и календаре по эпидемиологическим показаниям» и изменения и дополнения к этому приказу. Плановая и экстренная иммунопрофилактика (ОК-8, ОПК-5, ПК-5).
25. Организация прививочной работы. Основные нормативные документы по организации прививочной работы (ОК-8, ОПК-5, ПК-5).

26. Условия хранения и транспортирования вакцин. Понятие «холодовая цепь» (ОК-8, ОПК-5, ПК-5).
27. Поствакцинальные реакции и осложнения. Правовые основы оказания медико-социальной помощи гражданам при возникновении у них поствакцинальных осложнений (ОК-8, ОПК-5, ПК-5).
28. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Определение. Основные возбудители. Эпидемиологическое понятие феномена «чувства коллектива», «социального поведения микроорганизмов». Особенности источника инфекции, механизмов передачи, восприимчивого контингента (ОК-8, ПК-2, ПК-9, ПК-13, ПК-20, ПК-25).
29. Эпидемиологическая структура инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, факторы, способствующие росту, предпосылки и предвестники ВБИ (ОК-8, ПК-2, ПК-9, ПК-13, ПК-20, ПК-25).
30. Особенности эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в родовспомогательных стационарах. Средства защиты медицинского персонала от заражения (ОК-8, ПК-2, ПК-9, ПК-13, ПК-20, ПК-25).
31. Особенности эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в хирургических стационарах. Основные направления дезинфекционных мероприятий (ОК-8, ПК-2, ПК-9, ПК-13, ПК-20, ПК-25).
32. Общая характеристика инфекций с аэрогенным механизмом передачи. Особенности эпидемического процесса. Основные направления профилактики (ОК-8, ПК-2, ПК-9, ПК-13, ПК-20, ПК-25).
33. Дифтерия. Токсигенные и нетоксигенные коринебактерии. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Иммунопрофилактика против дифтерии. Сроки и схемы иммунизации (ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-15, ПК-20, ПК-25, ПК-26).
34. Коклюш. Характеристика возбудителя. Заразительность источников инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия (ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-15, ПК-20, ПК-25, ПК-26).
35. Стрептококковая инфекция. Характеристика возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия (ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-15, ПК-20, ПК-25, ПК-26).
36. Менингококковая инфекция. Антигенная гетерогенность возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Эпидемиологический надзор. Профилактика. Иммунопрофилактика. Первичные противоэпидемические мероприятия в очаге (ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-15, ПК-20, ПК-25, ПК-26).
37. Корь. Характеристика возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Механизм развития и проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Перспективы ликвидации кори (ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-15, ПК-20, ПК-25, ПК-26).
38. Краснуха. Характеристика возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Механизм развития и проявления эпидемического процесса. Врождённая краснуха. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. (ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-15, ПК-20, ПК-25, ПК-26).
39. Эпидемический паротит. Характеристика возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия (ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-20, ПК-25, ПК-26).
40. Ветряная оспа. Характеристика возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия (ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-20, ПК-25, ПК-

26).

41. Грипп и другие респираторные вирусные инфекции. Общая характеристика группы инфекций. Социально-экономическая и эпидемиологическая значимость. Теории изменчивости. Проявление эпидемического процесса. Современные средства профилактики гриппа. Противоэпидемические мероприятия. (ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-20, ПК-25, ПК-26).

42. Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи (ОПК-6, ПК-2, ПК-8, ПК-13, ПК-13).

43. Шигеллёзы. Характеристика возбудителя. Источник и механизм передачи. Эпидемиологические особенности дизентерии Григорьева-Шиги, Флекснера и Зонне. Проявления эпидемического процесса. Первичные противоэпидемические мероприятия в очагах, диспансерное наблюдение за детьми (ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-20, ПК-25, ПК-26).

44. Холера. Основные эпидемиологические механизмы клинических проявлений при холере. Характеристика возбудителя. Источник и механизм передачи инфекции. Первичные противоэпидемические мероприятия при выявлении больного холерой (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-19, ПК-20).

45. Брюшной тиф. Паратифы А и В. Характеристика возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия (ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-20, ПК-25, ПК-26).

46. Ротавирусный гастроэнтерит. Характеристика возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Механизм и проявления эпидемического процесса. Профилактика (ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-20, ПК-25, ПК-26).

47. Кишечные эшерихиозы. Характеристика возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Механизм и проявления эпидемического процесса. Профилактика (ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-20, ПК-25, ПК-26).

48. Гепатиты А и Е. Периоды заразительности источников возбудителя инфекции, механизм, пути и факторы передачи. Проявления эпидемического процесса. Эпидемиологический надзор. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Иммунопрофилактика (ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-20, ПК-25, ПК-26).

49. Полиомиелит. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Профилактика. Программа глобальной ликвидации полиомиелита. Туровая вакцинация (ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-20, ПК-25, ПК-26).

50. Непوليوмиелитные энтеровирусные инфекции. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Профилактика. Программа глобальной ликвидации полиомиелита. Туровая вакцинация (ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-20, ПК-25, ПК-26).

51. Эпидемиология и профилактика контагиозных гельминтозов (ОПК-6, ПК-2, ПК-8, ПК-13, ПК-13).

52. Общая характеристика гельминтозов. Влияние жизненного цикла паразитов на проявление эпидемиологического процесса. Классификация гельминтозов. Общие механизмы патогенного влияния на человека (ОПК-6, ПК-2, ПК-8, ПК-13, ПК-13).

53. Общая характеристика сапронозов (ОПК-6, ПК-2, ПК-8, ПК-13, ПК-13)..

54. Легионеллёз. Характеристика возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия (ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-20, ПК-25, ПК-26).

55. Столбняк. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Плановая и экстренная профилактика столбняка. (ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-20, ПК-25, ПК-26).

56. Эпидемиологическая характеристика парентеральных гепатитов. Эпидемиологический патогенез, структура путей передачи. Иммунопрофилактика против гепатита В, сроки и

схемы иммунизации (ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-20, ПК-25, ПК-26).

57. Гипотезы происхождения ВИЧ, эпидемический патогенез ВИЧ/СПИД. Роль биологических факторов эпидемического процесса ВИЧ. Цели антиретровирусной терапии (ОПК-6, ПК-2, ПК-8, ПК-20).

58. Эпидемиологические особенности, закономерности распространения ВИЧ. Механизм передачи. Структура путей передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия (ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-15, ПК-20, ПК-25, ПК-26).

59. ВИЧ-инфекция. Понятие «поведения повышенного риска» в эпидемиологии ВИЧ/СПИД. Роль женщины в распространении ВИЧ и ИППП. Профилактические и противоэпидемические мероприятия (ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-15, ПК-20, ПК-25, ПК-26).

60. Бешенство. Особенности возбудителя. Роль животных в поддержании циркуляции возбудителя. Основные эпидемиологические признаки. Плановая и экстренная профилактика. Противоэпидемические мероприятия. (ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-15, ПК-20, ПК-25, ПК-26).

61. Современные эпизоотические черты природной очаговости боррелиоза (болезнь Лайма) (ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-20, ПК-25, ПК-26)..

62. Эпидпроцесс SARS (ТОРС) – глобальность биологической безопасности (ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-20, ПК-25, ПК-26).

63. Эпизоотические черты и закономерности природной очаговости геморрагической лихорадки с почечным синдромом. Лихорадка Западного Нила . (ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-15, ПК-20, ПК-25, ПК-26).

64. Эпидемиология природно-очаговых инфекций: сальмонеллез, пищевые токсикоинфекции (ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-15, ПК-20, ПК-25, ПК-26).

65. Эпидемиология природно-очаговых инфекций: бруцеллез (ПК-2, ПК-3, ПК-15, ПК-20, ПК-25, ПК-26).

66. Эпизоотические черты и закономерности природной очаговости чумы (ОПК-6, ПК-2, ПК-6, ПК-20, ПК-25, ПК-26).

67. Эпидемиологические особенности, закономерности распространения сибирской язвы (ОПК-6, ПК-2, ПК-6, ПК-20, ПК-25, ПК-26).

68. Эпидемиологические особенности, закономерности распространения клещевого вирусного энцефалита. (ОПК-6, ПК-2, ПК-6, ПК-20, ПК-25, ПК-26).

69. Эпидемиологические особенности, закономерности распространения листериоза. (ОПК-6, ПК-2, ПК-20, ПК-25, ПК-26).

70. Эпидемиология природной очаговости туляремии. Типизация очагов, современные черты типов очагов. (ОПК-6, ПК-2, ПК-20, ПК-25, ПК-26).

71. Карантинные инфекции. Санитарная охрана территории РФ (ПК-2, ПК-5, ПК-6).

72. Эпидемиология онкологических заболеваний, факторы риска, профилактические мероприятия (ОПК-5, ПК-3, ПК-22, ПК-25, ПК-26).

73. Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний, факторы риска, профилактические мероприятия (ОПК-5, ПК-3, ПК-22, ПК-25, ПК-26).

74. Эпидемиология экологически обусловленных заболеваний, факторы риска, профилактические мероприятия (ОПК-5, ПК-3, ПК-22, ПК-25, ПК-26).

75. Коммунальная гигиена, как базисная наука профилактической медицины. Задачи, объекты и методы изучения (ОПК-6, ПК-1, ПК-15, ПК-19, ПК-21)

76. Сравнительная санитарно-гигиеническая оценка источников централизованного водоснабжения населенных мест (ОПК-6, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13).

77. Этапы санитарно-эпидемиологического надзора за централизованным водоснабжением населенных мест (ОПК-6, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-21).

78. Значение водного фактора в инфекционной и неинфекционной заболеваемости населения. Способы профилактики (ОПК-6, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-15).

79. Гигиенические принципы нормирования качества питьевой воды. Организация

- производственного контроля за качеством питьевой воды (ОПК-6, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13).
80. Основные и специальные методы подготовки питьевой воды, их гигиеническая оценка. Гигиенические требования к коагулянтам и флокулянтам (ОПК-6, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13)
81. Методы обеззараживания воды на водопроводных станциях. Условия, факторы, определяющие эффективность организации обеззараживания питьевой воды. Способы хлорирования воды на водопроводных станциях. Организация контроля за обеззараживанием (ОПК-6, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13).
82. Гигиенические требования организации поясов зон санитарной охраны водопроводов хозяйственно-питьевого водоснабжения (ОПК-6, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-19, ПК-23).
83. Гигиенические требования к организации нецентрализованного водоснабжения населенных мест. Методы дезинфекции водозаборных сооружений и обеззараживания воды (ОПК-6, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-19).
84. Санитарно-гигиеническая характеристика хозяйственно-бытовых и городских сточных вод. Влияние загрязнения водных объектов на здоровье и санитарные условия жизни населения (ОПК-6, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13).
85. Санитарно-гигиеническая характеристика производственных сточных вод, их влияние на состояние водных объектов (ОПК-6, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13).
86. Гигиенические принципы нормирования вредных химических веществ в воде водных объектов 1 и 2-й категорий водопользования. Понятие о ПДК, лимитирующих показателях вредности, классах опасности (ОПК-6, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13).
87. Гигиенические требования к качеству воды водоемов в контрольных пунктах водопользования. Условия выпуска сточных вод в водные объекты. Методика расчета НДС (ОПК-6, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-19, ПК-23).
88. Сооружения для механической очистки городских сточных вод. Особенности их эксплуатации и гигиеническая оценка эффективности работы (ОПК-6, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-23).
89. Сооружения для биологической очистки городских сточных вод. Особенности их эксплуатации и гигиеническая оценка эффективности работы (ОПК-6, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-23).
90. Система мероприятий по санитарной охране водных объектов от загрязнения сточными водами (ОПК-6, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-21).
91. Гигиенические требования к устройству и эксплуатации малой и местной канализаций (ОПК-6, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-23)
92. Законодательные и нормативные документы в области санитарной охраны атмосферного воздуха. Гигиенические подходы к нормированию вредных факторов в атмосферном воздухе (ОПК-6, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-19, ПК-21).
93. Источники загрязнения атмосферного воздуха в городах и сельской местности, их гигиеническая оценка, влияние на здоровье населения и санитарные условия проживания (ОПК-6, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-21).
94. Понятие об организованных и неорганизованных источниках выбросов в атмосферу. Предельно допустимые выбросы в атмосферу. Алгоритм расчета ПДВ. Разработка и согласование проектов ПД (ОПК-6, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-19, ПК-21, ПК-23).
95. Закономерности рассеивания атмосферных загрязнений (с учетом характеристики выброса и факторов окружающей среды) (ОПК-6, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-19, ПК-21, ПК-23).
96. Гигиенические требования к организации санитарно-защитных зон производственных объектов (ОПК-6, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-19, ПК-21, ПК-23).
97. Правила контроля качества воздуха населенных пунктов (ОПК-6, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-19, ПК-21, ПК-23).



98. Мероприятия по санитарной охране атмосферного воздуха. Сооружения по очистке, устройство, принцип работы и оценка эффективности (ОПК-6, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-19, ПК-21, ПК-23).
99. Гигиенические требования к качеству почв населенных мест. Методические подходы к оценке уровня загрязнения почв, критерии установления ПДК (ОПК-6, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-19, ПК-21, ПК-23)
100. Источники загрязнения почвы. Особенности и пути влияния почвы на здоровье и условия жизни населения (ОПК-6, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-15).
101. Организация очистки населенных мест от ТКО, оценка этапов, методы обезвреживания, контроль эффективности (ОПК-6, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-19, ПК-21, ПК-23).
102. Понятие жилища, его функции. Виды жилища. Факторы среды обитания в жилище, их влияние на состояние здоровья проживающих (ОПК-6, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13).
103. Внешние и внутренние источники шума жилища, их гигиеническая оценка. Архитектурно-планировочные и строительно-акустические мероприятия по профилактике городского шума (ОПК-6, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-19, ПК-21, ПК-23).
104. Факторы, формирующие микроклимат помещений жилых и общественных зданий. Гигиенические требования (ОПК-6, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-19, ПК-21, ПК-23).
105. Гигиенические требования к инсоляции жилых и общественных зданий и территорий жилой застройки в различных климатогеографических зонах (ОПК-6, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-19, ПК-21, ПК-23).
106. Гигиенические требования за организацией искусственного и естественного освещения в помещениях жилых и общественных зданий (ОПК-6, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-19, ПК-21, ПК-23).
107. Гигиенические требования к планировке и санитарно-техническому оборудованию лечебных и диагностических отделений медицинских организаций. Особенности планировочных решений и санитарно-гигиенического режима в родильных домах, инфекционных больницах (ОПК-6, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-15, ПК-19, ПК-21, ПК-23).
108. Микрорайон, как основная структурная единица жилой застройки населенного пункта. Гигиенические требования к организации и функциональному зонированию территории (ОПК-6, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-19, ПК-21, ПК-23).
109. Понятие генерального плана развития территорий городских и сельских поселений (ОПК-6, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-19, ПК-21, ПК-23).
110. Гигиенические требования к организации здорового питания. Теория рационального сбалансированного питания, как основа здорового питания. Гигиенические принципы организации питания людей в различных условиях жизни и деятельности.(ОПК-6, ПК-1, ПК-7, ПК-15, ПК-25, ПК-26).
111. Комплексная оценка и методы изучения фактического питания населения.(ОК-1, ОПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-15, ПК-25, ПК-26).
112. Методы оценки и изучения пищевого статуса. Энергетический и витаминный статус. Избыточный и недостаточный пищевой статус и его оптимизация.(ОК-1, ОПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-15, ПК-25, ПК-26).
113. Гигиенические принципы организации питания в условиях малых физических нагрузок. Физиолого-гигиеническое обоснование организации питания лиц умственного труда. (ОК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-15, ПК-25, ПК-26).
114. Организация питания в условиях тяжелого и особо тяжелого физического труда. Особенности питания при повышенной тепловой нагрузке.(ОК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-13, ПК-15, ПК-25, ПК-26).
115. Физиолого-гигиеническое обоснование уровня энергетической адекватности питания различных профессиональных и возрастных групп населения. Положительный и отрицательный энергетический баланс.(ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-13, ПК-15, ПК-21, ПК-25, ПК-26).

116. Гигиенические проблемы использования белка в питании различных групп населения. Белковая и белково-энергетическая недостаточность, клинические формы проявления, диетотерапия. (ОК-1, ОПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-15, ПК-25, ПК-26).
117. Гигиенические проблемы использования жира в питании. ПНЖК и насыщенные жирные кислоты, их источники и значение для организма. Клинические симптомы проявления недостатка или избытка жиров. (ОПК-6, ПК-1, ПК-7, ПК-15, ПК-25, ПК-26).
118. Углеводы, классификация, гигиеническая характеристика отдельных видов углеводов. Факторы, определяющие величину потребности. Клинические симптомы проявления недостатка или избытка углеводов в питании человека. (ОПК-6, ПК-1, ПК-7, ПК-15, ПК-25, ПК-26.)
119. Витамины, их классификация. Значение витаминов в жизнедеятельности организма, факторы, определяющие величину потребности. Экзо-и эндогенные причины развития витаминной недостаточности. Профилактические мероприятия. (ОК-3, ОПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-15, ПК-25, ПК-26).
120. Минеральные элементы в жизнедеятельности организма, классификация. Значение кальция и фосфора в питании. Биомикроэлементозы. Пищевые продукты источники минеральных элементов. (ОПК-6, ПК-1, ПК-7, ПК-15, ПК-25, ПК-26).
121. Болезни недостаточного питания. Гипо- и авитаминозы. Этиопатогенез. Клиника. Профилактика. (ОПК-6, ПК-1, ПК-7, ПК-15, ПК-25, ПК-26).
122. Болезни избыточного питания. Алиментарные факторы риска развития ожирения. Клиника. Профилактика. Диетотерапия. (ОПК-6, ПК-1, ПК-7, ПК-9, ПК-15, ПК-25, ПК-26).
123. Пищевая и биологическая ценность молока и молочных продуктов. Их значение в лечебном (диетическом) и лечебно-профилактическом питании. (ОПК-6, ПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-15, ПК-25, ПК-26)
124. Требования к качеству и безопасности молока и молочной продукции в соответствии с ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции». Молоко и молочные продукты, как возможный фактор возникновения пищевых отравлений и инфекционных заболеваний. (ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-13, ПК-15, ПК-21, ПК-25, ПК-26).
125. Пищевая и биологическая ценность продуктов растительного происхождения; их значение в питании здорового и больного человека. Задачи санитарно-эпидемиологического надзора (контроля) за их производством и реализацией. (ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-13, ПК-15, ПК-21, ПК-25, ПК-26).
126. Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности мяса и мясной продукции в соответствии с ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции». Мясо как возможный фактор возникновения пищевых отравлений, передачи инфекционных заболеваний и гельминтозов. Профилактические мероприятия. (ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-13, ПК-15, ПК-21, ПК-25, ПК-26).
127. Основные санитарно-эпидемиологические требования к технологическому процессу производства, хранения, перевозки и реализации молока в соответствии с ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции». (ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-13, ПК-15, ПК-21, ПК-25, ПК-26)
128. Основные санитарно-эпидемиологические требования к технологическому процессу производства и санитарному режиму на мясоперерабатывающих предприятиях (ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции»). (ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-13, ПК-15, ПК-21, ПК-25, ПК-26, ПК-27).
129. Государственная охрана качества пищевых продуктов. Основные критерии качества пищевых продуктов: пищевая и биологическая ценность, безопасность. Современные санитарно-эпидемиологические требования к безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов в соответствии с ТР ТС 021/2011 « О безопасности пищевой продукции». (ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-13, ПК-15, ПК-21, ПК-25, ПК-26).
130. Пищевая и биологическая ценность рыбы. Рыба как источник эссенциальных компонентов. Санитарно-эпидемиологическая оценка рыбы и рыбопродуктов как источника

химических ксенобиотиков и биогельминтозов. (ОК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-15, ПК-25, ПК-26).

131. Цель, задачи, виды и этапы проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы партии пищевых продуктов. Законодательные материалы и нормативные документы. Виды заключений по результатам экспертизы. Порядок уничтожения забракованных пищевых продуктов. (ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-13, ПК-15, ПК-21, ПК-25, ПК-26, ПК-27)

132. Санитарно-эпидемиологический надзор за пищевыми продуктами, выращенными с использованием минеральных удобрений. Нитраты. Механизм биологического действия нитратов и нитритов на организм, клиническая картина отравлений. Профилактика пищевых отравлений нитратами. (ОК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-15, ПК-25, ПК-26).

133. Классификация пестицидов. Гигиеническая характеристика пестицидов (хлорорганических, фосфорорганических, ртутьорганических и карбаматов) и санитарно-эпидемиологический контроль за остаточными количествами их в пищевых продуктах. (ОПК-6, ПК-1, ПК-7, ПК-15, ПК-25, ПК-26).

134. Гигиенические требования к пестицидам, используемым при выращивании сельхозпродукции. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза продуктов, содержащих остаточные количества пестицидов. Пути их реализации. (ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-13, ПК-15, ПК-21, ПК-25, ПК-26).

135. Классификация пищевых добавок. Требования к пищевым добавкам в соответствии с ТР ТС 029/2012 «Требования безопасности пищевых добавок, ароматизаторов и технологических вспомогательных средств». Санитарно-эпидемиологический надзор за применением пищевых добавок в пищевой промышленности. (ОПК-6, ПК-1, ПК-7, ПК-15, ПК-25, ПК-26)

136. Основные гигиенические требования к биологически активным добавкам к пище. Классификация биологически активных добавок (нутрицевтики и парафармацевтики). Государственная регистрация БАД. Санитарно-эпидемиологический надзор за их производством и реализацией. (ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-13, ПК-15, ПК-21, ПК-25, ПК-26).

137. Классификация пищевых отравлений. Методика санитарно-эпидемиологического расследования пищевых отравлений. Общие принципы профилактики микробных и немикробных пищевых отравлений. (ОК-1, ОПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-15, ПК-25, ПК-26).

138. Пищевые микробные токсикозы, вызываемые энтеротоксигенными штаммами стафилококков. Характеристика и свойства стафилококкового энтеротоксина. Источники и пути обсеменения пищевых продуктов. Роль отдельных продуктов в возникновении заболеваний. Клинико-эпидемиологические особенности вспышек, лабораторная диагностика, профилактика. (ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-13, ПК-15, ПК-21, ПК-25, ПК-26).

139. Ботулизм. Причины возникновения. Характеристика и основные свойства вегетативных форм *C. Botulinum*, ботулинического токсина и спор. Роль отдельных продуктов в возникновении данного пищевого отравления. Клинико-эпидемиологические особенности ботулизма, лабораторная диагностика, профилактика. (ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-13, ПК-15, ПК-21, ПК-25, ПК-26)

140. Пищевые микотоксикозы. Классификация, этиология, распространенность. Особенности клинических проявлений. Профилактические мероприятия. (ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-13, ПК-15, ПК-21, ПК-25, ПК-26).

141. Пищевые токсикоинфекции. Возбудители. Источники инфицирования и пути обсеменения пищевых продуктов. Клинико-эпидемиологические особенности вспышек. Профилактика. (ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-13, ПК-15, ПК-21, ПК-25, ПК-26).

142. Пищевые отравления, вызванные потенциально патогенной микрофлорой. Возбудители, источники инфицирования и пути обсеменения пищевых продуктов. Роль отдельных продуктов в возникновении заболеваний. Клинико-эпидемиологические особенности

- вспышек, лабораторная диагностика, профилактика. (ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-13, ПК-15, ПК-21, ПК-25, ПК-26, ПК-27).
143. Немикробные пищевые отравления. Классификация. Отравления продуктами растительного и животного происхождения. Клиника отравлений грибами. Профилактические мероприятия. (ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-13, ПК-15, ПК-21, ПК-25, ПК-26).
144. Немикробные пищевые отравления примесями химических веществ (пестициды, токсичные элементы, нитраты и пр.). Профилактические мероприятия. (ОК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-15, ПК-25, ПК-26).
145. Методика санитарно-эпидемиологического расследования пищевых отравлений. Профилактика микробных и немикробных пищевых отравлений. (ОК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-15, ПК-25, ПК-26).
146. Цель и основные задачи санитарно-эпидемиологического надзора за объектами общественного питания. Методика обследования данных пищевых объектов. Медицинский контроль за здоровьем персонала. (ОК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-15, ПК-25, ПК-26.)
147. Цель и основные задачи санитарно-эпидемиологического надзора за объектами продовольственной торговли. Методика обследования данных пищевых объектов. Медицинский контроль за здоровьем персонала. (ОК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-15, ПК-25, ПК-26).
148. Санитарно-эпидемиологическая оценка и государственная регистрация пищевой продукции нового вида, в том числе специализированных пищевых продуктов, продуктов детского питания, БАД. Законодательство РФ и Таможенного союза. (ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-13, ПК-15, ПК-21, ПК-25, ПК-26, ПК-27).
149. Значение, цели и задачи лечебного питания в комплексной терапии заболеваний. Организация диетического (лечебного) питания в лечебно-профилактических учреждениях. (ОПК-6, ПК-1, ПК-7, ПК-15, ПК-25, ПК-26).
150. Характеристика системы стандартных диет, применяемых в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность в соответствии с Приказом МЗ РФ № 330 от 05.08.03. (ОПК-6, ПК-1, ПК-7, ПК-15, ПК-25, ПК-26).
151. Лечебно-профилактическое питание (ЛПП) на предприятиях с особо вредными и вредными условиями труда, его разновидности. Современные теоретические основы организации ЛПП. (ОПК-6, ПК-1, ПК-7, ПК-15, ПК-25, ПК-26).
152. Гигиеническая характеристика рационов лечебно-профилактического питания на предприятиях с особо вредными условиями труда. Контроль за организацией лечебно-профилактического питания на производстве. (ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-13, ПК-15, ПК-21, ПК-25, ПК-26, ПК-27).
153. Питание как фактор риска возникновения алиментарно-зависимых заболеваний: сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний, остеопороза. Нутриционная профилактика и лечение данной группы заболеваний. (ОПК-6, ПК-1, ПК-7, ПК-15, ПК-25, ПК-26).
154. Питание как фактор риска возникновения алиментарно-зависимых заболеваний: ожирения, сахарного диабета 2 типа, метаболического синдрома. Нутриционная профилактика и лечение данной группы заболеваний. (ОПК-6, ПК-1, ПК-7, ПК-15, ПК-25, ПК-26).
155. Генетически модифицированные пищевые продукты. Санитарно-эпидемиологические требования к ним. Порядок оценки и государственной регистрации. (ОПК-6, ПК-1, ПК-7, ПК-15, ПК-25, ПК-26).
156. Санитарно-эпидемиологические требования к технологическому процессу получения питьевого молока на предприятиях молочной промышленности. Организация производственного контроля. (ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-13, ПК-15, ПК-21, ПК-25, ПК-26).

157. Санитарно-эпидемиологические требования к технологическому процессу получения мяса на предприятиях мясной промышленности. Организация производственного контроля. (ОПК-6, ПК-1, ПК-7, ПК-15, ПК-25, ПК-26)
158. Обогащенные и функциональные пищевые продукты. Санитарно-эпидемиологические требования к ним. (ОПК-6, ПК-1, ПК-7, ПК-15, ПК-25, ПК-26).
159. Санитарно-эпидемиологическая оценка организации производственного контроля на пищевых предприятиях. Обеспечение безопасности пищевой продукции на основе принципов ХАССП. (ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-13, ПК-15, ПК-21, ПК-25, ПК-26, ПК-27).
160. Основные закономерности роста и развития детского организма в зависимости от биологических и социальных факторов. Возрастная периодизация. (ОПК-7, ПК-1, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-15, ПК-16, ПК-21, ПК-24).
161. Физиологическое обоснование правильного положения тела при различных видах занятий. Рабочая поза школьника. Гигиенические требования к рассаживанию школьников. (ОПК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-16, ПК-21, ПК-24).
162. Физическое развитие как показатель здоровья. Методы изучения и оценки. (ОПК-7, ПК-1, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-15, ПК-16, ПК-21, ПК-24).
163. Показатели состояния здоровья детского населения. Факторы, его формирующие. Методы изучения состояния здоровья. (ОПК-7, ПК-1, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-15, ПК-16, ПК-21, ПК-24).
164. Заболеваемость детей и подростков, ее возрастная структура. Основные показатели. (ОПК-7, ПК-1, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-15, ПК-16, ПК-21, ПК-24).
165. Цели и задачи динамического наблюдения за физическим развитием и состоянием здоровья детей и подростков. Комплексная оценка состояния здоровья (ОПК-7, ПК-1, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-15, ПК-16, ПК-21, ПК-24).
166. Особенности высшей нервной деятельности детей дошкольного возраста. Значение этих особенностей в организации учебно-воспитательной работы в дошкольных образовательных организациях (ОПК-7, ПК-1, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-15, ПК-16, ПК-21, ПК-24).
167. Основные задачи профессиональной ориентации подростков. Медико-физиологические основы профессиональной ориентации и консультации подростков. Профессионально-значимые функции организма, предъявляемые к выбору профессии. (ПК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-16, ПК-21, ПК-24.)
168. Влияние трудовых процессов на организм подростков. Организация режима труда подростков. (ОПК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-16, ПК-21, ПК-24).
169. Гиподинамия как гигиеническая проблема. Нормирование двигательной активности в зависимости от возраста и пола. (ОПК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-16, ПК-21, ПК-24).
170. Гигиенические требования к школьной мебели, учебному оборудованию и инструментарию (ОПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-16, ПК-21, ПК-24).
171. Гигиенические требования и режим питания в общеобразовательных организациях. Роль медицинского персонала в организации питания. (ОПК-7, ПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-16, ПК-21, ПК-24).
172. Гигиенические принципы организации учебного процесса в общеобразовательной организации. Гигиенические требования к рациональному построению учебного дня, недели, года. (ОПК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-16, ПК-21, ПК-24).
173. Гигиеническое значение готовности детей к систематическому обучению. Методика ее определения, критерии оценки. (ОПК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-16, ПК-21, ПК-24).
174. Гигиенические требования к организации питания в дошкольных образовательных организациях. (ОПК-7, ПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-16, ПК-21, ПК-24).
175. Гигиенические принципы размещения дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных и организаций начального профессионального образования на территории городов и других населенных мест (ОПК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-16, ПК-21, ПК-24).

176. Основные задачи и принципы физического воспитания детей и подростков, средства и формы физического воспитания. (ОПК-7, ПК-1, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-16, ПК-21, ПК-24).
177. Влияние работы с видеотерминалами на функции отдельных органов и систем детского организма. (ОПК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-15, ПК-16, ПК-21, ПК-24)..
178. Гигиенические принципы проектирования общеобразовательных организаций. (ОПК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-16, ПК-21, ПК-24).
179. Физиологическая сущность утомления, особенности его развития у детей различного возраста. Основные принципы гигиенического нормирования учебно-воспитательного процесса (ОПК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-16, ПК-21, ПК-24).
180. Гигиенические принципы оздоровления детей в летнее и каникулярное время Типы организаций отдыха и оздоровления детей. (ОПК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-16, ПК-21, ПК-24).
181. Гигиенические принципы организации учебно-производственного процесса в учреждениях начального профессионального образования. (ОПК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-16, ПК-21, ПК-24).
182. Гигиенические принципы проектирования дошкольных образовательных организаций. (ОПК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-16, ПК-21, ПК-24)
183. Медико-педагогический контроль за организацией физического воспитания в детских и подростковых учреждениях. (ОПК-7, ПК-1, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-16, ПК-21, ПК-24).
184. Особенности высшей нервной деятельности детей дошкольного возраста. Значение этих особенностей в организации различных видов деятельности и режима дня. (ОПК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-16, ПК-21, ПК-24).
185. Особенности влияния вредных производственных факторов на организм подростков. (ОПК-7, ПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-15, ПК-21, ПК-24).
186. Требования к компьютерам, используемым в учебно-воспитательном процессе: общие, эргономические, конструктивные. (ОПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-16, ПК-21, ПК-24).
187. Гигиенические требования к детским игрушкам. (ОПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-16, ПК-21, ПК-24).
188. Гигиенические требования к школьным учебникам (ОПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-16, ПК-21, ПК-24).
189. Гигиеническое обоснование рационального построения учебного дня, недели, года. Гигиенические требования к построению расписания уроков. Регламентация продолжительности уроков и перемен. (ОПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-16, ПК-21, ПК-24).
190. Гигиена зрения в общеобразовательных организациях. Причины возникновения близорукости и меры ее профилактики. (ОПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-16, ПК-21, ПК-24).
191. Гигиенические требования к воздушно-тепловому режиму в образовательных организациях. (ОПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-16, ПК-21, ПК-24).
192. Гигиенические принципы планировки, размещения и благоустройства стационарных организаций отдыха и оздоровления детей. (ОПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-16, ПК-21, ПК-24)
193. Гигиенические принципы планировки, размещения и благоустройства организаций отдыха и оздоровления детей палаточного типа. (ОПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-16, ПК-21, ПК-24).
194. Законодательные основы в области охраны здоровья детей и подростков. (ОПК-7, ПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-15, ПК-16, ПК-21, ПК-24).
195. Физиологические основы физического воспитания. Развитие двигательных навыков и координации движений. (ОПК-7, ПК-1, ПК-9, ПК-10, ПК-12, , ПК-16, ПК-21, ПК-24).
196. Физиологическое обоснование правильного положения тела ребенка и подростка при различных видах занятий. Гигиенические требования к учебному и производственному оборудованию (ОПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-16, ПК-21, ПК-24).
197. Гигиена трудового воспитания и обучения в общеобразовательных организациях. (ОПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-16, ПК-21, ПК-24).

198. Гигиенические принципы организации учебного процесса в современных общеобразовательных организациях. Пути повышения и сохранения умственной работоспособности учащихся (ОПК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-16, ПК-21, ПК-24).
199. Основные принципы лечебно-профилактической помощи детям в рамках образовательной организации. (ОПК-7, ПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-15, ПК-16, ПК-21, ПК-24).
200. Особенности режима дня детей раннего и дошкольного возраста, его физиологическое обоснование. (ОПК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-16, ПК-21, ПК-24).
201. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. (ОПК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-16, ПК-21, ПК-24).
202. Гигиенические основы построения режима дня школьников, его основные компоненты. (ОПК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-16, ПК-21, ПК-24).
203. Основные законы, регламентирующие вопросы охраны здоровья детского и подросткового населения РФ (ОПК-7, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-16, ПК-21, ПК-24).
204. Гигиена труда: предмет, задачи и методы. Основные этапы развития отечественной гигиены труда. (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1, ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК10).
205. Организация санитарно-эпидемиологического надзора на промышленных объектах. Законодательные основы проведения Роспотребнадзором плановых и внеплановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1, ПК-3; ПК-6; ПК-8).
206. Виды физического труда. Физиологические особенности динамической и статической работы. Изменения в организме при различных видах физического труда. (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-6; ОК-7; ОК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1, ПК-3; ПК-6; ПК-8).
207. Физиологические особенности умственного труда. Меры профилактики психо-эмоционального перенапряжения в современных условиях. (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1, ПК-3; ПК-6; ПК-8).
208. Психофизиологические критерии оценки тяжести и напряженности труда. Роль эргономики и инженерной психологии в профилактике раннего утомления и переутомления, повышении работоспособности человека (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-2, ПК-3; ПК-8; ПК-10).
209. Производственный микроклимат. Принципы регламентации в зависимости от характера производства и вида работы. Мероприятия по улучшению условий труда работающих в условиях нагревающего и охлаждающего микроклимата. (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6, ПК-8; ПК10).
210. Производственная пыль как вредный и опасный фактор производства. Мероприятия по борьбе с пылью и профилактика пылевой патологии (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-6; ОПК- 7; ПК- 4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК -11; ПК-13; ПК-18; ПК-19; ПК-21)
211. Производственный шум. Основные физико-гигиенические характеристики. Классификация шума. Принципы гигиенического нормирования шума. Источники шума на производстве. Действие шума на организм. Профилактические мероприятия.(ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-6; ОПК- 7; ПК- 4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК -11; ПК-13; ПК-18; ПК-19; ПК-21)
212. Инфразвук как неблагоприятные факторы производственной среды, их основные физико-гигиенические характеристики, источники на производстве. Действие на организм. Профилактические мероприятия. (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-6; ОПК- 7; ПК- 4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК -11; ПК-13; ПК-18; ПК-19; ПК-21).
213. Ультразвук как неблагоприятные факторы производственной среды, их основные физико-гигиенические характеристики, источники на производстве. Действие на организм.

- Профилактические мероприятия. (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-13; ПК-18; ПК-19; ПК-21).
214. Производственная вибрация, классификация, принципы нормирования. Вибрационная болезнь. Меры защиты и профилактики. (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-6; ОПК-7; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-13; ПК-18; ПК-19; ПК-21).
215. Электромагнитные поля радиочастот. Области применения, биологическое действие и принципы нормирования ЭМП радиочастот. Защитные мероприятия при работе с источниками ЭМП. (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-13; ПК-18; ПК-19; ПК-21).
216. Ультрафиолетовое излучение. Производственные источники УФ - излучения. Биологическое действие. Изменение воздушной среды под влиянием УФ - излучения. Профилактические мероприятия. (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-13; ПК-18; ПК-19; ПК-21).
217. Инфракрасное излучение, источники его на производстве. Особенности его действия на организм. Профессиональные заболевания и меры их профилактики. (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-6; ОПК-7; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-13; ПК-18; ПК-19; ПК-21).
218. Повышенное и пониженное атмосферное давление. Действие на организм. Декомпрессионная, высотная болезнь. Профилактические мероприятия. (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-6; ОПК-7; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-13; ПК-18; ПК-19; ПК-21; ПК-24).
219. Производственные яды, классификация. Современные проблемы промышленной токсикологии. (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-13; ПК-18; ПК-19; ПК-21).
220. Понятие «вредные вещества», токсичность и опасность. Основные параметры токсикометрии. Классификация вредных веществ по токсичности и опасности (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-6; ОПК-7; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-13; ПК-18; ПК-19; ПК-21; ПК-24).
221. Гигиенические основы производственной вентиляции как средства коллективной защиты. Классификация. Гигиенические требования к организации производственной вентиляции в условиях повышенного пыли-, тепло-, влагообразования. (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-13; ПК-18; ПК-19; ПК-21).
222. Производственное освещение. Гигиенические требования, принципы нормирования. Влияние освещения на здоровье и работоспособность. (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-6; ОПК-7; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-13; ПК-18; ПК-19; ПК-21; ПК-24).
223. Пестициды. Классификация, Токсиколого-гигиеническая характеристика основных групп пестицидов. Формы и способы транспортировки, хранения и применения пестицидов и их гигиеническое значение. (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-13; ПК-18; ПК-19; ПК-21).
224. Гигиена труда в черной металлургии. Основные производственные процессы. Профессиональные вредности, их действие на организм. Мероприятия по оздоровлению условий труда. (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-6; ОПК-7; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-13; ПК-18; ПК-19; ПК-21; ПК-24).
225. Гигиена труда при добыче полезных ископаемых. Основные производственные процессы. Профессиональные вредности и их действие на организм. Профилактические мероприятия. (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-13; ПК-18; ПК-19; ПК-21).
226. Гигиена труда в горячих (литейных) цехах машиностроения. Профессиональные вредности и их действие на организм. Профилактические мероприятия. (ОК-1; ОК-2; ОК-3;



- ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-6; ОПК- 7; ПК- 4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК -11; ПК-13; ПК-18; ПК-19; ПК-21; ПК-24).
227. Гигиена труда в горячих (кузнечных) цехах машиностроения. Профессиональные вредности и их действие на организм. Профилактические мероприятия (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-6; ОПК- 7; ПК- 4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК -11; ПК-13; ПК-18; ПК-19; ПК-21).
228. Гигиена труда в горячих (термических) цехах машиностроения. Профессиональные вредности и их действие на организм. Профилактические мероприятия. (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-6; ОПК- 7; ПК- 4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК -11; ПК-13; ПК-18; ПК-19; ПК-21).
229. Гигиена труда в механических цехах. Основные производственные процессы. Профессиональные вредности и их действие на организм, оздоровительные мероприятия. (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-6; ОПК- 7; ПК- 4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК -11; ПК-13; ПК-18; ПК-19; ПК-21; ПК-24).
230. Гигиена труда в сварочных цехах. Основные производственные процессы. Профессиональные вредности и их действие на организм, оздоровительные мероприятия. (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-6; ОПК- 7; ПК- 4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК -11; ПК-13; ПК-18; ПК-19; ПК-21).
231. Гигиена труда в полеводстве. Основные производственные процессы. Профессиональные вредности, их действие на организм. Оздоровительные мероприятия. (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-6; ОПК- 7; ПК- 4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК -11; ПК-13; ПК-18; ПК-19; ПК-21).
232. Гигиена труда в животноводстве. Основные производственные процессы. Профессиональные вредности, их действие на организм. Оздоровительные мероприятия. (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-6; ОПК- 7; ПК- 4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК -11; ПК-13; ПК-18; ПК-19; ПК-21; ПК-24).
233. Гигиена труда в производстве строительных материалов. Профессиональные вредности и их действие на организм. Профилактические мероприятия. (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-5; ОПК-6; ОПК- 7; ПК- 4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК -11; ПК-13; ПК-18; ПК-19; ПК-21).
234. Гигиена труда в химической промышленности. Особенности технологических процессов. Основные производственные вредности и их действие на организм. Оздоровительные мероприятия. (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-6; ОПК- 7; ПК- 4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК -11; ПК-13; ПК-18; ПК-19; ПК-21; ПК-24).
235. Гигиена труда в текстильной промышленности. Основные производственные процессы. Профессиональные вредности и действие на организм. Оздоровительные мероприятия. (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-6; ОПК- 7; ПК- 4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК -11; ПК-13; ПК-18; ПК-19; ПК-21; ПК-24).
236. Гигиена труда в швейной промышленности. Основные производственные процессы. Профессиональные вредности и действие на организм. Оздоровительные мероприятия. (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-6; ОПК- 7; ПК- 4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК -11; ПК-13; ПК-18; ПК-19; ПК-21; ПК-24).
237. Средства индивидуальной защиты. Классификация. Роль средств индивидуальной защиты в профилактике неблагоприятного воздействия факторов производственной среды на организм работающих (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-6; ОПК- 7; ПК- 4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК -11; ПК-13; ПК-18; ПК-19; ПК-21).
238. Гигиена труда водителей городского общественного транспорта. Профессиональные вредности в зависимости от вида транспорта и их действие на организм. Профилактические мероприятия. (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-6; ОПК- 7; ПК- 4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК -11; ПК-13; ПК-18; ПК-19; ПК-21).
239. Гигиена труда медицинских работников. Основные профессиональные вредности и их действие на организм. Профилактические мероприятия. (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-

- 6; ОК-7; ОК-8; ОПК-6; ОПК- 7; ПК- 4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК -11; ПК-13; ПК-18; ПК-19; ПК-21).
240. Гигиена труда при работе с персональными компьютерами. Основные вредные производственные факторы и их действие на организм. Профилактические мероприятия (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-6; ОПК- 7; ПК- 4; ПК-8; ПК-9; ПК- 10; ПК -11; ПК-13; ПК-18; ПК-19; ПК-21).
241. Организационно-правовые основы и порядок проведения специальной оценки условий труда. Правовое положение, права, обязанности и ответственность участников специальной оценки условий труда. (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-6; ОПК- 7; ПК- 4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК -11; ПК-13; ПК-18; ПК-19; ПК-21; ПК-24).
242. Цели, задачи и объекты радиационной гигиены. Основные принципы обеспечения радиационной безопасности (*Компетенции: ОПК-6, ПК-1*).
243. Виды и источники ионизирующих излучений. Взаимодействие ионизирующих излучений с веществом (*ОПК-6, ПК-1*).
244. Классификация ионизирующих излучений. Принципы и методы регистрации ионизирующих излучений (*Компетенции: ОПК-6, ПК-1*).
245. Законодательные и нормативные документы по радиационной гигиене: Закон РФ «О радиационной безопасности населения», НРБ-99/2009, ОСПОРБ-99/2010, их значение в обеспечении радиационной безопасности населения. (*ОПК-6, ПК-1*).
246. Основные принципы нормирования ионизирующих излучений. Понятия о категориях облучаемых лиц, пределах доз, допустимых и контрольных уровнях облучения. (*ОПК-6, ПК-1*.)
247. Организация и планирование работы по радиационной гигиене. Взаимодействие с различными организациями и структурными подразделениями. (*ОПК-6, ПК-1*)
248. Биологическое действие ионизирующих излучений. Стохастические эффекты ионизирующих излучений. Концепция беспорогового радиационного воздействия. (*ОПК-6, ПК-1*)
249. Биологическое действие ионизирующих излучений. Детерминированные эффекты ионизирующих излучений. (*ОПК-6, ПК-1*).
250. Виды радиационного фона. Природный радиационный фон. Его влияние на организм человека. (*ПК-8, ПК-15, ПК-19, ПК-21, ПК-24*).
251. Виды радиационного фона. Техногенно измененный естественный радиационный фон. Его влияние на организм человека. (*ПК-8, ПК-15, ПК-19, ПК-21, ПК-24*).
252. Виды радиационного фона. Искусственный радиационный фон. Его влияние на организм человека. (*ПК-8, ПК-15, ПК-19, ПК-21, ПК-24*)
253. Основные дозиметрические величины ионизирующих излучений и системные и внесистемные единицы их измерения. (*ОПК-6, ПК-1*).
254. Вредные факторы при работе с закрытыми источниками ионизирующих излучения. Меры защиты персонала. (*ПК-8, ПК-15, ПК-21, ПК-24*).
255. Вредные факторы при работе с открытыми источниками ионизирующих излучений. Меры защиты персонала (*ПК-8, ПК-15, ПК-21, ПК-24*).
256. Опасные и вредные производственные факторы при работе в рентгеновском кабинете. Обеспечение радиационной безопасности персонала при проведении рентгенологических процедур (*ПК-8, ПК-15, ПК-21, ПК-24*).
257. Мероприятия по защите пациентов и населения при проведении рентгенорадиологических процедур. (*ПК-8, ПК-15, ПК-19, ПК-21, ПК-24*).
258. Радиационно-опасные объекты. Классификация. Применение источников ионизирующих излучений при дефектоскопии в промышленности. (*ПК-8, ПК-15, ПК-21, ПК-24*)
259. Радиационные аварии. Классификация. Меры предотвращения. Этапы ликвидации радиационных аварий и их последствий (*ПК-8, ПК-15, ПК-19, ПК-21, ПК-24*).

260. Охрана окружающей среды от радиоактивных загрязнений. Особенности обращения с радиоактивными отходами (ПК-8, ПК-15, ПК-19, ПК-21, ПК-24).
261. Радиационный контроль объектов окружающей среды. РК территорий. (ПК-8, ПК-15, ПК-19, ПК-21, ПК-24).
262. Обеспечение радиационной безопасности населения. Радиационный контроль питьевой воды. (ПК-8, ПК-15, ПК-19, ПК-21, ПК-24).
263. Обеспечение радиационной безопасности населения. Радиационный контроль строительных материалов. (ПК-8, ПК-15, ПК-19, ПК-21, ПК-24).
264. Обеспечение радиационной безопасности населения. Радиационный контроль пищевых продуктов. (ПК-8, ПК-15, ПК-19, ПК-21, ПК-24).

### **Перечень практических навыков и умений**

Компетенции : ОПК-4, ПК5, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-19, ПК-21, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27)

1. Заполнить карту эпидобследования очага конкретной инфекционной болезни (по выбору преподавателя).
2. Проанализировать и найти недочеты в акте расследования вспышки инфекционной болезни
3. Провести ретроспективную оценку уровня, структуры, динамики заболеваемости (на основании предложенных задач)
4. Провести оценку эпидемиологической, социальной и экономической значимости болезни (на основании предложенных задач)
5. Проводить оценку рангового значения отдельных классов, групп и нозологических групп болезней по показателям заболеваемости, временной нетрудоспособности, смертности, инвалидности и др. (на основании предложенных задач)
6. Прогнозировать заболеваемость населения и отдельных его групп (на основании предложенных задач)
7. Формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях заболеваемости с факторами риска(на основании предложенных задач)
8. Оформить эпидемиологическую документацию (учётно-отчётные формы.)
9. Оценить правильность оформления медицинской документации
10. Порядок одевания противочумного костюма. Временной норматив.
11. Оценка состояния здоровья населения в целом, а также отдельных социально-возрастных групп в связи с загрязнением объектов окружающей среды, в т.ч. применительно к факторам риска развития заболеваний;
12. Статистическая обработка материала, полученного при изучении состояния объектов окружающей среды и здоровья населения, и составление заключения по материалам гигиенического анализа состояния объектов окружающей среды и здоровья населения;
13. Разработка комплекса гигиенических мероприятий по профилактике случаев неинфекционных заболеваний, связанных с загрязнением окружающей среды;
14. Оценка и составление заключения о качестве воды водопроводной системы (головные сооружения и сеть); оценка организации производственного контроля над качеством воды при централизованном питьевом водоснабжении;
15. Составление плана санитарного контроля качества питьевой водопроводной воды; разработка санитарно-гигиенических мероприятий при ухудшении качества водопроводной воды;
16. Составление акта обследования водопроводной станции; составление плана мероприятий по устранению недостатков в работе водопроводной станции, выявленных при её обследовании;
17. Проведение гигиенической оценки источников централизованного водоснабжения согласно ГОСТу 2761-84;

18. Оценка качества воды децентрализованного источника водоснабжения, правильности устройства водозаборного сооружения;
19. Расчет условий выпуска сточных вод в водные объекты;
20. Составление заключения по результатам лабораторного исследования городского и промышленного стока; разработка плана водоохраных мероприятий в целях охраны здоровья населения;
21. Составление санитарного заключения по результатам гигиенической оценки проектных материалов различных систем канализования населенных мест;
22. Составление заключения по санитарному состоянию почв населенного пункта;
23. Оценка качества атмосферного воздуха территории жилой застройки населенных мест поданным стационарных и маршрутных постов; проведение гигиенической оценки охранных мероприятий;
24. Оценка продолжительности инсоляции территории жилой застройки и зданий; оформление санитарного заключения, разработка гигиенических рекомендаций по оптимизации инсоляционного режима поднадзорного объекта;
25. Оценка земельного участка для строительства МО, функционального зонирования территории и системы застройки;
26. Оценка генерального плана больницы и составление санитарного заключения;
27. Проведение гигиенической оценки плана мероприятий по неспецифической профилактике внутрибольничной инфекции;
28. Проведение гигиенической оценки микроклимата помещений МО различного назначения оценка правильности расчета требуемого воздухообмена в них;
29. Проведение гигиенической оценки инженерно-технических систем больницы и организации санитарной очистки;
30. Проведение гигиенической оценки систем отопления и вентиляции жилых и общественных зданий;
31. Оценка уровня транспортного шума расчетными методами;
32. Оценка функционального зонирования территории населенного места;
33. Составление санитарного заключения по проектам водоснабжения, канализования и планировки городских и сельских поселений.
34. Применять законодательство Российской Федерации в сфере технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;
35. Проводить экспертизу представленной нормативно-технической документации на пищевые продукты;
36. Проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания пищевой продукции и пищевых объектов;
37. Интерпретировать результаты лабораторных испытаний, исследований, а также токсикологических и гигиенических оценок пищевых продуктов;
38. Проводить санитарно-эпидемиологическую оценку новых видов пищевых продуктов, пищевых добавок, БАД к пище, новых видов материалов, посуды, тары, упаковки, контактирующих с пищевыми продуктами;
39. Оформлять экспертные заключения, протоколы исследований, испытаний и иных видов оценок;
40. Проводить отбор проб пищевых продуктов на всех этапах их производства и оборота,
41. Решать вопрос о соответствии (несоответствии) пищевой продукции и сырья гигиеническим требованиям;
42. Организовывать предварительные и периодические медицинские осмотры работников пищевых предприятий и осуществлять анализ их результатов для разработки санитарно-гигиенических мероприятий;
43. Выявлять факторы риска заболеваний человека, связанных с характером питания; проводить профилактические мероприятия при них;

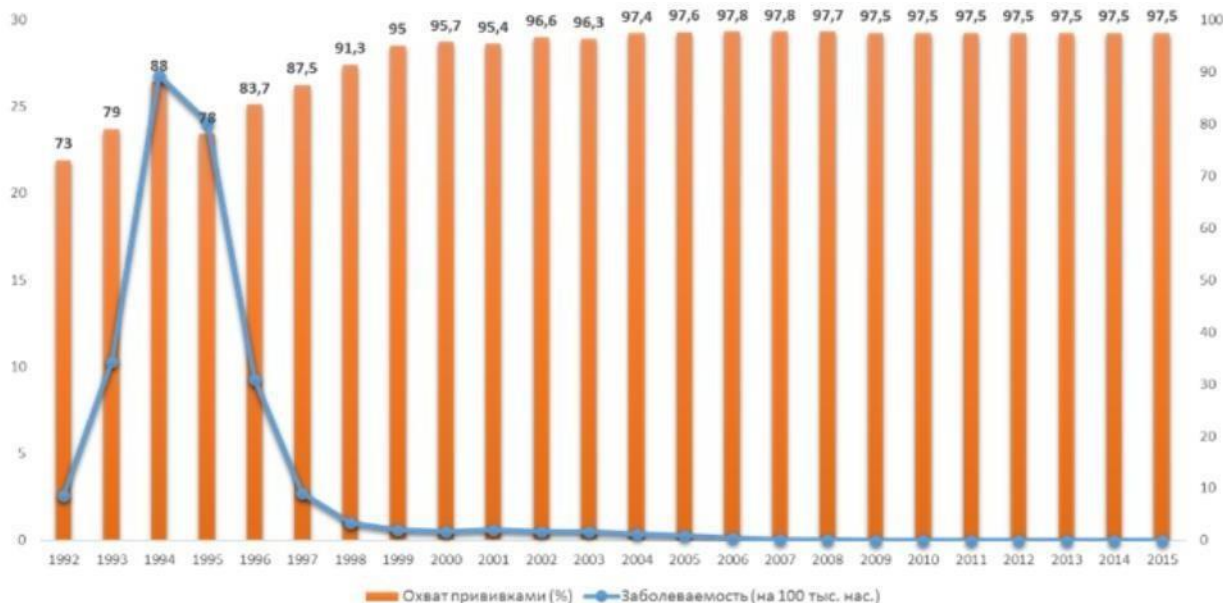
44. Осуществлять контрольно-надзорные функции в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
45. Проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
46. Проводить гигиеническое обучение работников пищевых объектов, санитарно-просветительную работу среди населения и пропаганду здорового образа жизни;
47. Устанавливать причины возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) в связи с пищевыми продуктами и оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений);
48. Проведение гигиенической оценки пищевых продуктов, содержащих остаточные количества пестицидов, токсичных элементов и пр. ксенобиотиков;
49. Проведение гигиенической оценки тары и упаковочных материалов, контактирующих с пищевыми продуктами;
50. Проводить оценку пищевого статуса и состояния фактического питания различных групп населения;
51. Осуществлять санитарно-гигиенический контроль за организацией лечебно-профилактического питания работников, занятых во вредных и особо вредных условиях труда;
52. Проводить санитарно-гигиенический контроль за организацией лечебного питания в ЛПУ; использованием диетического питания в санаторно-курортных учреждениях и в системе общественного питания;
53. Оформлять и вести медицинскую документацию, составлять акты санитарно-гигиенического обследования пищевых объектов, акты отбора проб пищевых продуктов;
54. Выявлять нарушения гигиенических и санитарно-эпидемиологических правил и норм в ходе технологического процесса получения продуктов, нарушений гигиенических и санитарно-эпидемиологических правил и норм при хранении, транспортировке и реализации продуктов;
55. Составление программы изучения состояния здоровья детской популяции;
56. Организация и проведение изучения и оценки физического развития детей и подростков (индивидуума и коллектива);
57. Организация исследования физического развития детской популяции, получения его основных показателей, разработка возрастно-половых стандартов;
58. Проведение анализа состояния здоровья детской популяции и разработка плана оздоровительных и санитарно-гигиенических мероприятий;
59. Проведение комплексной оценки состояния здоровья ребенка с определением группы здоровья;
60. Оценка физической и умственной работоспособности и функционального состояния организма детей и подростков в процессе деятельности;
61. Оценка режим дня индивидуума и детского коллектива;
62. Проведение изучения и оценки организации и условий проведения учебно-воспитательного процесса в учреждениях для детей и подростков;
63. Проведение изучения и гигиенической оценки физического воспитания детей и подростков;
64. Проведение изучения и гигиенической оценки организации и условий трудового, политехнического обучения и труда детей и подростков, а также профессионального обучения подростков;
65. Гигиеническая оценка питания ребенка и подростка в организованных коллективах по представленным данным;

66. Гигиеническая оценка учебной мебели и рассаживания учащихся, детских игрушек, учебников и учебных пособий для учащихся по результатам обследования и инструментально-лабораторного контроля;
67. Проведение гигиенической оценки проекта детского дошкольного учреждения, среднего образовательного учреждения.
68. Разработка плана санитарно-оздоровительного мероприятий по улучшению условий труда на объектах надзора;
69. Проведение гигиенической оценки проектной документации на строительство промышленных объектов;
70. Осуществление санитарного надзора в ходе строительства и реконструкции;
71. Проведение гигиенической оценки нормативно-технической документации (тех. заданий, тех. условий и т.п.) на новые тех. процессы, производственное оборудование, рабочие инструменты, вещества и материалы;
72. Контроль проведения мероприятий по предупреждению воздействия вредных факторов производственной среды;
73. Оценка влияния трудовой деятельности и факторов производственной среды на организм работающих по представленным данным;
74. Оценка тяжести и напряженности труда, разработка мер по профилактике утомления и обеспечению рационального режима труда и отдыха;
75. Оценка соответствия производственного оборудования эргометрическим требованиям по представленным данным;
76. Гигиеническая оценка физических, химических и биологических факторов производственной среды по результатам инструментально-лабораторного контроля, разработка мероприятий по ограничению или устранению вредного воздействия их на организм работающих;
77. Проведение анализа материалов заболеваемости с ВУТ и профзаболеваемости и выявление причинно-следственных связей между здоровьем и условиями трудовой деятельности работающих по представленным данным;
78. Осуществление контроля над организацией и проведением медицинских осмотров;
79. Расследование случаев профессиональных отравлений и заболеваний, составление актов расследования. Разработка рекомендаций по их предупреждению.
80. Проведение санитарно-гигиенического обследования учреждений в целях оценки условий для проведения работ с ИИИ и РВ;
81. Оценка расчетными методами радиационной защиты на проектируемых предприятиях;
82. Осуществление контроля над правилами сбора, транспортировки, временного хранения, обезвреживания и захоронения радиоактивных отходов;
83. Проведение радиационного контроля и выдача санитарно-гигиенической оценки полученных результатов;
84. Оценка радиационной обстановки, формирующейся на предприятиях, использующих ИИИ и РВ, и на поднадзорной территории по результатам радиационного контроля;
85. Гигиеническая оценка доз облучения персонала, работающего с РВ и ИИИ, по данным их учета;
86. Оценки лучевых нагрузок пациентов (по данным их учета) при различных видах исследований и лечение с использованием РВ и ИИИ;
87. Проведение гигиенической оценки продукции и изделий, являющихся ИИИ, в том числе генерирующими ИИ, а также изделий и товаров, содержащих РВ;
88. Проведение гигиенической оценки уровня радона и гамма-фона в воздухе жилых и общественных зданий по данным радиационного контроля;
89. Применение спецодежды и средств индивидуальной защиты;
90. Разработка плана мероприятий по защите и оказанию медицинской помощи населению при радиационных авариях;

91. Разработка мероприятий по служебному расследованию и ликвидации последствий радиационных аварий.

**Пример материалов из Фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации**  
**Ситуационная задача №1**

Уровень заболеваемости дифтерией и охват прививками против дифтерии в городе N. за период 1992–2015 гг.



Процент серонегативных лиц среди «индикаторных» групп для серологического мониторинга состояния коллективного иммунитета к дифтерии в городе N. в 2015 г.

Количество заболевших дифтерией:

- 2011 г. – 5 случаев,
- 2012 г. – 5 случаев,
- 2013 г. – 2 случая,
- 2014 г. – 1 случай,
- 2015 г. – 2 случая.

При проверке детской городской поликлиники № 3 города N. по вопросам организации иммунопрофилактики проведена оценка уровня охвата профилактическими прививками контингентов детей, подлежащих прививкам в соответствии с возрастом против дифтерии:

- 70% детей, начавших вакцинацию с 3 месяцев жизни (15% не привиты по медицинским показаниям);
  - охват законченной вакцинацией в возрасте 6 месяцев – 11 месяцев 29 дней – 68% (15% не привиты по медицинским показаниям);
  - охват законченной вакцинацией в возрасте 1 год – 1 год 11 месяцев 29 дней – 80% (10% не привиты по медицинским показаниям);
  - охват первой ревакцинацией в возрасте 2 года – 2 года 11 месяцев 29 дней – 93% (5% не привиты по медицинским показаниям);
  - охват законченной вакцинацией к 12 месяцам – 97%
  - охват первой ревакцинацией к 24 месяцам – 86% (5% не привиты по медицинским показаниям);

– охват возрастной ревакцинацией в 6–7, 14 лет – 96%. При проверке взрослой городской поликлиники № 1 города N. установлено, что в амбулаторных картах 5 человек в возрасте 25–35 лет и 3 человек в возрасте 65 лет сведения о прививках против дифтерии отсутствуют.

Вопросы:

1. Используя представленные материалы, оцените эпидемическую обстановку по дифтерии в городе N.
2. Используя представленные материалы, оцените качество и фактическую эпидемиологическую эффективность иммунопрофилактики дифтерии в городе N.
3. Оцените результаты серологического мониторинга состояния коллективного иммунитета к возбудителю дифтерии в городе N. в 2015 г.
4. Оцените качество работы детской городской поликлиники № 3 города N. в реализации вакцинопрофилактики дифтерии.
5. Дайте рекомендации о вакцинации против дифтерии медицинского персонала детской городской поликлиники № 3 города N.

Эталон ответа

1. В период с 1992 по 1994 г. наблюдается подъем заболеваемости, начиная с 1995 года начинается спад заболеваемости. В период 2011-2015 гг. регистрируются единичные случаи заболеваний

2. Охват прививками в период 1999-1998 гг. был существенно ниже 95%, что свидетельствует о низком качестве иммунопрофилактики дифтерии. Начиная с 1996 г., когда охват прививками составил 83,7%, наблюдается снижение заболеваемости, а с 1999 г. при достижении уровня охвата прививками более 95% уровень заболеваемости снизился еще более значительно, что свидетельствует о высокой эпидемиологической эффективности.

3. Выявление в каждой обследуемой группе детей и подростков не более 5% лиц с титром дифтерийных антител менее 1:20 и не более 10% лиц с отсутствием защитных титров дифтерийных антител в группе взрослых служит показателем достаточной защищенности от дифтерии и столбняка. Серологический мониторинг в группах 1-2 года, 9-10 лет, 25-29 лет, 30-35 лет не проводится. В возрастных группах 3-4 года, 16-17 лет, 20-29 лет, 30-39 лет, 40-49 лет и 50-59 лет состояние коллективного иммунитета удовлетворительное.

4. Качество работы детской городской поликлиники следует считать неудовлетворительным. Необходима оценка причин непривитости, так как уровень отводов составляет более 10% по отдельным прививкам. План профилактических прививок требует проведения корректировки. Выявлен недостаточный охват прививками по следующим индикаторным группам: детей, начавших вакцинацию с 3 месяцев жизни; охват законченной вакцинацией в возрасте 6 месяцев - 11 месяцев 29 дней; охват законченной вакцинацией в возрасте 1 год - 1 год 11 месяцев 29 дней; охват первой ревакцинацией в возрасте 2 года - 2 года 11 месяцев 29; охват первой ревакцинацией к 24 месяцам.

5. Необходимо вакцинировать всех непривитых лиц независимо от возраста.

### **Ситуационная задача №2**

Больной Н. 78 лет, житель города Саратова обратился за медицинской помощью 9 ноября по поводу лихорадки до 39°C, озноба. Первичный диагноз «малярия?». Из анамнеза известно, что пациент Н. в тропики не выезжал. С 7 октября по 9 ноября находился на стационарном лечении в одной из больниц города Саратова, где неоднократно получал гемотрансфузии. При исследовании препаратов крови у пациента обнаружены кольца и гаметоциты *Pl. Falciparum*. Диагноз «тропическая малярия».



Вопросы:

1. Каким образом заразился пациент Н. тропической малярией в данном случае?
2. Назовите и поясните, к каким случаям (по классификации случаев малярии) можно отнести болезнь пациента Н.
3. В плане противоэпидемических мероприятий в стационаре нужно ли проводить химиопрофилактику тропической малярии для контактных сотрудников стационара?
4. Кто или что стал возможным источником малярии для данного пациента Н.?
5. Объясните, нужна ли очаговая дезинсекция против комаров в отделениях данного стационара.

*эталон ответа*

1. В данном случае заражение тропической малярией пациента Н. произошло при переливании инфицированной крови (парентеральный путь передачи).
2. По классификации случаев малярии болезнь пациента Н. называется прививным случаем, так как инфицирование пациента произошло при гемотрансфузии.
3. Проводить химиопрофилактику тропической малярии для всех сотрудников стационара (имевших и не имевших контакт с больным тропической малярией) не нужно.
4. Возможным источником малярии для данного пациента Н. стал донор крови, который болел малярией или был паразитоносителем *Pl. Falciparum* в момент сдачи крови.
5. Очаговая дезинсекция против комаров в отделениях данного стационара не целесообразна, так как естественный трансмиссивный механизм передачи тропической малярии на данной территории (г. Саратов) не может быть реализован.

### **Ситуационная задача №3**

Больной П. 30 лет работает хирургом в хирургическом отделении городской больницы. Недомогает с 15 сентября, когда появились катаральные симптомы. Последний раз был на работе 18 сентября. В первый день желтухи 19 сентября госпитализирован в инфекционную больницу, где поставлен диагноз «гепатит В, острое течение, средняя тяжесть».

Известно, что 3 месяца назад, зашивая послеоперационную рану у пациента с хроническим гепатитом В (ХГВ), случайно укололся иглой. После травмы немедленно снял перчатки, выдавил кровь из ранки, вымыл руки с мылом, обработал руки 70% спиртом и смазал ранку 5% раствором йода. Против гепатита В (ГВ) не привит. Экстренную профилактику гепатита В с помощью иммунобиологических препаратов (иммуноглобулин и вакцина) не получал.

Жена работает учителем в школе. Вместе с семьей сына в трехкомнатной благоустроенной квартире проживает его мать, которая работает процедурной медицинской сестрой в поликлинике. Никто из проживающих в очаге против гепатита В не привит.

Вопросы:

1. Определите возможный период заражения больного и территориальные границы очага.
2. Поставьте предположительный эпидемиологический диагноз (источник, место заражения, путь и фактор передачи возбудителя, фактор риска).
3. Обоснуйте эпидемиологический диагноз.
4. Составьте план противоэпидемических мероприятий в домашнем очаге в отношении второго и третьего звеньев эпидемического процесса.

5. Определите порядок диспансерного наблюдения за переболевшими острым ГВ и допуска к производственной деятельности.

*Эталон ответа*

1. Период заражения – с 15 марта по 01 августа. Территориальные границы очага: семейный (домашний) очаг по месту жительства больного и хирургическое отделение городской больницы по месту работы больного.

2. Источник возбудителя инфекции – пациент с ХГВ. Место заражения – хирургическое отделение. Путь передачи возбудителя – парентеральный. Фактор передачи – хирургическая игла, контаминированная кровью больного ХГВ. Факторы риска - отсутствие у врача-хирурга плановой прививки против гепатита В, нарушение порядка проведения экстренной профилактики парентеральных вирусных гепатитов.

3. В ходе проведения операции у пациента с ХГВ имела место аварийная ситуация - укол иглой. Врач-хирург заболел в результате отсутствия прививки против ГВ и нарушения порядка проведения экстренной профилактики парентеральных вирусных гепатитов (не были введены специфический иммуноглобулин и вакцина против гепатита В).

4. Текущая дезинфекция до госпитализации больного членами семьи или самим больным под руководством медицинских работников МО. Заключительная дезинфекция после госпитализации больного членами семьи под руководством медицинских работников МО. Дезинфекции подвергаются все предметы личной гигиены и вещи, непосредственно соприкасающиеся с кровью, слюной и другими биологическими жидкостями больного, с использованием дезинфицирующих средств, обладающих вирулицидным в отношении ВГВ действием. Медицинское наблюдение за контактными лицами силами медицинских работников в течение 6 месяцев с момента госпитализации больного. Осмотр врачом 1 раз в 2 месяца с определением активности АЛАТ и выявлением HBs Ag и анти-HBs. Проведение экстренной иммунизации против ГВ.

5. Реконвалесценты острого ГВ находятся под диспансерным наблюдением в течение 6 месяцев. Клинический осмотр, биохимические, иммунологические и вирусологические тесты проводят через 1, 3, 6 месяцев после выписки из стационара. При сохранении клинико-лабораторных признаков заболевания наблюдение за реконвалесцентом должно быть продолжено. Допуск к производственной деятельности не ранее, чем через месяц после выписки при условии нормализации лабораторных показателей.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки (специальности) «Медико-профилактическое дело» и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами.

Отчет о работе государственной экзаменационной комиссии, вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки специалистов, заслушиваются на заседании ученого совета университета, института; представляется председателем государственной экзаменационной комиссии в Министерство здравоохранения Российской Федерации в двухмесячный срок после завершения государственной итоговой аттестации по установленному образцу.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов),

погодные условия), вправе пройти ее в течение 6-и месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

#### **Ситуационная задача № 4**

В ходе комплексного обследования общеобразовательной школы специалистом отдела надзора за условиями воспитания и обучения Управления Роспотребнадзора методом естественного гигиенического наблюдения с использованием методик хронометража и корректурных проб оценен урок русского языка во втором классе.

День недели – вторник, урок – второй по расписанию. Начало урока – 9.25, окончание – 10.10. Структура урока:

- вводная часть – 12 минут (проверка домашнего задания, опрос);
- основная часть - 20 минут (объяснение нового материала, списывание упражнений, работа у доски);
- заключительная часть – 8 минут (проверка упражнений, задание на дом).
- корректурная проба в начале и конце урока – 5 минут.

Результаты индивидуального хронометража:

- время активной работы ученика на уроке – 36 минут (слушает учителя и товарищей, пишет в тетради, работает у доски, выполняет корректурные пробы);
- время отвлечений – 9 минут во второй половине урока (смотрел в окно, рылся в ранце, разговаривал с соседом по парте);
- максимальная продолжительность непрерывного списывания – 5 минут.

Урок был активным, эмоциональным, на уроке использовался наглядный материал. По данным корректурных исследований: в начале урока просмотрено 320 знаков, сделана одна ошибка. В конце урока просмотрено 350 знаков ошибок нет.

#### **Задание:**

Дайте гигиеническую оценку урока. Ваши предложения по оптимизации проведения урока. Теоретические вопросы:

1. Объясните содержание метода естественного гигиенического наблюдения.
2. Какие методы, используемые в гигиене детей и подростков, Вы можете еще назвать?
3. Какой нормативный документ Вы использовали для гигиенической оценки урока?

#### *Эталон ответа:*

Место урока в расписании для учащихся второго класса во вторник выбрано правильно и соответствует динамике работоспособности в течение дня для данной возрастной группы. Продолжительность урока во втором классе - 45 минут, что соответствует гигиеническим требованиям. Структура урока состоит из всех необходимых компонентов (вводная, основная и заключительная части). Их временное соотношение соответствует гигиеническим нормам. Время активной работы позволяет по общепринятой формуле рассчитать показатель общей плотности урока. Она равна 80%, что является верхней границей гигиенической нормы и свидетельствует о достаточной напряженности урока. Во второй половине урока появляются первые признаки утомления, проявляющиеся реакциями возбуждения (первая фаза утомления) и свидетельствующие о необходимости отдыха. Продолжительность непрерывного списывания соответствует гигиеническим нормативам для второго класса и говорит о рациональном чередовании различных видов деятельности на уроке. Урок был активным, эмоциональным, что очень важно в начальной школе, так как способствует повышению эффективности урока и замедляет развитие утомления. Важным с гигиенической точки зрения является использование на уроке наглядного материала. Это

обусловлено лучшим восприятием и усвоением у младших школьников сигналов адресованных к первой сигнальной системе (визуальные сигналы). По данным корректурных исследований отмечается к концу урока увеличение количества просматриваемых знаков при уменьшении количества ошибок. Данный вариант ( + и - ) имеет физиологическую трактовку «вработывание».

На основании проведенного анализа можно сделать вывод, что оцениваемый урок в целом соответствует гигиеническим требованиям. В качестве замечания следует отметить отсутствие на уроке физкультурной паузы как важного средства профилактики утомления путем чередования статического и динамического видов деятельности. Предложение: предусмотреть проведение в структуре урока физкультурной паузы с использованием общеразвивающих упражнений, упражнений на моторику мелких мышц кисти и элементов офтальмотренажа.

Нормативные документы, которые использовались при подготовке ответа на задачу:

- СП. 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

### **Ситуационная задача № 5.**

В ходе выборочной проверки «Карт медико-педагогической готовности» вновь формируемого в школе класса проанализировали карту Ивановой Даши:

Длина тела – 111 см – 3 центильный интервал шкалы

Масса тела – 18 кг – 3 центильный интервал шкалы, 3 – номограммы.

Количество постоянных зубов – 1 – соответствует паспортному возрасту.

Тип телосложения – астеноидный, остаточные явления рахита.

За последний год перенесла 4 заболевания.

Нервно-психический статус – астенические проявления – 2 группа здоровья

Хронических и длительно текущих заболеваний нет.

Психомоторное развитие по тесту Керна – Ирасека – 4 балла – «зрелый».

Программу детского сада по родному языку, математике, подготовке к письму, лепке, музыке освоила на «отлично», по физкультуре – на «удовлетворительно».

Выраженная положительная мотивация к обучению в школе.

По результатам тестирования психолога на развитие основных психических функций (мышление, внимание, речь, память) сделан вывод: психическое развитие опережает паспортный возраст.

#### **Задание:**

Определите: к какой группе здоровья относится девочка по представленным данным.

Сформулируйте ее готовность к началу обучения в школе.

Теоретические вопросы:

1. Какие группы готовности к обучению Вы знаете? Какова тактика врача по отношению к ним?

2. Почему определение готовности к обучению является гигиенической и психолого-педагогической проблемой?

#### *Эталон ответа:*

По представленным данным девочка относится ко второй группе здоровья (здоровые дети, имеющие морфологические, функциональные отклонения или сниженную резистентность к неблагоприятным внешним воздействиям). Девочка относится к группе с нормальным физическим развитием, развитие гармоничное. По этому показателю девочка относится к

первой группе здоровья. Биологический возраст соответствует паспортному, о чем свидетельствует зубная формула. По этому показателю девочка относится к первой группе здоровья. За последний год Даша перенесла 4 заболевания, что позволяет отнести ее к группе часто болеющих детей, то есть ко второй группе здоровья. Астенические проявления со стороны нервной системы трактуются как вторая группа здоровья. Хронических заболеваний нет. Итоговая группа здоровья – вторая. Таким образом, медицинским критериям имеются осложняющие обучение факторы: астенические проявления со стороны нервной системы, девочка часто болеет. Тем не менее хронических и длительно текущих заболеваний нет. Следовательно, по медицинским критериям Иванова Даша готова к обучению в школе. По психолого-педагогическим критериям девочка готова к обучению: выраженная положительная мотивация, психическое развитие опережает паспортный возраст, успешно освоила программу детского сада.

Девочка может обучаться в школе, необходим динамический контроль за здоровьем со стороны школьного врача и участие родителей в оздоровлении ребенка

## **6. Критерии оценки итогового междисциплинарного экзамена**

Оценка знаний, умений и навыков студентов проводится отдельно за каждый этап междисциплинарного экзамена по специальности, в соответствии с критериями оценок:

### **Критерии оценки выполнения профессиональных навыков**

**Оценка 5 «отлично»** означает совершенное владение всем перечнем навыков и умений, способность их использовать в нестандартных ситуациях, при этом проявить высокий уровень самостоятельности и эрудиции. Студент способен грамотно и творчески выполнять задания по оценке факторов окружающей среды и оценке состояния здоровья на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях; умеет интегрировать полученные знания со знаниями по смежным учебным дисциплинам; способен продемонстрировать творческий подход к разработке профилактических мероприятий правильные ответы даны на все вопросы к задаче, выполнены все задания; полнота и логичность изложения достаточно высокая во всех ответах.

**Оценка 4 «хорошо»** ставится, если студент владеет всеми навыками и умениями, предусмотренными учебной программой, в классических ситуациях. Студент способен самостоятельно выполнять задания по оценке факторов окружающей среды и оценке состояния здоровья на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях, но в ходе ответа допускает несколько несущественных ошибок, которые исправляет при наводящих вопросах преподавателя. правильный выбор тактики действий; правильные ответы даны на все вопросы к задаче, выполнены все задания, полнота и логичность изложения достаточная в 2/3 ответах

**Оценка 3 «удовлетворительно»** означает освоение большей части практических навыков и умений, предусмотренных программой, способность использовать их в стандартных ситуациях. Студент способен выполнять задания по оценке факторов окружающей среды и оценке состояния здоровья на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях, но при этом допускается наличие единичных существенных ошибок при демонстрации навыков и умений. затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога; правильные ответы даны на 2/3 вопросов к задаче, выполнены 2/3 заданий, большинство ответов краткие, неразвернутые.

**Оценка 2 «неудовлетворительно»** ставится при отсутствии ответа, отказе от ответа или ответе с многочисленными существенными ошибками, которые студент не может устранить при наводящих (дополнительных) вопросах преподавателя. Не может выполнить задания по оценке факторов окружающей среды и оценке состояния здоровья на

индивидуальном, групповом и популяционном уровнях. У студента отсутствуют знания и умения выполнения практических навыков. правильные ответы даны на менее 1/2 вопросов к задаче, выполнены менее 1/2 заданий, ответы краткие, неразвернутые, «случайные», допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

#### **Критерии оценки решения профессиональной задачи по специальности**

**Оценка 5 «отлично»** - комплексная оценка предложенной ситуации; всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, взаимосвязи основных понятий дисциплины (модуля) в их значении для профессии врача по общей гигиене, по эпидемиологии; правильные ответы даны на все вопросы к задаче, выполнены все задания; полнота и логичность изложения достаточно высокая во всех ответах.

**Оценка 4 «хорошо»** - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; системный характер знаний по дисциплине (модулю); правильный выбор тактики действий; правильные ответы даны на все вопросы к задаче, выполнены все задания, полнота и логичность изложения достаточная в 2/3 ответах;

**Оценка 3 «удовлетворительно»** - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах преподавателя; правильные ответы даны на 2/3 вопросов к задаче, выполнены 2/3 заданий, большинство ответов краткие, неразвернутые.

**Оценка 2 «неудовлетворительно»** - неверная оценка предъявленной ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности; правильные ответы даны на менее 1/2 вопросов к задаче; выполнены менее 1/2 заданий, ответы краткие, неразвернутые, «случайные», допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Критерии оценок доводятся до студентов за 6 месяцев до начала итогового междисциплинарного экзамена по специальности.

Общая оценка за междисциплинарный экзамен по специальности выставляется, исходя из оценок за прохождения каждого этапа. Результаты государственной итоговой аттестации объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания ГЭК.

## **7. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ**

С целью оптимизации работы государственной экзаменационной комиссии во время проведения государственной итоговой аттестации и обеспечения контроля качества подготовки выпускников медико-профилактического дела функционирует апелляционная комиссия. Апелляционная комиссия рассматривает апелляционные заявления студентов, проходящих этапы государственной итоговой аттестации (далее апелляции) и принимает решения по ним. Апелляционная комиссия создается на период проведения итоговой государственной аттестации.

Председателем апелляционной комиссии является ректор Воронежского государственного медицинского университета (проректор по учебной работе). В состав апелляционной комиссии входят представители профессорско-преподавательского состава профильных кафедр медико-профилактического факультета, не входящие в состав государственных экзаменационных комиссий.

Апелляцией является аргументированное письменное заявление студента на имя председателя апелляционной комиссии о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации, приведшее к снижению оценки, либо об ошибочности, по его мнению, выставленной оценки на этапе государственной итоговой аттестации.

Апелляция подается личной обучающимся в апелляционную комиссию не позднее

следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии).

Апелляция рассматривается не позднее 2-х рабочих дней со дня ее подачи на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3-х рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В последнем случае результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

## **8. РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

Подготовка к государственному экзамену должна осуществляться в соответствии с программой государственной итоговой аттестации для обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам специалитета выпускников по специальности 32.05.01- Медико-профилактическое дело по вопросам, которые выносятся на государственный

экзамен.

В период подготовки к государственному экзамену для студентов проводятся консультации по Программе государственной итоговой аттестации (возможно дистанционно). Для подготовки к итоговому междисциплинарному экзамену студентам обеспечивается доступ к симуляторам, муляжам, инструментарию, приборам в специально обозначенные часы в течение 2-х недель перед экзаменом (при условии очного проведения).

В процессе подготовки к государственному экзамену необходимо опираться на рекомендуемую научную и учебную литературу, современные клинические рекомендации, санитарные нормы и правила, а также использовать материалы электронной информационно-образовательной среды для обучающихся по программам специалитета.

## **ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

### **Основная литература**

1. Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под редакцией К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 512 с. – ISBN 978–5–9704–4575–4. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>. – Текст: электронный
2. Архангельский, В. И. Гигиена. Compendium: учебное пособие / В. И. Архангельский, П. И. Мельниченко. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 392 с. – ISBN 978–5–9704–2042–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420423.html>. – Текст: электронный.
3. Архангельский, В. И. Радиационная гигиена. Практикум: учебное пособие / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов, И. П. Коренков. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 352 с. – ISBN 978–5–9704–3158–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431580.html>. – Текст: электронный.
4. Березин, И. И. Медицинские осмотры : руководство для врачей / И. И. Березин [и др. ]; под ред. И. И. Березина, С. А. Бабанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3908-1. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439081.html> (дата обращения: 08.05.2021).
5. Большаков, А. М. Общая гигиена: учебник / А. М. Большаков. – 3–е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 432 с. – ISBN 978–5–9704–3687–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436875.html>. – Текст: электронный.
6. Бражников А. Ю. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям / Бражников А. Ю. , Брико Н. И. , Кирьянова Е. В. , Миндлина А. Я. , Покровский В. И. , Полибин Р. В. , Торчинский Н. В. , И. П. Палтышева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4255-5. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html> (дата обращения: 08.05.2021).
7. Брико Н. И. Вакцинопрофилактика / Брико Н. И. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4140-4. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441404.html> (дата обращения: 08.05.2021).
8. Брико, Н. И. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3665-3. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436653.html> (дата обращения: 08.05.2021).
9. Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / В. Р. Кучма, Н. Л. Ямщикова, Н. К. Барсукова [и др.] ; под редакцией В. Р. Кучмы. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 560 с. – ISBN 978–5–9704–3499–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434994.html>. – Текст: электронный.
10. Измеров, Н. Ф. Гигиена труда: учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов. – 2–е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 480 с. – ISBN 978–5–9704–3691–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436912.html>. – Текст: электронный.
11. Ильин, Л. А. Радиационная гигиена / Л. А. Ильин, И. П. Коренков, Б. Я. Наркевич. –



- Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 416 с. – ISBN 978–5–9704–4111–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441114.html>. – Текст: электронный.
12. Кильдиярова, Р. Р. Основы формирования здоровья детей / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 328 с. – ISBN 978–5–9704–3832–9. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438329.html>. – Текст: электронный.
13. Кильдиярова, Р. Р. Питание здорового ребенка: руководство / Р. Р. Кильдиярова. – 2–е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 192 с. – ISBN 978–5–9704–3509–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435090.html>. – Текст: электронный.
14. Коммунальная гигиена: учебник. Ч. 2 / В. Т. Мазаев, М. М. Гимадаев, А. А. Королев, Т. Г. Шлепина. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 336 с. – ISBN 978–5–9704–1378–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413784.html>. – Текст: электронный.
15. Королев, А. А. Гигиена питания: руководство для врачей / А. А. Королев. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 624 с. – ISBN 978–5–9704–3706–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437063.html>. – Текст: электронный.
16. Королев, А. А. Гигиена питания: руководство для врачей / А. А. Королев. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 624 с. – ISBN 978–5–9704–3706–3. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437063.html>. – Текст: электронный.
17. Кузмичев М. К. Основные методы дозиметрического контроля, применяемые в практике санитарно-эпидемиологического надзора : учебное пособие для ВУЗов / М.К. Кузмичев, О.В. Клепиков, Т.А. Бережнова; ГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко ; каф. гигиенических дисциплин. - Воронеж : издательство «Научная книга», 2017. - 112с. – ISBN 978-5-98222-941-0.
18. Мазаев, В. Т. Коммунальная гигиена: учебник / В. Т. Мазаев, Т. Г. Шлепина ; под редакцией В. Т. Мазаева. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 704 с. – ISBN 978–5–9704–3021–7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430217.html>. – Текст: электронный.
19. Мазаев, В. Т. Коммунальная гигиена: учебник. Ч. 1 / В. Т. Мазаев, А. А. Королев, Т. Г. Шлепина. – 2–е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2005. – 304 с. – ISBN 5–9704–0094–7. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970400947.html>. – Текст: электронный.
20. Мазаев, В. Т. Руководство по гигиене питьевой воды и питьевого водоснабжения: учебное пособие / В. Т. Мазаев, А. П. Ильницкий, Т. Г. Шлепина. – Москва: МИА, 2008. – 320 с. – гриф. – ISBN 5-89481-642-4.

#### Дополнительная литература

1. Гигиена труда: учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов, В. В. Матюхин [и др.] ; под редакцией Н. Ф. Измерова, В. Ф. Кириллова. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 592 с. – ISBN 978–5–9704–1593–1. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415931.html>. – Текст: электронный.
2. Кирюшин, В. А. Гигиена труда. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / В. А. Кирюшин, А. М. Большаков, Т. В. Моталова. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2011.– 400 с. – ISBN 978–5–9704–1844–4. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418444.html>. – Текст: электронный.
3. Н.И. Брико Эпидемиология: учебник: в 2х т. / Н.И. Брико [и др.] - Москва: МИА, 2013. ISBN 978-5-9986-0109-5; 978-5-9986-0110-1
4. Нутрициология: учебник / Л. З. Тель, Е. Д. Даленов, А. А. Абдулдаева, И. Э. Коман. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 544 с. – ISBN 978–5–4235–0255–3. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502553.html>. – Текст: электронный.
5. Общая гигиена: учебное пособие / под редакцией А. М. Большакова, В. Г. Маймулова. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 832 с. – ISBN 978–5–9704–1244–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html>. – Текст: электронный.
6. Общая гигиена: учебное пособие / под редакцией А. М. Большакова, В. Г. Маймулова.

- Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 832 с. – ISBN 978–5–9704–1244–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html>. – Текст: электронный.
7. Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору / В. З. Кучеренко, А. П. Голубева, О. А. Груздева, О. А. Пономарева. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2011.– 176 с. – ISBN 978–5–9704–1848–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418482.html>. – Текст: электронный.
8. Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору / В. З. Кучеренко, А. П. Голубева, О. А. Груздева, О. А. Пономарева. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2011.– 176 с. – ISBN 978–5–9704–1848–2. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418482.html>. – Текст: электронный.
9. Руководство к практическим занятиям по гигиене труда: учебное пособие / под редакцией В. Ф. Кириллова. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2008. – 416 с. – ISBN 978–5–9704–0852–0. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408520.html>. – Текст: электронный.
10. Старчиков, М. Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача) / М. Ю. Старчиков. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 256 с. – ISBN 978–5–9704–4285–2. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442852.html>. – Текст: электронный.
11. Стёпкин, Ю. И. Гигиена питьевой воды и питьевого водоснабжения. Санитарная охрана водных объектов: учебно-методическое пособие по коммунальной гигиене. Ч.1 / Ю. И. Стёпкин, А. В. Платунин, Е. П. Гайдукова; ФГБОУ ВО "Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко", кафедра гигиенических дисциплин. – Воронеж: ВГМУ им. Н. Н. Бурденко, 2019. – 128 с.: ил. – URL: <http://lib1.vrnngmu.ru:8090/MegaPro/Download/MObject/4158>. – Текст: электронный.
12. Степкин, Ю. И. Коммунальная гигиена: учебное пособие для студ. медико-проф. факультета. Ч. 1. IX семестр / Ю. И. Степкин, Н. А. Борисов, А. В. Платунин ; Федеральное агентство по здравоохранению и социальному развитию ; ГОУ ВПО ВГМА им. Н. Н. Бурденко ; кафедра гигиенических дисциплин. – Воронеж: ВГМА, 2010. – 184с.
13. Степкин, Ю. И. Учебно-методическое пособие по гигиене питания для студентов медико-профилактического факультета / Ю. И. Степкин, Е. В. Заряева, О. М. Бегина; ГОУ ВПО ВГМА им. Н. Н. Бурденко ; кафедра гигиенических дисциплин. – Воронеж: ВГМА, 2011. – 516 с.
14. Степкин, Ю. И. Учебно-методическое пособие по радиационной гигиене: для студентов VI курса медико-профилактического факультета / Ю. И. Степкин, М. К. Кузмичёв, Л. Е. Механтьева; ГОУ ВПО ВГМА им. Н. Н. Бурденко ; кафедра гигиенических дисциплин. – Воронеж: ВГМА, 2009. – 92с.
15. Татарников, М. А. Охрана труда в медицинских организациях / М. А. Татарников. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 344 с. – ISBN 978–5–9704–3941–8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439418.html>. – Текст: электронный.
16. Труд и здоровье / Н. Ф. Измеров, И. В. Бухтияров, Л. В. Прокопенко [и др.]. – Москва: Литтерра, 2014. – 416 с. – ISBN 978–5–4235–0110–5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501105.html>. – Текст: электронный.
17. Шамшева, О. В. Клиническая вакцинология / О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-3464-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434642.html> (дата обращения: 08.05.2021).
18. Шевченко, В. П. Клиническая диетология / В. П. Шевченко ; под редакцией В. Т. Ивашкина. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 256 с. – ISBN 978–5–9704–3008–8. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430088.html>. – Текст: электронный.
19. Ющук Н. Д. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Ющук Н. Д. и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html> (дата обращения: 08.05.2021).

### Программное обеспечение и Интернет - ресурсы

1. Интернет-ресурсы с доступом через официальный сайт Роспотребнадзора <https://www.rospotrebnadzor.ru>
2. СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" <https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/0001202005270006.pdf>
3. МР 3.1/2.1.0181-20 «Рекомендации по организации работы бань и саун с целью недопущения заноса и распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» <https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/MP%200181%20бани%20и%20сауны.pdf>
4. МР 3.1/2.2.0173/2-20 «Рекомендации по организации работы прачечных и химчисток с целью недопущения заноса и распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» [https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/MP%200173\\_2%20прачечные%20и%20химчистки.pdf](https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/MP%200173_2%20прачечные%20и%20химчистки.pdf)
5. МР 3.1/2.2.0173/3-20 «Рекомендации по организации работы ателье с целью недопущения заноса и распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» [https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/MP%200173\\_3%20ателье.pdf](https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/MP%200173_3%20ателье.pdf)
6. МР 3.1/2.2.0173/1-20 «Рекомендации по организации работы салонов красоты и парикмахерских с целью недопущения заноса и распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» [https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/MP%200173\\_1%20салоны%20красоты.PDF](https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/MP%200173_1%20салоны%20красоты.PDF)
7. Рекомендации по организации работы гостиниц [https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/MP%203.1\\_2.1.0193-20%20гостиницы.pdf](https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/MP%203.1_2.1.0193-20%20гостиницы.pdf)
8. Рекомендации по организации работы аквапарков <https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/MP%200204%20аквапарки.PDF>
9. Рекомендации по организации работы зон рекреации водных объектов <https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/MP%200203%20пляжи.pdf>
10. Рекомендации Роспотребнадзора от 15 марта 2020 года № 02/4162-2020-27 по обеспечению основных принципов самоизоляции <https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/O%20дополн.%20мерах%20по%20организац.%20СКК%20и%20мед.%20наблюден.%2015.03.2020.pdf>
11. Рекомендации Роспотребнадзора от 22 марта 2020 года № 02/4716-2020-27 по проведению дезинфекционных мероприятий в жилых помещениях для лиц, находящихся в домашней изоляции
21. <https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/ТО%20о%20рекоменд.%20по%20провед.%20дезинфекц.%20в%20жилых%20помещениях%2022.03.2020.pdf>
22. Алексеевская, Т. И. Анализ деятельности органов и организаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: учебное пособие / Т. И. Алексеевская, О. Ю. Софронов ; ГБОУ ВПО ИГМУ Минздрава России, кафедра общественного здоровья и здравоохранения. – Иркутск: ИГМУ, 2016. – 56 с. – URL: [https://www.ismu.baikal.ru/src/downloads/c7623d33\\_analiz\\_deyat-ti\\_rospotrebnadzora.pdf](https://www.ismu.baikal.ru/src/downloads/c7623d33_analiz_deyat-ti_rospotrebnadzora.pdf). – Текст: электронный.
23. Гигиена питания: учебник для студентов учреждений высшего образования / А. А. Королев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательский центр «Академия», 2014. – 544 с. ISBN978-5-4468-1932-4. – URL: [http://korolev.crc.ru/files/elib/d2015\\_uchebnik\\_gigiena\\_pitaniy\\_2014\\_goda.pdf](http://korolev.crc.ru/files/elib/d2015_uchebnik_gigiena_pitaniy_2014_goda.pdf). – Текст: электронный.
24. СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
25. <https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/0001202005270006.pdf>
26. Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на предприятиях торговли <https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/MP%200191%20торговля.pdf>

27. Рекомендации Роспотребнадзора от 14 февраля 2020 года № 02/2230-2020-32 по проведению профилактических и дезинфекционных мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции в организациях общественного питания и пищеблоках образовательных организаций  
<https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/O%20провед.%20проф.%20и%20дезинф.%20меропр.%20в%20организ.%20обществ.%20питания%2014.02.2020.pdf>
28. Методические рекомендации Роспотребнадзора № МР 3.1.0173-20 «Организация противоэпидемических мероприятий в период пандемии COVID-19»  
[https://www.rospotrebnadzor.ru/region/korono\\_virus/files/spec/MP%203.1.0173.PDF](https://www.rospotrebnadzor.ru/region/korono_virus/files/spec/MP%203.1.0173.PDF)
29. Рекомендации Роспотребнадзора от 10 марта 2020 года № 02/3853-2020-27 по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) среди работников  
<https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/O%20мерах%20по%20проф.%20нов.%20корон.%20в%20ирусн.%20инфекц.%2010.03.2020.pdf>
30. Методические рекомендации № МР 3.1/3.5.0172/1-20 «Рекомендации по применению средств индивидуальной защиты (в том числе многоразового использования) для различных категорий граждан при рисках инфицирования COVID-19»  
[https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/MP%200172\\_1%20применение%20СИЗов.PDF](https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/MP%200172_1%20применение%20СИЗов.PDF)
31. Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) среди работников: методические рекомендации МР 3.1/2.2.0170/3-20/ Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. – Москва, 2020. – URL: [https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/%D0%9C%D0%A0%200170\\_3%20%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2.PDF](https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/%D0%9C%D0%A0%200170_3%20%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2.PDF). – Текст: электронный (дата обращения: 01.03.2021).
32. Рекомендации по организации работы предприятий в условиях сохранения рисков распространения COVID-19: методические рекомендации МР 3.1/2.2.0172/5-20/ Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. – Москва, 2020.– URL: [https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/%D0%9C%D0%A0%200172\\_5%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%20%D1%83%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%8F%D1%85%20%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2.PDF](https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/%D0%9C%D0%A0%200172_5%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%20%D1%83%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%8F%D1%85%20%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2.PDF). – Текст: электронный (дата обращения: 01.03.2021).
33. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2020 № 15 «Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». – Текст: электронный // Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт. – 2021. – URL: <https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/0001202005270006.pdf> (дата обращения: 01.03.2021).

### **Нормативные документы (НД)**

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;
3. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19.07.2007 № 224 «О санитарно-эпидемиологических экспертизах, обследованиях, исследованиях, испытаниях и токсикологических, гигиенических и иных видах оценок»;
4. Приказ Минздрава РФ от 30.12.2003г. №621 «О комплексной оценке состояния здоровья детей»;
5. ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и

подростков»;

6. ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек»;
7. МР 2.3.1.24-32-08 «Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения»;
8. МР 2.4.0179-20 «Рекомендации по организации питания для обучающихся общеобразовательных организаций»;
9. МР 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией питания детей в общеобразовательных организациях»
10. МР 3.1/2.4.0206-20 «Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в профессиональных образовательных организациях»;
11. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
12. СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
13. ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» <http://www.fcgsen.ru>
14. Управление Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей по Воронежской области <http://36.rospotrebnadzor.ru>
15. Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии <http://www.jmicrobiol.com>
16. Большая медицинская библиотека. <http://med-lib.ru>
17. Федеральный центр по борьбе со СПИДом <http://www.hivrussia.ru>
18. Воронежский областной центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями <http://www.voronezh-aids.ru>
19. Официальный сайт журнала «Санитарно-эпидемиологический собеседник» <http://www.sanpin.ru/>
20. Консультант плюс – представлена нормативно-правовая документация по эпидемиологии <http://www.fips.ru>

**Учетно-отчетная и другая эпидемиологическая документация (набор экстренных извещений, карты эпидемиологического обследования, эпидемиологические инструкции, приказы, положения по инфекционным болезням, санитарные правила и нормы (СанПиНы, СП) и др.)**

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;
3. Федеральный закон Российской Федерации от 09 января 1996 года № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения»;
4. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 248-ФЗ "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
5. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19.07.2007 № 224 «О санитарно-эпидемиологических экспертизах, обследованиях, исследованиях, испытаниях и токсикологических, гигиенических и иных видах оценок»;
6. СанПиН 2.6.1.2523-09 «Нормы радиационной безопасности (НРБ-99/2009)»;
7. СП 2.6.1.2612-10 «Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности (ОСПОРБ 99/2010)».
8. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 31.12.2020 №988н/1420н «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры.

10. Приказ Минздрава РФ от 10 ноября 2002 г. N 344 "О государственной регистрации дезинфицирующих, дезинсекционных и дератизационных средств для применения в быту, в лечебно-профилактических учреждениях и на других объектах для обеспечения безопасности и здоровья людей"

11. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных заболеваний»

12. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»

13. Санитарные правила 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции»

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

При проведении государственной итоговой аттестации используются следующие компоненты материально-технической базы:

- Аудиторный фонд,
- Материально-технический фонд,
- Библиотечный фонд,
- Ресурсы электронной информационно-образовательной среды для обучающихся на факультете подготовки кадров высшей квалификации

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование специальных помещений и помещений для подготовки к государственной итоговой аттестации</b>
1	<b>Учебная аудитория (кабинет №236):</b> кафедра гигиенических дисциплин, 394038, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Космонавтов, 21 (ФБУЗ “Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области”); (вид учебной деятельности: практические занятия).
2	<b>Учебная аудитория (кабинет №4):</b> кафедра эпидемиологии, 394030 Воронежская область, г. Воронеж, ул. Средне-Московская, 75; (вид учебной деятельности: практические занятия).
3	<b>Компьютерный класс (кабинет №13):</b> кафедра эпидемиологии, 394030 Воронежская область, г. Воронеж, ул. Средне-Московская, 75.